





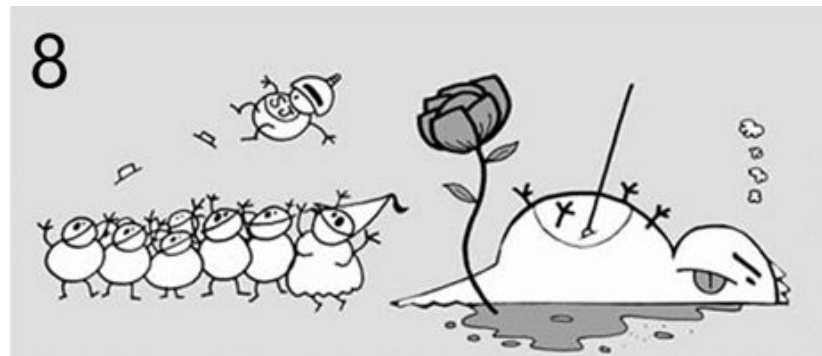
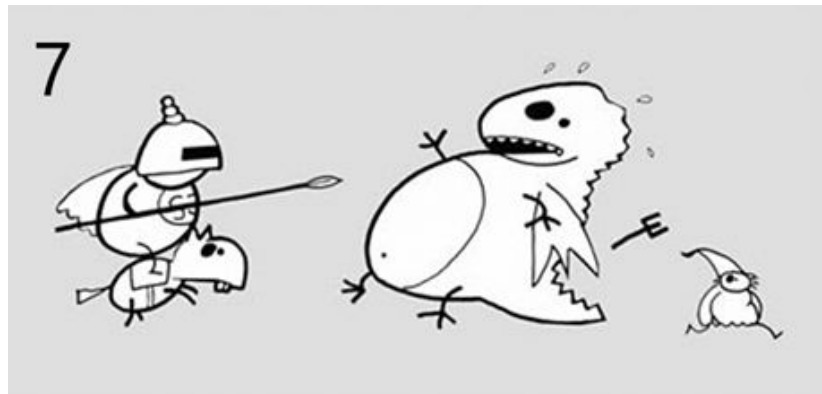
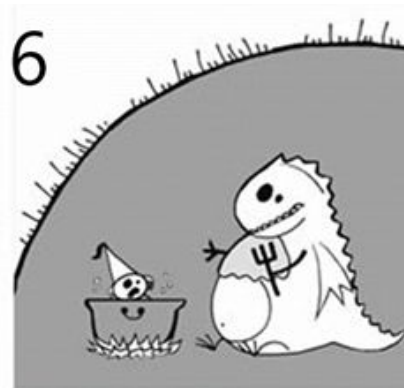
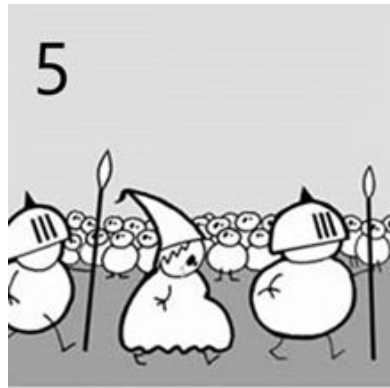
## PROPOSTA TASQUES ESCOLARS - EDUCACIÓ PRIMÀRIA

**Curs: 3r**

**Data: del 20 al 24 d'abril, 2020**

Per tal d'aprofitar al màxim el dia i fer una mica de tot, us aniria bé fer-vos un horari en que tingueu una estona per: **TREBALLAR, LLEGIR, JUGAR, MIRAR LA TELEVISIÓ, AJUDAR A CASA I PASSAR ESTONA AMB LA FAMÍLIA.**

Àrea d'aprenentatge	Descripció de la tasca
Llengua Catalana	<p>Aprofitant que aquesta setmana celebrem la <b>diada de Sant Jordi i el dia del llibre</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A continuació trobaràs unes vinyetes de còmic mut. <b>Escriu una frase</b> a la teva llibreta o en un full a part que expliqui que hi passa en cadascuna d'elles.</li> </ol> <p>Posa el número de la vinyeta i al costat la teva frase explicativa.</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;"> <p>1</p>  </div> <div style="width: 50%; text-align: center;"> <p>2</p>  </div> <div style="width: 50%; text-align: center;"> <p>3</p>  </div> <div style="width: 50%; text-align: center;"> <p>4</p>  </div> </div>



2. Segueix **llegint el llibre** que vas triar la setmana passada. Si l'has acabat agafa un altre dels que tinguis a casa. **Tria una frase** o una paraula que t'hagi cridat l'atenció **i explica-la**. També pots copiar un dibuix i fer un petit resum.

3. Als següents enllaços trobaràs aquestes **activitats interactives**, fes-les. Estan relacionades amb Sant Jordi.

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/ca/Llengua\\_catalana/Sant\\_jordi/Sant\\_Jordi\\_cf204155zq](https://es.liveworksheets.com/worksheets/ca/Llengua_catalana/Sant_jordi/Sant_Jordi_cf204155zq)

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/ca/Llengua\\_catalana/Sant\\_jordi/Sant\\_Jordi\\_gj203902po](https://es.liveworksheets.com/worksheets/ca/Llengua_catalana/Sant_jordi/Sant_Jordi_gj203902po)

Llengua Castellana

1. **Lee** este texto las veces que creas convenientes. Te propongo que una de las veces lo hagas en voz alta. Después tendrás que contestar una preguntas.

“ **EL DRAGÓN MIGUEL** ”

Una vez nació un dragón pequeño, delgado y amarillo, llamado Miguel.

Al crecer, el pequeño dragón intentó expulsar fuego por la boca, pero no lo consiguió. Únicamente echaba humo gris.

Su padre, un dragón grande, fuerte y de color verde le dijo:

- Ahora no puedes, pero si practicas durante días seguro que lo logras.

El dragón amarillo practicó durante semanas dos horas diarias hasta que consiguió expulsar grandes llamaradas.

- **Contesta** ahora las preguntas siguientes:

(no hace falta que copies la pregunta, indica el número y después escribes tu respuesta)

- 1.- ¿Qué es lo que echaba Miguel por la boca al principio?
- 2.- ¿Qué le aconsejó su padre?
- 3.- ¿Qué consiguió Miguel practicando durante muchas semanas?
- 4.- ¿Cómo crees que podría acabar la historia?
- 5.- Haz un dibujo de la lectura

2. Si en algún momento lees una **poesía** que te guste, puedes copiarla en una hoja y hacer un dibujo. No te olvides de poner el título y el nombre del autor.

3. También puedes continuar **leyendo cuentos** y, si quieres, de alguno de los que lees puedes hacer un dibujo con una frase que explique lo que has dibujado o con un pequeño resumen. También puedes explicar lo que te ha parecido y a quien lo recomendarías. Tampoco te olvides de poner el título del libro y el nombre del autor.

Llengua anglesa

**KNIGHT GEORGE, SAINT PATRON OF ENGLAND**

*(Cavaller Jordi, Sant Patró d'Anglaterra)*

Here you have "The Legend of George and the Dragon".

**Watch the video.**

*(Aquí teniu "La llegenda de Jordi i el Drac". Mireu el video)*

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/george-and-the-dragon>

**Complete the activity. Write each word in the correct place.**

*(Completeu l'activitat escrivint cada paraula al seu lloc)*

1. What's the word?



Write the word under the pictures.

knight	horse	village	cave	dragon	lake
food	animals	gold	king	army	princess
	knight				

**Answer this question:**

**What important element of the legend is missing in the pictures above?**

*(Contesta aquesta pregunta: Quin element important de la llegenda falta en els dibuixos de dalt?)*

**#stayhome**

Matemàtiques

**Una mica de matemàtiques per Sant Jordi.**



	<p>1. Pensa dos números diferents que o bé sumant-los, restant-los o multiplicant-los donin com a resultat 25. Escriu cada <b>parella de números</b> a les fletxes que surten de la rosa com pots veure en l'exemple.</p> <p>Aquesta activitat pots fer-la en un full a part dibuixant la rosa i les fletxes o bé, posant directament els cinc parells de números i l'operació que fas perquè el resultat sigui 25.</p> <p>2. <b>Contesta i resol</b> les següents preguntes:</p> <p>a) Escriu amb números quants llibres creus que hi ha aproximadament a casa teva?</p> <p>b) Escriu en lletres en nombre de llibres que has escrit.</p> <p>c) Si tinguessis el doble de llibres a casa teva, quants llibres tindries?</p> <p>d) I si tinguessis el triple de llibres? Calcula.</p> <p>e) Si les noies i els nois fessin una parada per vendre roses, tinguessin 172 roses per vendre i cada rosa costés 3 euros, quants diners farien?</p>
<p>Coneixement del Medi Natural i Social</p>	<p>A l'escola hem anat treballant les diferents <b>estacions de l'any</b>. Recorda:</p> <p><b>El temps és diferent en cada estació de l'any.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- A l'<b>hivern</b> fa fred i les precipitacions poden ser en forma de neu.</li><li>- A la <b>primavera</b> les temperatures són suaus i les pluges freqüents.</li><li>- A l'<b>estiu</b> fa molta calor i quasi no plou.</li></ul>

- A la **tardor** les temperatures són moderades i les pluges freqüents.

1. Observa els dibuixos i escriu el **nom de l'estació** de l'any que està representada:



2. Completa la taula amb les **característiques de cada estació**. Pots mirar a l'explicació del principi per fer-ho.

	Precipitacions	Temperatures
Hivern		
Primavera		
Estiu		
Tardor		

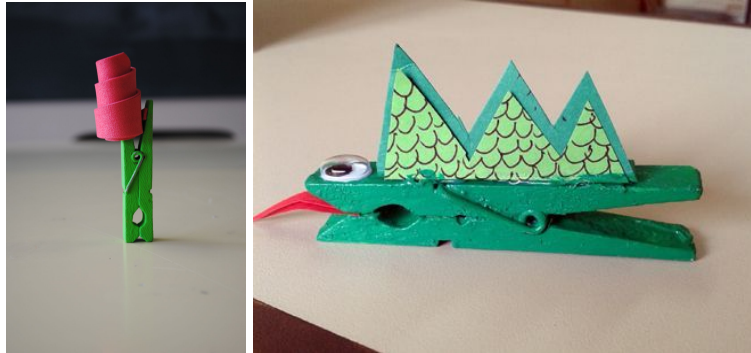
3. Aprofitant que des del 20 de març és primavera. **Escolta** el fragment de la primavera de **la composició de les 4 estacions d'Antonio Vivaldi**. Què et fa sentir? **Escriu una frase explicant quins sentiments i emocions et desperta** (tristesa, alegria, neguit, ganes de jugar...)

<https://www.youtube.com/watch?v=vl1-MrAR9WU>

Plàstica

Fem un **agafa papers** amb una agulla d'estendre la roba. Com que és Sant Jordi la pots decorar com surt en una de les fotografies que et posem de model o si ho prefereixes també pots fer-ho a la teva manera.

Utilitza una agulla d'estendre de plàstic o de fusta, colors, retoladors, pintures, retalls de papers... tot allò que tinguis per casa i et pugui ser útil per fer la teva creació.



Música

1. **Percussió Trepak:**

<https://agora.xtec.cat/ceip-masiperera/musica/tothom-percusio-dansa-trepak-de-el-trencanous-de-txaikovski/>

La proposta de percussió d'aquesta setmana és aquesta divertida música de Txaikovski. Recorda que, si va massa ràpida, a la configuració del vídeo (clicant a la rodeta que apareix a la cantonada inferior dreta de la pantalla) pots reduir-ne la velocitat.

2. **Sidoku:**

	SI	LA		MI		SOL
SOL	MI		RE			
	RE			DO		
		MI	LA	SI	DO	
	LA		DO		FA	SI
RE		SOL		LA	MI	FA
	FA					

## Educació Física

Sant Jordi té molta por del drac i la princesa anirà a rescatar al Sant Jordi, però per fer-ho, haurà de tenir molt d'equilibri i haurà de superar una sèrie de proves. T'atreveixes?

### 1. Proves d'equilibri

- Has de travessar 3 rius i el pont és un pal d'escombra. Has de creuar els rius passant per sobre el pal. Per tant, haurem de passar 3 cops.
- Has de deixar l'escombra, però d'una manera molt especial. S'ha de posar en equilibri (la zona d'escombrar es posa a sota) sense que caigui a terra. Encara que sembli un repte difícil es pot fer perfectament, i contrastat en 1a persona. Hi ha escombres que és més difícil fer-ho. Si després d'haver-ho intentat unes quantes vegades no et surt, passa al següent repte.
- Resulta que hi ha tot de llops que et volen atacar. T'amagues dins d'un prat ple de roses i perquè no se't reconegui et disfresses de rosa. Com? Posició equilibri un sol peu i braços fent la rosa (cada persona triarà la posició que més li agradi). Quan caiguis, has de canviar de peu. Si t'aguantes entre 1 i 2 minuts els llops ja marxen. Em sap greu dir-te que només t'hauràs d'aguantar amb la punteta d'1 sol peu.
- Et trobes un mag que et diu: On és Sant Jordi i el drac?. Et proposa una sèrie d'equilibris i a canvi et dirà on són.
  - Aguantar-te amb el cul a terra amb les mans i peus aixecats.
  - Tocar a terra amb 2 parts del cos diferents.
  - Tornar-ho a fer amb 2 parts del cos que no s'hagin utilitzat abans.
  - Tocar a terra amb el front i una cama (variar les 2 cames).
  - Posa 5-6 rotllos de paper de vàter separats aproximadament 1-1'5 metres de distància. Has de fer el següent: amb peu coix s'ha de rodejar el paper de vàter i anar al següent i rodejar-lo. Així fins acabar-los tots. Després es fa igual però amb l'altre peu.

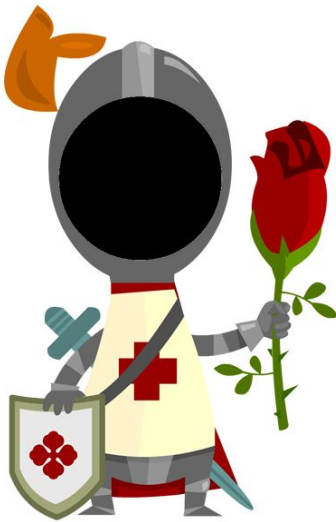
A veure si ho aconsegueixes que Sant Jordi està en perill!





## L'embarbussament o la poesia

Aprèn de memòria aquesta **poesia de Sant Jordi**:



### EL CAVALLER ENAMORAT

Sóc un cavaller de ferro,  
de ferro, coure i llautó,  
però tinc un cor de nata,  
de nata, mèl i cotó,  
i avui et porto una rosa,  
una rosa, i un petó!

Muac!

*Montse Ginesta.*



## L'enigma

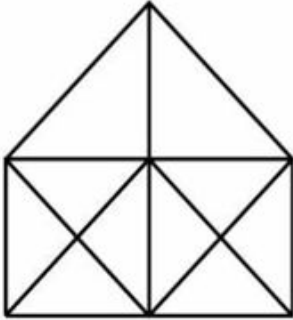
### VOLTA CICLISTA

Si la Mariona avança la segona ciclista  
del grup, en quina posició està ara?



La solució de l'enigma anterior és: 21 triangles

Quants triangles hi veieu?



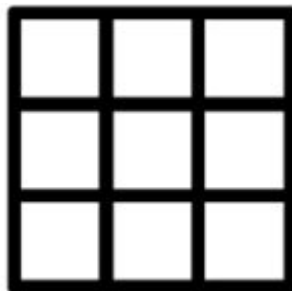
## El joc

### TRES EN RATLLA

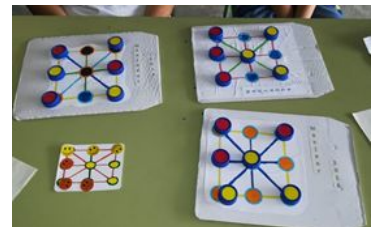
És un joc de taula i hi juguen dues persones

**Material necessari:**

1. Necessites fer-te **un dibuix en un paper**, semblant a aquest:



2. Busca o fes-te **3 peces petites d'un color i tres peces petites d'un altre color**. Per fer les peces pots utilitzar taps d'ampolla, trossets de paper o cartró...



### Instruccions del joc:

1. El primer jugador ha de posar la seva peça just en el punt central.
2. El segon jugador ha de col·locar la seva en un dels punts on s'ajunten les línies.
3. Els dos jugadors han d'anar posant les seves peces en diferents punts. Primer un i després l'altre.
4. **Guanya el primer jugador que fa tres en ratlla**, és a dir, el que col·loca les seves tres peces en línia recta.



### RECORDATORI!

ÀREA D'APRENTATGE	CORREU ELECTRÒNIC MESTR@
Llengua Catalana, Matemàtiques, Coneixement del Medi , Plàstica	<b>Naiara:</b> <a href="mailto:narcos@escolamasiperera.cat">narcos@escolamasiperera.cat</a> <b>Anna:</b> <a href="mailto:asendra@escolamasiperera.cat">asendra@escolamasiperera.cat</a>
Llengua Castellana	<b>Montserrat:</b> <a href="mailto:msenabre@escolamasiperera.cat">msenabre@escolamasiperera.cat</a>
Anglès	<b>Meritxell:</b> <a href="mailto:mmarti@escolamasiperera.cat">mmarti@escolamasiperera.cat</a>
Música	<b>Maria:</b> <a href="mailto:musica@escolamasiperera.cat">musica@escolamasiperera.cat</a>
Educació Física	<b>Jordi:</b> <a href="mailto:jromeu@escolamasiperera.cat">jromeu@escolamasiperera.cat</a>