

PROPOSTA TASQUES ESCOLARS - EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Curs: Sisè

Data: 21 d'abril

*Totes les tasques les podeu fer a la llibreta o en fulls. Qui ho vulgui les pot fer via Classroom entrant a cada assignatura i buscant cada activitat.

Àrea d'aprenentatge	Descripció de la tasca
<p>Llengua Catalana</p>	<p>Poesia. La poesia d'aquesta setmana és FELIÇ DIA DE SANT JORDI. Copieu la poesia i analitzeu-la:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nombre de versos Nombre d'estrofes Nombre de síl·labes Assenyaleu les rimes. <p>Després responeu a aquestes preguntes:</p> <ol style="list-style-type: none"> De què parla aquesta poesia? Quins aspectes varien de la realitat de la història de Sant Jordi? Què en penseu? <p>Comprensió lectora. Llegiu la lectura del tema 5 del llibre de català Flanagan, investigador privat (pàg.90). Després de llegir-la feu les activitats que us proposen a continuació, exercicis 23, 24, 25 i 27 (pàg.91).</p> <p>Expressió escrita. Imagineu que sou el narrador del text que heu llegit en el punt 2. Flanagan, investigador privat. Tot i les advertències del pare, voleu investigar el cas. Feu un escrit per continuar la història. Expliqueu què creieu que ha passat, quina seria la vostra línia d'investigació i com finalitza la història.</p> <p>Repassem l'accent diacrític Teniu la informació al llibre (Pàg. 32). Aquí teniu el llistat:</p>



Escolliu 10 paraules amb accent diacrític i les mateixes que no en porten. Construïu una frase amb cada una d'elles. No oblidis posar l'accent si el porta.

RECORDATORI PROPOSTES ANTERIORS:

Mireu les **notícies** (diferents mitjans: televisió, diaris, internet...) i aneu fent un breu resum d'aquelles que més us cridin l'atenció. No oblideu dir quin dia s'ha publicat, on l'heu vist i quin és el seu contingut.

Llengua Castellana

Encontrad en esta **sopa de letras** 18 palabras del vocabulario que habéis buscado en el diccionario del libro de lectura *¡Nadie es un Zombie!*. Pueden estar en horizontal, vertical o diagonal, así como del derecho o del revés. Si necesitáis ayuda tenéis dos opciones:

- revisar en vuestra libreta qué palabras habéis buscado durante el curso.
- mandarme un correo electrónico pidiéndome ayuda.

Esta sopa de letras también la encontraréis en el Classroom de Castellano, de modo que podréis ir pintando las palabras cuando las encontréis y entregármela cuando lo tengáis.

Otra opción es mandarme por correo una foto o captura de pantalla de la sopa con las palabras marcadas.

Y finalmente, si no podéis ninguna de estas opciones, podéis buscar las palabras y anotarlas en la libreta.

M	T	F	O	C	I	T	A	R	C	O	T	S	I	R	A	Q	Z	F	D
B	R	R	T	W	T	H	T	Z	W	S	F	Q	B	X	Z	W	X	R	S
I	R	O	Q	D	R	A	R	C	Q	S	E	W	V	Q	M	P	B	E	T
F	Z	C	W	I	Y	Ñ	F	T	R	F	W	E	G	T	U	Ñ	V	G	G
G	X	I	Z	U	K	A	B	R	T	C	Ñ	R	E	P	Y	Z	Y	H	H
E	C	A	X	E	L	R	A	H	A	P	U	P	I	L	A	X	P	Y	U
R	U	R	G	A	Ñ	A	E	W	S	B	T	T	E	E	T	T	P	O	J
T	J	Y	F	P	T	H	I	Q	S	H	R	Y	R	D	R	G	R	P	K
S	U	B	L	I	M	E	O	Ñ	R	E	S	I	G	N	A	C	I	O	N
Y	K	Q	H	P	B	J	U	M	T	T	G	O	A	T	E	R	M	P	L
Q	V	D	K	L	V	L	H	N	H	J	T	D	A	G	O	N	O	N	P
W	J	E	N	C	L	E	N	Q	U	E	W	A	A	H	J	B	R	N	R
E	R	R	L	L	D	M	U	Y	H	P	E	J	R	O	I	T	O	Q	T
R	W	T	T	E	R	N	E	T	J	M	R	E	G	P	N	R	S	Z	N
T	Ñ	H	B	H	T	Y	Z	R	P	T	T	D	T	T	A	E	O	X	O
P	K	Ñ	A	G	H	A	J	S	L	R	Y	A	B	R	C	F	Q	T	Ñ
L	S	N	A	F	J	Q	T	G	M	Y	U	M	E	C	E	R	S	G	U
E	N	T	O	M	O	L	O	G	O	H	J	S	C	Y	R	R	D	V	M
Ñ	R	M	F	Q	K	C	Q	N	R	Q	H	E	X	H	T	E	S	D	S
D	V	O	C	I	O	S	O	J	R	W	O	D	A	I	V	A	T	A	W

Podéis **crear vuestra sopa de letras** con las palabras que queráis y compartirla en el Classroom o mandarmela a mi para compartirla con vuestros compañeros/as, y así quien quiera podrá buscar las palabras que habéis preparado vosotros. Recordad:

- primero debéis poner las palabras.
- después rellenar los vacíos con las letras que queráis.
- mejor si elegís todas las palabras de un mismo campo semántico.

Llengua anglesa

Have fun saying **Tongue Twisters!** Click on the links below and listen to the tongue twisters . (Divertiu-vos dient **embarbussaments!** Cliqueu als enllaços de sota i escolteu els embarbussaments):

- ***If two witches were watching two watches, which witch would watch which watch?***

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/tongue-twisters/two-witches>

	<p>- She sells seashells by the seashore. https://learnenglishkids.britishcouncil.org/tongue-twisters/she-sell-s-seashells</p> <p>Write or draw? Do you remember, exercise 1, from last week? Now you can choose between 2 different activities. If you prefer, you can do both of them: (Escriure o dibuixar? Recordes l'exercici 1, de la setmana passada? Ara pots escollir entre dues activitats diferents. Si ho prefereixes pots fer-les totes dues:)</p> <p>a) Read the text again and draw the person with all the information you have. (Llegeix el text altra vegada i dibuixa la persona amb tota la informació que tens)</p> <p>b) Write a similar text about you. (Escriu un text similar sobre tu)</p> <p>Hello,</p> <p>My a)_____ is Mary and I'm 12 b)_____ old. I am from USA and I c)_____ in New York. I've blue d)_____ and curly blond e)_____. I've got one brother and one f)_____. Their g)_____ are Paul and Helen.</p> <p>My h)_____ subject is PE and my favourite i)_____ is pizza.</p> <p>In my free time I j)_____ basketball and I k)_____ books.</p> <p>See you soon,</p> <p>Mary</p>
<p>Matemàtiques</p>	<p>Feu els problemes del Pensar és Divertit de la pàgina 143 del llibre. Exercicis de l'1 fins al 14.</p> <p>Treballeu el càlcul ràpid, heu de fer el Calcular és Divertit de la pàgina 142 del llibre.</p> <p>RECORDEM LES FRACCIONS.</p> <p><u>OPERACIONS AMB FRACCIONS</u></p> <p>Recordeu: per sumar i restar fraccions del mateix denominador, sumem o restem els numeradors i deixem igual els denominadors.</p>

$$\frac{4}{5} + \frac{2}{5} = \frac{6}{5}$$

$$\frac{7}{9} - \frac{2}{9} = \frac{5}{9}$$

Feu aquestes sumes i restes de fraccions:

$$\frac{7}{3} + \frac{1}{3} =$$

$$\frac{3}{7} - \frac{1}{7} =$$

$$\frac{3}{5} + \frac{2}{5} =$$

$$\frac{5}{9} + \frac{3}{9} =$$

Recordeu: per multiplicar fraccions, multipliquem el numerador. I multipliquem el denominador.

$$\frac{3}{4} \times \frac{5}{7} = \frac{3 \times 5}{4 \times 7} = \frac{15}{28}$$

Per dividir fraccions, ho fem en diagonal, el numerador pel denominador i el denominador pel numerador

$$\frac{4}{5} : \frac{3}{9} = \frac{4 \times 9}{5 \times 3} = \frac{36}{15}$$

Multipliqueu i dividiu aquestes fraccions:

$$\frac{1}{9} \times \frac{1}{3} =$$

$$\frac{2}{6} \times \frac{5}{4} =$$

$$\frac{1}{9} : \frac{1}{3} =$$

$$\frac{2}{6} : \frac{5}{4} =$$

FRACCIONS EQUIVALENTS

1							
1/2				1/2			
1/4		1/4		1/4		1/4	
1/8	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8

Per tant $\frac{1}{2} = 2 \times \frac{1}{4}$

o el que és el mateix: $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$

Podríeu intentar fer aquesta mateixa taula calculant terços o cinquens?

$$\frac{1}{3} =$$

$$\frac{4}{5} =$$

$$\frac{1}{2} =$$

$$\frac{1}{5} =$$

$$\frac{3}{3} =$$

$$\frac{6}{4} =$$

LES FRACCIONS D'UN NOMBRE

Per calcular la fracció d'un nombre, dividim aquest nombre entre el denominador i el resultat el multipliquem pel numerador.

$$\frac{2}{3} \text{ de } 15 = \frac{15 \times 2}{3} = \frac{30}{3} = 10$$

$\frac{1}{3}$ de 9 = <input type="text"/>	$\frac{4}{5}$ de 20 = <input type="text"/>	$\frac{3}{2}$ de 40 = <input type="text"/>
$\frac{4}{9}$ de 45 = <input type="text"/>	$\frac{2}{3}$ de 27 = <input type="text"/>	$\frac{3}{4}$ de 36 = <input type="text"/>
$\frac{4}{5}$ de 25 = <input type="text"/>	$\frac{5}{6}$ de 48 = <input type="text"/>	$\frac{4}{7}$ de 21 = <input type="text"/>
$\frac{3}{8}$ de 32 = <input type="text"/>	$\frac{7}{9}$ de 81 = <input type="text"/>	$\frac{3}{10}$ de 100 = <input type="text"/>
$\frac{7}{15}$ de 30 = <input type="text"/>	$\frac{5}{12}$ de 60 = <input type="text"/>	$\frac{2}{13}$ de 39 = <input type="text"/>

**Coneixement
del Medi
Natural i Social**

Electricitat. Seguretat i prevenció d'accidents.

Observeu la imatge i feu una llista d'accions incorrectes amb relació a l'electricitat.



Agrupeu-les segons els punts següents, després podeu numerar-les tal com es mostra:

endolls	1. 2. 3.
aigua	
cables	
fenòmens naturals	

I a continuació escriviu un decàleg de normes de seguretat a la llar a partir del que heu vist abans. Recordeu: un decàleg, són 10 normes. Si podeu intenteu escriure-les en positiu.

Ex. Cada vegada que utilitzeu algun aparell elèctric, cal que tingueu les mans seques.

Experimentem amb l'electricitat.

Sabíeu que l'electricitat es pot produir de diverses maneres? Us proposem la següent experiència:

Material necessari:

- Tros de paper
- Bolígraf de plàstic
- Jersei de llana

Procediment:

- Trenqueu un tros de paper en trossets i deixeu-los sobre la taula
- Comproveu que si hi acosteu un bolígraf de plàstic, no passa res
- Fregueu el bolígraf amb un jersei de llana.
- Acosteu el bolígraf als bocins de paper.

Ara responeu a les següents preguntes:

- Què ha passat amb els trossos de paper?
- S'ha produït electricitat?
- De quina manera?
- Quin efecte ha causat?

Plàstica

CREATIVITAT PER SANT JORDI

Us proposem que no deixeu de celebrar **Sant Jordi**. Aquest any més que mai s'ha de celebrar des de casa cap a fora, així que us proposem molta creativitat per dissenyar les vostres roses, dracs, Sant Jordis i princeses i guarniu bé les vostres finestres o balcons si us ve de gust.

ROSES AMB MATERIALS RECICLATS

És molt possible que no tingueu papers de colors, així que us proposem fer-ho amb **fulls de diaris o revistes velles**. Aquí teniu un patró que podeu calcar anant amb molt de compte des de la pantalla dels vostres dispositius (ordinador, tauleta, telèfon) per si us costa dibuixar-la i els passos per muntar-la:



Potser també la podeu fer amb alguna **roba vella** que tingueu per casa, o fins i tot amb **cartró d'oueres**:



PUNT DE LLIBRE

Potser no podem regalar un llibre però podem regalar un punt de llibre per a tota la vida als de casa!

Us proposem fer un punt de llibre de Sant Jordi! Hi podeu fer aparèixer **DRACS FUMEJANT**, **SANT JORDIS**, **PRINCESES...** i donar-li la forma que més us vingui de gust.

Dissenyau-lo i endavant amb la vostra imaginació!

Quan ho tingueu enllestit, podeu fer una foto, enviar-nos-la i la penjarem al Classroom.

Música

1. Percussió *Trepak*:

<https://agora.xtec.cat/ceip-masiperera/musica/tothom-percussio-dansa-trepak-de-el-trencanous-de-txaikovski/>

La proposta de percussió d'aquesta setmana és aquesta divertida música de Txaikovski. Recordeu que, si va massa ràpida, a la configuració del vídeo (clicant a la rodeta que apareix a la cantonada inferior dreta de la pantalla) podeu reduir-ne la velocitat.

2. Sidoku:

	SI	LA		MI		SOL
SOL	MI		RE			
	RE			DO		
		MI	LA	SI	DO	
	LA		DO		FA	SI
RE		SOL		LA	MI	FA
	FA					

Educació Física

Al CLASSROOM trobareu una nova proposta de **JUST DANCE**, per ballar, moure l'esquelet i passar-ho bé. Tenim ganes de veure-us! Pengeu un vídeo al Classroom!

ESCRIVIM AMB EL COS

L'expressió corporal és un llenguatge mitjançant el qual a través del cos ens comuniquem, expressem i interactuem amb altres persones i l'entorn. Inclou totes les formes de moviment realitzades amb el propi cos, ja siguin gestos, postures, actituds, estats d'ànim, danses...

En aquesta activitat us proposem que feu lletres amb el cos per formar una paraula.

Podeu fer les lletres:

- Individualment (ajudant-vos d'algun objecte si cal).
- Amb l'ajut de germans/es i/o pares.
- Fins i tot entre companys/es de classe, repartint-vos les lletres de la paraula.

Finalment, seria genial si podeu fer una foto de cada lletra, per després fer un muntatge i compartir-ho al Classroom o enviar-m'ho a mi.

Vinga, que voli la imaginació i funcionin aquests cossos!

Valors

El pot dels desitjos.

Busqueu un pot de vidre que tingueu per casa (també serveix una guardiola, una capsula o fins i tot una carmanyola). Escriviu cada dia en un paper alguna cosa que hàgiu gaudit o us hagi agradat durant aquest confinament i poseu-ho a dins del pot. Podeu decorar aquests papers

com més us agradi, ja sigui amb retoladors, purpurina, pintura, o bé com se us acudeixi. Així al final de setmana podeu revisar què és allò que més us agrada i repetir aquelles activitats que us fan sentir millor.

Manual de rentat de mans.

Parleu amb totes les persones que viviu a casa i decidiu quina és la millor manera de rentar-vos les mans. A partir d'aquí, feu un manual d'instruccions de com us heu de rentar les mans a casa, quan ho heu de fer, etc. Un cop el tingueu elaborat, amb els seus dibuixos corresponents, enganxeu-lo allà on creieu que podria ser més necessari, per exemple al lavabo.

RECORDATORI PROPOSTES ANTERIORS:

1. Feu servir el **correu, Classroom o el grup de conversa** per tal de poder comentar allò que us calgui.
2. Continueu treballant sobre la recerca de les ONG i la creació d'una nova.
3. Continueu amb el **diari**.
4. Continueu amb el **calendari dels aprenentatges**



L'embarbussament o la poesia

FELIÇ DIA DE SANT JORDI

**Feliç dia a les princeses que volen muntar a cavall
que no esperen avorridament ser salvades
i que es mengen a queixalades la rosa de massapà!**

**Feliç dia a tots els cavallers que saben més
i volen més que tacar-se de sang,
que són creatius i nobles amb si mateixos
i que es deixen salvar quan els fa falta!**

**Feliç dia a tots els dracs
que lluiten per trobar el seu lloc al món,
que repton els prejudicis del seu entorn per a descobrir-se
i oferir tot el que duen dins!**

**Feliç dia a totes les persones
que gaudint de qui són i d'on venen
segueixen obertes a pensar
-en gran i en veu alta-
el lloc cap a on volen anar!**

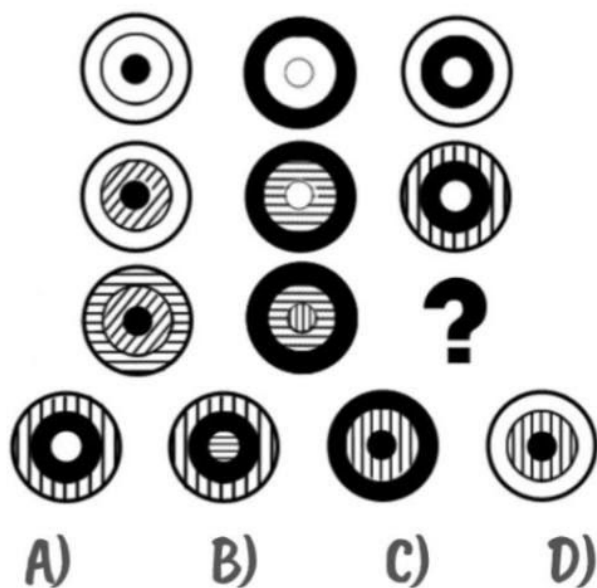


Joana Raspall



L'enigma

QUINA FIGURA HAURÍEM DE DIBUIXAR AL (?)?



El joc

STOP

Jugadors: 2 o + (també pots jugar sol)

Material:

Full paper i boli

Opcional (diccionari)

Com s'hi juga?

La dinàmica d'aquest joc és molt simple.

Cada jugador prepara la taula per poder jugar. Les categories poden ser diverses, podeu fer servir els camps semàntics que vulgueu.

Us oferim un model com a exemple, però el podeu canviar afegint i eliminant columnes:

Lletra	Nom Persona	Lloc	Animal	Menjar	Objecte	Punts
A	Anna	Andorra	Àliga	Arròs	Anell	-

Es triarà una lletra a l'atzar i haureu de posar el màxim de paraules possibles en cada categoria que comencin per aquesta lletra. Ull! No es poden fer faltes d'ortografia!!

Qui ompli tots els requadres crida "STOP" i ningú pot escriure més.

Un cop aturat el joc es passa al recompte.

Punts per a cada paraula

10 punts, si només jo tinc una paraula en un requadre i els altres no l'han escrit.

5 punts, si més d'un tenim paraules en el mateix requadre, però no estan repetides

3 punts, si més d'un tenim paraules en el mateix requadre, però estan repetides.

OPCIONAL: Punts per lletres escrites, 10 punts per qui hagi fet servir més lletres en les seves paraules. Per exemple: si estàs jugant una partida amb una categoria d'animals, és millor escriure "ornitorrinc" que "ós" ja que el segon és més fàcil que es repeteixi. I ornitorrinc té moltes més lletres.

RECORDATORI!

ÀREA D'APRENTATGE	CORREU ELECTRÒNIC MESTR@
Llengua Catalana, Matemàtiques, Coneixement del Medi , Plàstica	Anna: acarrerass@escolamasiperera.cat Maria: mplana@escolamasiperera.cat
Llengua Castellana	Nil: nsaldanyal@escolamasiperera.cat
Anglès	Ruth: rferrando@escolamasiperera.cat Iolanda: ibertranm@escolamasiperera.cat
Música	Maria: musica@escolamasiperera.cat
Educació Física	Nil: nsaldanyal@escolamasiperera.cat

Us recordem que el correu electrònic es farà servir en cas de dubtes, consultes... al **mestr@** corresponent.