

## PROPOSTA TASQUES ESCOLARS - EDUCACIÓ INFANTIL

**Curs: P4**

**Data: 14 d'abril de 2020**

Hola orques i peixos voladors!

Ens ha agradat rebre els vostres correus electrònics explicant-nos i ensenyant-nos com feu les activitats. Ens ha agradat molt veure-us! Us animem a enviar-nos fotos i farem un petit recull que anirem penjant a la web. Així ens podem veure i no ens trobem tant a faltar.

Us deixem unes quantes activitats més perquè pugueu triar les que us agradin. Recordeu que no cal fer-les totes. Lo important és que passeu una bona estona acompanyats dels vostres pares i mares. Com ja sabeu jugant també s'aprèn.

Àrea d'aprenentatge	Descripció de la tasca
<p>Àrea de comunicació i llenguatge</p>	<p style="text-align: center;"><i>LLENGUATGE VERBAL I ESCRIT</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="564 1196 1385 1451"> <p><b>1. IDENTIFICAR LES VOCALS EN ELS NOMS DELS COMPANYS/ES.</b> Escriure cada vocal en un full diferent: A, E, I, O i U. Demanem al nen o nena que escriguin al full de cada vocal noms dels seus companys/es on soni aquesta lletra. Exemple: Full de la lletra A: Maribel, Enrica.</p> </li> <li data-bbox="564 1460 1385 1760"> <p><b>2. PARLAR DE LA PRIMAVERA.</b> Conversa sobre la primavera. Preguntem als nens i nenes què saben de la primavera. Els podem ajudar fent diverses preguntes: Quin temps fa? Quins colors veuen al paisatge? Què els hi passa als arbres? Quins insectes podem veure?, ... Podeu fer servir aquesta làmina per treballar el vocabulari de la primavera.</p> </li> </ol>



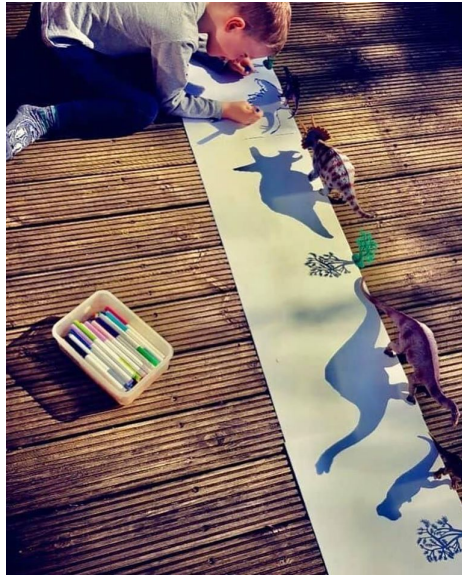
### LLENGUATGE PLÀSTIC

1. **DECOREM L'OU DE PASQUA.** Us proposem decorar un ou de pasqua amb diferents materials: colors, retoladors, ceres, pintura, gomets,... Podeu dibuixar vosaltres mateixos un ou de Pasqua o fer servir els models del següent enllaç:



<https://www.euroresidentes.com/entretenimiento/manualidades/colorear-huevos-de-pascua>

2. **DIBUIXAR OMBRES.** Busqueu un lloc de casa on toqui el sol. Col·loqueu un full a terra i una joguina al costat.  
Quan es vegi l'ombra al paper, la podeu resseguir amb diferents materials: llapis, colors, retoladors,..



\* **NOTA:** Aneu guardant a casa tubs de paper de wc i de paper de cuina perquè aviat us proposarem activitats amb material reciclat.

### *LLENGUATGE MUSICAL*

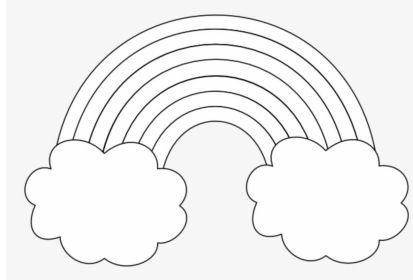
1. **POSAR MÚSICA** i moure's lliurement seguint el ritme.
2. **CANTAR I BALLAR:** la cançó de "l'Ós mandrós"  
Aprendre la cançó i després ballar per parelles, de dos en dos, tot bellugant la cintura i movent el cul al ritme del "txa-txa-txa". Si a casa sou més de dos podeu anar canviant de parella.  
<https://www.youtube.com/watch?v=5wdV4Z2wjlq>
3. **ESCOLTAR L'AUDICIÓ** "El Trencaous, la fada de sucre" del ballet de Txaikovski. Abans de començar l'audició és molt important que fem dues o tres respiracions i ens relaxem per tal de poder fer una bona audició. L'escoltarem dues vegades, la primera amb els ulls tancats i la segona amb els ulls oberts i si ens ve de gust moure'ns deixant-nos portar per la música.  
<https://www.youtube.com/watch?v=Xa8YE25cUpq>

## LLENGUA ANGLESA

### 1. REPASSAR ELS COLOURS

YELLOW, ORANGE, RED, PINK, GREEN, BLUE, PURPLE

Feu un "Rainbow" (Arc de Sant Martí) i pinteu-lo o decoreu-lo amb la tècnica que més us agradi: llapis de colors, ceres, retoladors, collage de papers... Anomeneu els colors a mida que els aneu pintant.



També hi podeu afegir la frase " I STAY HOME " (em quedo a casa en English)

Aquí teniu un vídeo de la Peppa Pig que us ajudarà a recordar-los:

<https://youtu.be/vKU38oV09SU>

També podeu escoltar la cançó "I can sing a rainbow"

<https://youtu.be/nRTdq0VsLGQ>

2. Per repassar una mica més els Colours, podeu agrupar petits objectes de casa segons el seu color.

Per exemple:



Podeu fer-ho tot jugant. Algú pot dir un colour en veu alta i els altres han de buscar un objecte d'aquell color i posar-lo al lloc corresponent.

#Istayhome

**Àrea de descoberta  
d'un mateix i dels  
altres**

## TREBALLAR L'AUTONOMIA PERSONAL

1. Aquesta setmana us proposem que treballeu aquest aspecte:
  - **Vestir-se i despullar-se** → S'ha de disposar del temps necessari per fer-ho amb tranquil·litat. Amb la pràctica diària els nens i nenes ho aniran assolint autònomament.

## JOC SIMBÒLIC

1. Que facin molt joc simbòlic: jugar a la caseta, a la cuineta, a la botiga, a cotxes, a metges, a disfresses, a mestres, ...

## TREBALL DE LES EMOCIONS

1. Us proposem visionar el conte de "L'ovelleta que va venir a sopar" on es treballa el valor de l'amistat, la generositat i l'acceptació de les diferències. Podeu aprofitar aquest conte perquè els infants us expliquin com es senten ara que no poden veure als seus amics.

Títol: *L'ovelleta que va venir a sopar*. Autor: Steve Smallan, Ed. Beascoa.

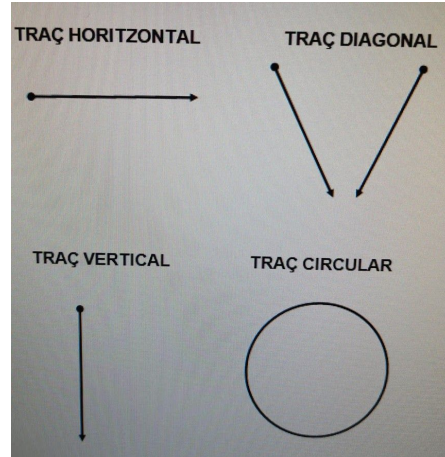


Es pot veure a través del youtube en aquest enllaç:  
<https://youtu.be/bnYxpzdOkGE>

Adjunt en aquest correu trobareu un **pdf** amb les imatges del conte.

## GRAFOMOTRICITAT

1. **BUSCAR TRAÇOS PER CASA.** Busqueu els diferents traços que hem treballat: línies horitzontals, verticals, diagonals i circulars, per casa vostra.



Si us animeu podeu fer fotos i enviar-les. Aquí us deixem el nostre exemple:





## PSICOMOTRICITAT

### TREBALL D'EXPRESSIONI CORPORAL.

Es necessita la col·laboració d'una persona adulta per fer bé l'activitat.

1. Joc del mirall: es tracta que una persona fa de mirall i l'altra individu és el que s'hi mira.

El joc consisteix en que la persona que es mira al mirall ha d'anar fent moviments molt a poc a poc, de manera que el personatge que interpreta el mirall ha de copiar els moviments del jugador/a que s'està mirant al mirall.

#### IMPORTANT

La persona adulta és la que comença, ja que l'infant ha d'interioritzar que el moviment ha de ser lent per poder-lo repetir. Quan finalitza el joc, s'intercanvien els personatges.

2. Imitar les 4 emocions bàsiques: alegria, tristesa, ràbia i por.

### Àrea de descoberta de l'entorn

## ACTIVITATS D'EXPERIMENTACIÓ

Aquesta setmana us proposem dos experiments perquè pogueu escollir el que més us agradi o bé podeu fer els dos.

### FEM PLASTILINA!

#### Ingredients

- 3 gots de farina
- 1 got de sal fina
- 1 got d'aigua una mica calenta
- 2 a 5 cullerades d'oli (com més oli, més tova queda)
- Colorant alimentari (si no en teniu no passa res, la plastilina quedarà de color blanc).
- 2 cullerades de bicarbonat (opcional)



### Com ho fem?

- Primer barregem la farina amb la sal, i després amb l'aigua.
- Hi afegim l'oli. Primer dues cullerades i després ja decidireu si la voleu més tova o no.
- El bicarbonat serveix per millorar la textura de la massa. En cas que n'hi vulgueu posar, l'heu de posar després de l'oli.
- Un cop feta la massa feu diferents boles, tantes com tants colors vulgueu tenir. Feu un forat al centre de la massa i hi tireu les gotes del colorant. Quantes més gotes de colorant, el color serà més intens. Si no teniu colorant, no passa res, la plastilina quedarà de color blanc.



En cas que no disposeu dels materials per a poder fer la plastilina, us proposem un altre experiment. I si voleu, podeu fer els dos experiments també!

## **EXPERIMENTEM AMB COLORS I AIGUA!**

### Què necessitem?

- Paper de rotlle de cuina
- Retoladors
- Pipeta, xeringa o una cosa semblant per fer caure l'aigua en forma de gotes

### Com ho farem?

- Agafar un full de paper de cuina (si té dibuixos en relleu millor, si no en té no hi ha problema).
- Si té dibuixos, podeu resseguir amb retoladors (els colors que vulguem) les formes que tingui (els punts, les línies, etc) Si no té dibuixos podeu fer el dibuix que vulgueu vosaltres.
- Una vegada fet el dibuix tirarem 2 o 3 gotetes d'aigua



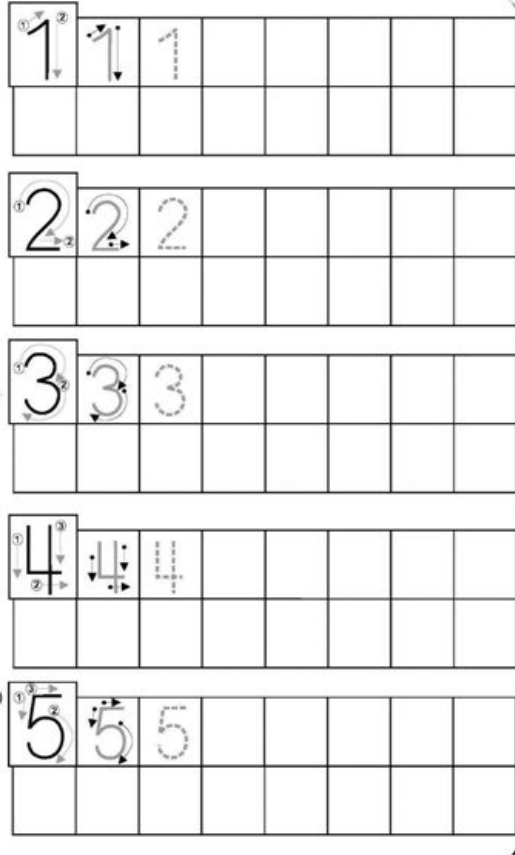
per damunt d'aquest. Veureu que el dibuix s'escampa quan l'aigua toca les parts pintades amb el retolador. No cal escampar tot el color del full.

- El deixem assecar a l'aire fins que estigui sec.
- Ja tenim el nostre quadre fet!



### LLENGUATGE MATEMÀTIC

1. **ESCRIURE ELS NOMBRES TREBALLATS.** Fem els traços dels números de l'1 al 5 recordant la direccionalitat correcte. Podeu imprimir aquest model o copiar-ho en un full.



2. **CÀLCUL MENTAL.** Aprofitar activitats de la vida quotidiana per treballar el càlcul mental. Heu de tenir en compte que en els enunciats dels problemes que els hi proposem fem servir el número 0,1,2,3 i el resultat màxim de les operacions és el número 4.

Exemples:

\*Si tens dues culleres i te'n dono dues més quantes en tens?

\*Si fas un dibuix pel pare i un dibuix per la mare, quants ens tens?

\*Si tenim tres maduixes i te les menges totes, quantes et queden?

\*Si tens tres globus i es peta un, quants globus et queden?

\*Si tu tens tres pilotes i el teu germà en té un, qui en té més?

3. **CONTES DE NÚMEROS.** Posar al Youtube: 10+2 i us sortiran capítols d'una sèrie de dibuixos animats on es treballen els números.

- [https://youtu.be/BqBC6LK81Xs?list=PLXJbN9\\_VQdD-BFW2Eniem1v-AM6uM8oWL8&t=1](https://youtu.be/BqBC6LK81Xs?list=PLXJbN9_VQdD-BFW2Eniem1v-AM6uM8oWL8&t=1)



## L'embarbussament o la poesia

### **DITA DEL MES D'ABRIL**

A L'ABRIL CADA GOTA VAL PER MIL.



A L'ABRIL  
CADA GOTA  
VAL PER MIL

## **POEMA : JA VE LA PRIMAVERA**

JA VE LA PRIMAVERA,  
ROSSINYOLETS CANTEU  
LES FLORS ESTAN OBERTES  
VENIU I OLOREU, CORREU!

UNA ROSA MIG DESCLOSA  
UN CLAVELL QUE N'ÉS DE BELL,  
LA VIOLETA PETITETA,  
LA TULIPA CAP DE PIPA.  
VENIU I OLOREU, CORREU!

POPULAR

\*Anar recordant la dita i la poesia si ja se l'havien après. Si no se la poden aprendre aquesta setmana. En el poema també podeu aprofitar per buscar imatges reals d'aquestes flors i dibuixar-les.



## L'enigma

### **ENDEVINALLA**

TAQUES NEGRES A L'ESQUENA  
I VESTIT COLOR VERMELL  
DUES ALES JUGANERES  
PER VOLAR COM UN OCELL.

SOLUCIÓ: LA MARIETA

\*Podeu fer un dibuix de la marieta Joanina. Ens els podeu enviar i li farem arribar.



\*APROFITEM PER DONAR-VOS RECORDS DE LA MARIETA JOANINA. US TROBA MOLT A FALTAR.



## El joc

### **CURSA DE CUCS:**

Per realitzar aquest joc necessitem el següent material:

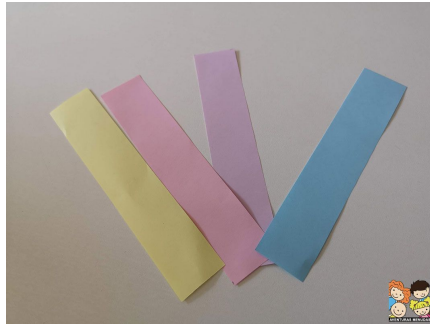
Fulls o paper de diari

Tisores

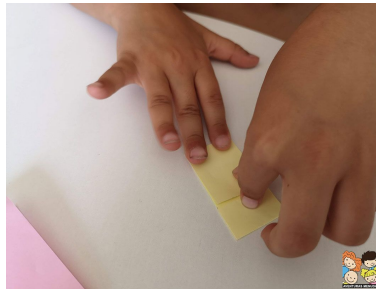
Retoladors o colors

Canyes per bufar o fulls per confeccionar una canya

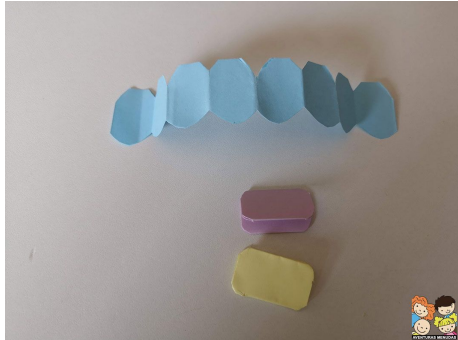
Comencem tallant tires de paper d'un 15 cm de llarg i uns 3 cm d'ample.



Després hem de doblegar el paper per la meitat. A continuació es doblega un dels costats cap a la meitat per dins i després de nou per la meitat. I el mateix amb l'altre costat.



Arrodonim amb les tisores les puntes i despleguem. Dibuixem la cara al nostre cuc amb retolador, llapis, colors, ...



I ja estem llestos per la cursa. Es pot fer bufant directament sobre el cuc o millor amb una canyeta, perquè faci l'efecte de moure's.

Si no teniu canyetes podeu fer-vos una agafant un full de paper i enrolleu-lo amb forma de canya.

**I JA PODEU COMENÇAR LA CURSA!!!!**



Us deixem aquest vídeo on explica molt bé el procés d'elaboració.

[https://www.youtube.com/watch?v=wdFrKIHnB1g&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=wdFrKIHnB1g&feature=emb_title)



## RECORDATORI!

ÀREA D'APRENTATGE	CORREU ELECTRÒNIC MESTR@
Àrea de comunicació i llenguatges	Música (Miriam): <a href="mailto:msellares@escolamasiperera.cat">msellares@escolamasiperera.cat</a> Maribel: <a href="mailto:mgarcia@escolamasiperera.cat">mgarcia@escolamasiperera.cat</a> Enrica: <a href="mailto:egili@escolamasiperera.cat">egili@escolamasiperera.cat</a> Anglès (Meritxell): <a href="mailto:mmarti@escolamasiperera.cat">mmarti@escolamasiperera.cat</a>
Àrea de descoberta d'un mateix i dels altres	Maribel: <a href="mailto:mgarcia@escolamasiperera.cat">mgarcia@escolamasiperera.cat</a> Enrica: <a href="mailto:egili@escolamasiperera.cat">egili@escolamasiperera.cat</a> Psicomotricitat (Jordi): <a href="mailto:jromeu@escolamasiperera.cat">jromeu@escolamasiperera.cat</a>
Àrea de descoberta de l'entorn	Maribel: <a href="mailto:mgarcia@escolamasiperera.cat">mgarcia@escolamasiperera.cat</a> Enrica: <a href="mailto:egili@escolamasiperera.cat">egili@escolamasiperera.cat</a>

Us recordem que el correu electrònic es farà servir en cas de dubtes, consultes...al **mestr@** corresponent.

ORQUES I PEIXOS VOLADORS,  
TENIM GANES DE TORNAR A ESTAR AMB VOSALTRES !

