

PROPOSTA TASQUES ESCOLARS - EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Curs: 4rt - diables i pastorets

Data: 13 d'abril de 2020

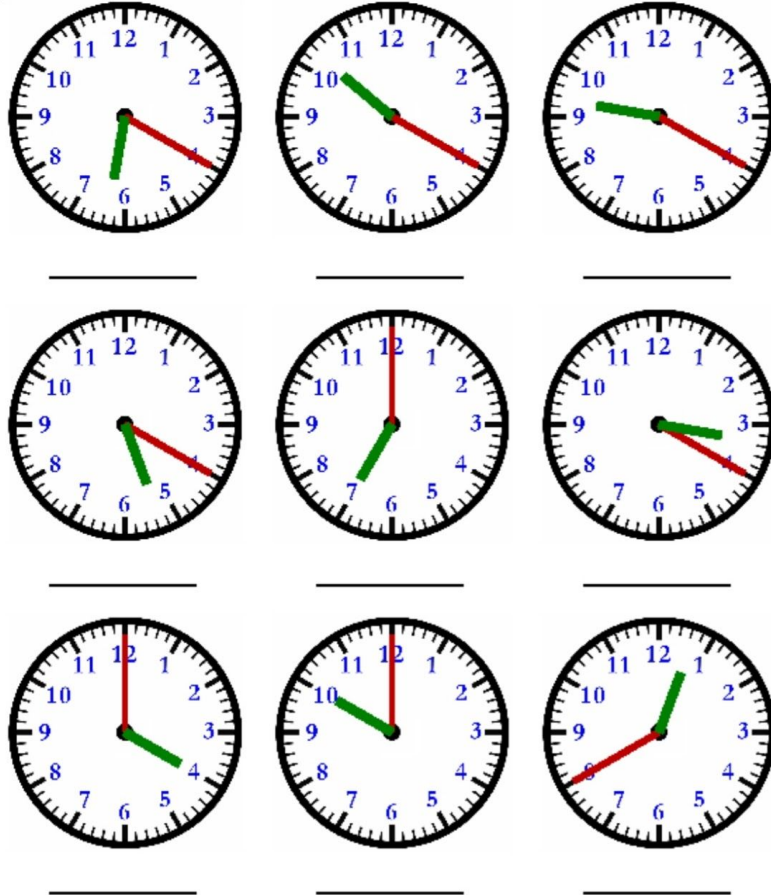
REVISA L' HORARI: (si no ha anat bé canvia'l un mica). RECORDA!!!

UNA ESTONETA PER TREBALLAR, UNA PER LLEGIR, UNA PER JUGAR, UNA PER MIRAR LA TELEVISIÓ i UNA PER AJUDAR A CASA!

Àrea d'aprenentatge	Descripció de la tasca
Llengua Catalana	<p>1.-Taller d'escriptura: Et proposem que creïs un personatge, real o imaginari (mira la proposta que et fem a plàstica), i pensis com és físicament, quin caràcter té, què sap fer., potser té poders..I un cop ja sàpigues com és, inventes una aventura que li passi. Recorda: has de pensar en un inici, algun embolic i un desenllaç. Quan l'escriguis fes algun diàleg (ja saps com: amb guió cada vegada que parla algú de nou), no oblidis els signes de puntuació, els interrogants i exclamacions. Ah! i ves rellegint mentre escrius!</p> <p>(si a casa tens la llibreta de català fes-la servir!)</p> <p>2.-Ves, cada dia, al blog de la biblioteca i mira la proposta que hi ha.</p> <p>3.-SEGUIR LA LECTURA EL MEU NOM ÉS STILTON: En aquest correu t'adjuntem el PDF amb el llibre.</p> <p>Aquesta setmana llegeix els capítols:</p> <ul style="list-style-type: none"> -L'entrevista impossible -Els truquets de l'ofici -Quina planxa -La Gasetta ratada -L'ajudanta de l'ajudanta.

	<p>I per cada capítol llegit tria una frase i argumenta perquè la tries, o bé pots copiar un dibuix, o fer un resumet. Pots fer una, dues o les tres propostes!</p> <p>Ah! i SI NO POTS LLEGIR EL LLIBRE EL MEU NOM ES STILTON online fes la mateixa activitat amb el llibre que estiguis llegint.</p> <p>Recorda que llegint t'ho passes bé!!!!</p> <p>4.-PRACTICA AL DICCIONARI: segur que llegint vas trobant alguna paraula nova, tria'n una cada setmana i busca el seu significat. Recorda que a vegades hi ha diferents definicions, has de trobar la que t'interessa.</p> <p>Podeu consultar el diccionari online: http://www.diccionari.cat/</p> <p>5.-Els dies que no llegeixis l'Stilton llegeix el llibre que tinguis a mitges, un trosset. O una notícia del diari, que pots comentar amb els de casa. NO CAL QUE SIGUI UN TROS GAIRE LLARG!!!!</p> <p>6.-Aquesta setmana toca copiar i il.lustrar la poesia que hakis triat de la primavera.</p> <p>Has saludat al matí amb la poesia? Oi que els alegres! Pots preguntar als pares a veure si ells de tant sentir-la se l'han après!</p> <p>(les poesies surten al final del document)</p>
<p>Llengua Castellana</p>	<p>1- Puedes continuar haciendo el diario personal, escribiendo cada día, o de vez en cuando, alguna cosa que te parezca interesante de explicar.</p> <p>2- Prepara el dictado que hay a continuación.</p> <p>Léelo las veces que creas conveniente (mínimo dos veces) y escribe en un papel de prueba las palabras que te resulten difíciles.</p> <p>“Ahora mismo me apetece tomar una taza de chocolate. Si cierro los ojos, ya puedo imaginar un buen tazón. Veo su</p>

	<p>color marrón oscuro y brillante como el barniz. Casi siento su olor dulzón. Para que sea muy rico, tiene que ser suave y cremoso, como de terciopelo.”</p> <p>Haz el dictado en una hoja. Cuando hayas terminado de escribirlo, repásalo.</p> <p>Después puedes corregirlo subrayando las palabras que tengan algún error (no las borres) y escribiendo encima la palabra de forma correcta.</p> <p>Para finalizar, haz un dibujo del dictado.</p> <p>3- Puedes acabar de copiar la poesía del mes de abril “El sapo verde” y hacer el dibujo. Si ya has acabado de copiarla y en algún momento lees una poesía que te guste, puedes copiarla en una hoja y hacer un dibujo. No te olvides de poner el título y el nombre del autor.</p> <p>4. También puedes continuar leyendo cuentos y, si quieres, de alguno de los que lees puedes hacer un dibujo con una frase que explique lo que has dibujado o con un pequeño resumen. También puedes explicar lo que te ha parecido y a quien lo recomendarías. Tampoco te olvides de poner el título del libro y el nombre del autor.</p>
<p>Llengua anglesa</p>	<p>1. Si no heu acabat les feines anteriors, podeu seguir fent-les: pronouns, prepositions, song i there is/there are.</p> <p>2. Telling time: practicarem una mica les hores en anglès. Teniu dues activitats. Una online amb moltes activitats que van pujant el nivell progressivament. Comença amb les hores en punt i acaba amb totes les hores possibles barrejades. Ja m'explicareu com us ha anat!</p> <p>https://www.helpfulgames.com/subjects/mathematics/tell-time.html</p> <p>L'altra activitat és aquesta que podeu fer en un full:</p>



3. **Reading "The house"**: en el document adjunt, trobaràs una lectura curta. Llegeix-la i contesta les preguntes triant la resposta correcta.

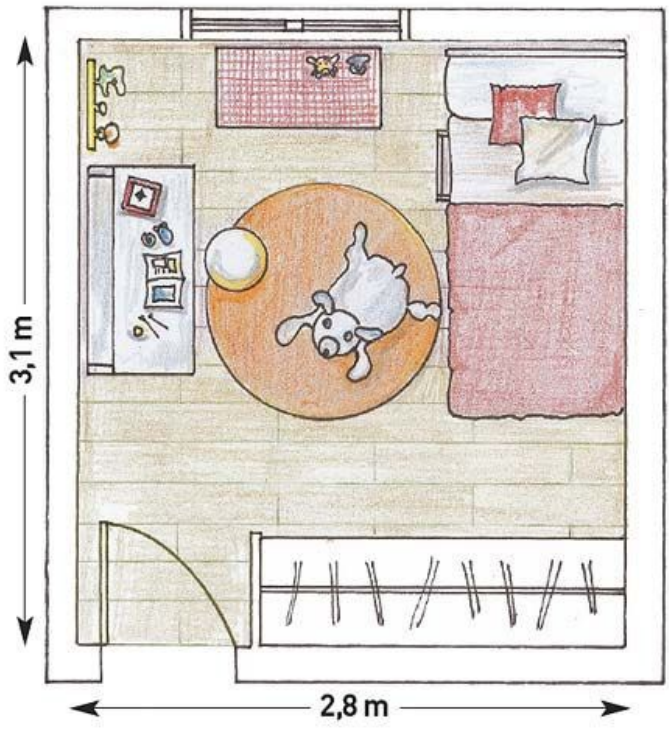
See you later!!! Alligator!

#Istayhome

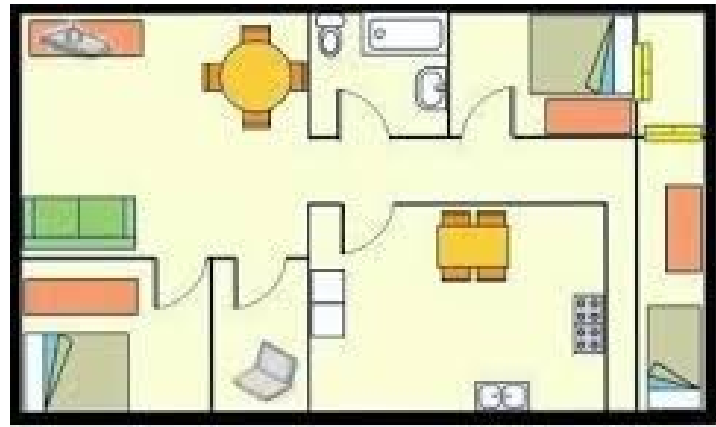
Matemàtiques

1.- **El plànol**: et proposem que facis el plànol de la teva habitació.

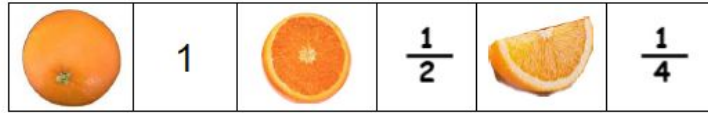
Amb un full, ocupant tot l'espai, intenta que es vegin bé les proporcions. El pots fer a mà o amb llapis i regla. També el pots pintar. (per mesurar pots fer servir la cinta mètrica, els pams, les passes...)



Si vols pots provar de fer el plànol de casa teva, totes les estances i espais.



2.- **Fraccions:** Recordem les fraccions amb taronges.



1.- Quantes $\frac{1}{2}$ taronges hi ha en  ?

2.- Quants $\frac{1}{4}$ de taronja hi ha en  ?



3.- Amb 8  quantes  tinc ?



4.- Per fer un got de suc  quantes  fan falta ?

5.- Per fer  quantes  necessites ?

1.- En  quants  haurà ?

2.- Quants  hi ha en  ?

3.- Una taronja té 12  Quants n'hi ha aquí: 

4.- Si en una  hi ha en 12 , en $\frac{1}{4}$ de taronja, quants n'hi haurà ? I en $\frac{1}{2}$

5.- Qui menja **més quantitat** de taronja ? **Pinta el quadre** resposta de taronja

El que menja 24 gallons	El que es menja 12 quarts	El que es menja 3 taronges senceres i 4 mitges
El que es menja 6 mitges taronges	El que es menja 2 taronges i mitja	El que es menja 16 quarts de taronja

3.- Fraccions:

Agafa el llibre de l'Agus (o el que t'estiguis llegint)

- quantes pàgines té?
- quina seria la meitat?
- i un terç?
- i un quart?

4.- **Proposta on-line:** <https://innovamat.com/blog/ca/> en aquesta web hi ha propostes matemàtiques per a diferents nivells.

També uns podeu descarregar el **bmath** (és una app) <https://innovamat.com/ca/bmath-descarregues/> a l'ordinador, la tauleta o el mòbil i fer les activitats que us proposa (aquests dies és gratuït).

5.- **Càlcul:** recorda anar fent les divisions del dossier. Les pots corregir amb la calculadora i així veure si ho has fet bé.

Quadern de càlcul; pàg 11 i 12

Al final d'aquest document trobareu dues imatges on hi ha la correcció del quadern de càlcul de la pàgina 2 a la pàgina

	9.
<p>Coneixement del Medi Natural i Social</p>	<p>1.-Mira L'infok cada dia: (ja saps: cada dia per TV canal super 3, de dilluns a dijous a les 19:30, o bé online quan vulguis) https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/videos/</p> <p>I escriu una frase que parli de la notícia que més t'hagi agradat. Ho pots fer a l'agenda en el dia d'avui.</p> <p>2.-Aprenc a fer un REGISTRE D'OBSERVACIÓ Què necessites?: bona vista, paciència i una llibreta o fulls que tinguis a casa. Què et proposem?: doncs que com que som a la primavera puguis registrar dades que des de casa pots tenir i que són indicadors. Com?: -cada dia posaràs la data en un full -cada dia a la mateixa hora miraràs el cel i ho anotaràs (cel serè, ennuvolat, enteranyinat, fa vent, plou...), si tens termòmetre també anotaràs la temperatura exterior.</p> <p>-Si des de casa veus algun arbre del carrer, només un dia d'aquesta setmana, mires de dibuixar-lo. Recorda estàs fent observació científica i ho has de fer el màxim de real. (aquesta observació la faràs a partir d'ara un cop per setmana)</p> <p>-I cada dia anotaràs si veus algun animal que no sigui una mascota!, per exemple: ocells des de la finestra, alguna formiga per casa (balcó, ampit finestra...), alguna aranya, alguna mosca,....I si en tens ganes en fas el dibuix científic. I al final tu sola o tu sol aniràs traient conclusions: anota-les!</p> <p>Si t'ho passes bé fent aquesta activitat no ho dubtis pots acabar sent un BON NATURALISTA!</p>



-3. ENS PREPAREM PER FER LA NOSTRA AUTOBIOGRAFIA

Aviat et farem una proposta molt xula sobre la teva pròpia història. Aquesta setmana començaràs a buscar dades:

-Demana a casa si hi ha fotos de quan vas néixer, dels aniversaris, d'alguna festa familiar...tria'n unes quantes i si pots les tens a punt!

-Prepara aquestes dades: (algunes les hauràs de preguntar a casa) la data i hora del naixement, el pes i llargada el dia del naixement, la primera dent, quan vas començar a caminar, quan a parlar, dia de començar a la llar d'infants, a l'escola, i altres com: naixement de germans, vacances especials, festes que per tu han sigut importants...però fixa't en una cosa molt important: sempre amb la data, que pot ser ben bé exacte, o el mes i l'any, o només l'any.

Plàstica

Aquesta setmana et proposem **construir** amb cartró, tub paper wc, trossos de revista, restes de roba i altres materials que tinguis per llençar **el personatge protagonista de la teva aventura**. Aquí et deixem alguns models però tu els pots superar!!!!



Música

1.- Música amb aigua:

Necessites de 6 a 8 pots de vidre, una cullera metàl·lica i una de fusta.

Omple els pots de vidre amb aigua, però cada pot amb un nivell diferent d'aigua. Un cop els tinguis, ves picant-los amb la cullera metàl·lica i ves escoltant el so que fan. Intenta **endreçar els pots** segons el so que fan, **de més greu a més agut**. Un cop els tinguis endreçats pots compondre la teva pròpia melodia. Utilitza també la cullera de fusta per aconseguir un so diferent.

2.- Percussió *Can Can* de Jacques Offenbach:

La proposta de percussió d'aquesta setmana és amb aquesta música. Si tens ganes de moure l'esquelet, pots assignar a

cada color un moviment. A veure qui és capaç de seguir tota la peça!

<http://agora.xtec.cat/ceip-masiperera/primaria/tothom-perc-ussio-can-can-de-jacques-offenbach>

3.- Cançó *No ens desdibuixeu*:

Cal que segueixis practicant aquesta cançó que ja vaig enllaçar en la proposta de tasques anterior. Aviat rebràs informació sobre què farem amb ella. De moment, a cantar-la!

4.- El sidoku d'aquesta setmana:

	SOL					
	MI			DO	RE	SI
SI		DO			SOL	
DO		MI		SOL	FA	
			DO	RE		
		SI			MI	
FA	LA	RE				DO

Educació Física

1. Curiositats de l'aigua i l'activitat física:

- Durant l'exercici físic és molt important beure aigua. No s'ha d'esperar a tenir sed. Quan se'n té ja s'ha perdut entre un 1% i un 2% d'aigua corporal.
- Quan s'arriba al 4% de pèrdua de l'aigua corporal el rendiment dels músculs i el cervell baixa més d'un 20%.
- Si es perd un 10% d'aigua la quantitat de sang disminueix i baixa la tensió arterial. Si no s'hi posa remei, en unes hores se't para el cor i et mores.
- Al néixer el nadó té aproximadament un 80% d'aigua. A l'edat adulta al voltant d'un 60%.

2. Realització d'activitats on s'anirà a beure aigua entre exercici i exercici.

→ Els infants tindreu un got ple d'aigua a sobre la taula. Hi haurà 6 o 7 objectes separats pel menjador. Els infants haureu de fer els desplaçaments que es vagin dient i quan arribeu a un objecte l'haureu de tocar amb la part del cos que digui la consigna.

A l'acabar cada volta (haver tocat tots els objectes) s'haurà de beure una mica d'aigua del vas (a poc a poc perquè s'absorbeix millor). Quan s'hagi begut l'aigua, és el moment de descansar durant 1 minut. Aquesta activitat s'executarà 5 vegades.

Heu d'aconseguir regular-vos l'aigua d'un únic vas fins que la última vegada (cinquena vegada) de fer l'activitat coincideixi amb què us heu acabat l'aigua del got.

Per fer-ho més difícil, cada objecte tindrà un número. Aquest es posarà en un paper i l'objecte pot anar a sobre o al costat. Els números 6 i 7 aniran seguits. En cada volta hi haurà una seqüència diferent en els nombres de l'1 al 5. És important memoritzar bé l'ordre. En cas d'equivocar-se es tornarà a repetir: molta sort, memòria, coordinació i equilibri!

→ Volta 1: Feu la serp i toqueu els objectes amb el cap (1,2,3,4,5,6,7)

→ Volta 2: Feu la granota i toqueu els objectes amb el cul (2,5,4,1,3,6,7)

→ Volta 3: Desplaçeu-vos amb peu coix i toqueu els objectes amb el colze (al tocar els objectes es poden posar els 2 peus a terra).(5,4,1,3,2,6,7)

→ Volta 4: Salts amb peus junts cap endarrera. Heu de tocar els objectes amb el genoll (3,1,5,4,2,6,7).

	<p>→ REPTE DIFÍCIL: TOTS ELS NÚMEROS DESORDENATS.</p> <p>→ Volta 5: Salteu en peu coix endarrera: toqueu els objectes amb la part del cos que vulgueu (es poden anar canviant), intentant no perdre l'equilibri.</p> <p>Recordeu després de cada volta beure una mica d'aigua del got i descansar 1 minut. Ànims!</p>
--	---



L'embarbussament o la poesia

<p>PRIMAVERA</p> <p>Aquest matí, d'amagat, ha arribat la primavera. La duia penjada al bec, tot xisclant, una oreneta.</p> <p>L'oreneta ha alçat el vol i amb un cop d'ala lleugera ha segat un raig de sol i ha florit tota la terra.</p> <p>Núria Albó</p>	<p>AIGÜES DE LA PRIMAVERA</p> <p>Aigües de la primavera que degoten pels jardins, posades damunt les branques, les gotes es tornen brins. Al cor d'una trista fotja tremolen els cels divins. S'acuita la neu a fondre's i baixa torrent endins; la fressa de les escumes, com mou el fullam dels pins! Com sotgen, les flors novelles! Com dringuen aquests matins!</p> <p>Josep Carner</p>
---	---



L'enigma

AIGUA

Quantes gotes d'aigua caben en un got ple?

EL GLOBUS

Com és possible punxar un globus sense deixar que s'escapi aire i sense que el globus faci soroll?

Respostes de la setmana passada:

Al llarg del temps: la M

Endevinalla: el riu



El joc

Et proposem uns jocs molt fàcils de llengua que pots fer en família:

<https://www.youtube.com/watch?v=jx9NImobq0Y>

Si hi has entrat has vist que n'hi ha cinc, et proposem aquesta setmana jugar a **l'eliminador**, i per si no hi has pogut entrar te l'expliquem :

És un joc de camps semàntics (que vol dir paraules d'un mateix tema, per exemple: d'esports, de cuina, del bosc...) on l'àrbitre (que és el que dirigeix el joc) proposa un camp semàntic i els jugadors per ordre han de dir una paraula que hi formi part.

Si un jugador triga a donar una resposta, o diu una paraula que s'hagi dit o no sigui adequada (ho ha de decidir l'àrbitre!) queda eliminat i els altres continuen. Cada cop és més difícil perquè les paraules es van esgotant fins que només queda un jugador: **EL GUANYADOR!**

RECORDATORI!

ÀREA D'APRENENTATGE	CORREU ELECTRÒNIC MESTR@
Llengua Catalana, Matemàtiques, Coneixement del Medi , Plàstica	Magda: msalvado@escolamasiperera.cat Tània: tpablo@escolamasiperera.cat
Llengua Castellana	Montserrat: msenabre@escolamasiperera.cat
Anglès	Meritzell: mmarti@escolamasiperera.cat
Música	Maria: musica@escolamasiperera.cat
Educació Física	Jordi: jromeu@escolamasiperera.cat

Us recordem que el correu electrònic es farà servir només en cas de dubtes, consultes...al mestr@ corresponent.

CORRECCIÓ QUADERN MATEMÀTIQUES:

2

3

Nombre	41	57	69	32	49
Desena més propera	40	60	70	30	50

Nombre	328	618	785	234	581
Centena més propera	300	600	800	200	600

Nombre	4300	7840	3800	5899	2400
Miler més proper	4000	8000	4000	6000	2000

192	185	178	167	156
193	183	170	160	152
+104	+110	+121	+131	+141
489	478	469	458	449

133	145	150	134	147
140	132	125	110	101
+152	+162	+170	+183	+191
425	439	445	427	439

4

	28	22	25	26	21	29	20	23	24	121	27	36
-7	21	15	18	19	14	22	13	16	17	114	20	29
x 5	105	75	90	95	70	110	65	80	85	570	100	145

7	6	5	9	8	4	7	8
7	7	8	7	8	9	4	7
49	42	40	63	64	36	28	56

5

18

3	8	7
10	6	2
5	4	9

Divideix aquesta figura en quatre parts iguals.

6	5	4	9	8	7	3	2	10	100	11	111	121	
× 8	48	40	32	72	64	56	24	16	80	800	88	888	968
- 9	39	31	23	63	55	47	15	7	71	791	79	879	959

8	0	7	5	2	3	9	6	1	4	10	11	21	
× 7	56	0	49	35	14	21	63	42	7	28	70	77	147
+ 7	63	7	56	42	21	28	70	49	14	35	77	84	154

6

5 × 7 =	35
3 × 7 =	21
4 × 8 =	32
88	

8 × 8 =	64
5 × 9 =	45
4 × 9 =	36
145	

4 × 9 =	36
4 × 7 =	28
7 × 9 =	63
127	

6 × 5 =	30
6 × 7 =	42
9 × 9 =	81
153	

5 × 7 =	35
6 × 9 =	54
5 × 8 =	40
129	

7 × 8 =	56
8 × 4 =	32
7 × 4 =	28
116	

7

324	416	516	726	237
× 5	× 4	× 4	× 3	× 5
1620	1664	2064	2178	1185

338	622	442	757	815
× 7	× 6	× 5	× 8	× 7
2366	3732	2210	6056	5705

3	6	9	8	5	2	11	4	110	7	10	111	211	
× 5	15	30	45	40	25	10	55	20	550	35	50	555	1055
- 8	7	32	37	32	17	2	47	12	542	27	42	547	1047

8

24	11	11	13
----	----	----	----

14	11	15	19
----	----	----	----

1	6
1	1
2	2
5	5

17	12	19	18
----	----	----	----

5	3	6
---	---	---

20	15	17	14
----	----	----	----

9