

## PROPOSTA TASQUES ESCOLARS - EDUCACIÓ PRIMÀRIA



**Curs: 3r**

**Data: del 13 al 17 d'abril, 2020**

Per tal d'aprofitar al màxim el dia i fer una mica de tot, us aniria bé fer-vos un horari en que tingueu una estona per: **TREBALLAR, LLEGIR, JUGAR, MIRAR LA TELEVISIÓ, AJUDAR A CASA I PASSAR ESTONA AMB LA FAMÍLIA.**



Àrea d'aprenentatge	Descripció de la tasca
Llengua Catalana	<p>1. <b>Llegeix</b> el següent text:</p> <p><b>La Berta ha llogat un pis moblat a Vilanova ; hi ha alguns mobles que estan força bé: una taula rodona d'un color fosc amb sis cadires al voltant, una tauleta baixa davant de dues butaques molt còmodes i un sofà antic, d'aquells tan grossos. Hi ha anat a viure amb els seus amics de Barcelona.</b></p> <p><b>i escriu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Dos noms propis:</b></li> <li>- <b>Dos noms comuns masculins:</b></li> <li>- <b>Dos noms comuns en plural:</b></li> </ul> <p>2. Ves, cada dia, al <a href="#">blog de la biblioteca</a> i mira la proposta que hi ha.</p> <p>3. <b>Llegeix un llibre</b> dels que tinguis a casa. Tria una <b>frase o una paraula</b> que t'hagi cridat l'atenció i explica-la. També pots copiar un dibuix i fer un petit <b>resum</b>.</p> <p>4. Copia i resol la següent <b>endevinalla</b>.</p> <p style="text-align: center;"><b>MOLT SEMBLANT A UNA CASSOLA, TÉ ALES PERÒ NO VOLA.</b></p>

	<p>5. Als següents enllaços trobaràs aquestes <b>activitats interactives</b>, fes-les.</p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/worksheets/ca/Llengua_catalana/Animals/Sopa_de_letras_zd34281gk">https://es.liveworksheets.com/worksheets/ca/Llengua_catalana/Animals/Sopa_de_letras_zd34281gk</a></p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/worksheets/ca/Llengua_catalana/Plurals/Rep%C3%A0s_dels_plurals_ey47004ad">https://es.liveworksheets.com/worksheets/ca/Llengua_catalana/Plurals/Rep%C3%A0s_dels_plurals_ey47004ad</a></p> <p><i>És possible que l'enllaç et demani acceptar els cookies de la pàgina web.</i></p> <p>6. Segueix treballant les <b>lectures i comprensions</b> del TOM I LA LAIA que trobaràs al següent enllaç.</p> <p><a href="http://www.edu365.cat/primaria/contes/contesweb/index.html">http://www.edu365.cat/primaria/contes/contesweb/index.html</a></p> <p><i>Possiblement has d'acceptar el flash per poder entrar a les històries i comprensions.</i></p>
Llengua Castellana	<p>1. Prepara el <b>dictado</b> que hay a continuación. Léelo las veces que creas conveniente (mínimo dos veces) y escribe en un papel de prueba las palabras que te resulten difíciles.</p> <p><b>“Una vez había un potro oscuro. Su nombre era Potro Oscuro. Siempre se llevaba a los niños y las niñas a la Gran Ciudad del Sueño. Se los llevaba todas las noches.”</b> (Miguel Hernández, fragmento del cuento “Dos cuentos para Manolillo -para cuando sepa leer-).</p> <p>Haz el dictado en una hoja. Cuando hayas terminado de escribirlo, repásalo. Después puedes corregirlo subrayando las palabras que tengan algún error (no las borres) y escribiendo encima la palabra de forma correcta. Para finalizar, haz un dibujo del dictado.</p> <p>2. Si en algún momento lees una <b>poesía</b> que te guste, puedes copiarla en una hoja y hacer un dibujo. No te olvides de poner el título y el nombre del autor.</p>

	<p>3. También puedes continuar <b>leyendo cuentos</b> y, si quieres, de alguno de los que lees puedes hacer un dibujo con una frase que explique lo que has dibujado o con un pequeño resumen. También puedes explicar lo que te ha parecido y a quien lo recomendarías. Tampoco te olvides de poner el título del libro y el nombre del autor.</p>
<p>Llengua anglesa</p>	<p>1. <b>Feu memòria i apunteu</b> en un full totes les paraules que recordeu sobre el menjar (Food) .Podeu posar verdures (vegetables), fruites (fruits), carn (meat), etc. i <b>feu-ne</b> un petit dibuix al costat.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: left;"> <p>→ Apple</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: left;"> <p>→ Carrot</p> </div> </div> <p>2. <b>Completeu la graella</b> que trobareu més avall. Primer poseu el nom de la persona a qui li esteu preguntant (mare, pare, germà/na, tu mateix/a) i després poseu aquests símbols a les caselles on hi ha el menjar dibuixat:</p> <p>✓ (I like) - Si els agrada el menjar que els hi esteu preguntant.</p> <p><b>X</b> (I don't like) - Si <b>NO</b> els agrada el menjar que els hi esteu preguntant.</p> <p>→ <b>Pregunteu i responeu in English!</b>  <i>Do you like bananas?</i>  <i>Yes, I like bananas. / No, I don't like bananas.</i></p>

DO YOU LIKE...?



COMPLETE WITH A  ( I LIKE )  ( I DON'T LIKE )

Ask your dad, mum, brothers and sisters.

NAME	CHEESE 	EGGS 	PIZZA 	BREAD 	CHOCOLATE 	TOMATOES 	ICE CREAM 

3. **Escolteu la cançó** que teniu tot seguit per aprendre bé a fer la pregunta *Do you like...?*

<https://youtu.be/ddDN30evKPc>

#Istayhome

Matemàtiques

1. Resol aquests **problemes**:

- **Quants minuts té mitja hora?**
- **La Maria té 10 anys i la seva mare té 4 vegades l'edat de la Maria. Quants anys té la mare de la Maria?**
- **Escriu el número que segueix al 2.199**
- **Un Fuster ha fet 36 cadires. En feia 4 per dia. Quants dies ha treballat?**
- **Entre 4 nens han de repartir-se 20 boles. Quantes en toquen a cada un?**

	<p>2. Fes aquestes <b>operacions</b>:</p> $\begin{array}{r} 740 \\ - 222 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 970 \\ - 651 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 560 \\ - 419 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 258 \\ - 119 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 406 \\ - 276 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 362 \\ - 82 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 635 \\ - 418 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 512 \\ - 403 \\ \hline \end{array}$ <p>3. Segueix estudiant totes les <b>taules de multiplicar</b> del dret i del revés. Prova a dir-les també saltejades i aprofita per aconseguir els gomets que et faltin al carnet de taules de multiplicar.</p> <p>4. Practica les <b>taules de multiplicar</b> mitjançant aquests enllaços:</p> <p><a href="https://www.tablasdemultiplicar.com/galeria-de-tiro.html">https://www.tablasdemultiplicar.com/galeria-de-tiro.html</a></p> <p><a href="https://www.tablasdemultiplicar.com/globos-de-spuq.html">https://www.tablasdemultiplicar.com/globos-de-spuq.html</a></p> <p><i>És possible que l'enllaç et demani acceptar els cookies de la pàgina web.</i></p>
<p>Coneixement del Medi Natural i Social</p>	<p>1. <b>Mira L'infok</b> cada dia.</p> <p>Cada dia per TV canal super3, de dilluns a dijous a les 19:30, o bé online quan vulguis al següent enllaç:</p> <p><a href="https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/">https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/</a></p> <p><b>Escriu una frase</b> que parli de la notícia que més t'hagi agradat. <b><u>Ho pots fer a l'agenda en el dia d'avui.</u></b></p>

2. Recordes el cirerer que hi ha al costat de l'hort de l'escola? Algunes vegades, quan hem baixat a l'hort, l'hem regat i hem parlat dels canvis que fa al llarg de l'any.

Ara, llegeix primer totes les frases i després **ordena-les** començant per la que té el número 1 i **torna a escriure el text**:

Les flors es transformen en cireres.

Al cirerer li cauen les fulles.

Surten els primers brots de l'arbre.

Els pagesos cullen les cireres.

**1** El cirerer no té cap fulla.

El cirerer s'omple de flors i fulles tendres.

3. Al bosc de les Graus i a l'aula de ciències vam observar i parlar del creixement de les plantes.

Resol les següents **activitats**:

- Omple els espais amb: MOREN, VIUS, CREIXEN

Igual que les persones i els animals, les plantes són éssers \_\_\_\_\_ que neixen, \_\_\_\_\_, es reproduïxen i \_\_\_\_\_.

- Ordena:



- Relaciona:



**Arbust**

Té una tija dura  
i curta.



**Arbre**

Té una tija  
grossa i dura  
que es diu tronc.



**Herba**

Té una tija  
tendra i verda.

Plàstica

**La cara**

1. Agafa una fotografia d'una revista o diari qualsevol en que aparegui la cara d'alguna persona. També pots agafar una fotografia de la teva cara. Quan més gran sigui la foto millor.
2. En la fotografia fes una línia de dalt a baix que passi pel mig del nas.
3. Retalla la fotografia per la línia que acabes de fer pel mig del nas i així et quedarà només mitja cara.
4. Agafa un full, enganxa la meitat d'aquesta cara i dibuixa al costat l'altre meitat exactament igual. Pots veure com ha de quedar a la imatge que tens a continuació.



Música

1. **Música amb aigua**

Necessites de 6 a 8 pots de vidre, una cullera metàl·lica i una de fusta.

Omple els pots de vidre amb aigua, però cada pot amb un nivell diferent d'aigua. Un cop els tinguis, ves picant-los amb la cullera metàl·lica i ves escoltant el so que fan. Intenta **endreçar els pots** segons el so que fan, **de més greu a més agut**. Un cop els tinguis endreçats pots compondre la teva pròpia melodia. Utilitza també la cullera de fusta per aconseguir un so diferent.

2. **Percussió Can Can de Jacques Offenbach**

La proposta de percussió d'aquesta setmana és amb aquesta música. Si tens ganes de moure l'esquelet, pots assignar a cada color un moviment. A veure qui és capaç de seguir tota la peça!

<http://agora.xtec.cat/ceip-masiperera/primaria/tothom-percussio-can-can-de-jacques-offenbach>

3. **El sidoku d'aquesta setmana**

	SOL					
	MI			DO	RE	SI
SI		DO			SOL	
DO		MI		SOL	FA	
			DO	RE		
		SI			MI	
FA	LA	RE				DO

4. **Cançó No ens desdibuixeu**

Cal que segueixis practicant aquesta cançó que ja vaig enllaçar en la proposta de tasques anterior. Aviat rebràs informació sobre què farem amb ella. De moment, a cantar-la!



Educació Física

1. **Curiositats de l'aigua i l'activitat física:**

- Durant l'exercici físic és molt important beure aigua. No s'ha d'esperar a tenir sed. Quan se'n té ja s'ha perdut entre un 1% i un 2% d'aigua corporal.
- Quan s'arriba al 4% de pèrdua de l'aigua corporal el rendiment dels músculs i el cervell baixa més d'un 20%.
- Si es perd un 10% d'aigua la quantitat de sang disminueix i baixa la tensió arterial. Si no s'hi posa remei, en unes hores se't para el cor i et mores.
- Al néixer el nadó té aproximadament un 80% d'aigua. A l'edat adulta al voltant d'un 60%.

2. Fareu **activitats** on s'anirà a beure aigua entre exercici i exercici.

Els infants tindreu un got ple d'aigua a sobre la taula.

Hi haurà 6 o 7 objectes separats pel menjador. Els infants haureu de fer els desplaçaments que es vagin dient i quan arribeu a un objecte l'haureu de tocar amb la part del cos que digui la consigna.

A l'acabar cada volta (haver tocat tots els objectes) s'haurà de beure una mica d'aigua del vas (a poc a poc perquè s'absorbeix millor). Quan s'hagi begut l'aigua, és el moment de descansar durant 1 minut. Aquesta activitat s'executarà 5 vegades.

Heu d'aconseguir regular-vos l'aigua d'un únic vas fins que la última vegada (cinquena vegada) de fer l'activitat coincideixi amb què us heu acabat l'aigua del got.

Per fer-ho més difícil, cada objecte tindrà un número. Aquest es posarà en un paper i l'objecte pot anar a sobre o al costat. Els números 6 i 7 aniran seguits. En cada volta hi haurà una seqüència diferent en els nombres de l'1 al 5. És important memoritzar bé l'ordre. En cas d'equivocar-se es tornarà a repetir: molta sort, memòria, coordinació i equilibri!

- Volta 1: Feu la serp i toqueu els objectes amb el cap (1,2,3,4,5,6,7)

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Volta 2: Feu la granota i toqueu els objectes amb el cul (2,5,4,1,3,6,7)</li><li>- Volta 3: Desplaçeu-vos amb peu coix i toqueu els objectes amb el colze (al tocar els objectes es poden posar els 2 peus a terra).(5,4,1,3,2,6,7)</li><li>- Volta 4:Salts amb peus junts cap endarrera. Heu de tocar els objectes amb el genoll (3,1,5,4,2,6,7).</li><li>- REPTE DIFÍCIL: TOTS ELS NÚMEROS DESORDENATS.</li></ul> <p>Volta 5: Salteu en peu coix endarrera: toqueu els objectes amb la part del cos que vulgueu (es poden anar canviant), intentant no perdre l'equilibri.</p> <p>Recordeu després de cada volta beure una mica d'aigua del got i descansar 1 minut. Ànims!</p>
--	---



## L'embarbussament o la poesia

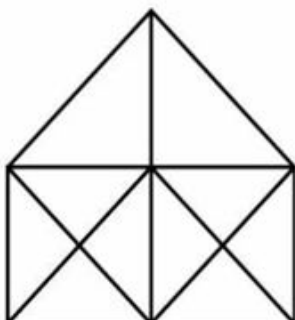
Copia i aprèn de memòria aquest **embarbussament**:

**CARREGA EL CARRO CARRETER,  
QUE SI TU EL CARREGUES,  
JO JA EL DESCARREGARÉ.**

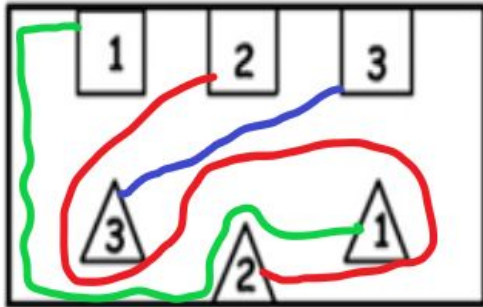


## L'enigma

Quants triangles hi veieu?



La solució de l'enigma anterior és:



## El joc

### EL LABERINT



Una caixa qualsevol de formatgets, sabates o alguna que tinguis a casa pot servir-nos per a construir aquest laberint. Si no tens caixetes també ho pots fer damunt d'un paper.

Amb els filferros d'algunes bosses de pa de motlle (que són més gruixuts) o bé un tros de llana o fil i un parell de talls d'ampolla i uns quants cigrons, pedretes o paperets podem passar una bona estona mirant de conduir els cigrons, pedretes o paperets a través del circuit que hauràs de construir.

Hauràs d'enganxar el filferro de les bosses del pa de motlle, el tros de llana i els talls d'ampolla a la capsa. Un cop estigui ben enganxat ja podràs ficar els paperets, pedretes o cigrons i començar a jugar tu sol o acompanyat.

## RECORDATORI!

ÀREA D'APRENTATGE	CORREU ELECTRÒNIC MESTR@
Llengua Catalana, Matemàtiques, Coneixement del Medi , Plàstica	Naiara: <a href="mailto:narcos@escolamasiperera.cat">narcos@escolamasiperera.cat</a> Anna: <a href="mailto:asendra@escolamasiperera.cat">asendra@escolamasiperera.cat</a>
Llengua Castellana	Montserrat: <a href="mailto:msenabre@escolamasiperera.cat">msenabre@escolamasiperera.cat</a>
Anglès	Meritxell: <a href="mailto:mmarti@escolamasiperera.cat">mmarti@escolamasiperera.cat</a>
Música	Maria: <a href="mailto:musica@escolamasiperera.cat">musica@escolamasiperera.cat</a>
Educació Física	Jordi: <a href="mailto:jromeu@escolamasiperera.cat">jromeu@escolamasiperera.cat</a>

Us recordem que el correu electrònic es farà servir en cas de dubtes, consultes...al [mestr@](mailto:mestr@escolamasiperera.cat) corresponent.