

Escola Mediterrani de l' Ampolla.

Orientacions per a les famílies per continuar els continguts escolars des de casa.

Benvolgudes famílies, com ja sabeu, la situació actual ens obliga a quedar-nos a casa i no poder assistir a l' escola fins a nou avís. Així doncs, els mestres de l' escola us volem donar les orientacions necessàries per a què els nostres xiquets/ es puguin seguir aprenent des de casa.


Cicle Inicial de Primària:

2n:

Com teniu els llibres de Català, Castellà i Matemàtiques a casa, podeu continuar les unitats. Podeu anar fent **2 unitats cada setmana de cada llibre**.

Per tal d'organitzar-vos les tasques que esteu fent a casa, que segur que són ben variades i novedoses, us animo a fer un horari on inclogueu les rutines que feu cada dia, i així us servirà per organitzar-vos. Serà també, com un diari del que aneu fent i així us adonareu, que encara que ens haguem de quedar a casa, som capaços de fer un munt de coses igualment.

L' horari ha de ser ampli i flexible i pot d' incloure, l' hora que us lleveu, esmorzeu, dineu, bereneu, sopeu, feu activitats d' estudi, mireu la tele, l' ordinador, la tablet, jugueu sols o amb germans o familiars, ajudeu en les tasques de la casa com fer-vos el llit, parar taula, recollir-la, l' hora de la dutxa, etc. Podeu escriure 2 o 3 frases per al matí i per a la tarda. Podeu posar la data al costat del dia i dibuixar quin temps fa. Per exemple:

	Al matí	A la tarda
Dilluns, 24 de març de 2020. 	Em llevo a les 9h, em vesteixo, esmorzo i em faig el llit. Faig activitats del llibre. Jugo amb el meu germà.	Ajudo a la mare a fer postres. Faig activitats amb l' ordinador/ tauleta.
Dimarts		
Dimecres		
Dijous		
Divendres		
Dissabte		
Diumenge		

A més a més, us deixo recomanacions del que també cal seguir treballant paral·lelament als llibres.

Matemàtiques:

. Numeració:

. Repasseu comptar oralment i escriure fins al 1000. Feu dictat de números.

. Repasseu comptar oralment i per escrit de 2 en 2, de 3 en 3, de 4 en 4, de 5 en 5, de 10 en 10, de 20 en 20, de 25 en 25, de 50 en 50 i de 100 en 100 fins al 1000.

. **Operacions:** Hem estudiat la suma senzilla i emportant-ne i també la resta senzilla i emportant-ne de dues xifres. S'ha de continuar practicant i passar a tres xifres.

. Si al llibre surt alguna taula de multiplicar la podeu introduir. Les que recomano que coneguin a 2n. són la taula de l' 1, del 2, del 5 i del 10. La resta les continuaran i aprofundiran a 3r.

. Plantegeu-los **problemes senzills** de suma, de resta, de repartir, de dibuixar, etc de manera **oral i escrita**.

Per exemple: . Dibuixa els animals que vulguis per a què hi hagi 16 potes.(Resposta oberta).

. Escriu el nombre que té 3 centenes, 4 desenes i 7 unitats.

.Quants diners tindrem si tenim 4 bitllets de 20 €, 2 de 10€ i 4 de 5€.

. Dibuixa els bitllets i monedes que necessites per tenir 235'40 €, 569'32€, 192'10€, etc.

.Si vaig a comprar 12 pomes, 8 plàtans i 15 peres. Quantes fruites compraré?

. Si tinc 15 caramels per a repartir entre 5 amics, quants caramels tocaran a cada amic?

. Si pujo les escales i me paro a la que fa 12, quantes me'n falten per arribar a l' escala 19?

. Si compro un gelat que val 50 cèntims i una galeta que val 20 cèntims. Quant em costaran?

Si porto 1 € al moneder, ho podré comprar?

. Tinc 25 boletes, si en perdo 14, quantes me'n quedaran? Si en perdo 2 desenes, quantes me'n quedaran?

. Quantes potes tenen 7 conills? Quantes orelles tenen 8 cavalls? Quantes rodes tenen 10 cotxes?I 12 motos?

Català i Castellà:

Llegir contes, còmics, revistes... que tingueu per casa. Realitzar les lectures que surten al llibre i la comprensió lectora.

Escriure petits textos, sempre tenint en compte de començar en majúscula, acabar la frase amb un punt, no deixar-nos lletres, separar bé les paraules i preguntar als pares les normes d'ortografia per escriure bé les paraules que no sapigueu.

Podeu escriure:

- . Notes a la mare, al pare, als germans, als avis/ àvies.
- . Inventar petits contes, penseu amb els personatges, què els passarà, com s' acabarà .I feu els dibuixos i pinteu-los ben bonics. Després l'expliqueu a la família com fem a comunicació oral.
- . Demanar als avis/ àvies, pares, germans que us expliquin el seu conte preferit i vosaltres després l' escriuiu i en feu els dibuixos.
- . Una carta als companys de la classe, explicant què feu durant els dies a casa, les vostres rutines, com us sentiu...
- . Escriuiu les normes d' un joc que us agradi jugar. Penseu en numerar les accions.
- . Aprofiteu per ajudar als pares , avis/ es a cuinar i a practicar receptes de postres que us agradin. Demaneu que us expliquin la recepta, els ingredients i l ' elaboració escriuiu –ne la recepta vosaltres. Podeu fer una foto o un dibuix de com us ha quedat.
- . Si arriba el dia de l' aniversari dels vostres familiars, podeu aprofitar per escriure'ls una bonica felicitació i un dibuix que els faci contents.

Tots els textos que escrigueu, recordeu de llegir-los en veu alta al finalitzar per veure si s' entenen bé.

JOCS

No oblideu tampoc durant aquest dies el temps per al joc i per fer una mica d'exercici. Els infants necessiten moure's per això us recomanem alguns jocs com ara:

- Mirar vídeos d'exercicis i realitzar-los.
- Ballar i cantar molt.
- Amagar objectes per la casa que s'han de trobar. Afegim alguna recompensa.
- Fem jocs de mímica que els encanta.
- El joc del penjat que també el fem a l'aula per pensar paraules i escriure-les bé.
- Jocs de taula.
- Podem fer un cub i escriure una activitat en cada costat: saltar 5 vegades, saltar sobre un sol peu, girar en cercles, moure els braços com un ocell, córrer d'un lloc de la casa fins un altres, etc.

A més a més, teniu opcions de repassar continguts de Cicle Inicial amb les activitats que us proposen a :

Esperant que tot passi ben aviat i ens puguem tornar a veure a l' escola, us enviem una forta abraçada a tots i a totes.

Les mestres de 2n.