



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
Escola **MEDITERRANI** - L'AMPOLLA



**P**ROGRAMACIÓ

**G**ENERAL

**A**NUAL

**de centre**

**CURS 22-23**

# ÍNDEX

<b>INTRODUCCIÓ</b>	<b>3</b>
<b>1. OBJECTIUS ESTRATÈGICS</b>	<b>6</b>
<b>2. QUADRE RESUM ESTRATÈGIES I ACTUACIONS</b>	<b>7</b>
<b>3. ESTRATÈGIES I ACTIVITATS.</b>	<b>9</b>
<b>4. PLA D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS DE L'A.F.A</b>	<b>20</b>
<b>5. PLA D'ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES/ TALLERS</b>	<b>20</b>
<b>6. PLA D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS / SORTIDES</b>	<b>21</b>
<b>7. COMISSIONS</b>	<b>21</b>
<b>8. ASPECTES ORGANITZATIUS</b>	<b>21</b>
<b>9. CALENDARI AVALUACIONS, REUNIONS I ENTREVISTES</b>	<b>22</b>
<b>10.TORNS D'ESBARJO</b>	<b>23</b>

## INTRODUCCIÓ

Aquest és el tercer curs del projecte de direcció **IMPLICA'T 20-24** que es fonamenta en un tipus d'educació basada en els 7 principis de l'aprenentatge de la OCDE:

1. **L'alumnat és el centre de l'aprenentatge** (l'alumne és el protagonista, compromís actiu i comprensió de la pròpia activitat que es duu a terme).
2. **L'aprenentatge és de naturalesa social** (aprenentatge cooperatiu organitzat).
3. **Les emocions són part integral de l'aprenentatge** (docents en sintonia en les motivacions i emocions dels alumnes).
4. **L'aprenentatge ha de tenir en compte diferències individuals de les persones que aprenen** (DUA – Disseny Universal d'Aprenentatge).
5. **L'esforç de l'alumnat és clau per a l'aprenentatge** (afany de superació, però sense sobrecàrrega).
6. **L'avaluació continuada afavoreix l'aprenentatge** (expectatives clares i retroalimentació formativa).
7. **Aprendre és construir connexions horitzontals** (connectivitat entre àrees de coneixement i matèries, amb la comunitat i amb el món).

La PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL DE CENTRE fa un recull d'objectius que concorden amb el projecte de direcció i amb l'**OBJECTIU PRIORITARI** del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya que és **desenvolupar al màxim les capacitats de tots i cadascun dels alumnes, com a principi fonamentador de l'equitat i garantia de la cohesió social**.

Explicita les actuacions que es duen a terme en relació amb aquesta prioritat i on s'inclouen també els aspectes següents:

L'adquisició de les **competències bàsiques**, que han de contribuir al desenvolupament personal de l'alumnat. En especial, l'assoliment de l'aprenentatge de la lectura i l'escriptura (establint tallers de expressió escrita i comprensió lectora), d'un bon nivell d'expressió i comprensions orals, habilitats matemàtiques bàsiques i d'autonomia en l'aprenentatge. Les proves d'avaluació de competències bàsiques i diagnòstica aportaran dades que permetran introduir, si escau, modificacions de millora a tots els nivells.

És tasca dels mestres fer una revisió constant de les programacions i tenir cura en incloure en aquestes les competències bàsiques que se'n deriven, i, d'acord amb els criteris d'avaluació, fer un tipus d'avaluació que valori aquests aspectes competencials. Durant el curs, es van incloent les programacions setmanals i les programacions al drive de l'escola per tal d'aproximar-les i donar-les a conèixer a tot el professorat i facilitar la tasca docent.

El català, com a llengua pròpia de Catalunya, és la llengua emprada com a llengua vehicular i d'aprenentatge del sistema educatiu. En finalitzar l'ensenyament obligatori els currículums han de garantir el ple domini de les **llengües oficials catalana i castellana**.

La importància de l'aprenentatge de, com a mínim, una **llengua estrangera**, amb l'objectiu que els alumnes n'adquireixin les competències d'escoltar, llegir, parlar i escriure, d'acord amb el Marc europeu comú de referència. Així mateix, la seva progressiva introducció en alguns continguts d'àrees no lingüístiques a partir d'infantil.

La detecció precoç dels alumnes amb **dificultats d'aprenentatge**, o amb altes capacitats, i la seva adequada atenció metodològica i personalitzada (Pla d'Atenció a la Diversitat).

**Atendre a la diversitat** de l'alumnat i intentar donar a cadascú la mesura que necessiti a través d'un pla d'atenció a la diversitat i amb el personal de centre (tutors, mestres de suport, mestra d'educació especial, tècnica d'Educació Infantil, vetlladores, ...) dins d'una escola inclusiva. Aquest curs es segueix aplicant el suport escolar personalitzat a l'aula amb la intervenció de més d'un docent per atendre les necessitats educatives específiques.

**L'ús de la tecnologia** i dels recursos digitals per afavorir la millora dels processos d'ensenyament i aprenentatge i dels resultats escolars, així com donar suport a la diversitat dels alumnes. Els alumnes han de desenvolupar la competència digital en tots els nivells educatius. Es dona continuïtat a projectes iniciats en cursos anteriors, com podria ser la robòtica o recursos digitals d'Innovamat, a més d'incloure altres vies com pot ser donar més importància al classroom i altres eines com Livewordsheet (Elaboració de l'EDG).

El nostre centre segueix aplicant **l'Impuls a la Lectura**, s'aprofiten els 30 minuts de lectura diària, intentant emmarcar-los dintre d'una mateixa franja horària majoritàriament per a tota la primària, per treballar estratègies de comprensió lectora, lectura expressiva, lectura en parella, lectura per aprendre o gaudir de la lectura.

Com a part del Pla d'Impuls a la Lectura realitzarem diferents proves (comprensió i velocitat) que ens permetran fer un diagnòstic del **nivell de competència lectora** del nostre alumnat i donar respostes adients a les seves necessitats (Pla de treball de comprensió lectora).

Aquest és el cinquè curs que es fa l'**Esport Blau**, destinat als alumnes de 5è de primària, que consta de 12 sessions emmarcades en les classes d'educació física (6 al primer trimestre i 6 al segon/tercer). Els alumnes de 6è continuen fent aprofundiment de Vela en sessions concentrades a final de curs.

Aquest curs és el segon que el centre treballa amb **Espais Creatius d'Aprenentatge (ECA)**, es durà a terme quinzenalment i l'impartirà el responsable de la matèria. Es troba dividit en 6 assignatures i aquest curs està ambientat amb el continent Americà.

S'introdueix com a línia de centre els **racons en l'àmbit de llengua i matemàtics**. Es duran a terme des de 13 fins a 6è, una sessió per setmana. En els racons de llengua es faran com a mínim una ronda en llengua castellana i l'altra en llengua catalana al trimestre.

També formen part del tarannà del centre **projectes d'innovació** i Programes Educatius que s'inicien o es segueixen duent a terme:

- El Projecte de convivència inclou educació emocional, control d'emocions i el projecte d'innovació #aquiproubullying.
- Innovamat. Una manera diferent d'entendre les matemàtiques i que es posa en pràctica des de 13 fins a 6è.
- A les llengües estrangeres es fomenta l'aspecte comunicatiu de la llengua anglesa i es forma part d'un Erasmus+.
- Programa d'Estimulació Neurosensorial (PEN) amb EmWave i ForBrain.

## 1. OBJECTIUS ESTRATÈGICS

1. Respecte al desplegament d'actuacions per aconseguir la millora de resultats, aquest curs es planifica:

Desenvolupar les estratègies següents:

1.1 Millora de les capacitats i el nivell competencial de l'alumnat.

1.2 Millora dels recursos i estratègies per a l'atenció a la diversitat educativa.

1.3 Sistematització de l'ús de tecnologies i la gamificació per millorar processos d'ensenyament/aprenentatge.

1.4 Dinamització i impuls de projectes del centre.

2. Respecte al desplegament d'actuacions per aconseguir **potenciar aspectes emocionals, de convivència i ambientals** es planifica:

Desenvolupar les estratègies següents:

2.1 Millora del grau de satisfacció de la comunitat educativa.

2.2 Tractament de la sostenibilitat.

3. Respecte al desplegament d'actuacions per aconseguir **millorar l'organització i projecció** es planifica:

Desenvolupar les estratègies següents:

3.1 Millora de la participació de la comunitat educativa en les activitats del centre.

3.2 Canvis que impliquen una millora en l'organització del centre.

3.3 Adequació d'elements que són referents de la imatge del centre.

## 2. QUADRE RESUM ESTRATÈGIES I ACTUACIONS

<b>Objectiu 1: Millora de resultats centrant la pràctica docent en els 7 principis d'aprenentatge</b>	
Estratègia 1.1 Millora de les capacitats i el nivell competencial de l'alumnat	
Estratègia 1.2 Millora dels recursos i estratègies per a l'atenció a la diversitat educativa	
Estratègia 1.3 Sistematització de l'ús de tecnologies i la gamificació per millorar processos d'ensenyament/aprenentatge	
Estratègia 1.4 Dinamització i impuls de projectes del centre	
<b>Objectiu 2: Potenciar aspectes emocionals, de convivència i ambientals per buscar la cohesió social i un món més sostenible</b>	
Estratègia 2.1 Millora del grau de satisfacció de la comunitat educativa	
Estratègia 2.2 Tractament de la sostenibilitat	
<b>Objectiu 3: Aprofundir en els canvis que millorin la participació de tota la comunitat, l'organització interna i la projecció externa del centre</b>	
Estratègia 3.1 Millora de la participació de la comunitat educativa en les activitats del centre	
Estratègia 3.2 Canvis que impliquen una millora en l'organització del centre	
Estratègia 3.3 Adequació d'elements que són referents de la imatge del centre	

	Estratègia	Actuacions	Àmbit	Distribució temporal			
				Curs 20/21	Curs 21/22	Curs 22/23	Curs 23/24
<b>OB J E C T I U  1</b>	1.1	1.1.1 Millora de la comprensió lectora i l'expressió escrita	Pedagògic	X	X	X	X
		1.1.2 Millora de l'expressió oral		Formació 2	Formació 3	Aplicació	Valoració
		1.1.3 Treballar en grup cooperatiu		X	X	X	X
		1.1.4 Ampliar el treball per projectes utilitzant el mètode científic		X	X	X	X
		1.1.5 Millorar la resolució de problemes i el càlcul mental		Adq.material		Adq.material	
		1.1.6 Impulsar l'ús de la llengua estrangera		Prep. Erasm.	Erasm. KA121 (professorat)	Erasm. KA121 (alumnat)	Francès 6è
		1.1.7 Implicar als alumnes en la participació del propi aprenentatge i de la pròpia avaluació		x	x	x	x
		1.1.8 Realitzar accions formatives per al professorat		Gestió de recursos	Classroom	Met. Global.	FIC EDC
	1.2	1.2.1 Aplicar el Pla d'Atenció a la Diversitat	Pedagògic	X	X	X	X
		1.2.2 Implantar progressivament metodologies globalitzades a infantil i primària			Adquisició material		Adquisició material
1.3	1.3.1 Crear i aplicar l'Estratègia Digital de Centre (EDC)	Pedagògic	(TAC)	Diagnosi	Aprovació	Aplicació	
	1.3.2 Adquirir miniportàtils, tauletes i equipament informàtic	Gestió de recursos	X	X	X	X	

1.4	1.4.1	Encetar un projecte fix d'emprenedoria	Pedagògic			Disseny	Aplicació
	1.4.2	Continuar amb el programa d'Esport Blau escolar a 5è		Implem.	Fin. Implem.	Consolidació	Consolidació
	1.4.3	Iniciar el Pla Implica't a l'Ampolla		X	X	X	X

OB J E C T I U 2	Estratègia	Actuacions	Àmbit	Distribució temporal			
				Curs 20/21	Curs 21/22	Curs 22/23	Curs 23/24
2.1		2.1.1 Actualitzar i aplicar el projecte de convivència incloent aspectes com l'educació emocional i el projecte d'innovació #aquiproubullying	Pedagògic	Actualització	X	X	Avaluació
		2.1.2 Donar poder de decisió als docents	Gestió de recursos	X	X	X	X
2.2		2.2.1 Aplicar el tractament de la sostenibilitat Escola SOStenible amb un pla d'accions	Pedagògic	Accions sostenibles	Contenedor compostatge	Distintiu Escola verda	Avaluació

OB J E C T I U 3	Estratègia	Actuacions	Àmbit	Distribució temporal			
				Curs 20/21	Curs 21/22	Curs 22/23	Curs 23/24
3.1		3.1.1 Formació de la comissió mixta de festes per preparar activitats i celebracions que impliquin participació de famílies al centre i a l'aula per tal d'enfortir relacions	Relacions amb la comunitat educativa	X	X	X	X
3.2		3.2.1 Establir franges horàries fixes i comunitats	Organitzatiu	Franges horàries	ECA	Ampl. Frang.	Amp.Com.
		3.2.2 Crear una comissió pedagògica		Tert. -Meet pedagògic	Tr pedagògic de cicle	Comunitat professio.d'ap	Avaluació Revisió
		3.2.3 Modificar el PEC					X
		3.2.4 Gestionar el pressupost	Gestió de recursos	X	X	X	X
3.3		3.3.1 Editar una revista en format paper per fer difusió	Relacions amb la comunitat educativa	X	X	X	X
		3.3.2 Difondre la tasca escolar		X	X	X	X



### 3. ESTRATÈGIES I ACTIVITATS

OBJECTIU 1: MILLORA DE RESULTATS						
Estratègia 1.1 Millora de les capacitats i el nivell competencial de l'alumnat						
% Punt de partida	Objectiu	Curs 20/21	Curs 21/22	Curs 22/23	Curs 23/24	Millora
RENDIMENT 88,9%	90,1%	89,2% (+0,3%)	89,5 (+0,3%)	89,8% (+0,3%)	90,1% (+0,3%)	101,35 %
Activitat 1.1.1 Millora de la comprensió lectora i expressió escrita						
Indicador: índex d'alumnes que superen les proves de llengües a les competències bàsiques de 6è						
% Punt de partida	Objectiu	Curs 20/21	Curs 21/22	Curs 22/23	Curs 23/24	Millora
LLCAT 80,38%	87%	82,05% (+1,67%)	83,70% (+1,65%)	85,35% (+1,65%)	87% (+1,65%)	108,24%
LL CAS 80,51%	86%	81,89% (+1,38%)	83,26% (+1,37%)	84,63% (+1,37%)	86% (+1,37%)	106,82%
LLANG 83,33%	87%	84,25% (+0,92%)	85,17% (+0,92%)	86,09% (+0,92%)	87% (+0'91%)	104,40%
Un model pedagògic que millori els aprenentatges en llengua catalana, castellana i anglesa						
Actuacions:		Estat actual	20/21	21/22	22/23	23/24
Establir un horari fix de lectura		Pla pilot fase II	X inici	X consolidació	X avaluació	X revisió
Treball sistemàtic de la comprensió lectora i l'expressió escrita amb un pla d'acció *		Pla pilot fase II	X inici	X consolidació	X avaluació	X revisió
Programar les àrees de llengua promovent un disseny integrat (AVANCEM)		En disseny		X elaboració	X inici	X consolidació
Responsabilitat i lideratge distribuït:			Recursos:			
Planificació: equip directiu		Execució: professorat	reunions de coordinació 2h/setmana			
Coordinació: cap d'estudis/director		Control: cap d'estudis				

\*Utilitzant tècniques de memorització de les paraules més usuals per millorar ortografia

OBJECTIU 1: MILLORA DE RESULTATS						
Estratègia 1.1 Millora de les capacitats i el nivell competencial de l'alumnat						
Activitat 1.1.2 Millora de l'expressió oral						
Indicador: índex d'alumnes que superen la dimensió d'expressió oral en llengües						
% Punt de partida	Objectiu	Curs 20/21	Curs 21/22	Curs 22/23	Curs 23/24	Millora
LLCAT 69,4% LLCAS 69,2% LLANG 68,6%	77%	71% (+1,6%) (+1,8%) (+2,4%)	73% (+2%)	75% (+2%)	77% (+2%)	110,9% 111,3% 112,2%
Un model pedagògic que millori els aprenentatges en llengua catalana, castellana i anglesa						
Actuacions:		Estat actual	20/21	21/22	22/23	23/24
Establir horari fix i contingut estructurat per treballar l'expressió oral en català i castellà "Parlem de llibres" i participant en el projecte "Tenim la paraula"		Pla pilot fase I	Formació	X Formació	X Aplicació	X Valoració
Responsabilitat i lideratge distribuït:			Recursos:			
Planificació: equip directiu		Execució: professorat	reunions de coordinació 2h/setmana			
Coordinació: cap d'estudis		Control: cap d'estudis				

<b>OBJECTIU 1: MILLORA DE RESULTATS</b>						
<b>Estratègia 1.1 Millora de les capacitats i el nivell competencial de l'alumnat</b>						
<b>Activitat 1.1.3 Treballar en grup cooperatiu</b>						
<b>Indicador: índex d'aules adaptades per al treball cooperatiu</b>						
% Punt de partida	Objectiu	Curs 20/21	Curs 21/22	Curs 22/23	Curs 23/24	Millora
2/3(66%)	100%	75% (+9%)	<b>84% (+9%)</b>	<b>92% (+8%)</b>	100% (+8%)	150%
Adequació de les aules per al treball cooperatiu i facilitar els aprenentatges						
<b>Actuacions:</b>		<b>Estat actual</b>	<b>20/21</b>	<b>21/22</b>	<b>22/23</b>	<b>23/24</b>
Adequar les classes per al treball cooperatiu		Pla pilot fase II	X inici	X consolidació	<b>X avaluació</b>	X revisió
Programar el treball en racons per afavorint el treball cooperatiu		Pla pilot fase II	X inici	X consolidació	<b>X avaluació</b>	X revisió
<b>Responsabilitat i lideratge distribuït:</b>			<b>Recursos:</b>			
Planificació: equip directiu		Execució: professorat	Mobiliari, equipament i material específic per al treball cooperatiu			
Coordinació: coordinadores inf/prim		Control: cap d'estudis				

<b>OBJECTIU 1: MILLORA DE RESULTATS</b>						
<b>Estratègia 1.1 Millora de les capacitats i el nivell competencial de l'alumnat</b>						
<b>Activitat 1.1.4 Ampliar el treball per projectes utilitzant el mètode científic</b>						
<b>Indicador: índex d'alumnes que superen la prova de medi de les competències bàsiques de 6è</b>						
% Punt de partida	Objectiu	Curs 20/21	Curs 21/22	Curs 22/23	Curs 23/24	Millora
MEDI 88%	Mantenir-se per sobre mitjana Cat. 89%	88,25% (+0,25%)	88,5% (+0,25%)	<b>88,75% (+0,25%)</b>	89% (+0,25%)	101,13%
Un model pedagògic que millori els aprenentatges en l'àrea del coneixement del medi						
<b>Actuacions:</b>		<b>Estat actual</b>	<b>20/21</b>	<b>21/22</b>	<b>22/23</b>	<b>23/24</b>
Adaptar les programacions al treball per projectes incloent activitats d'experimentació		Pla pilot fase II	X inici	X consolidació	<b>X avaluació</b>	X revisió
Realitzar projectes relacionats amb l'entorn proper tractant aspectes competencials		Pla pilot fase II	X inici	X consolidació	<b>X avaluació</b>	X revisió
<b>Responsabilitat i lideratge distribuït:</b>			<b>Recursos:</b>			
Planificació: equip directiu		Execució: professorat	Model híbrid de programació/reunions de coordinació 2h/ setmana			
Coordinació: cap d'estudis		Control: cap d'estudis				

OBJECTIU 1: MILLORA DE RESULTATS							
Estratègia 1.1 Millora de les capacitats i el nivell competencial de l'alumnat							
Activitat 1.1.5 Millora de la resolució de problemes i càlcul mental							
Indicador: índex d'alumnes que superen l'àrea de matemàtiques a primària / prova de matemàtiques de competències Bàsiques de 6è							
% Punt de partida	Objectiu	Curs 20/21	Curs 21/22	Curs 22/23	Curs 23/24	Millora	
CI/CM/CS 85,74%	92 %	87,32% (+1,58%)	88,88% (+1,56%)	<b>90,44%</b> <b>(+1,56%)</b>	92% (+1,56%)	107,3%	
MAT 88%	89%	88,25% (+0,25%)	88,5% (+0,25%)	<b>88,75%</b> <b>(+0,25%)</b>	89% (+0,25%)	101,13%	
Un model pedagògic que millori els aprenentatges en l'àrea de matemàtiques							
<b>Actuacions:</b>			<b>Estat actual</b>	<b>20/21</b>	<b>21/22</b>	<b>22/23</b>	<b>23/24</b>
Potenciar el diàleg matemàtic (Innovamat)			Pla pilot fase II	X inici	X consolidació	X <b>avaluació</b>	X revisió
Treballar manipulativament les matemàtiques (Racons)			Pla pilot fase I	Adquirir material	X inici	X (material) <b>consolidació</b>	X avaluació
<b>Responsabilitat i lideratge distribuït:</b>				<b>Recursos:</b>			
Planificació: equip directiu		Execució: professorat		reunions de coordinació			
Coordinació: cap d'estudis		Control: cap d'estudis		2h/setmana			

OBJECTIU 1: MILLORA DE RESULTATS							
Estratègia 1.1 Millora de les capacitats i el nivell competencial de l'alumnat							
Activitat 1.1.6 Impulsar l'ús de la llengua estrangera							
Indicador: índex d'alumnes que superen la prova de llengua anglesa a les competències bàsiques de 6è							
% Punt de partida	Objectiu	Curs 20/21	Curs 21/22	Curs 22/23	Curs 23/24	Millora	
LLANG 83,33%	87%	84,25% (+0,92%)	85,17% (+0,92%)	<b>86,09%</b> <b>(+0,92%)</b>	87% (+0'91%)	104,40%	
Un model pedagògic que millori els aprenentatges en llengua anglesa							
<b>Actuacions:</b>			<b>Estat actual</b>	<b>20/21</b>	<b>21/22</b>	<b>22/23</b>	<b>23/24</b>
Participar en el programa ERASMUS + compartint experiències amb llengua estrangera amb altres escoles/països			En disseny	Prep. Eras+	KA121 Elaboració	KA121 <b>Inici</b>	KA121 consolidació
Introduir la llengua anglesa des de l3			Pla pilot fase I		X inici	X <b>consolidació</b>	X avaluació
Treballar l'àrea de plàstica amb anglès			Fase de consolidació	X revisió	X consolidació	X <b>consolidació</b>	X avaluació
<b>Responsabilitat i lideratge distribuït:</b>				<b>Recursos:</b>			
Planificació: equip directiu		Execució: especialista anglès		reunions de coordinació			
Coordinació: cap d'estudis		Control: cap d'estudis		1h/setmana			

OBJECTIU 1: MILLORA DE RESULTATS						
Estratègia 1.1 Millora de les capacitats i el nivell competencial de l'alumnat						
Activitat 1.1.7 Implicar als alumnes en la participació del propi aprenentatge i la pròpia avaluació						
Indicador: Rendiment acadèmic de l'educació primària						
% Punt de partida	Objectiu	Curs 20/21	Curs 21/22	Curs 22/23	Curs 23/24	Millora
RENDIMENT 88,9%	90,1%	89,2% (+0,3%)	89,5 (+0,3%)	89,8% (+0,3%)	90,1% (+0,3%)	101,35 %
Un model pedagògic que millori els aprenentatges						
Actuacions:		Estat actual	20/21	21/22	22/23	23/24
Establir eines de feedback com rúbriques d'autoavaluació i coavaluació en les diferents àrees		Pla pilot fase I		X inici	X consolidació	X avaluació
Elaborar aspectes de la programació que sorgeixin del propi interès de l'alumnat		Pla pilot fase I		X inici	X consolidació	X avaluació
Responsabilitat i lideratge distribuït:			Recursos:			
Planificació: equip directiu		Execució: professorat	reunions de coordinació 2h/setmana			
Coordinació: cap d'estudis		Control: cap d'estudis				

OBJECTIU 1: MILLORA DE RESULTATS						
Estratègia 1.1 Millora de les capacitats i el nivell competencial de l'alumnat						
Activitat 1.1.8 Realitzar accions formatives per al professorat						
Indicador: índex de participació del professorat a les formacions proposades pel centre						
% Punt de partida	Objectiu	Curs 20/21	Curs 21/22	Curs 22/23	Curs 23/24	Millora
80%	90%	82,5% (+2,5%)	85% (+2,5%)	87,5%(+2,5%)	90%(+2,5%)	112,5%
Un model pedagògic que millori els aprenentatges a partir de la bona formació del professorat						
Actuacions:		Estat actual	20/21	21/22	22/23	23/24
Desenvolupament professional: Aplicació de met. globalitzades i EDC i Avancem		Pla pilot fase II	X Formació Classroom	X F. Met global.	X Formació ECD	X Formació Avaluació
Turisme pedagògic (altres centres)		Pla pilot fase I		X Planific.	X inici	X consolidació
Tertúlies pedagògiques (propi centre)		Fase de consolidació	X inici	X consolid.	X consolid.	X avaluació
Responsabilitat i lideratge distribuït:			Recursos:			
Planificació: equip directiu		Execució: professorat	reunions de coordinació 1h/setmana			
Coordinació: cap d'estudis		Control: cap d'estudis				

OBJECTIU 1: MILLORA DE RESULTATS						
Estratègia 1.2 Millora dels recursos i estratègies per a l'atenció a la diversitat educativa						
Activitat 1.2.1 Aplicar el Pla d'Atenció a la Diversitat						
Indicador: índex d'alumnat amb PI que supera totes les àrees						
% Punt de partida	Objectiu	Curs 20/21	Curs 21/22	Curs 22/23	Curs 23/24	Millora
66,7%	80%	70% (+3,3%)	73,3% (+3,3%)	<b>76,6% (+3,3%)</b>	80% (+3,4%)	119,9%
Un model pedagògic que atengui a la diversitat de l'alumnat						
Actuacions:	Estat actual	20/21	21/22	22/23	23/24	
Consolidar les graelles d'atenció a la diversitat	Fase de consolidació	X revisió/ consolidació	X revisió/ consolidació	<b>X revisió/ consolidació</b>	X avaluació	
Actualitzar els PI de l'alumnat	Fase de consolidació	X revisió	X revisió/ consolidació	<b>X consolidació</b>	X avaluació	
Adaptar activitats multinivell en diferent grau d'assoliment	Pla pilot fase II	X inici	X consolidació	<b>X consolidació</b>	X avaluació	
<b>Responsabilitat i lideratge distribuït:</b>			<b>Recursos:</b>			
Planificació: equip directiu		Execució: professorat		actualització al drive de l'escola		
Coordinació: cap d'estudis		Control: cap d'estudis				

OBJECTIU 1: MILLORA DE RESULTATS						
Estratègia 1.2 Millora dels recursos i estratègies per a l'atenció a la diversitat educativa						
Activitat 1.2.2 Implantar progressivament metodologies globalitzades a infantil i primària						
Indicador: nº d'activitats globalitzades treballades de manera conjunta						
Punt de partida	Objectiu	Curs 20/21	Curs 21/22	Curs 22/23	Curs 23/24	Millora
0	4	1 (+1) Innovamat	2 (+1) ECA	<b>3 (+1) Racons</b>	4 (+1) Caixes	+4
Un model pedagògic actual						
Actuacions:	Estat actual	20/21	21/22	22/23	23/24	
Treballar diferents àrees amb metodologies globalitzades (Espais Creatius d'Aprenentatge)	Pla pilot fase I		X (adquirir material) inici	<b>X consolidació</b>	X (material) avaluació	
Treballar el medi per mitjà de caixes d'aprenentatge virtuals a CS	Pla pilot fase II	X inici	X consolidació	<b>X avaluació</b>	X revisió	
Afegir a les àrees de llengua i matemàtiques racons per potenciar, mitjançant la manipulació, aquells conceptes que són més difícils d'assolir	Pla pilot fase I			<b>X inici</b>	X consolidació	
<b>Responsabilitat i lideratge distribuït:</b>			<b>Recursos:</b>			
Planificació: equip directiu		Execució: professorat		actualització al drive de l'escola		
Coordinació: cap d'estudis		Control: cap d'estudis				

OBJECTIU 1: MILLORA DE RESULTATS							
Estratègia 1.3 Sistematització de l'ús de tecnologies i la gamificació per millorar processos d'ensenyament/aprenentatge							
Activitat 1.3.1 Crear i aplicar l'Estratègia Digital de centre (EDC)							
Indicador: del pla TAC al EDC (estratègia digital de centre)							
Punt de partida	Objectiu	Curs 20/21	Curs 21/22	Curs 22/23	Curs 23/24	Millora	
Pla TAC	EDC	TAC	Diagnosi	Aprovació	Aplicació	EDC	
Un model pedagògic tecnològic							
<b>Actuacions:</b>			<b>Estat actual</b>	<b>20/21</b>	<b>21/22</b>	<b>22/23</b>	<b>23/24</b>
Incloure dintre les programacions el material tecnològic			Pla pilot fase II	X Revisió	X Disseny	X Elaboració	X Desplegament
<b>Responsabilitat i lideratge distribuït:</b>				<b>Recursos:</b>			
Planificació: equip directiu		Execució: professorat		Equipament, mobiliari i material informàtic			
Coordinació: cap d'estudis		Control: cap d'estudis					

OBJECTIU 1: MILLORA DE RESULTATS							
Estratègia 1.3 Sistematització de l'ús de les TAC i la gamificació per millorar processos d'ensenyament/aprenentatge							
Activitat 1.3.2 Adquirir portàtils, taules i material informàtic							
Indicador: nº de material tecnològic nou al centre							
Punt de partida	Objectiu	Curs 20/21	Curs 21/22	Curs 22/23	Curs 23/24	Millora	
8 portàtils 0 tauletes 0 pantalles	58 portàtils 30 tauletes 2 pantalles	18 (+11 portàtils) (+22 tauletes) (+1 pantalla)	49 portàtils (+30 portàtils)	65 portàtils (+16 portàtils) 2 pantalles (+1 pantalla)	30 tauletes (+8 tauletes)	+58 portàtils +30 tauletes +2 pantalles	
Un model pedagògic tecnològic							
<b>Actuacions:</b>			<b>Estat actual</b>	<b>20/21</b>	<b>21/22</b>	<b>22/23</b>	<b>23/24</b>
Millorar l'equipament informàtic del centre			Pla pilot fase II	X inici	X consolidació	X avaluació	X revisió
Adaptar les aules a la nova necessitat tecnològica			Pla pilot fase II	X inici	X consolidació	X avaluació	X revisió
<b>Responsabilitat i lideratge distribuït:</b>				<b>Recursos:</b>			
Planificació: equip directiu		Execució: professorat		Equipament, mobiliari i material informàtic			
Coordinació: cap d'estudis		Control: cap d'estudis					

OBJECTIU 1: MILLORA DE RESULTATS							
Estratègia 1.4 Dinamització i impuls de projectes del centre							
Activitat 1.4.1 Encetar un projecte fix d'emprenedoria							
Indicador: nº de projectes d'emprenedoria establerts							
% Punt de partida	Objectiu	Curs 20/21	Curs 21/22	Curs 22/23	Curs 23/24	Millora	
0	1	0	0	1	1	+1	
Un model pedagògic innovador							
<b>Actuacions:</b>			<b>Estat actual</b>	<b>20/21</b>	<b>21/22</b>	<b>22/23</b>	<b>23/24</b>
Establir un projecte d'emprenedoria sorgit de l'entorn proper			En disseny		Disseny	X inici	X consolidació
<b>Responsabilitat i lideratge distribuït:</b>				<b>Recursos:</b>			
Planificació: equip directiu		Execució: professorat		Establir lligams amb entitats del poble			
Coordinació: equip directiu		Control: cap d'estudis					

OBJECTIU 1: MILLORA DE RESULTATS						
Estratègia 1.4 Dinamització i impuls de projectes del centre						
Activitat 1.4.2 Continuar amb el programa d'Esport Blau escolar a 5è						
Indicador: grau de satisfacció de la comunitat educativa (alumnat de 5è)						
% Punt de partida	Objectiu	Curs 20/21	Curs 21/22	Curs 22/23	Curs 23/24	Millora
50%	75%	50%	60% (+10%)	70% (+10%)	75% (+5%)	150%
Un model pedagògic innovador						
Actuacions:		Estat actual	20/21	21/22	22/23	23/24
Continuar amb el programa Esport Blau escolar (afegint activitats sostenibles)		Pla pilot fase III	X implementació	X avaluació	X consolidació	X ampliació
Responsabilitat i lideratge distribuït:			Recursos:			
Planificació: equip directiu		Execució: especialista educació física		Col·laboració amb el Club Nàutic de l'Ampolla, Consell Català de l'Esport i Federació catalana de vela.		
Coordinació: director		Control: director				

OBJECTIU 1: MILLORA DE RESULTATS						
Estratègia 1.4 Dinamització i impuls de projectes del centre						
Activitat 1.4.3 Iniciar el Pla Implica't a l'Ampolla						
Indicador: nº d'entitats amb les que es col·labora cada curs						
% Punt de partida	Objectiu	Curs 20/21	Curs 21/22	Curs 22/23	Curs 23/24	Millora
12	20	14(+2)*	16 (+2)*	18 (+2)	20 (+2)	166%
Un model pedagògic innovador						
Actuacions:		Estat actual	20/21	21/22	22/23	23/24
Establir lligams i col·laboració amb diferents entitats i organismes del poble o de l'entorn proper		Pla pilot fase II	X inici	X consolidació	X avaluació	X revisió
Responsabilitat i lideratge distribuït:			Recursos:			
Planificació: equip directiu		Execució: professorat		Col·laboració amb diferents entitats de l'Ampolla i de l'entorn proper		
Coordinació: director		Control: director				

<b>OBJECTIU 2: POTENCIAR ASPECTES EMOCIONALS, DE CONVIVÈNCIA I AMBIENTALS</b>						
<b>Estratègia 2.1 Millora del grau de satisfacció de la comunitat educativa</b>						
<b>Activitat 2.1.1 Actualitzar i aplicar el projecte de convivència incloent aspectes com l'educació emocional i el projecte d'innovació #aquiproubullying</b>						
<b>Indicador: nº d'activitats executades del projecte de convivència / grau de satisfacció de la comunitat educativa</b>						
Punt de partida	Objectiu	Curs 20/21	Curs 21/22	Curs 22/23	Curs 23/24	Millora
0	10	3 (+3)*	6 (+3)*	<b>9 (+2)</b>	12 (+2)	+10
50%	75%	50%	60% (+10%)	<b>70% (+10%)</b>	75% (+5%)	150%
Un model pedagògic tolerant i acollidor que tingui en compte les emocions						
<b>Actuacions:</b>		<b>Estat actual</b>	<b>20/21</b>	<b>21/22</b>	<b>22/23</b>	<b>23/24</b>
Crear activitats en tots els nivells per treballar la convivència aplicant el programa #aquiproubullying		Pla pilot fase II	X inici	X consolidació/avaluació <small>presentació de memòria</small>	<b>X sistematització</b>	X revisió
Formació del professorat en enfocament restauratiu i posterior aplicació		Pla pilot fase I		X inici	<b>X aplicació a CS</b>	
Aplicació de la sessió setmanal d'assemblea		Pla pilot fase II	X inici	X consolidació	<b>X avaluació</b>	X revisió
<b>Responsabilitat i lideratge distribuït:</b>			<b>Recursos:</b>			
Planificació: equip directiu		Execució: professorat		Activitats de formació de centre		
Coordinació: cap d'estudis		Control: cap d'estudis				

<b>OBJECTIU 2: POTENCIAR ASPECTES EMOCIONALS, DE CONVIVÈNCIA I AMBIENTALS</b>						
<b>Estratègia 2.1 Millora del grau de satisfacció de la comunitat educativa</b>						
<b>Activitat 2.1.2 Donar poder de decisió als docents</b>						
<b>Indicador: grau de satisfacció de la comunitat educativa (professorat)</b>						
Punt de partida	Objectiu	Curs 20/21	Curs 21/22	Curs 22/23	Curs 23/24	Millora
50%	75%	50%	60% (+10%)	<b>70% (+10%)</b>	75% (+5%)	150%
Un model pedagògic distribuït						
<b>Actuacions:</b>		<b>Estat actual</b>	<b>20/21</b>	<b>21/22</b>	<b>22/23</b>	<b>23/24</b>
Crear encarregats responsables de comissions que aporten dinamització al centre		Pla pilot fase II		X inici	<b>X consolidació</b>	X avaluació
<b>Responsabilitat i lideratge distribuït:</b>			<b>Recursos:</b>			
Planificació: equip directiu		Execució: professorat		Reunions de coordinació		
Coordinació: cap d'estudis		Control: cap d'estudis		Mínim 1h al mes		



**OBJECTIU 2: POTENCIAR ASPECTES EMOCIONALS, DE CONVIVÈNCIA I AMBIENTALS****Estratègia 2.2 Tractament de la sostenibilitat****Activitat 2.2.1 Aplicar el tractament de la sostenibilitat Escola SOSostenible amb un pla d'accions****Indicador: nº d'actuacions sostenibles al centre**

Punt de partida	Objectiu	Curs 20/21	Curs 21/22	Curs 22/23	Curs 23/24	Millora
1	10	4 (+3)	6 (+3)	9 (+2)	12 (+2)	+12

Un model pedagògic sostenible

Actuacions:	Estat actual	20/21	21/22	22/23	23/24
Crear figura de l'encarregat de comissió sostenible	Pla pilot fase II	X inici	X consolidació	X <b>avaluació</b>	X revisió
Obtenir el distintiu d'escola verda	Pla pilot fase I		X Disseny	X <b>Distintiu</b>	X avaluació

**Responsabilitat i lideratge distribuït:**

Planificació: equip directiu Execució: professorat

Coordinació: comissió sostenible Control: cap d'estudis

**Recursos:**

Reunions de coordinació

Mínim 1h al mes

**OBJECTIU 3: APROFUNDIR EN ELS CANVIS QUE MILLORIN LA PARTICIPACIÓ DE TOTA LA COMUNITAT, L'ORGANITZACIÓ INTERNA I LA PROJECCIÓ EXTERNA DEL CENTRE****Estratègia 3.1 Millora de la participació de la comunitat educativa en les activitats del centre****Activitat 3.1.1 Formació de la comissió mixta de festes per preparar activitats i celebracions que impliquin participació de famílies al centre i a l'aula per tal d'enfortir relacions****Indicador: grau de participació de les famílies i grau de satisfacció de la comunitat educativa (alumnat i famílies)**

Punt de partida	Objectiu	Curs 20/21	Curs 21/22	Curs 22/23	Curs 23/24	Millora
50%	75%	-*	-*	65%	75%	150%
50%	75%	50%	60% (+10%)	70% (+10%)	75% (+5%)	150%

Un model pedagògic proper a tota la comunitat educativa

Actuacions:	Estat actual	20/21	21/22	22/23	23/24
Crear figura de l'encarregat d'una comissió de festes amb aportacions del sector famílies (AFA)	En disseny		En disseny	X <b>inici</b>	X consolidació
Formularis a les famílies per trobar afinitats amb el centre i possibilitat de participació	Pla pilot fase II	En disseny	X Inici	X <b>consolidació</b>	X Avaluació
Activitats i celebracions de centre enfortint relacions (tardes en família, ...)	Continuació	Revisió	Revisió	<b>Revisió</b>	Revisió

**Responsabilitat i lideratge distribuït:**

Planificació: equip directiu Execució: professorat

Coordinació: comissió mixta / Equip directiu Control: director

**Recursos:**

Reunions de coordinació

Mínim 1h al trimestre

**OBJECTIU 3: APROFUNDIR EN ELS CANVIS QUE MILLORIN LA PARTICIPACIÓ DE TOTA LA COMUNITAT, L'ORGANITZACIÓ INTERNA I LA PROJECCIÓ EXTERNA DEL CENTRE**

**Estratègia 3.2 Canvis que impliquen una millora en l'organització del centre**

**Activitat 3.2.1 Establir franges horàries fixes i treball per comunitats**

**Indicador: evidència (model organitzatiu adaptat a comunitats)**

Punt de partida	Objectiu	Curs 20/21	Curs 21/22	Curs 22/23	Curs 23/24	Millora	
horaris	Horaris/comunitats	Franges horàries	Comunitats ECA	<b>Ampliació franges</b>	ampliació comunitats	Model organitzatiu adaptat a comunitats	
Un model pedagògic ben planificat i organitzat							
<b>Actuacions:</b>			<b>Estat actual</b>	<b>20/21</b>	<b>21/22</b>	<b>22/23</b>	<b>23/24</b>
Establir una franja horària de patis per zones de joc rotatives			Pla pilot fase II	X inici	X consolidació	<b>X avaluació</b>	X revisió
Habilitar tres entrades i sortides al centre per comunitats educatives			Pla pilot fase II	X inici	X consolidació	<b>X avaluació</b>	X revisió
Entrades i sortides esglaonades			Pla pilot fase II	X inici	X consolidació	<b>X avaluació</b>	X revisió
Establir progressivament treball amb mescla de membres de la mateixa comunitat			Pla pilot fase II	No possible	No possible	<b>X Ambients infantil</b>	X mescla primària
<b>Responsabilitat i lideratge distribuït:</b>				<b>Recursos:</b>			
Planificació: equip directiu		Execució: equip directiu		Pla d'obertura del centre			
Coordinació: director		Control: director					

**OBJECTIU 3: APROFUNDIR EN ELS CANVIS QUE MILLORIN LA PARTICIPACIÓ DE TOTA LA COMUNITAT, L'ORGANITZACIÓ INTERNA I LA PROJECCIÓ EXTERNA DEL CENTRE**

**Estratègia 3.2 Canvis que impliquen una millora en l'organització del centre**

**Activitat 3.2.2 Crear una comissió pedagògica**

**Indicador: nº d'acords presos per la comissió pedagògica**

% Punt de partida	Objectiu	Curs 20/21	Curs 21/22	Curs 22/23	Curs 23/24	Millora	
0	12	3 (+3)	6 (+3)	<b>9 (+3)</b>	12 (+3)	+12	
Un model pedagògic ben planificat i organitzat							
<b>Actuacions:</b>			<b>Estat actual</b>	<b>20/21</b>	<b>21/22</b>	<b>22/23</b>	<b>23/24</b>
Establir responsables de comissió pedagògica que aportin treball a les diferents comunitats			Pla pilot fase II	X Inici Tertúlia meet pedagògic	X Consolidació Treball pedagògic de cicle	<b>X consolidació</b> Comunitat professional d'aprenentatge*	X revisió
<b>Responsabilitat i lideratge distribuït:</b>				<b>Recursos:</b>			
Planificació: equip directiu		Execució: professorat		Pla d'obertura del centre			
Coordinació: comissió pedagògica		Control: cap d'estudis					

\* Un grup de persones incluiu i que es dona suport mutu (amb un enfocament col·laboratiu, reflexiu i orientat al creixement) dirigit a investigar i aprendre més sobre les seves pràctiques per millorar l'aprenentatge de l'alumnat (Stoll 2007)

OBJECTIU 3: APROFUNDIR EN ELS CANVIS QUE MILLORIN LA PARTICIPACIÓ DE TOTA LA COMUNITAT, L'ORGANITZACIÓ INTERNA I LA PROJECCIÓ EXTERNA DEL CENTRE						
Estratègia 3.2 Canvis que impliquen una millora en l'organització del centre						
Activitat 3.2.3 Modificar el PEC						
Indicador: nº de modificacions del PEC						
% Punt de partida	Objectiu	Curs 20/21	Curs 21/22	Curs 22/23	Curs 23/24	Millora
0	3				3	+3
Un model pedagògic ben planificat i organitzat que es pugui incloure al PEC						
<b>Actuacions:</b>		<b>Estat actual</b>	<b>20/21</b>	<b>21/22</b>	<b>22/23</b>	<b>23/24</b>
Actualització del PEC		En disseny				X revisió
<b>Responsabilitat i lideratge distribuït:</b>			<b>Recursos:</b>			
Planificació: equip directiu      Execució: equip directiu			PEC			
Coordinació: director      Control: director						

OBJECTIU 3: APROFUNDIR EN ELS CANVIS QUE MILLORIN LA PARTICIPACIÓ DE TOTA LA COMUNITAT, L'ORGANITZACIÓ INTERNA I LA PROJECCIÓ EXTERNA DEL CENTRE						
Estratègia 3.2 Canvis que impliquen una millora en l'organització del centre						
Activitat 3.2.4 Gestionar el pressupost						
Indicador: romanent en la liquidació de partides pressupostàries						
Punt de partida	Objectiu	Curs 20/21	Curs 21/22	Curs 22/23	Curs 23/24	Millora
35%	20%	35%	30%	25%	20%	175%
Un model pedagògic ben planificat i organitzat						
<b>Actuacions:</b>		<b>Estat actual</b>	<b>20/21</b>	<b>21/22</b>	<b>22/23</b>	<b>23/24</b>
Ajustar pressupost de curs amb partides		Continuació	Continuació/ revisió	Continuació/ revisió	Continuació/ revisió	Continuació/ revisió
<b>Responsabilitat i lideratge distribuït:</b>			<b>Recursos:</b>			
Planificació: equip directiu      Execució: equip directiu			Pressupostos curs			
Coordinació: secretària      Control: director						

OBJECTIU 3: APROFUNDIR EN ELS CANVIS QUE MILLORIN LA PARTICIPACIÓ DE TOTA LA COMUNITAT, L'ORGANITZACIÓ INTERNA I LA PROJECCIÓ EXTERNA DEL CENTRE						
Estratègia 3.3 Adequació d'elements que són referents de la imatge del centre						
Activitat 3.3.1 Editar una revista en format paper per fer difusió						
Indicador: nº d'exemplars de la revista						
% Punt de partida	Objectiu	Curs 20/21	Curs 21/22	Curs 22/23	Curs 23/24	Millora
210	250	220(+10)	230 (+10)	240 (+10)	250 (+10)	+119%
Un model pedagògic proper a tota la comunitat educativa						
<b>Actuacions:</b>		<b>Estat actual</b>	<b>20/21</b>	<b>21/22</b>	<b>22/23</b>	<b>23/24</b>
Publicar el nº23 de la revista "La Gavina"		Continuació	Continuació/ revisió	Continuació/ revisió	Continuació/ revisió	Continuació/ revisió
<b>Responsabilitat i lideratge distribuït:</b>			<b>Recursos:</b>			
Planificació: equip directiu      Execució: professorat			impressió de la revista			
Coordinació: director      Control: director						

**OBJECTIU 3: APROFUNDIR EN ELS CANVIS QUE MILLORIN LA PARTICIPACIÓ DE TOTA LA COMUNITAT, L'ORGANITZACIÓ INTERNA I LA PROJECCIÓ EXTERNA DEL CENTRE**

**Estratègia 3.3 Adequació d'elements que són referents de la imatge del centre**

**Activitat 3.3.2 Difondre la tasca escolar**

**Indicador: nº de famílies que segueixen publicacions del bloc de l'escola**

% Punt de partida	Objectiu	Curs 20/21	Curs 21/22	Curs 22/23	Curs 23/24	Millora
30%*	66%	39% (+9%)	48% (+9%)	<b>57% (+9%)</b>	66% (+9%)	220%

Un model pedagògic proper a tota la comunitat educativa

Actuacions:	Estat actual	20/21	21/22	22/23	23/24
Actualitzar NODES i facebook de l'escola	Continuació	Continuació/ revisió	Continuació/ revisió	<b>Continuació/ revisió</b>	Continuació/ revisió

**Responsabilitat i lideratge distribuït:**

Planificació: equip directiu

Execució: professorat

Coordinació: director

Control: director

**Recursos:**

Recursos digitals

\* 45 usuaris de 150 possibles

#### 4. PLA D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS DE L'AFA

Dia	Horari	Activitat	Cicle	Organitz.	Resp.
Diari	08.00-09.00 h	Acollida matinal	INF/PRI	AFA	Ajuntament
Diari	12.30-13.30 h	Acollida migdia	INF/PRI	AFA	Ajuntament
Dil, dm, dc, dj i dv	16.30-18.00 h	Act. Extraescolars	INF/PRI	AFA	IDEAT
Dilluns	16.30-18.00 h	Dansa	INF/PRI	AFA	AFA
Dimarts	16.30-18.00 h	Teatre	INF/PRI	AFA	AFA
Dijous	16.30-17.45 h	IOGA	INF/PRI	AFA	AFA
Dijous	16.30-17.45 h	ESCACS	PRI	AFA	AFA

#### 5. PLA D'ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES / TALLERS

Dia	Durada	Activitat	Cicle
<b>ACTIVITAT FÍSICA I ESPORT</b>			
Maig/Juny	A determinar	Educació física a la platja	PRI
1r i 3r trimestre	12 tardes	Esport Blau	5è
juny	2 matins	Ampliació de vela	6è
<b>FEM SALUT</b>			
Durant el curs	Durant el matí	Vacunació . CAP L'Ampolla	6è
Durant el curs	Durant el matí	Revisió dental . CAP Deltebre	1r i 6è.
Durant el curs	Durant l'esbarjo	Esmorzars saludables	Infantil
<b>SOM Escola SOSTenible</b>			
4 d'octubre	Matí	PESCAPLASTIKS - MIRADOR BADIA	De 2n a 6è
<b>NATURA</b>			
25 octubre	Matí i tarda	Xerrades "Educació ambiental" <b>Escola del Parc</b>	Infantil / Primària
27-31 març	Matí	Xerrades Parc Natural dels Ports	Infantil/ CI /CM

PROTECCIÓ I SEGURETAT			
Novembre	Matí	Internet segura	6è
Abril	Matí	Ciber caputxeta	4t
A determinar	Matí/tarda	Educació viària	Tots els cursos

## 6. PLA D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS/ SORTIDES

Dia	Horari	Activitat	Cicle	Organitz.	Resp.
<b>1r Trimestre</b>					
3 novembre	Tot el dia	Bicicletada al Delta <b>Escola del Parc</b>	6è	Escola	CE
4 novembre	Matí	Consorti d'aigües	4t	Escola	CE
<b>2n Trimestre</b>					
3 març	Tot el dia	Liceu	CM	Escola	CE
7 febrer	Matí	Teatre Felip Pedrell - Tortosa	Infantil	Escola	CE
a determinar	Matí	Teatre	Primària	Escola	CE
Març	Tot el dia	Sortida als Ports	CS	Escola	CE
Març	Tot el dia	Cosmoaixa- Camp Nou	CS	Escola	CE
31 març	Tarda	Castells de sorra	Tots	Escola	CE
<b>3r Trimestre</b>					
19 de maig	Tot el dia	Sortida al Delta	4t	Escola	CE
abril	Tot el dia	Tortosa Modernista	6è	Escola	CE
Maig	Tot el dia	Tarraco romana	5è	Escola	CE
a determinar	Tot el dia	a determinar	CM	Escola	CE
a determinar	Tot el dia	Colònies	6è	Escola	CE
Maig - Juny	Tot el dia	a determinar	CI	Escola	CE
2 juny	Tot el dia	Deltaventur	Infantil	Escola	CE

## 7. RESPONSABLES DE COMISSIONS

**Comissió CAD** : Representant EAP, Jennifer/Sònia, Raquel Prades i Juan Carlos.

**Comissió social**: Comissió CAD, Assistent social dels serveis territorials, serveis socials de l'ajuntament i EAIA quan s'escaigui.

**Comissió convivència**: Raquel Mauri.

Equip #aquiproubullying: Raquel Mauri, Juan Carlos, Mònica, Isabel, Núria.

**Comissió EDC**: Estefani/Abel.

**Comissió difusió cultural**: Mireia.

**Comissió sostenibilitat**: Gemma.

## 8. ASPECTES ORGANITZATIUS

D'acord amb la normativa vigent, el centre compta amb un **Pla d'emergència** que cal revisar i actualitzar periòdicament. Hi ha previst de fer un simulacre d'evacuació a l'any i sense previ avís.

Hi ha 3 accessos al centre, un per a infantil; l'altre per a 1r, 2n i 3r i el darrer per a 4t, 5è i 6è. Es distribueixen 3 torns de pati amb zones habilitades de futbol, bàsquet i ping-pong.

Les famílies que vulguin **modificar l'opció de religió** ho han de comunicar per escrit a la Secretaria del centre al finalitzar el curs.

Les famílies són responsables de la recollida dels alumnes en acabar la jornada lectiva o extraescolar i han de preveure quines són les persones que recolliran els nens i nenes. En cas de **retard**, el centre es posarà en contacte telefònic amb la família, i en cas de que no fos possible la seva localització, ho posarà en coneixement de la policia local.

Si s'ha de recollir un alumne abans d'acabar la jornada escolar, la persona que el reculli haurà de complimentar i signar un imprès a secretaria.

Per administrar **medicaments** als alumnes, cal que els pares o tutors legals aportin una recepta o informe del metge on hi consti el nom de l'alumne, la pauta i el nom del medicament. Així mateix, el pares han d'aportar un escrit, que facilita el centre, on es sol·licita que el personal docent del centre administri la medicació prescrita, sempre que sigui imprescindible la seva administració en horari lectiu.

El traspàs d'informació amb les famílies es farà via circulars o amb correu electrònic.

## 9. CALENDARI AVALUACIONS, REUNIONS INICI CURS I ENTREVISTES AMB FAMÍLIES

AVALUACIONS					
	E. INFANTIL	CICLE INICIAL	CICLE MITJÀ	CICLE SUPERIOR	Notes a ESFERA
<b>1r TRIMESTRE</b>	1-12-2022	2-12-2022	7-12-2022	13-12-2022	14-12-2022
<b>2n TRIMESTRE</b>	9-2-2023	15-3-2023	16-3-2023	22-3-2023	14-2-2023/ INF 24-3-2023 PRI
<b>3r TRIMESTRE</b>	1-6-2023	2-6-2023	7-6-2023	8-6-2023	12-6-2023

ENTREVISTES TUTORS/ES AMB LES FAMÍLIES	
TOTS ELS NIVELLS	Dilluns de 12:30h a 13:30h (presencials o telemàtiques)

REUNIONS INICI DE CURS AMB LES FAMILIES	
INFANTIL I3	Dilluns 12 de setembre a les 13:00h
INFANTIL I4	Dimarts 13 de setembre a les 13:00h
INFANTIL I5	Dimecres 14 de setembre a les 13:00h
CICLE INICIAL 1r A-B	Dijous 15 de setembre a les 13:00h
CICLE INICIAL 2n A-B	Divendres 16 de setembre a les 13:00h
CICLE MITJÀ 3r	Dilluns 19 de setembre a les 13:00h
CICLE MITJÀ 4t	Dimarts 20 de setembre a les 13:00h
CICLE SUPERIOR 5è	Dimecres 21 de setembre a les 13:00h
CICLE SUPERIOR 6è	Dimecres 28 de setembre a les 13:00h

**Amb el vist-i-plau del claustre i el consens dels membres del Consell Escolar, s'aprova aquesta programació el 4 de novembre de 2022.**