

PROPOSTA TASQUES ESCOLARS - EDUCACIÓ INFANTIL

Curs: P5

Data: Setmana del 22 al 27 de març de 2020

Hola **KOALES** i **LEONS BLANCS**, com esteu? Esperem que estigueu passant aquests dies a casa aprofitant per jugar, descansar i passar un temps amb la família. La Meri, la Lorena i les mestres de l'escola no volem que us oblideu de nosaltres i us fem arribar algunes propostes per seguir treballant a casa. No son obligatòries, només son idees per poder seguir aprenent tant com ho esteu fent fins ara!!

Sabem que la situació és difícil, però estem segures que més aviat del que ens pensem podrem tornar a veure'ns i fer-nos una super abraçada!!!

US TROBEM A FALTAR I US ESTIMEM MOLT!!!!



Àrea d'aprenentatge	Descripció de la tasca
<p>Àrea de comunicació i llenguatge</p>	<p style="text-align: center;">Biblioteca: l'hora del conte</p> <p>1. Mirar i explicar els contes que teniu a casa i si voleu, en aquest enllaç teniu un recull de contes tradicionals que mentre els estan explicant un/a dibuixant/a els va dibuixant: https://beteve.cat/dibuixacontes/</p> <p style="text-align: center;">Llenguatge escrit</p> <p>1. Escriure el nom i els dos cognoms. Hi ha alumnes que necessiten tenir-ho escrit i ells ho copien, i d'altres que ho saben escriure sols.</p> <p>2. Escriure la data llarga: Dimarts 24 de març de 2020 o la curta: 24-3-2020. Cal que els hi escriviu vosaltres i ells ho copiaran.</p>

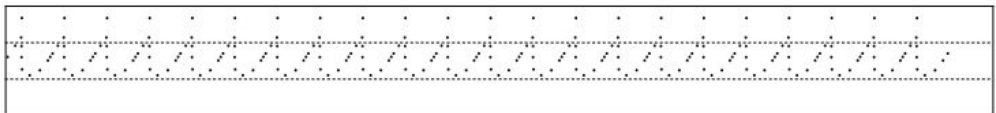
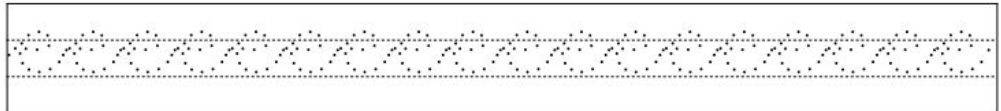
3. Posar imatges o fer el dibuix de diferents elements i que ells hagin d'escriure com es diu o directament vosaltres els hi dieu les paraules. Poden ser fruites, aliments, animals, vehicles,... Comenceu amb paraules d'una o dues síl·labes (sol, gol, mama, papa, casa, roca,...) paraules curtes i que els sons de les lletres sonin clars i segons com veieu el nen/a podeu anar afegint paraules més complicades.

4. Anar fent els traços de lletra lligada que hem treballat a classe:

Opció 1: es pot imprimir i que els nens/es ho facin en llapis i així es pot anar esborrant amb goma.

Opció 2: si no teniu impresora o tinta, es pot copiar en un full i fer-ho igualment amb llapis per poder esborrar-ho.

* Si es vol, una altra opció també seria posar el full dins una funda de plàstic i els nens/es ho resegueixen amb retolador per sobre la funda de plàstic (s'esborra fàcilment amb una tovalloleta i es pot tornar a fer tantes vegades es vulgui).



Llengua anglesa

Aquesta setmana: Let's count! (1-10)

1. Game: Proposem que a mesura que contem amb anglès de l'1 al 10 (one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten) anem escrivint aquests nombres en diferents

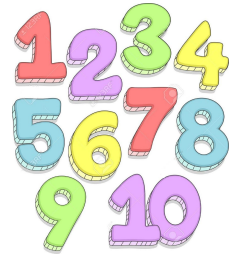
fulls o en una pissarra.

Posteriorment, els penjarem

aquests en una paret de forma

aleatòria (o a la pissarra) i jugarem al joc "Catch de number"/ "Atrapa al número". L'objectiu és que amb

la parella que juguem, un digui els números que han de ser atrapats i l'altre els atrapi i a l'inversa. El jugador que atrapa pot fer-ho amb l'ajuda d'un "fly swatter".



Exemple:

Jugador 1: "Number three!"

Jugador 2: Ha de buscar el número tres.

2. Story/Song Time: "Ten in the bed" (es necessita pantalla ordinador o mòbil).

Link de Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=TdDypyS_5zE

Posteriorment podeu fer la representació amb l'ajuda de ninotets tot cantant i aprenent la cançó.

Llenguatge musical

1. Cantar i ballar les nostres cançons preferides.
2. Aprendre una cançó: Una bona manera de relaxar-nos és fer un massatge o que ens el facin, així doncs, amb la cançó de la Dàmaris Gelabert "massatges" segur que tindrem una estoneta que ens anirà genial :)

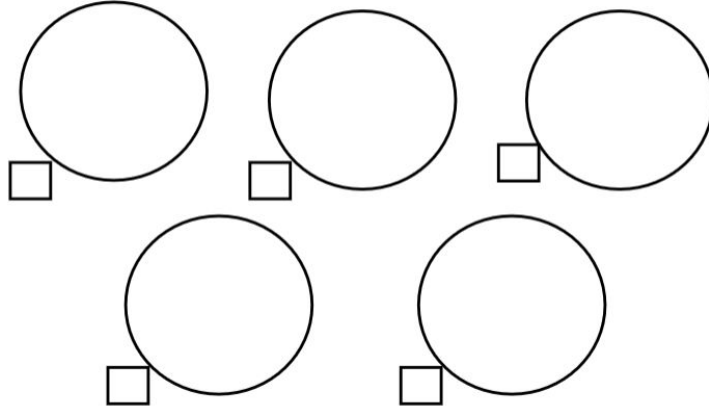
<https://www.youtube.com/watch?v=2RaUhbr7Jms>

3. Escoltar una audició: Ja ha arribat la primavera! el compositor i músic Antonio Vivaldi va compondre l'obra de "les quatre estacions", i aprofitant que ha arribat la primavera la proposta és escoltar un fragment de "la primavera d'Antonio Vivaldi"

<https://www.youtube.com/watch?v=5Eaxcioiy2w>

<p>Àrea de descoberta d'un mateix i dels altres</p>	<p style="text-align: center;">Esquema corporal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fer una figura humana amb plastilina o fang. En cas de no tenir cap d'aquests materials, feu un dibuix de la figura humana (amb llapis, retoladors, colors, ceres,...). Cal que hi apareguin totes les parts del cos que hem treballat (cap, ulls, celles, pestanyes, nas, boca, orelles, cabells, coll, braços, mans amb els cinc dits, cos/tronc, cames i peus). D'entrada no els hi digueu les parts, simplement que han de fer un dibuix de la figura humana amb totes les parts del cos que hem treballat a l'escola. 2. També podeu jugar a disfressar la Laura i l'Edgar: <ul style="list-style-type: none"> - https://clic.xtec.cat/projects/carnaval9/jclic.js/index.htm <p style="text-align: center;">Psicomotricitat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jugar al Pica Paret formes: és el joc del pica-paret normal però amb una variant. La persona que para (adult o infant) enlloc de dir "1, 2, 3 JA" diu "1, 2, 3 ARBRE" i tots els jugadors han de fer aquella figura. Es poden fer formes diferents: robot, ballarina, lletres de l'abecedari, animals... 2. Fer llançaments, Agafar una pilota petita i practicar la punteria (encistellar dins d'un cercol, es pot pintar una rodona i encistellar-la...). S'ha de fer tant amb la mà dreta i l'esquerra. 3. Relaxació 5 min, posar-nos tombats a terra, amb la panxa enlaire i les mans a la panxa per tal de notar la respiració.
<p>Àrea de descoberta de l'entorn</p>	<p style="text-align: center;">Llenguatge Matemàtic</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fer conjunts de quantitat-grafia. <p>Opció 1: les famílies posen el número a cada conjunt i els nens/es han de posar tants objectes com indica el número. Podeu utilitzar macarrons o botons o pedretes o qualsevol material que tingueu a mà.</p> <p>Opció 2: a dins els conjunts hi ha els objectes i els nens han d'escriure el número. Poseu números del 0 al 9.</p>

FEM CONJUNTS



2. Fer sumes fàcils.

Opció 1: els hi feu la suma en horitzontal i amb números.

Exemple: $1 + 2 = \square$

SUMEM

$1 + 2 = \square$

$4 + 3 = \square$

$5 + 1 = \square$

$8 + 0 = \square$

$3 + 2 = \square$

$6 + 2 = \square$

$1 + 1 = \square$

$7 + 3 = \square$



$4 + 4 = \square$

$0 + \underline{\quad} = 5$

Opció 2: feu la suma amb imatges o dibuixos.

Exemple: ☆ ☆ ☆ + ☆ ☆ =

 +  =

 +  =

 +  =

 +  =

 +  =

 +  =

 +  =

 +  =

 +  =

 +  +  =



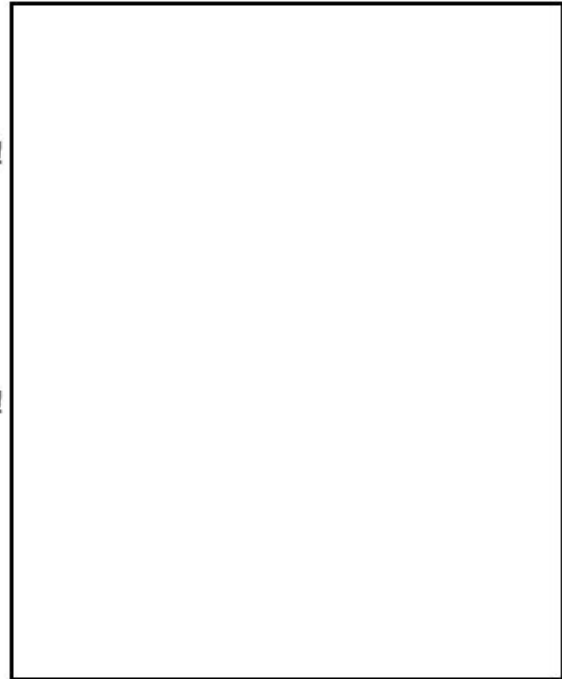
L'embarbussament o la poesia



LA PRIMAVERA

ET DIRÉ UN SECRET MOLT FI
LA _____ ÉS AQUÍ!
HA CANTAT UNA CANÇÓ
I HA FLORIT EL TEU BALCÓ.
FUIG HIVERN, VÉS A DORMIR,
LA _____ ÉS AQUÍ!
VÉS AL TEU PALAU DE GLAÇ
QUE JA SOM AL MES DE MARÇ.

RAMÓN BESORA



PODEU IMPRIMIR LA FITXA O COPIAR-LA EN UN FULL VOSALTRES MATEIXOS.



L'enigma

VAIG AMB LA CASA A SOBRE
I CAMINO A POC A POC.
AMAGO DE PRESSA LES BANYES
SI AMB EL DIT M'HI FAS UN TOC.

QUI SÓC? _____

Solució: el cargol

El joc

JOC ONLINE DEL MEMORY I EL SIMON.

<http://www.memo-juegos.com/>

JOC ONLINE DE SERIACIÓ

https://www.juegosarcoiris.com/juegos/fig_formas/logicamente/

RECORDATORI!

ÀREA D'APRENENTATGE	CORREU ELECTRÒNIC MESTR@
Àrea de comunicació i llenguatges	Música (Miriam): msellares@escolamasiperera.cat Lorena: lroman@escolamasiperera.cat Meri: maquera@escolamasiperera.cat Anglès (Regina): rpinol@escolamasiperera.cat
Àrea de descoberta d'un mateix i dels altres	Lorena: lroman@escolamasiperera.cat Meri: maquera@escolamasiperera.cat Psicomotricitat (Jordi): jromeu@escolamasiperera.cat
Àrea de descoberta de l'entorn	Lorena: lroman@escolamasiperera.cat Meri: maquera@escolamasiperera.cat

Us recordem que el correu electrònic es farà servir en cas de dubtes, consultes...al mestr@ corresponent.