

PROPOSTA TASQUES ESCOLARS - EDUCACIÓ INFANTIL

Curs: P4

Data: 24 de març de 2020

Hola famílies!

Totes aquestes activitats són proposades que podeu anar fent durant la setmana. Hem posat diferents perquè els nens i les nenes puguin escollir la que més els hi agradi fer. No cal fer-les totes. Penseu que lo més important pels vostres fills/es és estar acompanyats per la família i, sobretot, jugar!

Àrea d'aprenentatge	Descripció de la tasca
<p>Àrea de comunicació i llenguatge</p>	<p style="text-align: center;"><i>LLENGUATGE VERBAL I ESCRIT</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ESCRIURE EL PROPI NOM I EL NOM DELS COMPANYS I COMPANYYES. Escriure els noms en paper i després fer-los amb plastilina. 2. BUSCAR OBJECTES QUE TINGUIN LES VOCALS. Buscar objectes per casa i classificar-los per vocals: A, E, I, O i U. Podeu escriure cada vocal en un full i col·locar els objectes trobats a sota de la lletra corresponent. 3. CANTAR LA CANÇÓ DE LES VOCALS (Dàmaris Gelabert): https://youtu.be/whuKasZzqDU. Cantar la cançó de les vocals que ja hem treballat a classe. 4. JUGAR AMB LES VOCALS. Podeu buscar aquest JClic LES VOCALS de Jordi Marcó i Biel Marcó. Es tracta de trobar la vocal que falta a partir de discriminar auditivament la lletra que sona: https://clic.xtec.cat/repo/index.html?lang=ca&prj=vocals2 5. LLEGIR CONTES. Podeu llegir un conte als infants i que després us l'expliquin o que facin un dibuix.

6. **MIRAR CONTES a diferents webs:**

- Una mà de contes: <https://www.ccma.cat/tv3/super3/una-ma-de-contes/>
- Dibuixacontes: <https://beteve.cat/dibuixacontes/>

LLENGUATGE PLÀSTIC

1. **DIBUIXAR DE LA FAMÍLIA.** Ens dibuixem a tots els que aquests dies estem confinats a casa, inclosos les mascotes.
2. **CREAR FLORES.** Dibuixar flors o estampar flors amb diferents materials: amb forquilles o tubs de paper de wàter.
 - <http://manualidadescon.com/14464/pintar-flores-usando-un-tenedor>
 - <http://www.elearte.es/2014/05/flores-estampadas-con-rollos-de-papel.html>

LLENGUATGE MUSICAL

1. **CANTAR I BALLAR** les nostres cançons preferides.
2. **APRENDRE UNA CANÇÓ:** Una bona manera de relaxar-nos és fer un massatge o que ens el facin, així doncs, amb la cançó de la Dàmaris Gelabert “massatges” segur que tindrem una estoneta que ens anirà genial :)
<https://www.youtube.com/watch?v=2RaUhbr7Jms>
3. **SEGUIR LA PULSACIÓ:** Seguir la pulsació tot ballant aquesta cançó:
<https://www.youtube.com/watch?v=O0dRzjntN3o>

	<p style="text-align: center;"><i>LENGUA ANGLESA</i></p> <ol style="list-style-type: none">REPASSAR LES CANÇONS TREBALLADES: "Five little monkeys, I can sing a rainbow, One potato, My nose My ear". A més a més, aprendre i representar la cançó dels "Feelings" que estàvem començant a treballar: "It you're happy" https://youtu.be/l4WNRvVjiTwDIBUIXAR ELS FEELINGS: dibuixar els diferents feelings (happy, angry, scared, sleepy + sad -que ja coneixen-) i fer un dòmino o un memori i així poder jugar tot aprenent.
<p>Àrea de descoberta d'un mateix i dels altres</p>	<p style="text-align: center;"><i>TREBALLAR L'AUTONOMIA PERSONAL</i></p> <ol style="list-style-type: none">Vestir-se i despullar-se.Rentar-se les mans, la cara i col·laborar en el moment de la dutxa.Deixar la roba bruta al seu lloc.Menjar sols utilitzant els estris adients.Cordar i descordar botons i cremalleres. <p style="text-align: center;"><i>JOC SIMBÒLIC</i></p> <ol style="list-style-type: none">Que facin molt joc simbòlic: jugar a la caseta, a la cuineta, a la botiga, a cotxes, a metges, a disfresses, a mestres, ... <p style="text-align: center;"><i>TREBALL DE LES EMOCIONS.</i></p> <ol style="list-style-type: none">Us proposem visionar el conte de "El monstre de colors" on es treballen les emocions. Es pot veure a través del youtube en aquest enllaç: https://www.youtube.com/watch?v=LyDemqqUS-Q&t=284s Després podeu demanar als nens/es que us expliquin en quin moment de l'escola senten les diferents emocions (alegria, tristesa, por, calma i ràbia) i a casa.

PSICOMOTRICITAT

1. **1,2,3 PICA PARET FORMES** és el joc del pica-paret normal però amb una variant. La persona que para ('adult o infant) en comptes de dir "1, 2, 3 JA" diu " 1, 2, 3 ARBRE" i tots els jugadors han de fer aquella figura. Es poden fer formes diferents: robot, ballarina, lletres de l'abecedari, animals...
2. **PARTS DEL COS HUMÀ** que siguin dures o toves: l'adult ha de dir parts del cos i l'infant les ha d'identificar: cap, panxa, peu, genoll, nas, orelles, colze, galta, braços, cames. Després, es pot proposar a l'infant que en digui més.
3. **RELAXACIÓ:** 4 minuts de relaxació. Ens posarem tombats a terra, amb la panxa enlaire i les mans a la panxa per tal de notar la respiració.

Àrea de descoberta
de l'entorn

ACTIVITAT D'EXPERIMENTACIÓ

1. **EXPERIMENT: "QUÈ PESA MÉS L'AIGUA SALADA O L'AIGUA DOLÇA?"**.

Aquest experiment ens vol demostrar que l'aigua salada pesa més que la dolça.

Material que necessitem: colorant, sal, un got, una glaçonera i aigua.

Primer hem de barrejar el colorant amb l'aigua i remenar fins a obtenir el color que vulguem. Aboquem el líquid en una glaçonera.



Mentre es congelen els glaçons amb el colorant, agafem sal i la tirem en un got ple d'aigua.

Quan els glaçons ja s'han fet, el tirem al got ple d'aigua amb sal i deixem que es defaci.



Aleshores veurem que el líquid amb el colorant es queda adalt i això demostra que l'aigua salada pesa més que l'aigua dolça.

LLENGUATGE MATEMÀTIC

1. **ASSOCIAR QUANTITAT I GRAFIA DELS NOMBRES DE L'1 AL 6.** Es pot fer amb taps, joguines, pinces, coberts... Els hi escriviu en un paper els números i els infants han de posar a sota tants objectes com digui el número.
2. **FER SÈRIES** amb materials reciclats (taps, pinces...) o naturals (nous, ametlles, peres, pomes...). Es pot fer un model perquè el copiïn o que se les inventin. Les sèries han de ser de dos elements: color o forma. Si ho saben fer bé poden començar una sèrie de 3. Exemple: cigró, macarró, cigró, macarró,... o cotxe, retolador, pinça d'estendre, cotxe, retolador, pinça d'estendre.
3. **CONTES DE NÚMEROS.** Posar al Youtube: 10+2 i us sortiran capítols d'una sèrie de dibuixos animats on es treballen els números.
 - https://youtu.be/BqBC6LK81Xs?list=PLXJbN9_VQdD_BFW2Eniem1v-AM6uM8oWL8&t=1



L'embarbussament o la poesia

POEMA : JA VE LA PRIMAVERA

JA VE LA PRIMAVERA,
ROSSINYOLETS CANTEU
LES FLORS ESTAN OBERTES
VENIU I OLOREU, CORREU!

UNA ROSA MIG DESCLOSA
UN CLAVELL QUE N'ÉS DE BELL,
LA VIOLETA PETITETA,
LA TULIPA CAP DE PIPA.
VENIU I OLOREU, CORREU!

POPULAR

*Us proposem que s'apreguin aquesta poesia. També podeu aprofitar per buscar imatges reals d'aquestes flors i dibuixar-les.



L'enigma

ENDEVINALLA

EM VEUS A LA PRIMAVERA
I VOLO DE FLOR EN FLOR.
NO M'AGRADA LA PLUJA
I PUC SER DE MOLTS COLORS.
QUI SÓC?

SOLUCIÓ: LA PAPALLONA

*Podeu fer un dibuix de la papallona

El joc

JOC ONLINE DE TROBAR LES PARELLES:

http://www.petitaxarxa.cat/games_swf/parelles/index.html

RECORDATORI!

ÀREA D'APRENTATGE	CORREU ELECTRÒNIC MESTR@
Àrea de comunicació i llenguatges	Música (Miriam): msellares@escolamasiperera.cat Maribel: mgarcia@escolamasiperera.cat Enrica: egili@escolamasiperera.cat Anglès (Meritxell): mmarti@escolamasiperera.cat
Àrea de descoberta d'un mateix i dels altres	Maribel: mgarcia@escolamasiperera.cat Enrica: egili@escolamasiperera.cat Psicomotricitat (Jordi): jromeu@escolamasiperera.cat
Àrea de descoberta de l'entorn	Maribel: mgarcia@escolamasiperera.cat Enrica: egili@escolamasiperera.cat

Us recordem que el correu electrònic es farà servir en cas de dubtes, consultes...al mestr@corresponent.

ORQUES I PEIXOS VOLADORS, US TROBEM MOLT A FALTAR!!!
I US ESTIMEM MOLTÍSSIM!!!!

