

## PROPOSTA TASQUES ESCOLARS - EDUCACIÓ INFANTIL


Hola famílies!

Aquí us deixem un recull d'activitats voluntàries que podeu fer amb els/les vostres fills/es. En la majoria d'aquestes activitats es pretén fomentar l'autonomia de l'infant, tot i que amb l'acompanyament de l'adult.

Esperem que us ho passeu molt bé, que les gaudiu i compartiu una estona tots/es plegats/des fent més lleu el confinament! Ànims!!!

**Curs:** P3

**Data:** 24 de març

Àrea d'aprenentatge	Descripció de la tasca
<p>Àrea de comunicació i llenguatge</p>	<p><i>LLENGUATGE VERBAL I ESCRIT</i></p> <p>1. Conversa: Parlar de la primavera. Conversa inicial: parlar dels canvis principals que es produeixen a la primavera (Quin temps fa? Quina roba portem? Què els hi passa als arbres? Comportament dels insectes i altres animals ...). Es poden buscar imatges que reflexi tot això i/o fer un dibuix de primavera.</p> 

Aquí us deixem un seguit de recursos per poder saber més coses sobre la primavera:

- La primavera: Mic: *amiga primavera*  
<https://youtu.be/iOj4o0h1-eo>
- La primavera: Dibuxos Caillou *¡Hola primavera!*  
<https://youtu.be/GxZPpM3AKh0>
- La primavera: Cançó *Els ocells han arribat*  
<https://youtu.be/zNFNiEKEvuQ>
- La primavera: Cançó *La primavera* Dàmaris Gelabert <https://youtu.be/K851gOYea1E>

2. Filosofia 3/18: Aprenem a pensar  
Treballar el conte: *En Patufet*



Aquí us deixem l'enllaç del conte del Patufet:  
[https://youtu.be/6LRyJyaH\\_Xs](https://youtu.be/6LRyJyaH_Xs)

Us proposem un seguit de preguntes a fer als vostres fills/es després d'haver escoltat la història del Patufet: Quin ingredient li faltava a la mare del Patufet quan estava fent el dinar? Quina solució va trobar? Creus que va fer bé la mare del Patufet deixant-lo anar a comprar el Safrà? Tu pots anar sol/a a comprar? Per què? Quina cançó cantava el Patufet per tal que no el trepitgessin mentre anava pel carrer? A on es va amagar el Patufet per aixoplugar-se de la pluja? Qui es va menjar al Patufet? Quina solució van trobar els pares per treure al Patufet de la panxa del bou? Creus que el Patufet tenia por quan estava a dins de la panxa del bou? Tu haguessis tingut por? Se t'acodeix una altra manera d'acabar el conte?

### 3. Contes

- Explicar i mirar contes. Intentar que verbalitzin i l'expliquin. Poden trobar contes i llibres digitals a la plataforma. <https://catalunya.ebiblio.es/opac>

### 4. Treballar les vocals

- Treballar el so A: buscar objectes per casa que comencin pel so A.
- Dàmaris Gelabert, *Cançó de les vocals*  
<https://youtu.be/whuKasZzqDU>

## LLENGUATGE PLÀSTIC

1. Fer un collage amb diferents materials ( colors, enganxar gomets, retalls de paper de diari..)



## LLENGUATGE MUSICAL

1. Cantar i ballar les nostres cançons preferides.
2. Aprendre una cançó: Una bona manera de relaxar-nos és fer un massatge o que ens el facin, així doncs, amb la cançó de la Dàmaris Gelabert “massatges” segur que tindrem una estoneta que ens anirà genial :)
- <https://www.youtube.com/watch?v=2RaUhbr7Jms>
3. Escoltar la cançó: el nostre cos té molts instruments i poder no els coneixeu... escolteu escolteu!  
<https://www.youtube.com/watch?v=7eTeIFQU5oM>

**Àrea de descoberta  
d'un mateix i dels  
altres**

### *TREBALL DE L'AUTONOMIA PERSONAL*

1. Tasques diàries:
  - Parar la taula
  - Endreçar joguines
  - Practicar cordar botons
  - Posar i treure jaquetes
  - Regar les plantes...
  - ...

### *PSICOMOTRICITAT FINA*

1. Traspasar diferents tipus de materials (per exemple: bales de vidre, petites joguines, ...) amb pinces de diferents mides, d'un recipient a un l'altre, fent el moviment de la pinça amb el dit polze i índex. **(Video explicatiu)**

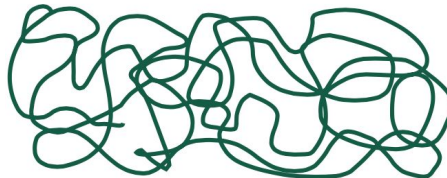
<https://photos.app.goo.gl/jyKJ6kAmvRrENess5>

2. Agafar agulles d'estendre la roba i enganxar-les a diferents superfícies (roba, cartró, ... ), fent el moviment de la pinça amb el dit polze i índex. **(Video explicatiu).**

<https://photos.app.goo.gl/vuSznkH2dAStGgit8>

### *GRAFOMOTRICITAT*

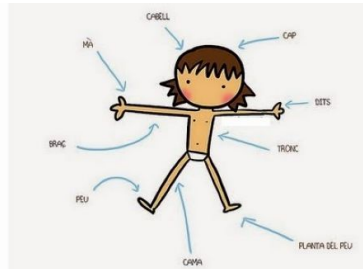
1. Fer diferents traços lliures amb plastilina , pasta de modelar, ... o material que tingueu per casa i sigui moldejable.



### ESQUEMA CORPORAL

A la pàgina del [www.edu365.cat/infantil/cos/index.html](http://www.edu365.cat/infantil/cos/index.html) hi ha activitats i jocs del cos i de les parts de la cara.

1. Dibuixar en un full les parts de la cara i retallar-les. Seguidament, dibuixar en una altre full la cara i anar posant les parts de la cara a la part corresponent.



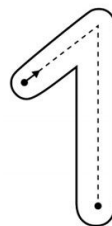
### PSICOMOTRICITAT

1. Treballar els desplaçaments (la serp, la granota, el cangur, el gos, el monstre, de genolls, saltar amb 1 peu/l'altre peu/ caminar amb les puntes dels peus, talons, caminar donant tombs cap a un costat i cap a l'altre.
2. Fer diferents ritmes, l'adult picant de mans fa diferents ritmes i els infants s'han de desplaçar seguint el ritme en qüestió.
3. Fer exercicis de relaxació: 3 minuts estirats a terra, mans a la panxa, tancar els ulls i notar com aquesta s'infla.

Àrea de descoberta de l'entorn

### LLENGUATGE MATEMÀTIC

1. Assajar la grafia del número 1.



2. Fer puzzles adaptats a la seva edat.
3. Jocs de construccions.

### *JOC SIMBÒLIC*

1. Jugar a les nines, a la cuineta, a la botiga, als metges, ... tot reproduint el rol que fa cada membre que hi participa en el context concret. Podem fer cabanes fent servir llençols, taules, cadires...
2. També que tinguin estones de joc lliure on estiguin acompanyats però no dirigits, s'expressin, es comuniquin amb els altres i els adults, juguin amb joguines d'imaginació amb material domèstic.
3. Bagul de disfresses: roba i complements d'adults, barrets, gorres, mocadors, teles, collarets...
4. Joc de banyera: banys de bombolles, música de fons, ninos, vaixells per fer joc simbòlic.



### *EXPERIMENTEM*

Us proposem dos exemples:

1. Sura o no sura?

Materials:

-Recipient per posar aigua.

-Aigua.

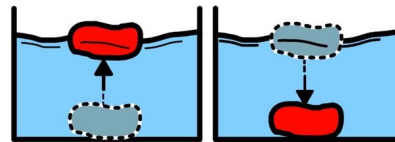
-Diferents tipus de materials per poder posar dins de l'aigua.

Desenvolupament:

S'omple el recipient d'aigua. Es van posant els diferents materials, un a un, comprovant si sura o no sura. Quines característiques tenen els materials que suren? I els que no suren?

Podem afegir més dificultat si, a més del recipient amb aigua sola, posem un altre recipient amb aigua amb sal. Què ha passat ara?

<https://arbolabc.com/experimentos-caseros-para-ni%C3%B1os/flota-o-hunde>



## 2. Pesquem gel

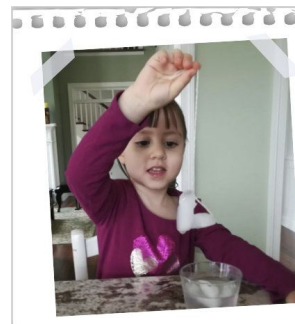
Materials:

- Got
- Aigua
- Gel
- Corda
- Sal

Desenvolupament:

Posem gel dins d'un got amb aigua. Deixem caure un extrem de la corda sobre el gel i li afegim la sal. Esperem dos o tres minuts i intentem aixecar la corda. Què ha passat?

<https://arbolabc.com/experimentos-caseros-para-ni%C3%B1os/pescar-hielo>





## L'embarbussament o la poesia

### DITA DE LA PRIMAVERA

PRIMAVERA ARRIBADA

OVELLA ESQUILADA



Explicar el significat de la dita de la primavera i anar-la memoritzant cada dia.



## L'enigma

### ENDEVINA ENDEVINALLA

**VOLA ENTRE LES FLORS  
AMB LES SEVES ALES DE COLORS.  
QUÈ ÉS?**



o

**solució: LA PAPALLONA**





## El joc

En aquest enllaç podeu trobar jocs per a nens i nenes de 2 a 4 anys:

<http://www.petitaxarxa.cat/jocs24/>



### RECORDATORI!

ÀREA D'APRENTATGE	CORREU ELECTRÒNIC MESTR@
Àrea de comunicació i llenguatges	Tutora de P3 A Porquets: Marta Anguita <a href="mailto:manguita@escolamasiperera.cat">manguita@escolamasiperera.cat</a> Tutora P3B Vaques: Cristina García <a href="mailto:cgarcia@escolamasiperera.cat">cgarcia@escolamasiperera.cat</a> Música: Miriam Sellarès <a href="mailto:msellares@escolamasiperera.cat">msellares@escolamasiperera.cat</a>
Àrea de descoberta d'un mateix i dels altres	Tutora de P3 A Porquets: Marta Anguita <a href="mailto:manguita@escolamasiperera.cat">manguita@escolamasiperera.cat</a> Tutora P3B Vaques: Cristina García <a href="mailto:cgarcia@escolamasiperera.cat">cgarcia@escolamasiperera.cat</a> Psicomotricitat: Jordi Romeu <a href="mailto:jromeu@escolamasiperera.cat">jromeu@escolamasiperera.cat</a>
Àrea de descoberta de l'entorn	Tutora de P3 A Porquets: Marta Anguita <a href="mailto:manguita@escolamasiperera.cat">manguita@escolamasiperera.cat</a> Tutora P3B Vaques Cristina García <a href="mailto:cgarcia@escolamasiperera.cat">cgarcia@escolamasiperera.cat</a>

Us recordem que el correu electrònic es farà servir en cas de dubtes, consultes...al [mestr@](mailto:mestr@) corresponent.

**PORQUETS I VAQUES!**  
**ESPEREM QUE AVIAT PUGUEM ANAR A L'ESCOLA**  
**I ENS PUGUEM TORNAR A VEURE**  
**I APRENDRE MOLTES COSES PLEGATS/DES!**  
**US TROBEM A FALTAR!**