

PROPOSTA TASQUES ESCOLARS - EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Curs: Cinquè

Data: 21 d'abril

Àrea d'aprenentatge	Descripció de la tasca
Tutoria - valors	<p>★ El pot dels desitjos. Busqueu un pot de vidre que tingueu per casa (també serveix una guardiola, una capsa o fins i tot una carmanyola). Escriviu cada dia en un paper alguna cosa de la qual hàgiu gaudit o us hagi agradat durant aquest confinament i poseu-ho a dins del pot. Podeu decorar aquests papers com més us agradi, ja sigui amb retoladors, purpurina, pintura, o bé com se us acudeixi. Així al final de setmana podeu revisar què és allò que més us agrada i repetir aquelles activitats que us fan sentir millor.</p> <p>★ Manual de rentat de mans. Parleu amb totes les persones que viu a casa i decidiu quina és la millor manera de rentar-vos les mans. A partir d'aquí, feu un manual d'instruccions de com us heu de rentar les mans a casa, quan ho heu de fer, etc. Un cop el tingueu elaborat, amb els seus dibuixos corresponents, enganxeu-lo allà on creieu que podria ser més necessari, per exemple al lavabo.</p> <p><u>Recordeu:</u></p> <p>★ És molt important tenir un horari aquests dies de confinament. Us deixem un exemple del que podria ser un horari d'un dia d'entre setmana, i el vostre horari com és?</p> <ul style="list-style-type: none"> - No es tracta de tenir un horari marcant totes les hores sinó de marcar una estructura per cada dia, sent flexibles sempre que sigui necessari. - Recordeu que cal tenir temps per tot: jugar, feina, ajudar a casa, fer esport... - És important tenir un horari diferent entre setmana i el

cap de setmana.

PROPOSTA D'HORARI	
8h	Despertar-se i higiene bàsica.
8.30h	Esmorzar
	Activitats de l'escola
	Fer una mica d'exercici o activitat moguda.
	Activitats de l'escola
13h	Dinar
	Oci amb pantalles: TV, ordinador, Youtube...
	Oci sense pantalles: jugar, dibuixar, crear, imaginar...
	Relacions socials: videotrucades, parlar amb la família, amics, companys i companyes de classe...
	Esport o activitat moguda: ballar, ioga...
	Dutxa
20.30h	Sopar
	Descansar, llegir...
	Anar a dormir.

Llengua
Catalana

★ **La poesia.** Llegiu i reciteu la poesia en veu alta. Després copieu la poesia i analitzeu-la:

- Nombre de versos
- Nombre d'estrofes
- Nombre de síl·labes
- Assenyaleu les rimes.

A continuació responeu a aquestes preguntes:

★ De què parla aquesta poesia?

	<ul style="list-style-type: none"> ★ Quins aspectes varien de la realitat de la història de Sant Jordi? ★ Què en penseu de la poesia? <p>★ Escriviu una poesia, si voleu podeu enviar-nos un vídeo recitant-la que compartirem amb tots vosaltres. Per fer-la, recordeu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Triar un tema que us inspire. - Elegir quants versos tindrà i en quantes estrofes la dividireu. - Decidir les rimes. - Revisar el número de síl·labes. - Escriviu-la i il·lustreu-la. Podeu enviar-nos una fotografia amb el resultat final. <p><u>Recordatori:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Llegiu una mica cada dia un llibre en català. Quan acabeu el llibre ompliu la fitxa tècnica: Títol, autor/a, editorial, col·lecció, any d'edició, resum o opinió personal...
<p>Llengua Castellana</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Encontrad en esta sopa de letras 16 palabras del vocabulario que habéis buscado en el diccionario del libro de lectura <i>Escarlatina la cocinera cadáver</i>. Pueden estar en horizontal, vertical o diagonal, así como del derecho o del revés. Si necesitáis ayuda tenéis dos opciones: <ul style="list-style-type: none"> - revisar en vuestra libreta qué palabras habéis buscado durante el curso. - mandarme un correo electrónico pidiéndome ayuda. <p>Esta sopa de letras también la encontraréis en el Classroom de Castellano, de modo que podréis ir pintando las palabras cuando las encontréis y entregármela cuando lo tengáis.</p> <p>Otra opción es mandarme por correo una foto o captura de pantalla de la sopa con las palabras marcadas.</p> <p>Y finalmente, si no podéis ninguna de estas opciones, podéis buscar las palabras y anotarlas en la libreta.</p>

M	T	F	S	A	C	I	M	O	N	O	R	T	S	A	G	Q	Z	F	D
B	R	S	T	W	T	H	T	Z	W	S	F	Q	B	X	Z	W	X	R	S
I	R	I	Q	P	R	M	R	C	Q	S	E	W	V	Q	M	P	B	E	T
F	Z	G	W	I	L	A	F	T	R	F	W	E	G	T	N	Ñ	V	G	G
G	X	I	Z	U	K	U	B	R	T	C	Ñ	R	E	M	Y	Z	Y	H	H
E	C	L	X	E	L	S	M	H	Q	P	R	A	L	I	N	E	P	Y	U
R	U	O	G	A	Ñ	O	E	I	S	B	T	Ñ	E	E	T	T	C	O	J
T	J	Y	F	P	T	L	I	Q	F	H	L	Y	R	D	R	G	E	P	S
C	A	C	I	Q	U	E	O	Ñ	R	E	S	U	C	I	T	A	R	X	O
Y	K	Q	H	P	B	O	C	M	T	T	R	L	A	T	E	R	E	P	I
Q	T	D	K	L	V	L	U	N	H	J	T	O	A	G	M	N	B	N	R
R	J	H	O	M	O	G	E	N	E	A	W	L	A	H	A	B	E	N	F
E	E	R	J	L	D	M	N	Y	H	P	E	L	R	O	C	T	L	Q	O
R	W	T	T	L	R	N	C	T	J	M	R	H	G	P	A	R	O	Z	L
T	Ñ	H	R	H	H	Y	A	R	P	T	T	I	T	T	B	E	T	X	A
P	K	Ñ	A	E	H	Z	S	S	L	R	Y	D	B	R	R	F	Q	T	C
L	S	N	A	F	T	Q	T	G	M	Y	U	R	Ñ	I	A	B	S	G	S
Y	K	G	T	F	R	E	J	U	P	H	J	A	C	Y	R	R	D	V	E
Ñ	R	M	F	Q	K	C	Q	N	R	Q	H	M	X	H	T	E	S	D	S
I	N	V	O	C	A	S	T	E	R	R	O	D	A	Z	I	M	A	T	W

- ★ Podéis **crear vuestra sopa de letras** con las palabras que queráis y compartirla en el Classroom o mandarmela a mi para compartirla con vuestros compañeros/as, y así quien quiera podrá buscar las palabras que habéis preparado vosotros. Recordad:
- primero debéis poner las palabras.
 - después rellenar los vacíos con las letras que queráis.
 - mejor si elegís todas las palabras de un mismo campo semántico.

Llengua anglesa

- ★ Watch this short video about **“The legend of Saint George and the dragon”**. Then answer the questions. (*Mireu aquest vídeo sobre “La llegenda de Sant Jordi i el drac”. Després responeu a les preguntes*)
Video: <https://www.youtube.com/watch?v=IWVt93Uu3iM>
1. What characters appear in the story?
 2. Where does the princess live?

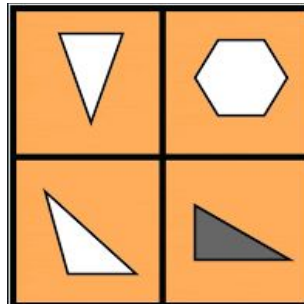
3. Where does the dragon live?
4. Who needs help?
5. Who helps the princess?
6. Who does the princess ask for help?
7. What was born from the dragon's blood?
8. What does St. George give to the princess?

★ **Description!** Now, choose one of the main characters and describe it: (Ara escolliu un dels personatges principals i descriuiu-lo).

- The clothes (la roba)
- The character's physique (el seu físic)
- A word that defines the character (una paraula que defineix el personatge)

Matemàtiques


★ **Descobriu l'intrús!** Mira aquestes quatre figures, quina o quines creieu que són l'intrús i per què?



→ Les mestres en fem un d'exemple: Qui és l'intrús?

9	16
25	43

- L'intrús pot ser el 9 perquè és l'únic que només té una xifra.
- L'intrús pot ser el 16 perquè és l'únic nombre parell.
- L'intrús pot ser el 9 perquè si sumes les xifres dels altres

	<p>nombres totes donen 7.</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'intrús pot ser el 25 perquè és l'únic que la seva xifra de les unitats no està a la taula del 3. - Etc. <p>★ Enigma. Resoleu l'enigma que trobareu al final d'aquest dossier.</p> <p>★ Repte matemàtic. Us proposem un repte matemàtic, es tracta de construir nombres romans amb només 4 escuradents.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recordeu els diferents tipus de nombres romans. Amb els escuradents no podreu fer ni el "C" (100) ni el "D" (500).  <ul style="list-style-type: none"> - Quants nombres entre l'1 i el 1000 es poden fer amb 4 escuradents? I amb 5? - En aquest vídeo podeu veure el repte i algun exemple: https://www.youtube.com/watch?list=PLTJatQ6w11aX0zHgMW0jguV9Vv88o62kT&time_continue=1&v=v8tlzPtugJU&feature=emb_logo - Quan hagueu trobat tots els nombres escriviu-ho en un paper o al Classroom i feu-nos-ho arribar! Heu pogut resoldre el repte?
<p>Coneixement del Medi Natural i Social</p>	<p>★ D'on ve cada cosa? Sabeu d'on venen els diferents objectes, estris, aliments... de casa vostra? Sabríeu dir-nos de quin sector de producció han sortit?</p> <p>Busqueu a casa vostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 elements que trobis a la cuina. - 5 del lavabo. - 5 de l'habitació. - 5 del menjador. <p>Un cop els hàgiu escollit classifiqueu-los a la taula següent:</p>

Què és?	On l'he trobat?	D'on ve?
Tomàquet	Cuina	Sector primari: el tenim gràcies a l'agricultura.
...

★ **Experts del reciclatge.** A hores d'ara que ja sou tots uns experts i expertes en reciclatge, podríeu dir en quin contenidor va cadascun dels següents productes? I si no els podem posar en cap dels contenidors, què podem fer amb ells?

→ flors, sobre de paper, taps de plàstic, bateria de cotxe, pal d'escombra, pinzell brut, goma d'esborrar, revista, penjador de plàstic, pot de pintura, radiografia, plat trencat, xinxetes, totxos de construcció, paper plastificat, fulls de paper, drap de cuina, medicaments, auriculars, got de vidre trencat, iogurt de vidre, embolcalls de paper de plata, taps de suro, rentadora, càpsules de cafè i oli de cuina.

- Contenidor verd:**
- Contenidor groc:**
- Contenidor blau:**
- Contenidor marró:**
- Contenidor de rebuig:**
- Altres:**

Plàstica

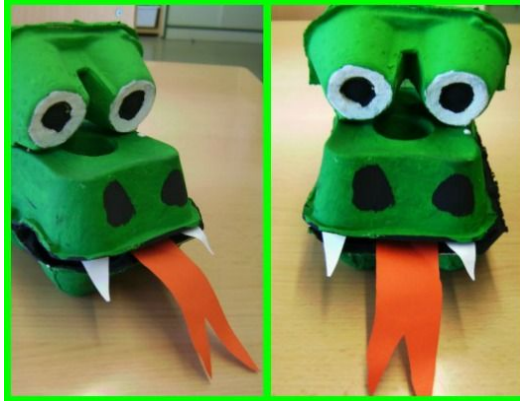
★ Aquesta setmana us proposem que feu una **manualitat** relacionada amb la Diada de Sant Jordi. Aquí teniu diferents propostes o podeu fer-ne una de creació lliure.

Un cop feta recordeu que ens podeu enviar una fotografia perquè la puguem compartir amb tots els companys i companyes.



Rosa de Sant Jordi amb paper:

Drac de Sant Jordi amb oueres:



Dracs de Sant Jordi amb paper:



Música

★ **Percussió Trepak:**

<https://agora.xtec.cat/ceip-masiperera/musica/tothom-percussio-dansa-trepak-de-el-trencanous-de-txaikovski/>

La proposta de percussió d'aquesta setmana és aquesta divertida música de Txaikovski. Recordeu que, si va massa ràpida, a la configuració del vídeo (clicant a la rodeta que apareix a la cantonada inferior dreta de la pantalla) podeu reduir-ne la velocitat.

★ **Sidoku:**

	SI	LA		MI		SOL
SOL	MI		RE			
	RE			DO		
		MI	LA	SI	DO	
	LA		DO		FA	SI
RE		SOL		LA	MI	FA
	FA					

Educació Física

★ Al CLASSROOM trobareu una nova proposta de **JUST DANCE**, per ballar, moure l'esquelet i passar-ho bé.
Tenim ganes de veure-us! Pengeu un vídeo al Classroom!

★ **ESCRIVIM AMB EL COS**

L'expressió corporal és un llenguatge mitjançant el qual a través del cos ens comuniquem, expressem i interactuem amb altres persones i l'entorn. Inclou totes les formes de moviment realitzades amb el propi cos, ja siguin gestos, postures, actituds, estats d'ànim, danses...

En aquesta activitat us proposem que feu lletres amb el cos per formar una paraula.

Podeu fer les lletres:

- Individualment (ajudant-vos d'algun objecte si cal).
- Amb l'ajut de germans/es i/o pares.
- Fins i tot entre companys/es de classe, repartint-vos les lletres de la paraula.

Finalment, seria genial si podeu fer una foto de cada lletra, per després fer un muntatge i compartir-ho al Classroom o enviar-m'ho a mi.

Vinga, que voli la imaginació i funcionin aquests cossos!



L'embarbussament o la poesia

FELIÇ DIA DE SANT JORDI

**Feliç dia a les princeses que volen muntar a cavall
que no esperen avorridament ser salvades
i que es mengen a queixalades la rosa de massapà!**

**Feliç dia a tots els cavallers que saben més
i volen més que tacar-se de sang,
que són creatius i nobles amb si mateixos
i que es deixen salvar quan els fa falta!**

**Feliç dia a tots els dracs
que lluiten per trobar el seu lloc al món,
que repton els prejudicis del seu entorn per a descobrir-se
i oferir tot el que duen dins!**

**Feliç dia a totes les persones
que gaudint de qui són i d'on venen
segueixen obertes a pensar
-en gran i en veu alta-
el lloc cap a on volen anar!**



Joana Raspall



L'enigma

15 CARTES

Tinc 15 cartes numerades de l'1 al 15. Poso 7 cap per avall en línia a sobre de la taula, com indica el dibuix.



- Els nombres de la primera i la segona carta han de sumar 15.
- Els nombres de la segona i la tercera carta han de sumar 20.
- Els nombres de la tercera i la quarta carta han de sumar 23.
- Els nombres de la quarta i la cinquena carta han de sumar 16.
- Els nombres de la cinquena i la sisena carta han de sumar 18.
- Els nombres de la sisena i la setena carta han de sumar 21.
- NO ES POT REPETIR CAP NÚMERO.

*** Recorda que només tens cartes de l'1 al 15, per tant, no pots fer servir cap número més gran de 15.**

**** Si t'és més fàcil, pots fer paperets amb els números per posar-los sobre les cartes i comprovar que els punts anteriors són correctes.**

1. Quines són les meves cartes? (escriu els números separats per un guió)
2. Pots trobar més d'una solució?
3. Com saps que has trobat TOTES les solucions diferents?



El joc



EL JOC DELS MONSTRES

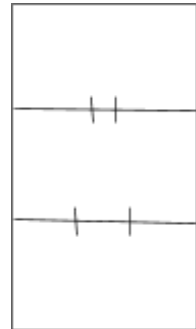
Nombre de jugadors: 2 o 3 persones. (Si jugueu més persones fareu més monstres!)

Material:

- Un full de paper blanc.
- Llapis i goma.
- Colors o retoladors (opcional).

Instruccions del joc:

- 1) Agafeu un full de paper blanc i poseu-lo horitzontal a la taula. Doblegueu-lo en tres parts iguals, tal com es veu a la imatge.
- 2) A cada plec marqueu-li dues ratlletes tal com es veu en aquest exemple.
- 3) El jugador 1 dibuixa un cap en el primer tros de paper, procurant que el coll coincideixi amb les ratlles del plec. Després, doblega el paper de manera que el cap quedi amagat i el passa al jugador següent.
- 4) El jugador 2 dibuixa un cos de manera que el coll coincideixi amb les ratlles superiors i la cintura amb les inferiors.
- 5) A continuació, doblega el paper de manera que el cos quedi ocult i el passa al jugador següent.
- 6) El jugador 3 ha de dibuixar el "monstre" de cintura cap avall.
- 7) Un cop fet es desdoblega el paper i es pot veure el dibuix sencer, que serà molt divertit si heu fet servir bé la imaginació (les parts poden ser de persones, d'animals, d'objectes...)



- Podeu jugar amb més d'un paper a l'hora.
- Si només sou dos jugadors el jugador 1 fa d'1 i de 3.

- Recordeu que ningú pot veure el que dibuixeu!
- Si voleu podeu pintar cada part o esperar al final per pintar tot el monstre.
- Com més imaginatius sigueu més bonics i vistosos quedaran els monstres!
- Si voleu jugar-hi sols feu 2 o 3 caps en dos o tres fulls diferents. Els doblegueu per no veure'ls i els remaneu. Llavors feu els cossos, els amagau i els torneu a barrejar i així fins al final. Segur que també us queden uns monstres molt divertits.
- Algú s'anima a enviar-nos els seus?

RECORDATORI!

ÀREA D'APRENENTATGE	CORREU ELECTRÒNIC MESTR@
Llengua Catalana, Matemàtiques, Coneixement del Medi , Plàstica	5èA: Montse. mmiraclea@escolamasiperera.cat 5èB: Lorena lpavont@escolamasiperera.cat
Llengua Castellana	Nil: nsaldanyal@escolamasiperera.cat
Anglès	Ruth: rferrando@escolamasiperera.cat
Música	Maria: musica@escolamasiperera.cat
Educació Física	Nil: nsaldanyal@escolamasiperera.cat

Us recordem que el correu electrònic es farà servir en cas de dubtes, consultes...al mestr@ corresponent.