

## PROPOSTA TASQUES ESCOLARS - EDUCACIÓ PRIMÀRIA

**Curs: Segon**

**Data: 20 d'abril**


Feu-vos un horari: una estoneta per treballar, una per llegir, una per jugar, una per mirar la tele i una per ajudar a casa.



Abans de començar a treballar podeu fer la rutina que fem a l'aula (els mateixos alumnes ja saben com funcionen si els aneu pantant punt per punt):

- ★ Escriure la data.
- ★ Dir el dia d'ahir, el d'abans d'ahir, el de demà i passat demà.
- ★ Dir els dies de la setmana i els mesos de l'any.
- ★ Recitar la poesia o embarbussament proposat aquesta setmana.
- ★ Calendari: quin temps fa? (sol, cel cobert, vent, pluja, ...). També ho podeu fer en anglès (podeu veure la cançó o la imatge per recordar-ho). Us podeu ajudar amb un calendari.
- ★ Fer creuaments, creuaments dient els números de l'1 al 20 i a l'inrevés, creuaments dient alfabet...
- ★ Vuit mandrós.
- ★ Operacions, preguntes reflexives sobre l'operació, com has arribat al resultat? podriem fer-ho d'altres maneres...)
- ★ Escriure números i preguntar nom, anterior, posterior
- ★ Comptar de 2 en 2, de 3 en , endarrere endavant partint de 0 o des d'un altre nombre.
- ★ Lectura d'un paràgraf en silenci i veu alta.
- ★ Preparar-se la roba i vestir-se sol/a.

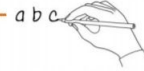
Aquesta setmana us proposem reflexionar i aprofundir en un tema d'actualitat: **Sant Jordi!**

Organitzeu-vos les tasques per tal de treballar cada dia una miqueta.

Àrea d'aprenentatge	Descripció de la tasca
<p>Llengua Catalana</p>	<p>★ Llegiu la Llegenda que us hem adjuntat en el correu o accediu al portal edu365: <a href="#">Llegenda de Sant Jordi</a>.</p>  <p>→ La llegenda de Sant Jordi que us hem demanat que llegiu és l'original, l'autèntica llegenda que s'ha anat explicant any rere any. Però potser està una mica desactualitzada i podem afegir-li elements més actuals, per exemple el cavaller és poruc, la princesa és valenta o el drac és vegetarià. Us proposem que torneu a escriure la llegenda de Sant Jordi que acabeu de llegir i hi afegiu un petit canvi, escolliu entre les diferents opcions:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un final diferent</li> <li>- el caràcter dels personatges</li> <li>- la intenció del drac...</li> </ul> <p>Sigueu ben originals!</p> <p>★ Us proposem dibuixar un drac seguint les següents indicacions! Us atreviu?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Dibuixeu el cos del drac, feu-li un cap ben gran, una cua llarga i quatre extremitats.</li> <li>→ Dibuixeu-li dues ales perquè pugui volar.</li> <li>→ Ara afegiu-hi unes dents petites però punxegudes.</li> <li>→ Dibuixeu dos ulls en forma de cor i pinteu-los del color que vulgueu.</li> <li>→ Dibuixeu una rosa a la mà del drac.</li> <li>→ Pinteu el drac del color que més us agradi.</li> <li>→ Quan acabeu contesteu la següent pregunta: a qui creieu que regalarà la rosa el drac?</li> <li>→ Escriviu el nom que heu pensat a sota de la rosa.</li> </ul> <p>★ Seguiu realitzant les següents activitats per reforçar diversos aspectes de la <b>lectura</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Lectura eficaç: paraules desendreçades, frases trossegades, paraules tallades, memòria (demaneu a algú que us digui tres paraules al matí, al vespre li haureu de dir quines eren).</li> <li>→ <a href="http://www.jverdguer.org/jsmedia/005eficas/index.html">http://www.jverdguer.org/jsmedia/005eficas/index.html</a></li> </ul>

	<p>→ <a href="http://www.edu365.cat/primaria/catala/entrena/">http://www.edu365.cat/primaria/catala/entrena/</a></p>
<p><b>Llengua Castellana</b></p>	<p><b>¿TE EXPLICO UN CUENTO?</b></p> <p>★ Esta semana, seréis vosotros los protagonistas para explicar un cuento a vuestras familias. Puede ser cualquiera, el que más os guste.</p> <p>Deberéis explicarlo a vuestra madre, padre, hermano/a, peluche...</p> <p>Me podréis enviar el cuento que habéis explicado en un audio, vídeo o foto al correo.</p> 
<p><b>Llengua anglesa</b></p>	<p>★ <b>KNIGHT GEORGE, SAINT PATRON OF ENGLAND</b> (<i>Cavaller Jordi, Sant Patró d'Anglaterra</i>)</p> <p>→ Here you have "The Legend of George and the Dragon".</p>  <p>→ Watch the video. → Complete the activity writing each word in the correct place. (<i>Mireu el video de "la Llegenda de Jordi i el Drac". Completeu l'activitat escrivint cada paraula al seu lloc</i>)</p>

1. What's the word?



Write the word under the pictures.

knight	horse	village	cave	dragon	lake
food	animals	gold	king	army	princess
	knight				

#stayhome

Matemàtiques

★ Per Sant Jordi a l'escola fem moltes activitats: la representació de la llegenda, la paradeta de llibres, la lectura de poemes i moltes altres coses. Doncs aquest any ens agradaria que ens ajudéssiu a calcular algunes coses que necessitem saber.

LES ROSES DE LA LLEGENDA

Ja sabeu que cada any a la representació de la llegenda de Sant Jordi hi surt un roser. Aquest any les roses les hem de refer de nou i necessitem la vostra ajuda per **calcular** el material que necessitem i com ens organitzarem per fer-les. El roser ha de tenir **26 roses** i per cada rosa necessitem **2 papers vermells**, per fer els pètals, i **1 paper verd**, per fer la tija.

- Ens podríeu ajudar a esbrinar **quants** papers vermells i verds **haurem de comprar**?
- Si hem de fer **26 roses** entre les dues classes de segon, **quantes haureu de fer cada classe**? Podreu fer-ne una cada alumne/a o les haureu de fer per parelles o cada tres?



## LA PARADETA DE LLIBRES

La paradeta de llibres de l'escola ja sabeu que és una part molt important del dia de Sant Jordi. La muntem a l'entrada i de 9:00 a 16:30 totes les classes passen a veure-la i escollir un llibre per compartir entre tots a l'aula. Us necessitem per organitzar la parada.


- Volem saber **quants llibres**, com a mínim, **ha de tenir la parada** si cada classe de l'escola en compra un. Ja sabeu que a l'escola hi ha dues classes per cada curs, des de P3 a 6è.
- També us demanem ajuda per **organitzar un horari** on cada classe tindrà 15 minuts per mirar els llibres i escollir el que compraran per compartir entre tots. Per fer-lo podeu fer un quadre com el que teniu aquí.


9:00 a 9:15	
9:15 a 9:30	
9:30 a 9:45	
9:45 a 10:00	
10:00 a 10:15	
10:15 a 10:30	
10:30 a 10:45	
10:45 a 11:00	
11:00 a 11:30	P A T I
11:30 a 11:45	
11:45 a 12:00	
12:00 a 12:15	
12:15 a 12:30	
12:30 a 15:00	H O R A D E D I N A R
15:00 a 15:15	
15:15 a 15:30	
15:30 a 15:45	
15:45 a 16:00	
16:00 a 16:15	
16:15 a 16:30	

- A la part blava hi heu de copiar les hores a les que han d'anar a la parada i al costat la classe que hi anirà. Heu de pensar que volem que estiguin ordenades des dels més petits als més grans.

★ **Càlcul mental.** Demaneu ajuda a algú de casa vostra per fer el càlcul mental. Hauran de preguntar-vos oralment totes les activitats (dir números, operacions, problemes...) i vosaltres haureu de resoldre-ho mentalment, recordeu que si ho necessiteu podeu fer servir els dits:

- Compte de 2 en 2 fins a 40. Primer comença des de 0, 2, ... i després fes-ho des de l'1, 3, ...

	<p>→ Digues el número anterior i el posterior de: 210, 417, 359, 512, 819.</p> <p>→ Continua comptant a partir de: 205, 208, 212, 211, 234, i fins a 240.</p> <p>→ Digues a prop de quin número acabat en 0 està més a prop: 156, 414, 421, 769, 676.</p> <p>→ Resol mentalment:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td><math>5 + 3 =</math></td> <td><math>7 + 3 =</math></td> <td><math>7 + 1 =</math></td> <td><math>4 - 3 =</math></td> <td><math>8 + 1 =</math></td> </tr> <tr> <td><math>5 + 2 =</math></td> <td><math>5 + 5 =</math></td> <td><math>6 + 2 =</math></td> <td><math>6 - 5 =</math></td> <td><math>7 + 2 =</math></td> </tr> <tr> <td><math>5 + 4 =</math></td> <td><math>8 + 2 =</math></td> <td><math>5 + 3 =</math></td> <td><math>3 - 2 =</math></td> <td><math>6 + 3 =</math></td> </tr> <tr> <td><math>5 + 1 =</math></td> <td><math>6 + 4 =</math></td> <td><math>4 + 4 =</math></td> <td><math>5 - 4 =</math></td> <td><math>5 + 4 =</math></td> </tr> <tr> <td><math>5 + 5 =</math></td> <td><math>9 + 1 =</math></td> <td><math>3 + 5 =</math></td> <td><math>7 - 6 =</math></td> <td><math>4 + 5 =</math></td> </tr> <tr> <td><math>5 + 0 =</math></td> <td><math>10 + 0 =</math></td> <td><math>2 + 6 =</math></td> <td><math>8 - 7 =</math></td> <td><math>3 + 6 =</math></td> </tr> </table> <p>→ Tinc 10 roses per repartir entre 5 nens. Quantes roses he de donar a cada nen?</p> <p>→ En Joan tenia 9 punts de llibre, però n'ha perdut 5. Quants punts de llibre li queden?</p> <p>→ Estava parant taula i portava 6 plats; m'han caigut i se n'han trencat 2. Quants plats queden?</p> <p>→ Avui, 4 nenes hem anat a buscar berenar a casa meva i la mare m'ha dit que donés dos entrepans a cada un. Quants entrepans he repartit?</p> <p>→ A la taula que tinc a la meva habitació hi ha dos calaixos, i en cada calaix, 5 llibres. Quants llibres tinc?</p> <p>→ Sobre la taula tinc tres pots, i en cada pot 6 llapis. Quants llapis tinc entre els tres pots?</p>	$5 + 3 =$	$7 + 3 =$	$7 + 1 =$	$4 - 3 =$	$8 + 1 =$	$5 + 2 =$	$5 + 5 =$	$6 + 2 =$	$6 - 5 =$	$7 + 2 =$	$5 + 4 =$	$8 + 2 =$	$5 + 3 =$	$3 - 2 =$	$6 + 3 =$	$5 + 1 =$	$6 + 4 =$	$4 + 4 =$	$5 - 4 =$	$5 + 4 =$	$5 + 5 =$	$9 + 1 =$	$3 + 5 =$	$7 - 6 =$	$4 + 5 =$	$5 + 0 =$	$10 + 0 =$	$2 + 6 =$	$8 - 7 =$	$3 + 6 =$
$5 + 3 =$	$7 + 3 =$	$7 + 1 =$	$4 - 3 =$	$8 + 1 =$																											
$5 + 2 =$	$5 + 5 =$	$6 + 2 =$	$6 - 5 =$	$7 + 2 =$																											
$5 + 4 =$	$8 + 2 =$	$5 + 3 =$	$3 - 2 =$	$6 + 3 =$																											
$5 + 1 =$	$6 + 4 =$	$4 + 4 =$	$5 - 4 =$	$5 + 4 =$																											
$5 + 5 =$	$9 + 1 =$	$3 + 5 =$	$7 - 6 =$	$4 + 5 =$																											
$5 + 0 =$	$10 + 0 =$	$2 + 6 =$	$8 - 7 =$	$3 + 6 =$																											
<p><b>Coneixement del Medi Natural i Social</b></p>	<p>★ Experiment floral. L'experiment l'haureu de fer en dos parts.</p> <p>→ Per a dur-lo a terme necessitareu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un full/un tros de cartró reutilitzable</li> <li>- Un rotulador / color vermell ( Si no teniu color vermell pot ser d'un altre color).</li> <li>- Unes tisores</li> <li>- Un plat amb aigua</li> </ul> <p><b>Pas 1:</b> Dibuixeu una flor amb pètals ( per exemple una rosa, una margarida,...) de la mida que vosaltres vulgueu.</p>  <p><b>Pas 2:</b> Escriviu paraules boniques als pètals, com per exemple: feliç, amor, petó, etc.</p> <p><b>Pas 3:</b> Retalleu la flor.</p>																														

	<p><b>Pas 4:</b> Doblegueu els pètals cap al mig. De fora cap a dins.</p> <p><b>Pas 5:</b> El següent pas serà posar la flor en un plat amb aigua però <b>abans de fer-ho</b> us demanem que penseu i reflexioneu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Què creieu que passarà quan poseu la flor a l'aigua?</li> <li>• Perquè penseu que passarà això?</li> <li>• Creieu que flotarà o s'enfonsarà?</li> <li>• Penseu que es desfarà el paper? Per què?</li> </ul> <p>Si voleu veure els passos que heu de seguir l'Andrea ens ens els explica en aquest <a href="#">video</a>.</p> <p><b>Pas 4:</b> Posem la rosa en un plat amb aigua i observem què passa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Què ha passat quan heu posat la rosa dins l'aigua?</li> <li>• Si la rosa fos d'un altre material( plàstic, fusta, vidre) creieu que hagués passat el mateix ? Per què?</li> <li>• Un cop acabat l'experiment la rosa flotava o s'ha enfonsat?</li> <li>• Si el líquid enlloc de ser aigua fos llet penses que hagués passat el mateix? I si fos mel?</li> </ul> <p>Mireu en aquest <a href="#">video</a> que ha passat amb la rosa de l'Andrea quan l'ha posat dins l'aigua.</p>
<p><b>Plàstica</b></p>	<p>★ Aquesta setmana us proposem manualitats de Sant Jordi! Us deixem algunes idees senzilles que podeu elaborar amb materials que potser teniu per casa!</p> <p><b>Proposta 1:</b> <u>Drac fet amb una pinça d'estendre la roba.</u></p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agafeu una pinça d'estendre.</li> <li>2. Pinteu-la amb rotulador, llapis de color, cera, pintura, etc. del color que més us agradi (els dracs poden ser originals i de colors!).</li> <li>3. En un full en blanc, dibuixeu dos ulls i dues tires de dents.</li> <li>4. Retalleu-ho.</li> <li>5. Enganxeu amb cola els dos ulls (com a la foto) i una tira de dents per la part superior i inferior de la mandíbula.</li> </ol>



**Proposta 2:** Rosa feta amb un tub de paper de wc



1. Desplegueu el tub de paper de vàter.
2. Dibuixeu una espiral ocupant el màxim d'espai.



3. Retalleu-la.
4. Ara començant des del centre cargoleu tot l'espiral.
5. Ja teniu una rosa fantàstica, només falta decorar-la!

**Música**

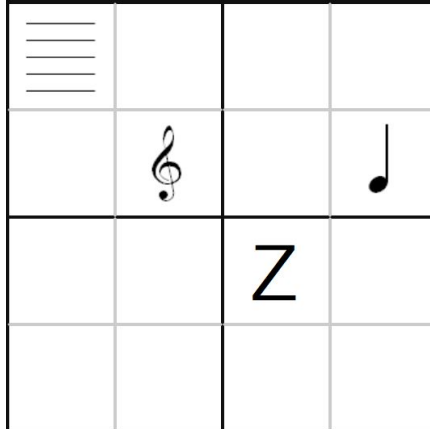
★ **Percussió Trepak:**

<https://agora.xtec.cat/ceip-masiperera/musica/tothom-percussio-dansa-trepak-de-el-treanous-de-txaikovski/>

La proposta de percussió d'aquesta setmana és aquesta divertida música de Txaikovski. Recordeu que, si va massa ràpida, a la configuració del vídeo (clicant a la rodeta que apareix a la cantonada inferior dreta de la pantalla) podeu reduir-ne la velocitat.



★ **Sidoku:**



**Educació Física**

El Sant Jordi té molta por del drac i la princesa anirà a rescatar al Sant Jordi, però per fer-ho, haurà de tenir molt d'equilibri i haurà de superar una sèrie de proves. T'atreveixes?

★ **Proves d'equilibri**

- Has de travessar 3 rius i el pont és un pal d'escombra. Has de creuar els rius passant per sobre el pal. Per tant, haurem de passar 3 cops.
- Resulta que hi ha tot de llops que et volen atacar. T'amagues dins d'un prat ple de roses i perquè no se't reconegui et disfresses de rosa (cada persona pot fer la rosa que més li agradi). Com? Posició equilibri un sol peu i braços fent la rosa. Quan caiguis, has de canviar de peu. Si t'aguantes entre 1 i 2 minuts els llops ja marxen.
- Et trobes un mag que et dirà on és el Sant Jordi i el drac. Et proposa una sèrie d'equilibris i a canvi et dirà a on són.
  - Aguantar-te amb el cul a terra amb les mans i peus aixecats.
  - Tocar a terra amb 2 parts del cos diferents.
  - Tornar-ho a fer amb 2 parts del cos que no s'hagin utilitzat abans.
  - Tocar a terra amb el front i una cama.
  - Tocar a terra de puntetes amb els braços enlairats.

A veure si ho aconseguixes que el Sant Jordi està en perill!

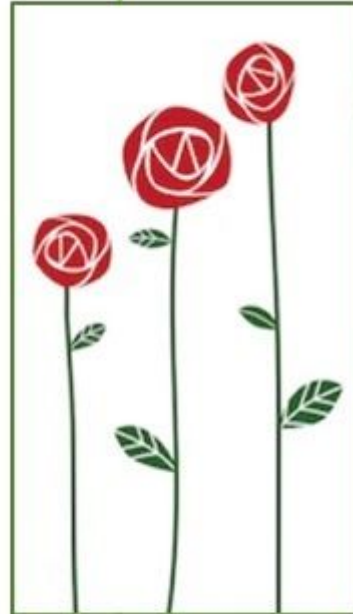


## L'embarbussament o la poesia

### LA PORTA OBERTA

L'abril ens obre la porta  
d'on té guardades les flors;  
ha florit la tarongina  
i les roses s'han desclòs.  
Una rosa per a tu,  
una rosa per a mi,  
una rosa per al nívol  
que ens ha regat el jardí.

*Joana Raspall*





## L'enigma

### ENDEVINALLA

De molts països patró,  
sóc un Sant molt venerat  
iestic relacionat  
amb la rosa i amb el drac.

Qui sóc?

(Sant Jordi)



## El joc

- ★ Us proposem que feu el joc del tres en ratlla i que jugueu a casa.
- ★ Material:
  - Agafeu un full, cartolina o tela i talleu-la en forma quadrada d'una mida aproximada d'un pam d'ample per un pam de llarg.
  - Mireu l'exemple i pinteu les línia per separar les caselles.
  - Podeu fer 3 o 4 peces. Depenent del que tingueu per casa; pedres, taps, cartolina ... i dibuixeu i pinteu el drac i la princesa o la princesa i una rosa.
  - Quan ho tingueu ja podeu jugar!!



## RECORDATORI!

ÀREA D'APRENTATGE	CORREU ELECTRÒNIC MESTR@
Llengua Catalana, Matemàtiques, Coneixement del Medi , Plàstica	Annabel Gallego: <a href="mailto:agallego@escolamasiperera.cat">agallego@escolamasiperera.cat</a> Joan Picas: <a href="mailto:jpicas@escolamasiperera.cat">jpicas@escolamasiperera.cat</a>
Llengua Castellana	Salva Meló : <a href="mailto:smelo@escolamasiperera.cat">smelo@escolamasiperera.cat</a>
Anglès	Meritxell Martí: <a href="mailto:mmarti@escolamasiperera.cat">mmarti@escolamasiperera.cat</a>
Música	Maria Dalmau : <a href="mailto:musica@escolamasiperera.cat">musica@escolamasiperera.cat</a>
Educació Física	Jordi Romeu: <a href="mailto:jromeu@escolamasiperera.cat">jromeu@escolamasiperera.cat</a>

Us recordem que el correu electrònic es farà servir en cas de dubtes, consultes...al  
mestr@ corresponent.