

PROPOSTA TASQUES ESCOLARS - EDUCACIÓ INFANTIL

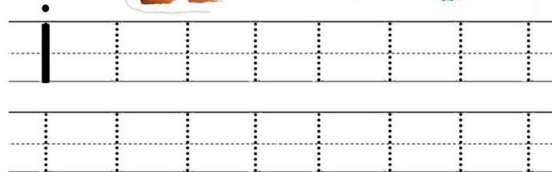
Curs: P4

Data: 21 d'abril de 2020

Hola orques i peixos voladors!

Com ens agrada rebre els vostres correus electrònics! Així sabem què feu aquests dies a casa. Us seguim animant a enviar-nos fotos, vídeos, escrits de les activitats que feu. Hem fet un petit recull de les que ens heu enviat i ho hem penjat a la web. Us deixem unes quantes activitats més perquè pugueu triar les que us agradin. Recordeu que no cal fer-les totes. L'important és que passeu una bona estona acompanyats dels vostres pares i mares. Ho esteu fent molt bé!

Àrea d'aprenentatge	Descripció de la tasca
Àrea de comunicació i llenguatge	<p style="text-align: center;">LLENGUATGE VERBAL I ESCRIT</p> <p>1. TREBALLAR LA LLETRA I. Fem un treball específic de la lletra I. Podeu mirar el conte: "La Història del punt de la i" en aquest enllaç: https://www.ccma.cat/tv3/alacarta/una-ma-de-contes/la-historia-del-punt-de-la-i/video/4997191/</p> <p>Podeu buscar objectes per casa on soni la lletra I. Exemple: Finestra.</p> <p>Podeu escriure en un full el nom dels companys/es o de familiars, amics, ... que tinguin el so de la lletra I. Exemple: Maribel-Enrica.</p> <p>Podeu fer el traç de la lletra I. Us deixem aquesta fitxa de model per poder imprimir-la o copiar-la en un full.</p>



Recordeu escriure el punt de la I.

2. **LLEGENDA DE SANT JORDI.** Us proposem mirar i llegir el conte “Vet aquí ... una llegenda de Sant Jordi”.



Títol: *Vet aquí...una llegenda de Sant Jordi.*

Autor: Joan Portell, Andana editorial.

Adjunt en aquest correu trobareu un **pdf** amb les imatges del conte.

3. **FESTA DE SANT JORDI.** Comencem una conversa amb els infants preguntant què saben de la festa de Sant Jordi. L'adult pot anar fent preguntes com: quina és la tradició d'aquest dia? on podem trobar roses i llibres? coneixes la llegenda? saps alguna cançó? ...
4. **COMPTE AMB EL DRAC!** Us deixem aquest link on podeu escoltar, llegir i fer aquesta activitat.

http://www.edu365.cat/primaria/catala/historic/contes_spc/jordi/index.htm

LLENGUATGE PLÀSTIC

1. **SANT JORDI.** Us animem a fer una rosa o un drac per Sant Jordi amb les vostres mans. ELABORACIÓ DEL DRAC: Pintar-se la mà amb pintura de color verd i estampar-la en un full. En el cas de no tenir pintura la podeu resseguir i pintar-la per dins amb retoladors, colors, ceres, .. Quan estigui seca la pintura, pintar de color vermell les escates i el foc de la boca del drac. Amb retolador de color negre podeu dibuixar els ulls i la boca del drac. Si voleu podeu retallar el drac.



ELABORACIÓ DE LA ROSA: Pintar-se la mà amb pintura de color vermell i estampar-la en un full. En el cas de no tenir pintura la podeu resseguir i pintar-la per dins amb retoladors, colors, ceres, .. Si voleu podeu retallar-la i afegir-li una tija. La tija pot ser un pal de pinxo o pal de gelat pintat de color verd. Si no en teniu podeu enrotllar un full de paper prèviament pintat de color verd i enganxar-la a

la flor. També podeu afegir fulles.



2. **DIBUIX LLIURE DE SANT JORDI.** Fem un dibuix de la llegenda amb retoladors, ceres, llapis de colors, pintura, ...

* **NOTA:** Aneu guardant a casa tubs de paper de wc i de paper de cuina perquè aviat us proposarem activitats amb material reciclat.

LLENGUATGE MUSICAL

1. **ESCOLTAR:** una cançó que us agradi i identificar algun dels instruments que sentiu.
2. **ESCOLTAR I BALLAR** (fent els gestos del que diu la cançó) la cançó de Sant Jordi "els personatges".

<https://www.youtube.com/watch?v=Qy3EjdcXJo4>

3. **ESCOLTAR** la cançó "el Drac Rac" del Pot Petit.

<https://www.youtube.com/watch?v=lzlcYuDpb8>

LLENGUA ANGLESA

1. REVIEW THE COLOURS AND FRUITS:

RED, GREEN, YELLOW, PURPLE

This video of a song will help you with the fruits:

<https://youtu.be/uOsJouK7YN4>

(Reviseu colors i fruites: vermell, verd, groc, lila. Aquest vídeo d'una cançó us ajudarà a aprendre bé les fruites. Pinteu les fruites segons els 4 colors)

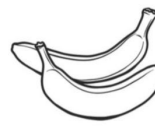
SORT THE FRUITS WITH THEIR COLOUR



CHERRY



APPLE



BANANA



GRAPE

2. SAINT GEORGE AND THE DRAGON.

The 23rd of April is Saint George, saint patron of Catalonia and England. Watch this short video of the legend of Saint George.

<https://youtu.be/9UFSW6jBN9s>

(Sant Jordi i el Drac. El 23 d'abril és Sant Jordi, patró de Catalunya i Anglaterra. Mireu aquest video de la llegenda de Sant Jordi)

3. FEELINGS.

How do you feel after watching the video?

Happy, sad, angry, surprised.

(Sentiments. Com et sents després de veure el video? Feliç, trist/a, enrabiat/da, sorprès/a)

#stayhome

**Àrea de descoberta
d'un mateix i dels
altres**

AUTONOMIA PERSONAL

1. Aquesta setmana us proposem que treballeu aquest aspecte:
 - **Parar i desparar la taula** → Explicar-los que les tasques de casa s'han de fer entre tots/es i les presentem com un treball en equip. Aproveu que els nens i nenes els agrada ajudar i imitar als pares i les mares.

JOC SIMBÒLIC

1. Que facin molt joc simbòlic: jugar a la caseta, a la cuineta, a la botiga, a cotxes, a metges, a disfresses, a mestres, ...

TREBALL DE LES EMOCIONS

1. **ENDEVINAR LES EMOCIONS.** En aquesta activitat expressarem amb el cos les diferents emocions: alegria, tristesa, por, calma, ràbia, No es poden utilitzar les paraules.

En el primer torn els adults comencen expressant l'emoció i els infants endevinen. Després fem canvi de rol. Us deixem aquestes imatges perquè els infants tinguin un model si no saben com expressar l'emoció.

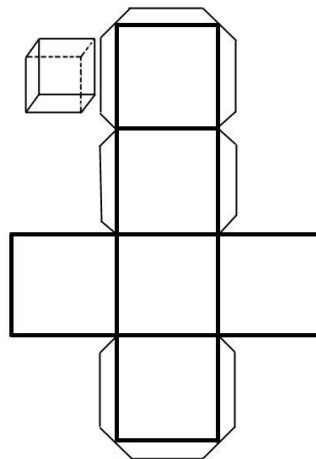


GRAFOMOTRICITAT

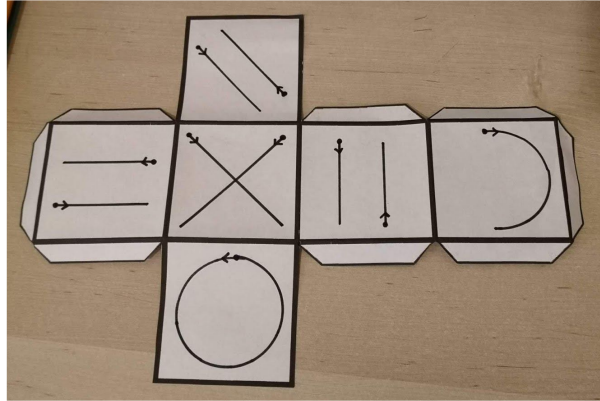
1. **DAU DELS TRAÇOS:** Fer els diferents traços treballats a l'aula (horitzontal, vertical, diagonal, circular i semicircular) jugant amb el dau dels traços. Donarem al nen o nena un full de paper i un llapis, color, retolador, ...
Tirem el dau i descobrim quin traç haurem de fer. Fem aquell traç tres vegades i tornem a tirar el dau.

Com fem el dau?

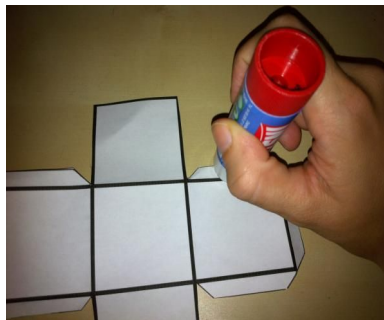
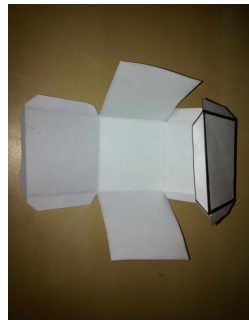
Copiem aquest model de dau en un paper, cartolina o cartró i el retallem.



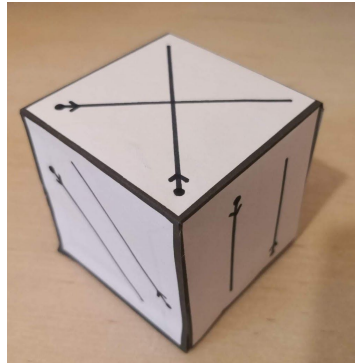
Dibuixem a cada cara del dau un traç diferent.
Aquí us deixem el model.



Doblega les línies del dau. Us recomanem que el munteu abans de posar la pega per veure que encaixa correctament. I, després poseu pega a cada una de les pestanyes i enganxeu-les al lloc corresponent.



I ja teniu el dau dels traços per començar a jugar.



PSICOMOTRICITAT

ACTIVITATS DE COORDINACIÓ I EXPRESSIÓ CORPORAL (IMITAR ALGUNS PERSONATGES DE LA LLEGENDA DE ST. JORDI I DE RELAXACIÓ)

1. Exercicis de coordinació i expressió corporal (uns 20-30 segons cada vegada)

- Croqueta (donar tombs a terra estirats com les croquetes a la paella).
- La serp (han de reptar)
- El Drac de St. Jordi
- La serp d'esquena a terra.
- Caminar assentats a terra amb el cul.
- Sant Jordi.
- Saltar endavant, endarrera i donant tombs cap a un costat i cap a l'altre.
- La princesa.

2. Exercicis de relaxació.

-Posar-se la mà a la panxa i notar com aquesta s'infla i es desinfla en posició estirada. Estar-s'hi uns 4 minuts

Àrea de descoberta
de l'entorn

DESCOBRIM

Aquesta setmana us proposem una **activitat màgica**.

Què necessitem?

- Paper de cuina
- Retoladors
- Recipient amb aigua que ens hi càpiga el full de paper de cuina

Com fem l'activitat?

1. Agafem un tros de paper de cuina



2. El dobleguem per la meitat.



3. L'obrim i fem un dibuix amb els retoladors a la part de dins.



4. Tanquem i fem un dibuix, amb poc detalls, a la part de fora.



5. Omplim el recipient amb aigua, hi tirem el paper de cuina i es produirà la màgia: apareixerà el dibuix de sota (que ara no veiem) junt amb el que haguem dibuixat a la part de fora.



Perquè sigui més màgic, la primera vegada, feu vosaltres els dos dibuixos sense ensenyar-ho als infants, de tal manera, que vosaltres els hi doneu el paper de cuina dibuixat i doblegat, i els hi dieu que el tirin a l'aigua, veureu quina cara de sorpresa faran! Després, ja els hi podeu explicar el truc de màgia.

LLENGUATGE MATEMÀTIC

1. **FER SÈRIES** amb estris de la cuina (forquilles i culleres gran i petites). Us deixem un model de sèries perquè els pogueu reproduir. També podeu inventar-vos altres sèries de dos o tres

elements amb diferents materials.

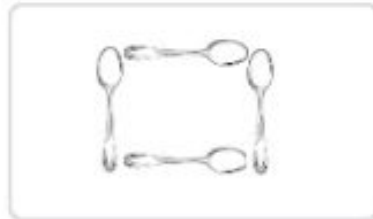
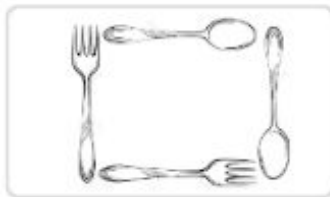
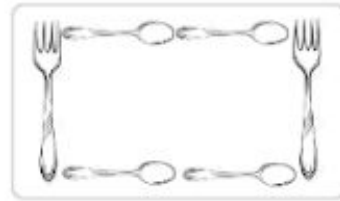


2. **CONSTRUIR FIGURES GEOMÈTRIQUES.**

Aprofitem el material utilitzat a l'activitat anterior (forquilles i culleres grans i petites) per construir figures geomètriques (quadrats, triangles i rectangles). El nen o nena ha de triar una de les imatges que us deixem de model i copiar una figura geomètrica. S'han de fixar en la direccionalitat dels estris i dir el nom de la figura triada.
Exemple:



Models a seguir:





L'embarbussament o la poesia

DITA DEL MES D'ABRIL

A L'ABRIL CADA GOTA VAL PER MIL.



A L'ABRIL
CADA GOTA
VAL PER MIL

POEMA : BUNYOLS

ACOMPANYATS O SOLS,
QUE BONS SÓN ELS BUNYOLS!

SI SÓN BEN ENSUCRATS
TE'LS MENGES A GRAPATS.

I SI NO HO SÓN TAMBÉ,
QUE SEMPRE VENEN BÉ.

SUCATS EN LLET FAN CLAR
QUALSEVOL ESMORZAR.

MIQUEL MARTÍ I POL

*Us proposem aprendre aquest poema perquè és el que hauríem recitat el dia de Sant Jordi els nens i nenes de P4.



L'enigma

ENDEVINALLA

TREC FOC PELS QUEIXALS
I ESPANTO ALLÀ ON VAIG.
VIGILA! AL QUE S'EQUIVOCA
LI LLENÇO FOC PER LA BOCA.
QUI SÓC?

SOLUCIÓ: EL DRAC

*Podeu fer un dibuix del drac.



El joc

EL JOC DE LES CADIRES:



Material: Cadires i música.

Nombre de participants: Els membres de casa

Descripció del joc: La seva versió tradicional i més coneguda consisteix en posar una rotllana de cadires al voltant de la qual els jugadors van donant voltes mentre sona la música. Quan la música s'atura s'han d'asseure, una persona a cada cadira.

Però hi ha una cadira menys respecte al nombre de persones i aquell qui no pot seure queda eliminat. A cada ronda es retira una cadira.

El guanyador és qui s'asseu a la última cadira quan queden dues persones jugant.

Variants del joc: No s'elimina. Les cadires es van traient, però els jugadors hauran de compartir cadira (pujantse uns a sobre els dels altres...).

RECORDATORI!

ÀREA D'APRENTATGE	CORREU ELECTRÒNIC MESTR@
Àrea de comunicació i llenguatges	Música (Miriam): msellares@escolamasiperera.cat Maribel: mgarcia@escolamasiperera.cat Enrica: egili@escolamasiperera.cat Anglès (Meritzell): mmarti@escolamasiperera.cat
Àrea de descoberta d'un mateix i dels altres	Maribel: mgarcia@escolamasiperera.cat Enrica: egili@escolamasiperera.cat Psicomotricitat (Jordi): jromeu@escolamasiperera.cat
Àrea de descoberta de l'entorn	Maribel: mgarcia@escolamasiperera.cat Enrica: egili@escolamasiperera.cat

ORQUES I PEIXOS VOLADORS,
US DESITGEM QUE TINGUEU UN FELIÇ SANT JORDI!

