

PROPOSTA TASQUES ESCOLARS - EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Curs: 4rt - diables i pastorets

Data: 20 d'abril de 2020

REVISA L' HORARI: (si no ha anat bé canvia'l un mica). RECORDA!!!

UNA ESTONETA PER TREBALLAR, UNA PER LLEGIR, UNA PER JUGAR, UNA PER MIRAR LA TELEVISIÓ i UNA PER AJUDAR A CASA!

Àrea d'aprenentatge	Descripció de la tasca
Llengua Catalana	<p>1.-Taller d'escriptura:</p> <p>Aquesta setmana és Sant Jordi... doncs fàcil! La proposta va de LLEGENDA.</p> <p>Però com? doncs d'una manera creativa. Et farem dues propostes, tria la que vulguis però a les dues hi ha d'haver alguna cosa canviada. I a les dues hi ha d'haver diàleg, has d'estar alerta de les majúscules, dels signes de puntuació...etc...</p> <p>Ah! i ves rellegint mentre escrius!</p> <p>Proposta A) Seguir més o menys l'argument normal però amb algun canvi respecte la llegenda que sabem. (per exemple enlloc de drac pot ser un ocellot, enlloc de la princesa pot ser el rei qui hagi de ser menjar pel monstre...)</p> <p>Proposta B) Escriure La llegenda de Sant Jordi confinada</p> <p>Amb aquesta hauràs de fer volar la imaginació: tota la història haurà de passar dins del castell en època de confinament, te les hauràs d'empescar per on arribarà el monstre: potser per la xemeneia com si fos el llop dels tres porquets..., com aniran a buscar-li la teca...etc...</p> <p>(si a casa tens la llibreta de català fes-la servir!)</p> <p>2.-Ves, cada dia, al blog de la biblioteca i mira la proposta que hi ha.</p> <p>3.-SEGUIR LA LECTURA EL MEU NOM ÉS STILTON:</p> <p>Aquesta setmana llegeix els capítols:</p>

	<p>-Una agenda al perfum de formatge -Com t'has atrevit -Per molts anys Stilton -Negatiu dubtós -Una idea bonica de debò</p> <p>I, si vols, per cada capítol llegit tria una frase i argumenta perquè la tries, o bé pots copiar un dibuix, o fer un resumet. Pots fer cap, una, dues o les tres propostes!</p> <p>Ah! i SI NO POTS LLEGIR EL LLIBRE EL MEU NOM ES STILTON online fes la mateixa activitat amb el llibre que estiguis llegint.</p> <p>Recorda que llegint t'ho passes bé!!!!</p> <p>4. Poesia nova Aquesta setmana només cal que la llegeixis i la diguis cada dia! (la poesia surt al final del document)</p> <p>5. Llibres llegits Com que és la setmana del dia del llibre és un bon moment per revisar la teva llista de l'agenda : LLIBRES LLEGITS! Apunta si n'has llegit algun de nou!</p>
<p>Llengua Castellana</p>	<p>1. Lee este texto las veces que creas convenientes. Te propongo que una de las veces lo hagas en voz alta. Después tendrás que contestar unas preguntas.</p> <p style="text-align: center;"><u>LA PRINCESA, EL DRAGÓN Y LAS MARIPOSAS</u></p> <p>Había una vez una princesa que vivía encerrada en un castillo. El castillo estaba custodiado por un dragón muy feroz que jamás la perdía de vista. La princesa esperaba que, algún día, llegaría un apuesto caballero que se enfrentaría al dragón y la salvaría, tal y como había leído en muchos libros. Pero el tiempo pasaba y el apuesto caballero no llegaba. La princesa se empezaba a poner nerviosa. ¿Por qué ningún noble muchacho iba a buscarla?</p>

Un día apareció por allí un pájaro que se posó en la ventana y le dijo a la princesa:

-Vengo a rescatarte. ¿Vienes conmigo?

-¿Contigo? -preguntó ella-. No sé cómo voy a hacer eso.

-Yo distraeré al dragón y tú saldrás corriendo. No pierdes nada por intentarlo.

A la princesa le pareció una idea de lo más estúpida. Así que, dándole las gracias, rehusó la oferta. Era más seguro esperar allí a su caballero.

Poco después un gato trepó hasta la ventana de la princesa y le hizo la misma oferta que el pájaro. Pero, una vez más, la princesa decidió que era mejor esperar a ser rescatada.

El tiempo siguió pasando sin que ningún caballero se acercara. La princesa se iba haciendo mayor. Le aparecieron las primeras canas y las primeras arrugas.

Un día por la ventana se coló una mariposa. La princesa la miró y le preguntó:

- ¿Vienes a ayudarme?

-No -dijo la mariposa-. Vengo a descansar un poco a la sombra. ¿Qué puedes necesitar tú de mí, que solo soy una pobre y débil mariposa?

-Llevo décadas esperando a que venga algún caballero a rescatarme, pero no viene nadie -dijo la princesa-. Tal vez podrías echarme una mano despistando al dragón para que yo escape.

-¿Al dragón? -dijo la mariposa-.Yo sola no podré. Iré a buscar a mis hermanas.

La mariposa se fue y regresó acompañada de muchas más.

-El dragón está dormido -le dijo la mariposa-. Vas a bajar y a abrir la puerta con cuidado, sin hacer ruido y vas a irte despacio, sin correr, para no llamar su atención. Nosotras le despistaremos si se despierta.

Y eso fue lo que hizo la princesa. Cuando ya estaba lejos miró hacia atrás. El dragón seguía dormido y las mariposas revoloteaban a su alrededor.

Entonces la princesa se dio cuenta de lo tonta que había sido durante todos esos años y de cómo había perdido el tiempo esperando que alguien fuera a salvarla, cuando estaba en su mano salir de allí por su propio pie. O, al menos, intentarlo.

Eva María Rodríguez

- **Contesta** ahora las preguntas siguientes (no hace falta que copies la pregunta, indica el número y después escribes tu respuesta):

	<p>1.- ¿Por qué la princesa estaba encerrada en un castillo?</p> <p>2.- ¿Por qué la princesa rechaza la ayuda del pájaro y del gato?</p> <p>3.- ¿Pasó mucho tiempo hasta que logró salir?</p> <p>4.- ¿Qué animal la ayuda finalmente?</p> <p>5. - ¿De que se dió cuenta al final la princesa?</p> <p>6.- ¿Qué crees que hizo una vez estuvo libre?</p> <p>7.- Haz un dibujo de la lectura</p> <p>2- Si quieres, puedes continuar haciendo el diario personal, escribiendo, de vez en cuando, alguna cosa que te parezca interesante de explicar.</p> <p>3- Puedes acabar de copiar la poesía del mes de abril "El sapo verde" y hacer el dibujo. Si ya has acabado de copiarla y en algún momento lees una poesía que te guste, puedes copiarla en una hoja y hacer un dibujo. No te olvides de poner el título y el nombre del autor.</p> <p>4. También puedes continuar leyendo cuentos y, si quieres, de alguno de los que lees puedes hacer un dibujo con una frase que explique lo que has dibujado o con un pequeño resumen. También puedes explicar lo que te ha parecido y a quien lo recomendarías. Tampoco te olvides de poner el título del libro y el nombre del autor.</p>
<p>Llengua anglesa</p>	<p>1. You can keep working on the tasks from the last weeks: pronouns, prepositions, song, there is/there are and telling time. (Si no heu acabat les feines anteriors, podeu seguir fent-les)</p> <p>2. KNIGHT GEORGE, SAINT PATRON OF ENGLAND (Cavaller Jordi, Sant Patró d'Anglaterra)</p> <p>Here you have "The Legend of George and the Dragon". Watch the video and complete the activity. Write each word in the correct place. (Mireu el vídeo de "la Llegenda de Jordi i el Drac". Completeu l'activitat escrivint cada paraula al seu lloc)</p> <p>Listen to the story again and number the sentences in the correct order. (Escolta la història un altre cop i enumera les frases en l'ordre</p>

correcte)

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/george-and-the-dragon>

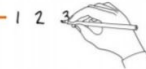
1. What's the word?



Write the word under the pictures.

knight	horse	village	cave	dragon	lake
food	animals	gold	king	army	princess
	knight				

2. What's the order?



Listen to the story and put the sentences in order.

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | The villagers gave the dragon all their food, animals and gold and jewels. |
| <input type="checkbox"/> | Everybody in the village was very happy. |
| 1 | George was a knight who had lots of adventures. |
| <input type="checkbox"/> | The army tried to capture the dragon. |
| <input type="checkbox"/> | He heard about a dragon which attacked a village every day. |
| <input type="checkbox"/> | George heard about the princess and killed the dragon. |
| <input type="checkbox"/> | The king gave the dragon his daughter, the princess. |

Answer this question:

What important element of the legend is missing in the pictures above?

(Contesta aquesta pregunta: Quin element important de la llegenda falta en els dibuixos de dalt?)

#stayathome

Matemàtiques

1.- **màgia matemàtica:** repassem càlcul mental, si et cal també pots utilitzar la calculadora.

EL NOMBRE MÀGIC

1. Escriu un nombre de tres xifres.
2. A sota de l'escriu el mateix nombre però amb les xifres invertides
3. Realitza la resta de tots dos nombres.
4. Novament escriu a sota el resultat obtingut però amb les xifres invertides i suma els dos últims números.
 - Et surt el 1089 ?

EL NÚMERO REPETIT

- Escriu un nombre (d'una xifra),
- multiplica per 3,
- el resultat per 7,
- aquest últim per 11,
- després per 13
- i, finalment, per 37.
 - què et surt? prova-ho amb diferents nombres, és curiós oi?

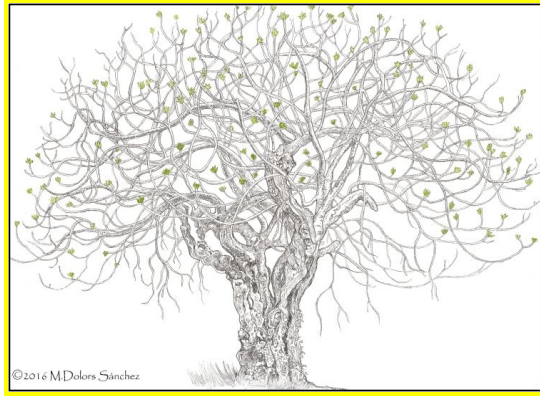
2.- Problemes de càlcul d'euros:

1. L'Eloi compra una raqueta que costa 47,25 euros i tres pilotes a 2 euros la unitat. Quant ha de pagar? Si dóna un bitllet de 100 euros, quin canvi li tornaran?
2. Si per pagar tres baldufes iguals dónes un bitllet de 10 euros i et tornen 1 euro de canvi, quant val cada baldufa?
3. Si tens 13 euros, quant et falta per poder comprar dos llibres de 8 euros?
4. La mare paga el pa amb un bitllet de 5 euros. Si li tornen 3,30 euros, quant li ha costat?
5. La Carme compra una llibreta de 3,25 euros i dos bolígrafs a 2,10 euros la unitat. Quant li costa tot plegat? Si paga amb un bitllet de 10 euros, quin canvi li tornaran?

3.- Mesurem el temps: us proposem un experiment:

1. Quan us lleveu anoteu l'hora que és. (hora i minuts en digital, i en paraules si pot ser).
2. Abans d'anar a dormir, torneu a anotar l'hora (hora i minuts en

	<p>digital, i en paraules si pot ser).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quantes hores heu estat desperts? - si una hora són 60 minuts, sabríeu dir quants minuts heu estat desperts? - i per als més atrevits o atrevides, quants segons? <p>Podeu fer l'experiment en altres moments: quan dineu, quan aneu a la dutxa, quan llegiu, quan feu feines de l'escola, quanta estona mireu la tele...</p> <p>4.- Proposta on-line: https://innovamat.com/blog/ca/ en aquesta web hi ha propostes matemàtiques per a diferents nivells. També uns podeu descarregar el bmath (és una app) https://innovamat.com/ca/bmath-descarregues/ a l'ordinador, la tauleta o el mòbil i fer les activitats que us proposa (aquests dies és gratuït).</p> <p>5.- Càlcul: recorda anar fent algunes operacions: restar portant. Les operacions te les pots inventar i després les pots corregir amb la calculadora i així veure si ho has fet bé. Si t'has equivocat pensa en revisar a veure si trobes l'error!</p> <p>Quadern de càlcul; pàg 13 i 14</p> <p><i>Al final d'aquest document trobareu dues imatges on hi ha la correcció del quadern de càlcul de les pàgines 10, 11 i 12.</i></p>
<p>Coneixement del Medi Natural i Social</p>	<p>1.-Mira L'infok cada dia: (ja saps: cada dia per TV canal super 3, de dilluns a dijous a les 19:30, o bé online quan vulguis) https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/videos/</p> <p>I si vols escriu una frase que parli de la notícia que més t'hagi agradat. Ho pots fer a l'agenda en el dia d'avui.</p> <p>2.-Segueixo el REGISTRE D'OBSERVACIÓ Si vas començar a fer l'observació d'un arbre que es vegi des de casa fes aquesta setmana una segona observació i fes el dibuix. Anota la data. Així veuràs com els teus dibuixos registren els canvis.</p>



Si t'ho passes bé fent aquesta activitat no ho dubtis pots acabar sent un **BON NATURALISTA!**

-3. FEM LA NOSTRA AUTOBIOGRAFIA

Aquesta proposta està plantejada per fer aquesta setmana i la propera.

Amb les dades i fotos que vas buscar la setmana passada muntaràs un treball que serà la teva autobiografia.

Primer de tot les has de tenir ordenades, des de la més antiga (el dia del naixement) fins ara (el confinament). Seria perfecte que almenys en tinguessis 10. Potser no tindràs fotos, cap problema: fas dibuix d'algunes.

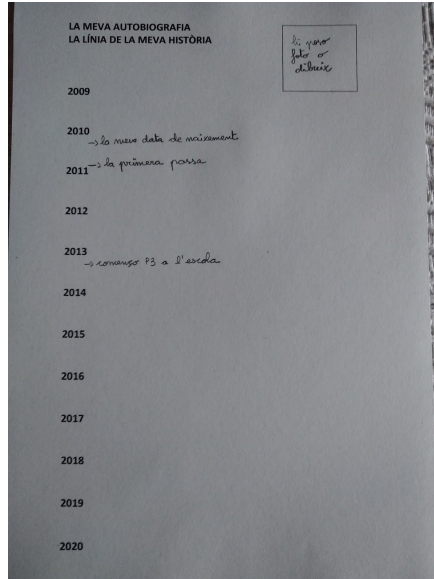
I com ho organitzo i ho presento? Doncs et donem 2 opcions:

- A) Agafa un cordill (llana, tira de roba...) una mica llarga i amb pinces d'estendre hi poses uns senyals corresponents als anys: 2.010, 2.011, fins a 2.020, i entre mig hi col.loques amb un full o cartolineta petita la data i la dada (p.e. el primer dia que vaig caminar)

Més o menys et pot quedar així:



B) Amb un full (si pot ser una cartolina gran) imagines una línia de dalt a baix, i un cop has posat els anys vas col.locant les dades ordenades i les fotos o dibuixos al costat.

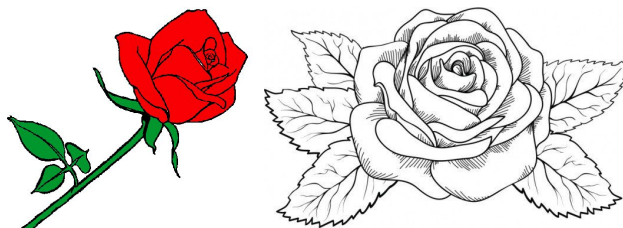


Plàstica

Com que és la SETMANA DE SANT JORDI doncs... propostes de Sant Jordi!

Et fem dues propostes, en tries una o si et motives fas les dues:

A) Dibuixa o construeix una rosa i la poses ben visible a la finestra o balcó. Així desitjaràs als veïns i veïnes una bona diada!



B) Fes un cartell per animar a llegir els veïns i veïnes, el penges a un vidre que es vegi des del carrer, on posi amb lletres xules:

JO LLEGEIXO
Sant Jordi
dia del llibre

Música

1. Percussió Trepak:

<https://agora.xtec.cat/ceip-masiperera/musica/tothom-percussio-dansa-trepak-de-el-treanous-de-txaikovski/>

La proposta de percussió d'aquesta setmana és aquesta divertida música de Txaikovski. Recorda que, si va massa ràpida, a la configuració del vídeo (clicant a la rodeta que apareix a la cantonada inferior dreta de la pantalla) pots reduir-ne la velocitat.

2. Sidoku:

	SI	LA		MI		SOL
SOL	MI		RE			
	RE			DO		
		MI	LA	SI	DO	
	LA		DO		FA	SI
RE		SOL		LA	MI	FA
	FA					

Educació Física

El Sant Jordi té molta por del drac i la princesa anirà a rescatar al Sant Jordi, però per fer-ho, haurà de tenir molt d'equilibri i haurà de superar una sèrie de proves. T'atreveixes?

1. Proves d'equilibri

- Has de travessar 3 rius i el pont és un pal d'escombra. Has de creuar els rius passant per sobre el pal. Per tant, haurem de passar 3 cops.
- Has de deixar l'escombra, però d'una manera molt especial. S'ha de posar en equilibri (la zona d'escombrar

es posa a sota) sense que caigui a terra.

Encara que sembli un repte difícil es pot fer perfectament, i contrastat en 1a persona.

Hi ha escombres que és més difícil fer-ho. Si després d'haver-ho intentat unes quantes vegades no et surt, passa al següent repte.

- Resulta que hi ha tot de llops que et volen atacar. T'amagues dins d'un prat ple de roses i perquè no se't reconegui et disfresses de rosa. Com? Posició equilibri un sol peu i braços fent la rosa. Quan caiguis, has de canviar de peu. Si t'aguantes entre 1 i 2 minuts els llops ja marxen.

Em sap greu dir-te que només t'hauràs d'aguantar amb la punteta d'1 sol peu.

- Et trobes un mag que et dirà on és el Sant Jordi i el drac. Et proposa una sèrie d'equilibris i a canvi et dirà a on són.
 - Aguantar-te amb el cul a terra amb les mans i peus aixecats.
 - Tocar a terra amb 2 parts del cos diferents.
 - Tornar-ho a fer amb 2 parts del cos que no s'hagin utilitzat abans.
 - Tocar a terra amb el front i una cama (variar les 2 cames).
 - Posa 5-6 rotllos de paper de vàter separats aproximadament 1-1'5 metres de distància. Has de fer el següent: amb peu coix s'ha de rodejar el paper de vàter i anar al següent i rodejar-lo. Així fins acabar-los tots. Després es fa igual però amb l'altre peu.

A veure si ho aconseguixes que el Sant Jordi està en perill!



L'embarbussament o la poesia

SANT JORDI

Quan li toquen molt la fibra,
és capaç de matar un drac...
Sempre va a cavall d'un llibre
i fa trucs igual que un mag:

De la sang d'un drac treu roses,
de l'abril treu aigües mil,
i del nostre cor mil coses
que escrivim amb molt d'estil.

Ricard Bonmatí



©roserchillón



L'enigma

A) Quin és el resultat de l'última operació? _____

$$1 + \text{gato} \times \text{gato} = 17$$

$$\text{gato} \times \text{ratolí} \times \text{ratolí} = 36$$

$$\text{gato} \times \text{ratolí} \times \text{queso} = 72$$

$$\text{gato} - \text{ratolí} + \text{queso} = ?$$

B) La Berta, la Mariona i en Marc són 3 amics que han guanyat un concurs. Com a premi han rebut:

- 7 ampolles plenes de refresc
- 7 ampolles mig plenes i
- 7 ampolles buides

Com se les han de repartir perquè a tots els toqui igual quantitat d'ampolles i de refresc?



SOLUCIÓ: _____

Respostes de la setmana passada:

AIGUA: cap, perquè ja està ple!

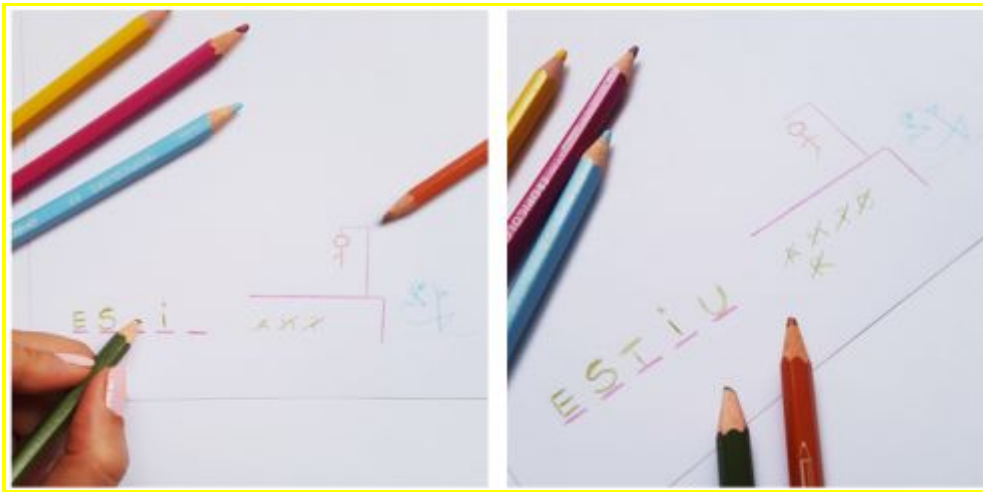
EL GLOBUS: amb el globus desinflat



EL PENJAT

En aquest joc haureu de ser mínim dos jugadors. Un haurà de pensar una paraula i l'altre endevinar-la. Qui endevina la paraula ha d'anar dient lletres (tant consonants com vocals) fins tenir tota la paraula. Cada cop que es diu una lletra que no hi és, es va construint el nino fins que queda penjat i s'acaba el joc.

Preparats per treballar vocabulari?




RECORDATORI!

ÀREA D'APRENTATGE	CORREU ELECTRÒNIC MESTR@
Llengua Catalana, Matemàtiques, Coneixement del Medi , Plàstica	Magda: msalvado@escolamasiperera.cat Tània: tpablo@escolamasiperera.cat
Llengua Castellana	Montserrat: msenabre@escolamasiperera.cat
Anglès	Meritxell: mmarti@escolamasiperera.cat
Música	Maria: musica@escolamasiperera.cat
Educació Física	Jordi: jromeu@escolamasiperera.cat

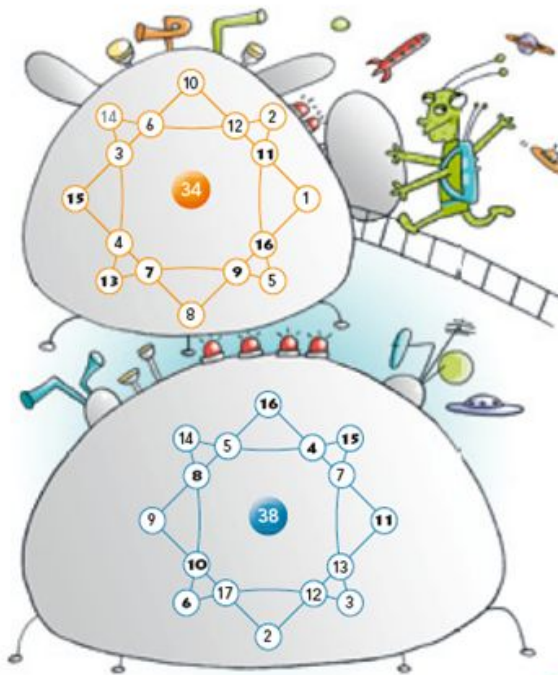
CORRECCIÓ QUADERN MATEMÀTIQUES:

3	+	11	-	2	=	12
+		+		×		
3	+	9	-	5	=	7
+		-		-		
1	+	12	+	3	=	16
=		=		=		
7		8		7		



$\begin{array}{r} 142 \\ 129 \\ +112 \\ \hline 383 \end{array}$	$\begin{array}{r} 144 \\ 129 \\ +120 \\ \hline 393 \end{array}$	$\begin{array}{r} 140 \\ 139 \\ +109 \\ \hline 388 \end{array}$	$\begin{array}{r} 141 \\ 123 \\ +127 \\ \hline 391 \end{array}$
$\begin{array}{r} 114 \\ 202 \\ +255 \\ \hline 571 \end{array}$	$\begin{array}{r} 423 \\ 148 \\ +202 \\ \hline 773 \end{array}$	$\begin{array}{r} 132 \\ 304 \\ +227 \\ \hline 663 \end{array}$	$\begin{array}{r} 541 \\ 228 \\ +102 \\ \hline 871 \end{array}$

10



11

$6 \times 9 = 54$	$6 \times 8 = 48$	$8 \times 7 = 56$
$8 \times 7 = 56$	$8 \times 6 = 48$	$7 \times 9 = 63$
$9 \times 9 = 81$	$6 \times 9 = 54$	$7 \times 5 = 35$

12