

PROPOSTA TASQUES ESCOLARS - EDUCACIÓ INFANTIL

Hola **PORQUETS** i **VAQUES**, com esteu?

Us volem donar l'enhorabona per tots aquests dies que us esteu quedant a casa, amb les ganes que tindreu de sortir al parc, trobar-vos amb els vostres companys/es,

Sou uns campions i campiones! Moltes gràcies per la vostra paciència.

Us encoratgem a seguir-nos enviant les fotografies i vídeos de les tasques que esteu fent a casa. Ànims!



ATENCIÓ!

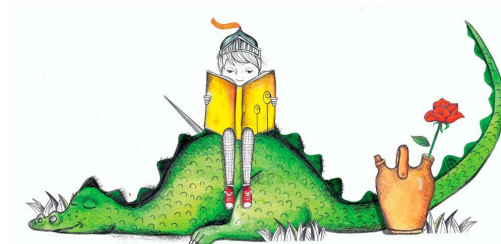
PROPERAMENT NECESSITAREM
BRICKS I **TAPS**
PER FER ALGUNES DE LES ACTIVITATS.



ELS PODEU ANAR GUARDANT, SI US PLAU?

ANEU GUARDANT TOT EL MATERIAL QUE FEM SERVIR A LES DIFERENTS ACTIVITATS PERQUÈ LES PUGUEU ANAR PRACTICANT QUAN VULGUEU.

felic Sant Jordi

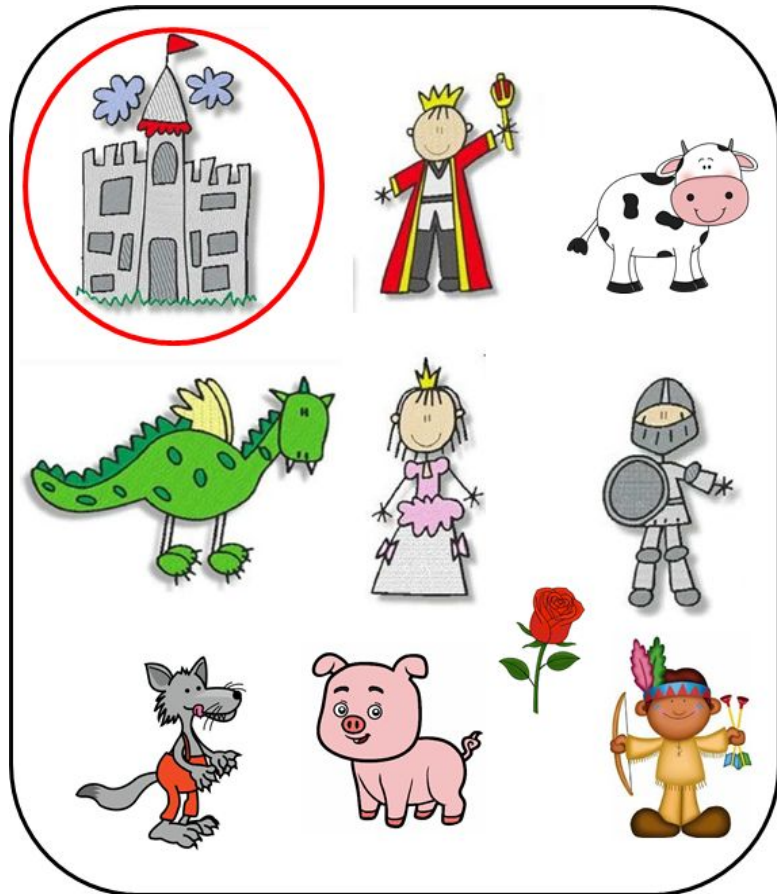


Data: 21 d'abril

Àrea d'aprenentatge	Descripció de la tasca
<p>Àrea de comunicació i llenguatge</p>	<p style="text-align: center;">LLENGUATGE VERBAL I ESCRIT</p> <p>1. Conte: La llegenda de Sant Jordi Escoltar el conte de La llegenda de Sant Jordi. Aquí us deixem l'enllaç on podeu visionar el vídeo del conte (Títol: <i>La llegenda de Sant Jordi</i>. Autor: Departament d'educació). http://www.edu365.cat/primaria/catala/historic/contes_spc/jordi/index.htm</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Adjunt en aquest correu trobareu un pdf amb les imatges del conte. Aquest conte està extret de la pàgina web següent: http://www.edu365.cat/primaria/catala/historic/contes_spc/jordi/index.htm.</p> <p>- Us proposem un seguit de <u>preguntes</u> a fer als vostres fills/es després d'haver escoltat la història: <i>Qui vivia al castell de la llegenda? Qui va atacar al poble? A qui es volia menjar el drac? ...</i></p> <p>2. LES VOCALS Encerclar el so /A/.</p>

Discriminar i encerclar les imatges del conte de La llegenda de Sant Jordi on soni la /A/, (per exemple: /castell/).

Les imatges són: castell, rei, vaca, drac, princesa, cavaller, llop, porquet, rosa i indi.



3. Filosofia: Aprenem a pensar.

Identificar ombres de personatges relacionats amb la llegenda de Sant Jordi.

En aquesta activitat es treballa l'habilitat de recerca.

És important fer una petita reflexió de quin és el detall que li ha fet pensar que una ombra és d'un personatge i o d'un altre (per exemple, penso que és el drac perquè té ales i cua. No pot ser l'ombra de la princesa perquè la princesa no té cua ni ales).

Les ombres són: drac, bruixa, fada, princesa, rei, ase, cavaller.



4. El propi nom

Confegir el propi nom, destriant les lletres corresponents d'entre d'altres lletres.

Aquí us deixem l'enllaç del vídeo explicatiu de l'activitat.

<https://photos.app.goo.gl/5iWd933ceATRzxV96>





LLENGUATGE PLÀSTIC

1. Fer un dibuix lliure de la llegenda de Sant Jordi.
2. Fer titelles de Sant Jordi.

A partir del conte de *La llegenda de Sant Jordi*, us proposem fer les titelles dels personatges principals.

Un cop tingueu els titelles fets podeu escenificar la llegenda.

Adjunt en aquest correu trobareu un **pdf** amb les imatges del conte i els titelles per poder fer aquesta activitat.

Aquests titelles són de la il·lustradora Sònia Gonzàlez i estan extrets del següent enllaç:

<http://soniagonzalezilustracion.blogspot.com/2014/03/descargable-gratis-llegenda-de-sant.html>

LLENGUATGE MUSICAL

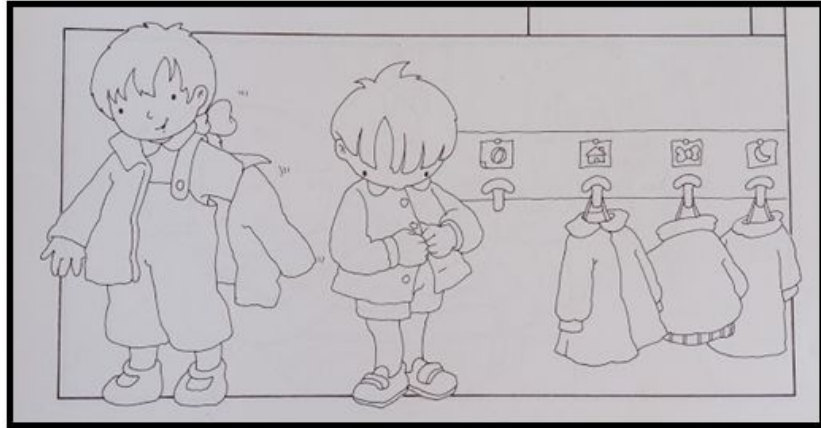
1. Escoltar una cançó que us agradi i identificar algun dels instruments que sentiu.
2. Escoltar i ballar (fent els gestos del que diu la cançó) la cançó de Sant Jordi "els personatges".
<https://www.youtube.com/watch?v=Qy3EjdcXJo4>
3. Escoltar la cançó "el Drac Rac" del Pot Petit.
<https://www.youtube.com/watch?v=lzlcYuDpb8>

Àrea de descoberta
d'un mateix i dels
altres

AUTONOMIA PERSONAL

Aquesta setmana proposem practicar l'hàbit de:

- Posar-se la bata/abric.



Podem aprofitar aquesta estona d'aprenentatge per treballar vocabulari com: bata, del dret, del revés, girar mànigues, dreta, esquerra, botons, coll, recta, torta, ...

PSICOMOTRICITAT FINA

1. Treballar la pinça.

Agafem paper de diari, de revista o qualsevol altre paper que ja haguem reutilitzat i, amb els dits polze i índex, l'esquincem en trossets petits.



GRAFOMOTRICITAT

1. Traç horitzontal

Practicar el traç horitzontal començant per l'esquerra i en direcció cap a la dreta, seguint la direcció de l'escriptura.

- Amb cordes, cinturons, cordons de les sabates, ... reproduïm línies horitzontals al terra (des del costat esquerre fins al dret).
- Un cop fet això, caminem les línies passant per sobre (des del costat esquerre fins al dret).



PSICOMOTRICITAT

1. Imitar personatges de la llegenda de Sant Jordi.

Aquesta setmana, com que és Sant Jordi, farem un treball d'expressió corporal on s'hauran d'imitar els següents personatges:

- Drac
- Sant Jordi
- Rosa
- Princesa
- Rei/na
- Ovelles quan el drac se les està a punt de menjar (han d'estar molt espantades).

2. Relaxació

Posar-se les mans a la panxa i notar com aquesta s'infla quan s'agafa l'aire en posició estirada. Estar-se uns 3 minuts.

Àrea de descoberta de l'entorn

LLENGUATGE MATEMÀTIC

1. Seriar

Treballar la seriació de dos elements atenent a una qualitat: la forma. Per exemple: cullera/forquilla-cullera/forquilla, ...

SERIACIÓ

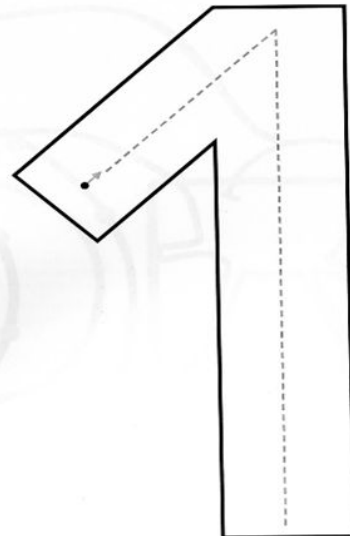
UNA QUALITAT: FORMA

DOS ELEMENTS: CULLERA/FORQUILLA



2. Relacionar quantitat-grafia

Identificar a on hi ha un element i relacionar-lo amb el número 1 mitjançant una línia. Posteriorment, resseguir el número 1.



JOC SIMBÒLIC

1. Aquesta setmana us proposem que prepareu l'escenari per treballar amb més profunditat:

- Els metges

Us proposem treballar:

- Els rols socials implicats (el metge/ la metgessa, l'infermer/ la infermera, el/la pacient).
- El vocabulari referent als metges (farmaciola, medicament, xarop, pastilles, termòmetre, xeringa, radiografia, ...).
- Les formes socials que s'estableixen quan anem al metge (Bon dia, si us plau, què li passa, em fa mal,...).



DESCOBRIM

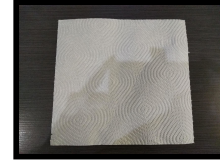
Aquesta setmana us proposem una **activitat màgica**.

Què necessitem?

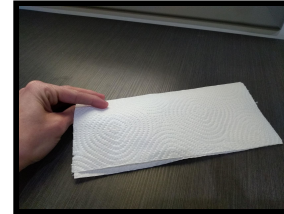
- Paper de cuina
- Retoladors
- Recipient amb aigua que ens hi càpiga el full de paper de cuina

Com fem l'activitat?

1. Agafem un tros de paper de cuina



2. El dobleguem per la meitat.



3. L'obrim i fem un dibuix amb els retoladors a la part de dins.



4. Tanquem i fem un dibuix, amb poc detalls, a la part de fora.



5. Omplim el recipient amb aigua, hi tirem el paper de cuina i es produirà la màgia: apareixerà el dibuix de sota (que ara no veiem) junt amb el que haguem dibuixat a la part de fora.



L'embarbussament o la poesia

LES CROQUETES

SE'NS ESMOLEN LES DENTETES
QUAN LA MARE FA CROQUETES.

BEN ROSSES I CRUIXIDORES,
NO TE'N MENGES, EN DEVORES.

EN QUALSEVOL OCASIÓ,
SI HI HA CROQUETES MILLOR.



MIQUEL MARTÍ I POL

Treballem el poema de *Les croquetes*, de Miquel Martí i Pol.
Si voleu, podeu cuinar una recepta de croquetes amb la família. Bon profit!



L'enigma



La solució a l'endevinalla de la setmana passada era: LA PILOTA.

I aquesta setmana:

ENDEVINALLA

**DE COLOR VERD SÓC
I PER LA BOCA TREC FOC.**

QUI SÓC?



El joc

JOC D'OBSERVACIÓ

- Buscar 3 / 4 objectes i disposar-los en un espai.
- Observar els objectes amb atenció.
- Tapar els objectes.
- Sense que l'infant ho vegi, treure un objecte.
- Què ha passat? Quin objecte falta?



RECORDATORI!

ÀREA D'APRENTATGE	CORREU ELECTRÒNIC MESTR@
Àrea de comunicació i llenguatges	Tutora de P3 A Porquets: Marta Anguita manguita@escolamasiperera.cat Tutora P3B Vaques: Cristina García cgarcia@escolamasiperera.cat Música: Miriam Sellarès msellares@escolamasiperera.cat
Àrea de descoberta d'un mateix i dels altres	Tutora de P3 A Porquets: Marta Anguita manguita@escolamasiperera.cat Tutora P3B Vaques: Cristina García cgarcia@escolamasiperera.cat Psicomotricitat: Jordi Romeu jromeu@escolamasiperera.cat
Àrea de descoberta de l'entorn	Tutora de P3 A Porquets: Marta Anguita manguita@escolamasiperera.cat Tutora P3B Vaques Cristina García cgarcia@escolamasiperera.cat

Us recordem que el correu electrònic es farà servir en cas de dubtes, consultes...al **mestr@** corresponent.