

PROPOSTA TASQUES ESCOLARS - EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Curs: Primer

Data: 20 d'abril

Feu-vos un horari: una estoneta per treballar, una per llegir, una per jugar, una per mirar la tele i una per ajudar a casa.













Abans de començar a treballar podeu fer la rutina que fem a l'aula (els mateixos alumnes ja saben com funcionen si els aneu pautant punt per punt):

- ★ Escriure la data.
- ★ Dir el dia d'ahir, el d'abans d'ahir, el de demà i passat demà.
- ★ Dir els dies de la setmana i els mesos de l'any.
- ★ Recitar la poesia o embarbussament proposat aquesta setmana.
- ★ Calendari: quin temps fa? (sol, cel cobert, vent, pluja, ...). També ho podeu fer en anglès (podeu veure la cançó o la imatge per recordar-ho). Us podeu ajudar amb un calendari.
- ★ Fer creuaments, creuaments dient els números de l'1 al 20 i a l'inrevés, creuaments dient alfabet...
- ★ Vuit mandrós.
- ★ Operacions, preguntes reflexives sobre l'operació, com has arribat al resultat? podriem fer-ho d'altres maneres...)
- ★ Escriure números i preguntar nom, anterior, posterior
- ★ Comptar de 2 en 2, de 3 en , endarrere endavant partint de 0 o des d'un altre nombre.
- ★ Lectura d'un paràgraf en silenci i veu alta.
- ★ Preparar-se la roba i vestir-se sol/a.

Aquesta setmana us proposem reflexionar i aprofundir en un tema d'actualitat: **Sant Jordi!**

Organitzeu-vos les tasques per tal de treballar cada dia una miqueta.

Àrea d'aprenentatge	Descripció de la tasca
<p>Llengua Catalana</p>	<p>★ Us proposem dibuixar un drac seguint les següents indicacions! Us atreviu?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Primer dibuixeu el cos del drac, feu-li un cap gran, una cua ben llarga i quatre extremitats. 2. Dibuixeu-li dues ales perquè pugui volar. 3. Ara afegiu-hi unes dents petites però punxegudes. 4. Pinteu dos ulls en forma de cor i pinteu-los del color que vulgueu. 5. Dibuixeu una rosa a la mà del drac. 6. Pinteu el drac del color que més us agradi. <p>Quan acabeu, contesteu la següent pregunta:</p> <p><i>A qui creieu que regalarà la rosa el drac?</i></p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Escriviu el nom que heu pensat a sota de la rosa. <p>★ Quines lletres falten en aquestes imatges? Feu un dibuix petit de cada imatge i escriviu la resposta correcta a sota, afegint les lletres que falten.</p>

			
C _ S _ E _ _	P _ I _ _ E	_ A _ A _ E _	_ _ _ _ A
			
R _ _ _ _	R _ S _ S	LL _ _ E	A _ A _ E
			
LL _ _ A	_ _ C	PO _ E	S _ G

★ Copieu la frase en un full i acabeu-la.

El dia 23 d'abril, a Catalunya, celebrem la diada de _ _ _ _ _ .

★ Escriviu en aquest mateix full 5 paraules que tinguin la lletra "j":

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____

Llengua Castellana

¿TE EXPLICO UN CUENTO?

★ Esta semana seréis vosotros los protagonistas para explicar un cuento a vuestras familias. Puede ser cualquiera, el que más os guste.

Deberéis explicarlo a vuestra madre, padre, hermano/a, peluche...

Me podréis enviar el cuento que habéis explicado en un audio, vídeo o foto al correo.



Llengua anglesa

- ★ Watch this short story about **“The legend of Saint George and the dragon”**. (Mireu aquesta història curta sobre “La llegenda de Sant Jordi i el drac”) Video: <https://www.youtube.com/watch?v=IWWt93Uu3iM>
- ★ Then draw a picture of the main characters and write their names: King, Princess, Dragon and Saint George. (Després feu un dibuix dels personatges principals i escriviu els seus noms: Rei, Princesa, Drac i Sant Jordi)
- ★ What flower appears in the story? (Quina flor apareix a la història? Podrieu escoltar el nom de la flor i escriure-la? Fixeu-vos bé i veureu que al vídeo també apareix la paraula)

Matemàtiques

- ★ Agafeu un full quadriculat (si no en teniu el podeu fer vosaltres amb una regla o un estri recte) i penseu com pot ser el castell del cavaller Sant Jordi. Un cop pensat dibuixeu-lo fent servir formes geomètriques (quadrat, rectangle, triangle). Per acabar pinteau-lo amb retolador, colors o pintura.
- ★ Ompliu el cos del drac de Sant Jordi des del cap fins la cua. El podeu dibuixar vosaltres en un altre full. Fixeu-vos hi molt bé que té un cos molt llarg. Després feu les sumes que hi apareixen. Un cop fet conteu els números en veu alta.

$$7 + 7 + 1 = \dots\dots\dots$$

Ens divertim comptant

$$5 + 3 + 1 = \dots\dots\dots$$

$$8 + 2 + 1 = \dots\dots\dots$$

$$6 + 4 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 5 + 5 = \dots\dots\dots$$

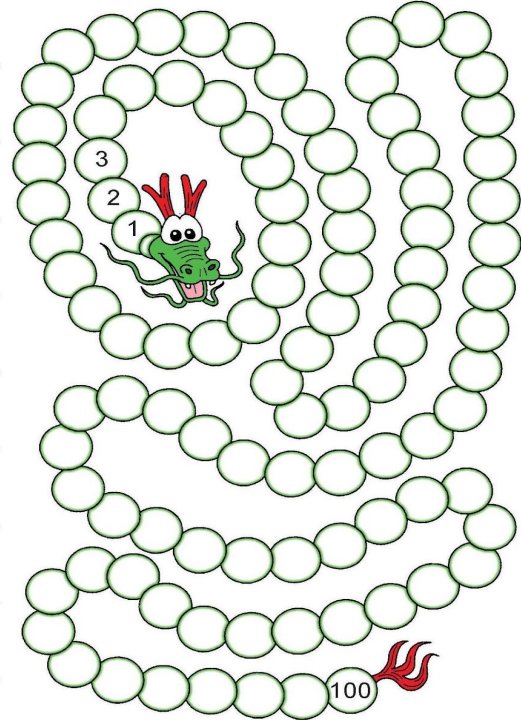
$$9 + 1 + 1 = \dots\dots\dots$$

$$7 + 3 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$10 + 2 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$6 + 3 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$9 + 3 + 2 = \dots\dots\dots$$



★ Treballem el càlcul mental. Compteu de 2 en 2 des del 0 fins al 20.

→ 0-2-4.....

★ Repetiu l'exercici i comptant de 2 en 2 des de l'1 fins el 21.

→ 0-1-3.....

Coneixement del Medi Natural i Social

★ Experiment floral. L'experiment l'haureu de fer en dos parts.

→ Per a dur-lo a terme necessitareu:

- Un full/un tros de cartró reutilitzable
- Un rotulador / color vermell (Si no teniu color vermell pot ser d'un altre color).
- Unes tisores
- Un plat amb aigua

Pas 1: Dibuixeu una flor amb pètals (per exemple una rosa, una margarida,...) de la mida que vosaltres vulgueu.



Pas 2: Escriviu paraules boniques als pètals, com per exemple: felicitat, amor, petó, etc.

Pas 3: Retalleu la flor.

Pas 4: Doblegueu els pètals cap al mig. De fora cap a dins.

Pas 5: El següent pas serà posar la flor en un plat amb aigua però **abans de fer-ho** us demanem que penseu i reflexioneu:

- Què creieu que passarà quan poseu la flor a l'aigua?
- Perquè penseu que passarà això?
- Creieu que flotarà o s'enfonsarà?
- Penseu que es desfarà el paper? Per què?

Si voleu veure els passos que heu de seguir l'Andrea ens ens els explica en aquest [video](#).

Pas 4: Posem la rosa en un plat amb aigua i observem què passa.

- Què ha passat quan heu posat la rosa dins l'aigua?
- Si la rosa fos d'un altre material(plàstic, fusta, vidre) creieu que hagués passat el mateix ? Per què?
- Un cop acabat l'experiment la rosa flotava o s'ha enfonsat?
- Si el líquid enlloc de ser aigua fos llet penses que hagués passat el mateix? I si fos mel?

Mireu en aquest [video](#) que ha passat amb la rosa de l'Andrea quan l'ha posat dins l'aigua.

Plàstica

★ Aquesta setmana us proposem manualitats de Sant Jordi! Us deixem algunes idees senzilles que podeu elaborar amb materials que potser teniu per casa!

Proposta 1: Drac fet amb una pinça d'estendre la roba.



1. Agafeu una pinça d'estendre.
2. Pinteu-la amb rotulador, llapis de color, cera, pintura, etc. del color que més us agradi (els dracs poden ser originals i de colors!).
3. En un full en blanc, dibuixeu dos ulls i dues tires de dents.
4. Retalleu-ho.
5. Enganxeu amb cola els dos ulls (com a la foto) i una tira de dents per la part superior i inferior de la mandíbula.

Proposta 2: Rosa feta amb un tub de paper de wc



1. Desplegueu el tub de paper de vàter.
2. Dibuixeu una espiral ocupant el màxim d'espai.



3. Retalleu-la.
4. Ara començant des del centre cargoleu tot l'espiral.
5. Ja teniu una rosa fantàstica, només falta decorar-la!

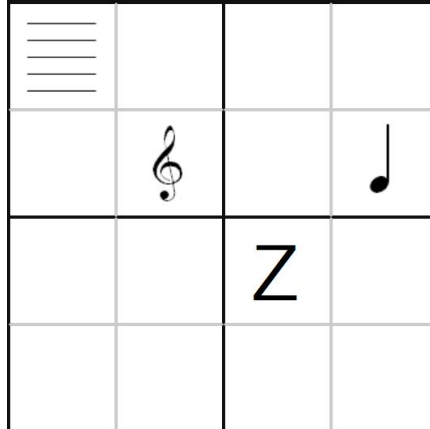
Música

★ **Percussió Trepak:**

<https://agora.xtec.cat/ceip-masiperera/musica/tothom-percussio-dansa-trepak-de-el-treanous-de-txaikovski/>

La proposta de percussió d'aquesta setmana és aquesta divertida música de Txaikovski. Recordeu que, si va massa ràpida, a la configuració del vídeo (clicant a la rodeta que apareix a la cantonada inferior dreta de la pantalla) podeu reduir-ne la velocitat.

★ **Sidoku:**



Educació Física

El Sant Jordi té molta por del drac i la princesa anirà a rescatar al Sant Jordi, però per fer-ho, haurà de tenir molt d'equilibri i haurà de superar una sèrie de proves. T'atreveixes?

★ **Proves d'equilibri**

- Has de travessar 3 rius i el pont és un pal d'escombra. Has de creuar els rius passant per sobre el pal. Per tant, haurem de passar 3 cops.
- Resulta que hi ha tot de llops que et volen atacar. T'amagues dins d'un prat ple de roses i perquè no se't reconegui et disfresses de rosa. Com? Posició equilibri un sol peu i braços fent la rosa (cada persona podrà fer la rosa que més li agradi). Quan caiguis, has de canviar de peu. Si t'aguantes entre 1 i 2 minuts els llops ja marxen.
- Et trobes un mag que et dirà on és el Sant Jordi i el drac. Et proposa una sèrie d'equilibris i a canvi et dirà a on són.
 - Aguantar-te amb el cul a terra amb les mans i peus aixecats.
 - Tocar a terra amb 2 parts del cos diferents.
 - Tornar-ho a fer amb 2 parts del cos que no s'hagin utilitzat abans.
 - Tocar a terra amb el front i una cama.
 - Tocar a terra de puntetes amb els braços enlairats.

A veure si ho aconsegueixes que el Sant Jordi està en perill!

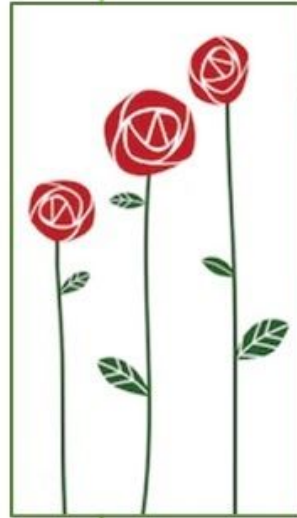


L'embarbussament o la poesia

LA PORTA OBERTA

L'abril ens obre la porta
d'on té guardades les flors,
ha florit la tarongina
i les roses s'han desclòs.
Una rosa per a tu,
una rosa per a mi,
una rosa per al nívol
que ens ha regat el jardí.

Joana Raspall



L'enigma

ENDEVINALLA

De molts països patró,
sóc un Sant molt venerat
iestic relacionat
amb la rosa i amb el drac.
Qui sóc?

(Sant Jordi)





El joc

- ★ Us proposem que feu el joc del tres en ratlla i que jugueu a casa.
- ★ Material:
 - Agafeu un full, cartolina o tela i talleu-la en forma quadrada d'una mida aproximada d'un pam d'ample per un pam de llarg.
 - Mireu l'exemple i pinteu les línia per separar les caselles.
 - Podeu fer 3 o 4 peces. Depenent del que tingueu per casa; pedres, taps, cartolina ... i dibuixeu i pinteu el drac i la princesa o la princesa i una rosa.
 - Quan ho tingueu ja podeu jugar!!



RECORDATORI!

ÀREA D'APRENTATGE	CORREU ELECTRÒNIC MESTR@
Llengua Catalana, Matemàtiques, Coneixement del Medi , Plàstica	Regina Piñol: rpinol@escolamasiperera.cat Faust Sanchez: fsanchez@escolamasiperera.cat
Llengua Castellana	Salva Meló: smelo@escolamasiperera.cat
Anglès	Ruth Ferrando: rferrando@escolamasiperera.cat
Música	Maria Dalmau: musica@escolamasiperera.cat
Educació Física	Jordi Romeu: jromeu@escolamasiperera.cat

Us recordem que el correu electrònic es farà servir en cas de dubtes, consultes...al **mestr@** corresponent.