

PROPOSTA TASQUES ESCOLARS - EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Curs: Primer

Data: 14 d'abril

Feu-vos un horari: una estoneta per treballar, una per llegir, una per jugar, una per mirar la tele i una per ajudar a casa.

Abans de començar a treballar podeu fer la rutina que fem a l'aula (els mateixos alumnes ja saben com funcionen si els aneu pautant punt per punt):

- ★ Escriure la data.
- ★ Dir el dia d'ahir, el d'abans d'ahir, el de demà i passat demà.
- ★ Dir els dies de la setmana i els mesos de l'any.
- ★ Recitar la poesia o embarbussament proposat aquesta setmana.
- ★ Calendari: quin temps fa? (sol, cel cobert, vent, pluja, ...). També ho podeu fer en anglès (podeu veure la cançó o la imatge per recordar-ho). Us podeu ajudar amb un calendari.
- ★ Fer creuaments, creuaments dient els números de l'1 al 20 i a l'inrevés, creuaments dient alfabet...
- ★ Vuit mandrós.
- ★ Operacions, preguntes reflexives sobre l'operació, com has arribat al resultat? podriem fer-ho d'altres maneres...)
- ★ Escriure números i preguntar nom, anterior, posterior
- ★ Comptar de 2 en 2, de 3 en , endarrere endavant partint de 0 o des d'un altre nombre.
- ★ Lectura d'un paràgraf en silenci i veu alta.
- ★ Preparar-se la roba i vestir-se sol/a.

Aquesta setmana us proposem reflexionar i aprofundir en un tema d'actualitat: **L'aigua**.

Organitzeu-vos les tasques per tal de treballar cada dia una miqueta.

Àrea d'aprenentatge	Descripció de la tasca
Llengua Catalana	<p>★ Activitat de lectura guiada: “<i>Marieta vola, vola</i>”</p> <p>→ Observeu el dibuix que acompanya el text (més avall).</p> <p>→ Llegiu el text.</p> <div data-bbox="564 542 1334 1012" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Marieta vola, vola, tu que portes camisola si m'ensenyes el camí del cel et donaré pa i mel.</p> </div> <p>→ Contesteu les següents preguntes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Què vol dir “que portes camisola”? ◆ Què vol dir “ensenyar el camí del cel”? <p>→ Busqueu i encercleu les paraules que no coneixeu del text, després busqueu el significat i escriviu la definició.</p> <p>→ Busqueu i <u>subratlleu</u> les paraules llargues de color verd (+ de 3 síl.labes)</p> <p>→ Busqueu i <u>subratlleu</u> les paraules curtes de color blau.</p> <p>→ Penseu i escriviu un títol per aquest text.</p> <p>→ Finalment escolteu la cançó sencera que us adjuntem al següent link:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-Omsbt6CmJY</p>



Marieta vola, vola,
tu que portes camisola
si m'ensenyes el camí del cel
et donaré pa i mel.



★ Activitat de **lectura eficaç**: Us proposem dues frases trossejades que cal que llegiu i torneu a escriure de forma ordenada.

beu	El	cada	aigua	Pau	dia.
-----	----	------	-------	-----	------

del	salada.	mar	L'aigua	és
-----	---------	-----	---------	----

Llengua Castellana

- ★ Debéis hacer una **descripción** del personaje de la imagen.

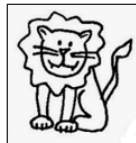
Podéis empezar por describir cómo es físicamente (cómo tiene los ojos, orejas, cola, pelo, boca, nariz...) y para terminar debéis decir cuáles **creéis** que serán sus habilidades (no se quema en el fuego, puede volar...)



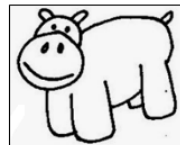
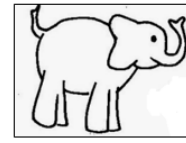
Llengua anglesa

★ **Jungle Animals!** En aquesta activitat heu de crear un **Memory** per poder jugar vosaltres a casa. Els animals que podeu posar són aquests: *Elephant (elefant)*, *Hippo (hipopòtam)*, *Lion (lleó)*, *Tiger (tigre)*, *Monkey (mico)*, *Crocodile (cocodril)*, *Giraffe (girafa)*, *Rhino (rinoceront)*, *Snake (serp)*. Podeu fer unes targetes per fer els dibuixos i altres targetes per posar el nom. Una vegada les teniu acabades i decorades al vostre gust, podeu començar a jugar!

Exemple:



LION



HIPPO


ELEPHANT

★ Feu una **manualitat!**

Materials:

→ Scissors 







→ Glue 

→ Cardboard rolls 

→ Colours 

→ Paper 

Per poder fer la manualitat heu de seguir aquests passos:

1. Paint  the cardboard rolls .
2. Draw  the parts of the face (eyes, mouth, ears...) on the paper.
3. Cut  the parts of the face.
4. Glue  the parts of the face on the cardboard roll.
5. And play! 

Podeu fer l'animal que vulgueu, aquesta imatge és un exemple.



- ★ Si voleu, aquí teniu un enllaç per poder jugar a un **Memory dels animals**:

<https://www.eslgamesplus.com/zoo-animals-esl-vocabulary-memory-game/>

Matemàtiques

- ★ Completeu la següent taula (30-39) dibuixant o escrivint el que falta (les taules anteriors ja s'han treballat a classe):

30		trenta
31		trenta-u
32		trenta-dos
33		trenta-
34		
35		
36		
37		
38		
39		

★ Escriviu els números del 0 al 39.


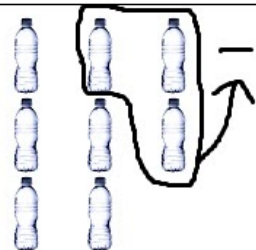

★ Contesteu el següent problema. Abans però, mireu com funciona amb l'exemple:

Exemple:

1- Tinc 8 ampolles d'aigua.

2- Me'n bec 3.

3- Quantes en queden? Queden 5 ampolles.

Què tinc?	Què passa?	Resultat
		

Operació:

$$\boxed{8} - \boxed{3} = \boxed{5}$$

→ Problema 1:

1- Tinc 12 llapis.

2- En regalo 5.

3- Quants en queden? _____

Representació:

Què tinc?	Què passa?	Resultat

Operació:

$$\square \bigcirc \square = \square$$

→ **Problema 2:** Inventeu-vos un problema!

1- _____

2- _____

3- _____

Representació:

Què tinc?	Què passa?	Resultat

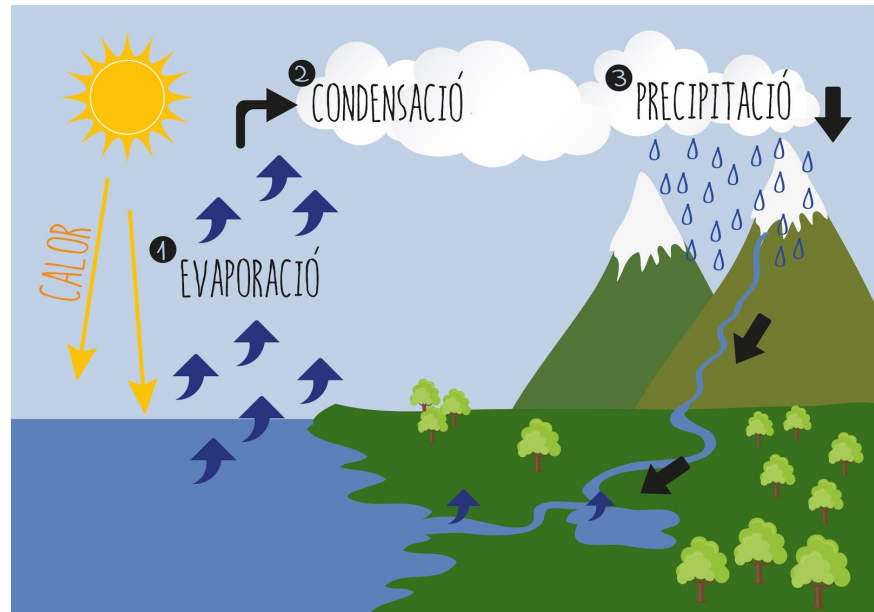
Operació:

$$\square \bigcirc \square = \square$$

Coneixement del Medi Natural i Social

Sabíeu que el **cicle de l'aigua** no s'atura mai?

- Amb l'escalfor del sol, una part de l'aigua dels mars, dels rius i dels llacs es transforma en vapor d'aigua. És el que s'anomena **evaporació**.
- Quan aquest vapor d'aigua arriba a una altura determinada, es transforma en gotes d'aigua que formen els núvols, **condensació**.
- Quan els núvols es refreden, plou, cau pedra o neva, segons el fred que faci, **precipitació**.
- I l'aigua **torna** als mars, als rius i als llacs.



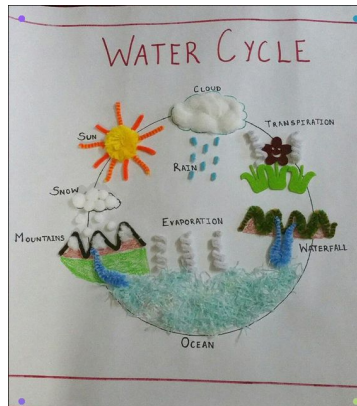
Si voleu aprofundir en el tema podeu mirar els següents enllaços:

- <https://www.youtube.com/watch?v=Uuwi6RdHPXY>
- <https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/el-cicle-de-laiqua/video/5369351/>
- <https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/atrapar-la-boira-per-f er-aigua/video/5770055/>

Plàstica

- ★ Elaboreu el vostre **propí cicle de l'aigua** amb materials que tingueu per casa! Tot s'hi val! Deixeu volar la vostra imaginació!

Aquí teniu algunes idees per si us poden ajudar:



Música

- ★ **Música amb aigua:**

Necessiteu 4 o 6 pots de vidre, una cullera metàl·lica i una de fusta.

Ompliu els pots de vidre amb aigua, però cada pot amb un nivell diferent d'aigua. Un cop els tingueu, aneu picant-los amb la cullera metàl·lica i aneu escoltant el so que fan. Intenteu **endreçar els pots** segons el so que fan, **de més greu a més agut**. Un cop els tingueu endreçats podeu compondre la vostra pròpia melodia. Utilitzeu també la cullera de fusta per aconseguir un so diferent.

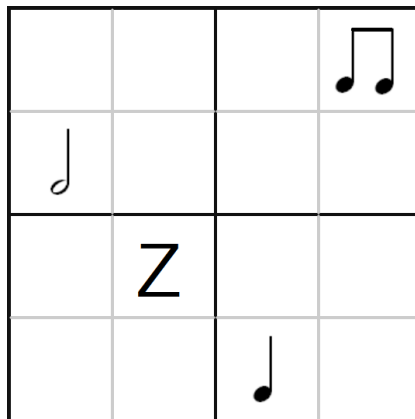
★ **Percussió *Can Can* de Jacques Offenbach:**

La proposta de percussió d'aquesta setmana és amb aquesta música. Si teniu ganes de moure l'esquelet, podeu assignar a cada color un moviment. A veure qui és capaç de seguir tota la peça!

<http://agora.xtec.cat/ceip-masiperera/primaria/tothom-percussio-can-can-de-jacques-offenbach>

★ **El sidoku d'aquesta setmana:**

Heu d'aconseguir que a cada requadre, a cada línia vertical i a cada línia horitzontal hi apareguin aquestes 4 figures rítmiques sense que se'n repeteixi cap.



★ **Cançó *No ens desdibuixeu*:**

Cal que seguiu practicant aquesta cançó que ja us vaig enllaçar en les propostes de tasques anterior. Aviat rebreu informació sobre què farem amb ella. De moment, a cantar-la!

Educació Física

★ **L'aigua i l'activitat física:**

- Durant l'exercici físic és molt important beure aigua. No s'ha d'esperar a tenir set. Quan se'n té ja s'ha perdut aigua.
- Quan teniu molta set els músculs es cansen més ràpid i no poden fer-ho tan bé.

Per tant: S'HA DE BEURE AIGUA QUAN FEM EXERCICI.

★ **Farem activitats on anireu a beure aigua entre exercici i exercici.**

Els infants tindran un got ple d'aigua a sobre la taula.

Hi haurà 6 o 7 objectes separats pel menjador. Els infants hauran de fer els desplaçaments que es vagin dient i quan arribin a un objecte l'hauran de tocar amb la part del cos que digui la consigna. A l'acabar cada volta (haver tocat tots els objectes) s'haurà de beure una mica d'aigua del vas (a poc a poc perquè s'absorbeix millor).

Quan s'ha begut es descansa 1 minut. Aquesta activitat s'executarà 5 vegades. El nen/a ha d'anar fent petits glopets d'aigua, de manera que quan s'acabi l'activitat el vas ha d'estar buit.

- Volta 1: Fer la serp i tocar els objectes amb el cap.
- Volta 2: Fer la granota i tocar els objectes amb el cul.
- Volta 3: Desplaçar-se imitant a un cangur i tocar els objectes amb el colze.
- Volta 4: Obrir les cames. El cap mira per sota les cames que estan obertes i es camina endarrera. S'han de tocar els objectes amb el genoll.
- Volta 5: Salts peu coix: es toquen els objectes amb la part del cos que es vulgui (es poden anar canviant), intentant no perdre l'equilibri.

Recordeu després de cada volta beure una mica d'aigua del got i descansar 1 minut. Ànims!



L'embarbussament o la poesia

NÚVOLS

NÚVOL NEGRE, NÚVOL BLANC,
LES CABÒRIES SE ME'N VAN
AMB VOSALTRES, CEL ENLLÀ.
SI EM TORNESSIN A VENIR,
DESFEU-LES EN LLAGRIMETES
I RUIXEU TOT EL CAMÍ.



*VERSOS AMICS
SELECCIÓ DE POEMES DE JOANA RASPALL*



L'enigma

ENDEVINALLA

QUÈ ÉS ALLÒ QUE ESPANTA TANT
QUE EN FUIG TOTHOM A L'NSTANT?

(LA PLUJA)





El joc

Vaixells de gel!

Ja sabeu que el gel sura damunt l'aigua? La proposta que us fem és confeccionar glaçons, si voleu aquests poden ser de colors (si teniu colorant alimentari). Quan estiguin gairebé gelats, afegiu-hi un bastonet amb una petita vela.

Aviat els tindreu llestos per posar-los a surar i fer una cursa a l'aigua!



RECORDATORI!

ÀREA D'APRENTATGE	CORREU ELECTRÒNIC MESTR@
Llengua Catalana, Matemàtiques, Coneixement del Medi , Plàstica	Regina Piñol: rpinol@escolamasiperera.cat Faust Sanchez: fsanchez@escolamasiperera.cat
Llengua Castellana	Salva Meló: smelo@escolamasiperera.cat
Anglès	Ruth Ferrando: rferrando@escolamasiperera.cat
Música	Maria Dalmau: musica@escolamasiperera.cat
Educació Física	Jordi Romeu: jromeu@escolamasiperera.cat

Us recordem que el correu electrònic es farà servir en cas de dubtes, consultes...al mestr@ corresponent.