

## PROPOSTA TASQUES ESCOLARS - EDUCACIÓ PRIMÀRIA

**Curs: SISÈ**

**Data: 24 /03/2020**

\*Totes les tasques les podeu fer a la llibreta o en fulls. Qui ho vulgui les pot fer via Classroom entrant a cada assignatura i buscant cada activitat.

Àrea d'aprenentatge	Descripció de la tasca
Llengua Catalana	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Podeu anar llegint un llibre que us agradi i si l'acabeu podeu fer a la llibreta una breu descripció del que heu llegit, explicant com és el protagonista principal i fent una nova proposta de final.</li> <li>● Mirar les notícies (diferents mitjans: televisió, diaris, internet...) per poder explicar-les quan tornem.</li> <li>● Anar fent un seguiment des de l' <a href="#">InfoK</a>, de diverses notícies.</li> <li>● Repassar per l'examen del tema 5 (6èB).</li> <li>● Repassar els dictats que hem fet. I a la vegada provar d'inventar un text que ens serveixi com a dictat per quan torneu, fer-lo als vostres companys i companyes.</li> <li>● Analitzar una poesia (la teniu al final del document):             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quantes síl·labes té cada vers?</li> <li>- Quantes estrofes té?</li> <li>- Hi ha rimes? quines?</li> <li>- Fes un resum explicant amb les teves paraules de què parla la poesia).</li> <li>- Dibuixa-la</li> <li>- Si encara vols treballar-la més, busca-hi alguna figura literària de les que vam treballar en el tema 2. Podeu consultar el llibre, ho teniu a la pàgina 25.</li> </ul> </li> </ul>
Llengua Castellana	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Repassar tots els "que he aprendido" de la llibreta.</li> <li>● Llegir algun llibre en castellà i fer una fitxa si l'acabeu explicant quin llibre és, què us ha agradat i per què el recomanaríeu.</li> <li>● Repassar les presentacions que teniu al Classroom.</li> <li>● Intentar aprendre de memòria les preposicions (hi ha una presentació que us ajudarà).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mirar l'última presentació penjada de "Especial Monosílabos y Acentos diacríticos" i de cada parella fer un exemple. Es poden fer una frase per cada paraula o en una mateixa frase amb les dues paraules que fan parella. Es pot fer a la llibreta o a la tasca que s'ha enviat mitjançant el Classroom.</li> </ul>														
<p>Llengua anglesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Som periodistes!</b> Redactar una entrevista que ha d'anar dirigida a un personatge famós, a un amic, a una persona imaginària... o a un familiar. Les preguntes han de tenir les següents paraules: What, Where, When, How, Why, Who. Si decideix fer l'entrevista a un familiar, la podeu realitzar i anotar les seves respostes.</li> <li>● El <b>joc de les lletres!</b> Anotar 10 lletres de forma aleatòria (les pots posar tu o te les pot dir algú de casa) i després estableix un temps (3 minuts, 4 minuts, el que vulgueu). Heu d'escriure paraules en anglès que comencen per aquelles lletres i teniu el temps que vosaltres heu decidit per fer-ho!</li> <li>● <b>Paraules divertides!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dibuixar un núvol i gotes de pluja. En cada gota de pluja escriu una paraula relacionada amb el temps meteorològic.</li> <li>-Dibuixar una flor amb 7 pètals, i en cada pètal escriu un dia de la setmana.</li> <li>-Podeu fer altres propostes semblants a les anteriors, amb altres dibuixos relacionats amb altres temes: menjar, esports, oficis,...</li> </ul> </li> <li>● Fer el <b>joc del "Stop"</b>. Us feu una graella en un full com la següent. Una persona va dient l'abecedari fins que la resta li digui que pari, i aquesta lletra serà amb la que es jugarà. Hi ha un minut per completar la llista, i al finalitzar el temps, es fa el recompte. 1 punt per cada paraula correcta.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="485 1639 1305 1774"> <thead> <tr> <th>Letter</th> <th>Food</th> <th>Clothes</th> <th>City</th> <th>Sport</th> <th>Animal</th> <th>Points:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Veure un <b>vídeo curt</b> de 4 minuts de "Andy's dinosaur adventures"  <a href="https://global.cbeebies.com/activities/andys-dinosaur-adventures-watch-ornithecheirus-time">https://global.cbeebies.com/activities/andys-dinosaur-adventures-watch-ornithecheirus-time</a> </li> </ul>	Letter	Food	Clothes	City	Sport	Animal	Points:							
Letter	Food	Clothes	City	Sport	Animal	Points:									

<p><b>Matemàtiques</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Acabar les pàgines que ens queden del Link</li> <li>● Repassar per l'examen dels decimals</li> <li>● Fer activitats amb l'ordinador dels <a href="#">racons de matemàtiques de l'escola</a>.</li> <li>● Dibuixar el plànol de casa vostra (aproximadament). Prendre mides, seríeu capaços de calcular el perímetre i l'àrea de les habitacions? i de tota la casa?</li> </ul>
<p><b>Coneixement del Medi Natural i Social</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Anar fent el treball d'investigació. Podeu anar enllestint les tasques sobre el país inventat i la investigació de la màquina, busqueu informació sobre la màquina que vau triar. Recordeu que teniu les presentacions obertes.</li> <li>● Provar de tirar endavant el disseny i/o creació de l'andròmina, amb materials que trobem per casa.</li> </ul>
<p><b>Plàstica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mirar per una de les finestres de casa teva. Intenta dibuixar allò que veus. Pots provar de fer el mateix dibuix en diferents moments del dia. Fes una foto i envia-me'l, jo la penjaré a l'espai de classe.</li> <li>● Ara prova d'inventar allò que veuries en una finestra imaginària. No et tallis, inventa!!! Fes una foto i envia-me'l, jo la penjaré a l'espai de classe.</li> <li>● Prova de dibuixar i construir o construir i després dibuixar, amb allò que tinguis per casa, una escultura, aquesta pot ser real o abstracte. No oblidis de posar-li nom. Fes una foto i envia-la a la tutora a través del correu i així la podrà penjar a l'espai de classe.</li> </ul>
<p><b>Música</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Treballar les cançons 5 i 6 de Cantània. La 5 la vam començar al cole. La 6 l'heu de començar vosaltres de nou, però ja veureu que és molt animada i divertida. <a href="https://agora.xtec.cat/ceip-masiperera/musica/cantania-2020-virtul/">https://agora.xtec.cat/ceip-masiperera/musica/cantania-2020-virtul/</a></li> <li>● El repte de les corrandes segueix actiu. Aquí en teniu les instruccions: <a href="https://agora.xtec.cat/ceip-masiperera/primaria/ci/1r/cs-repte-corrandes/">https://agora.xtec.cat/ceip-masiperera/primaria/ci/1r/cs-repte-corrandes/</a></li> <li>● I aquí les corrandes que ja hem anat rebent: <a href="https://agora.xtec.cat/ceip-masiperera/infantil/cs-recull-de-corrandes-de-confinament/">https://agora.xtec.cat/ceip-masiperera/infantil/cs-recull-de-corrandes-de-confinament/</a></li> <li>● Intenta fabricar un instrument musical amb material reciclat. Aquí et deixo algunes idees:</li> </ul>



### Educació Física

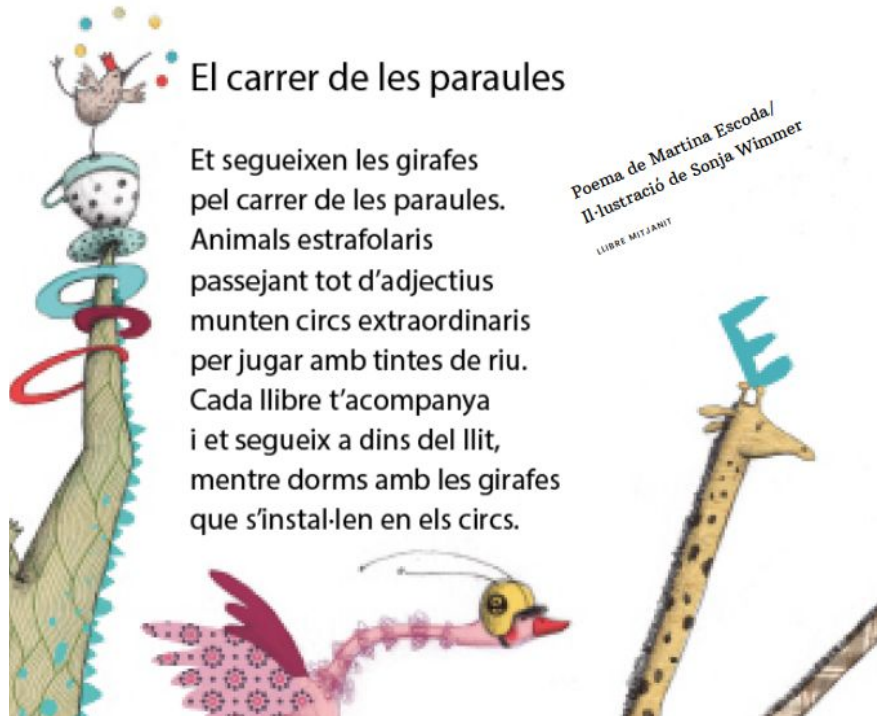
- Recordeu! És important mantenir una alimentació saludable i fer 30' d'exercici físic diari, per tant, encara que estigueu confinats a casa, feu moviments i exercici "suau". Al Classroom teniu una proposta de Just Dance.
- Mirar i fer un bon comentari del que us despertí el vídeo penjat al Classroom: "Benja, la força d'un nen".
- Escoltar la cançó del ball de final de curs "La Sortida de Sense Sal feat" Miki Nuñez i pensar possibles propostes de passos pel ball. Penseu en temps de 4 o 8. Podeu penjar propostes al Classroom d'EF.
- Buscar una habitació on estigueu tranquils i posar-vos una música relaxant que us agradi i:
  - Fer estiraments de les diferents parts del cos (cames, esquena, braços, cervicals,...). Podeu fer-ho sols o acompanyats per algú de la família.
  - Acompanyats d'algú, fer-li un massatge i després que te'l facin a tu.

### Valors - Tutoria

- Feu servir el correu o el grup de conversa, per tal de poder comentar allò que us calgui.
- Feu-vos un horari. és important que intenteu organitzar-vos cada dia. En aquest horari hi ha d'haver espai per treballar, per jugar (no només jocs de cònsola, pc o telèfon), per veure la tele, per ballar...
- Si haguessis de preparar un projecte, una tasca o una activitat per ajudar a la classe, a l'escola, a casa... Què faries? Comença a pensar en una proposta.
- Si vols també pots començar un diari, com el que proposen a [l'infoK](#)



## L'embarbussament o la poesia



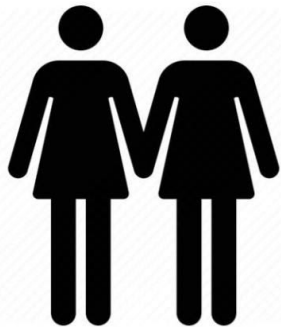
### El carrer de les paraules

Et segueixen les girafes  
pel carrer de les paraules.  
Animals estrafojaris  
passejant tot d'adjectius  
munten circs extraordinaris  
per jugar amb tintes de riu.  
Cada llibre t'acompanya  
i et segueix a dins del llit,  
mentre dorms amb les girafes  
que s'instal·len en els circs.

Poema de Martina Escoda/  
Il·lustració de Sonja Wimmer  
LIBRE MITJANIT



## L'enigma



### 1r ENIGMA

*Dues mares i  
dues filles*

Dues mares i dues filles van al restaurant.  
Cadascuna demana plat únic.  
Com és que el cambrer només porta tres plats a  
taula?

# El joc

## ROLL AND DRAW

### NOMBRE DE JUGADORS

1 o tants com es vulgui

### MATERIAL DEL JOC.

1 dau de 6 cares

Llapis i colors

1 full de paper

Quadre de les característiques (aquest es troba en el següent full)





































### COM ES JUGA?

Aquest és un joc individual o col·lectiu, cada jugador llança un DAU (de sis cares) cinc vegades per crear un personatge.

El primer resultat indica la forma del cos; el segon, els ulls; el tercer, la boca; el quart, les extremitats; i el cinquè, algun complement.

Cal tenir en compte que el joc indica la forma d'aquestes parts però no el nombre. Així que... Creativitat al poder!

Quan es tenen totes les parts del personatge, es dibuixa i pinta en un paper.

	1a tirada COS	2a tirada ULLS	3a tirada BOCA	4a tirada EXTREMITATS	5a tirada COMPLEMENTS
					
					
					
					
					
					

### Per nivell avançat:

A més de dibuixar, també es pot inventar un nom i, fins i tot, una personalitat (Lloc on viu, treball, manera de ser ...) i una història pròpia.

També us proposo, que inventeu una taula amb noves propostes de creació.

	1 <sup>a</sup> tirada Forma del cos	2 <sup>a</sup> tirada Forma dels ulls	3 <sup>a</sup> tirada Forma de la boca	4 <sup>a</sup> tirada Extremitats	5 <sup>a</sup> tirada Complement s
1					
2					
3					
4					
5					
6					

### RECORDATORI!

ÀREA D'APRENTATGE	CORREU ELECTRÒNIC MESTR@
Llengua Catalana, Matemàtiques, Coneixement del Medi , Plàstica	Maria: <a href="mailto:mplana@escolamasiperera.cat">mplana@escolamasiperera.cat</a> Anna: <a href="mailto:acarrerass@escolamasiperera.cat">acarrerass@escolamasiperera.cat</a>
Llengua Castellana	Nil: <a href="mailto:nsaldanyal@escolamasiperera.cat">nsaldanyal@escolamasiperera.cat</a>
Anglès	Ruth: <a href="mailto:rferrando@escolamasiperera.cat">rferrando@escolamasiperera.cat</a>  Iolanda: <a href="mailto:ibertranm@escolamasiperera.cat">ibertranm@escolamasiperera.cat</a>
Música	Maria: <a href="mailto:musica@escolamasiperera.cat">musica@escolamasiperera.cat</a>
Educació Física	Nil: <a href="mailto:nsaldanyal@escolamasiperera.cat">nsaldanyal@escolamasiperera.cat</a>

Us recordem que el correu electrònic es farà servir en cas de dubtes, consultes...al [mestr@corresponent](mailto:mestr@corresponent).