



**ESCOLA MARTÍ POCH**  
L'ESPLUGA DE FRANCOLÍ

# **PLA D'OBERTURA DE CENTRE**

**SETEMBRE 2020**

**ESCOLES**  **OBERTES.  
SEGURES.**

## 1. Introducció

Aquest document pretén ser una guia de l'organització i funcionament de l'escola Martí Poch pel curs 2020-2021. També és l'expressió d'una part de l'autonomia del centre i, d'acord amb les Instruccions de la Secretaria de Polítiques Educatives i el Pla d'actuació en el marc de la pandèmia elaborat amb el Departament de Salut, té la voluntat de ser una proposta d'obertura adequada a la singularitat del nostre centre.

El Pla d'actuació es construeix sobre els pilars següents:

- Malgrat la pandèmia, tots els infants han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat.
- L'aprenentatge a l'escola ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries i garantint la funció social de l'educació.
- L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.
- A través de les mesures proposades pel Departament i Sanitat, el centre educatiu ha d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la identificació ràpida de casos i de contactes.

Igualment, el Pla d'actuació estableix, pel que fa a la seva vigència, que: "Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar i en coherència amb la realitat dels centres educatius del seu entorn. El marc que es proposa ha de ser fàcilment adaptable si es canvia el context epidemiològic."

Es relacionen uns apartats que caldrà tenir present per poder conèixer la nostra proposta d'obertura en tots els àmbits d'actuació de l'escola.

## 2. Contingut del pla d'obertura

### a. Diagnosi

El dia 12 de març el Departament d'Educació va informar del tancament del centre degut a la pandèmia. En un primer moment havíem d'estar quinze dies confinats a casa, però la situació es preveia que es podia allargar, per la qual cosa se'ns va oferir la possibilitat de treballar amb un entorn virtual d'aprenentatge. A partir de diverses trobades virtuals, el claustre va considerar diverses vies de treball amb l'alumnat i les famílies per tal de realitzar l'acompanyament emocional i la realització de tasques.

Alguns dels elements especialment significatius entre l'equip de mestres durant el confinament van ser:

- lideratge distribuït
- treball en equip
- línia de centre consolidada
- capacitat d'adaptació estratègica a les circumstàncies esdevingudes
- visió clara dels objectius a assolir
- planificació, disseny i retroalimentació de les actuacions
- creixement professional compartit
- ús eficient de l'EVA
- compromís professional
- debat pedagògic
- avaluació, co-avaluació i propostes de millora

Aquests van ser elements clars d'una organització que aprèn fent front a contextos nous i complexos, reaccionant de forma ràpida i utilitzant la creativitat per resoldre l'accés a recursos no sempre disponibles.

Partint de l'experiència adquirida durant el confinament, l'obertura de l'escola el mes de juny i l'impacte que la pandèmia està realitzant a la nostra comunitat educativa hem elaborat aquest Pla d'Obertura de Centre (POC).

Els objectius que es treballaran dins de l'àmbit organitzatiu i pedagògic aquest curs 2020-2021 seran:

- Impulsar una acció educativa de qualitat i equitat.
- Vetllar per la màxima presencialitat de l'alumnat al centre.
- Crear agrupaments estables al llarg de tot el curs per facilitar la traçabilitat.
- Introduir el nombre mínim de mestres a cada nivell com a mesura de protecció sanitària.
- Mantenir l'entorn virtual d'aprenentatge EIX per a tot l'alumnat al llarg de tot el curs i orientar a alumnes i famílies sobre el seu ús.
- Formar a alumnat, famílies i mestres en l'EIX.
- Realitzar un acompanyament emocional de l'alumnat, famílies i mestres.
- Vetllar per l'acció tutorial i l'orientació a les famílies via presencial i telemàtica.
- Aplicar els protocols de prevenció de contagi i seguiment de casos COVID-19.
- Realitzar, l'equip de mestres i PAS, el Pla formatiu per a les escoles vinculat al COVID-19

## b. Organització dels grups estables

El criteri que es segueix és el de mantenir el grup classe per edat. Els grups nombrosos es desdoblaran el màxim d'hores possibles amb un mestre de referència i en espai concret durant tot el curs. Se seguiran els criteris d'heterogeneïtat a l'hora de desdoblament dels grups classe.

Per nivells, s'enumeren els grups estables que es mantindran durant el curs 2020-2021.

CURS - NIVELL - GRUP	NOMBRE D'ALUMNES	PROFESSORAT ESTABLE (Tutor/a)	ALTRES DOCENTS que intervenen (amb mesures de seguretat)	Personal d'atenció educativa, que intervé en aquest grup (Vetlladora, TEI, monitors...)	Personal d'atenció educativa que intervé puntualment en aquest grup (amb mesures de seguretat): professionals (CREDA, EAP)	ESPAI estable d'aquest grup
P-3	19	1	1	2		Classe de P-3
P-4	19	1	1	1		Classe de P-4
P-5	11	1	1	1		Classe de P-5
1r	12 - 12	1	4		1	Classe de 1r - Biblioteca
2n	17	1	4			Classe de 2n
3r	19	1	4			Classe de 3r
4t	12 - 13	1	4			Classe de 4t - Aula d'anglès
5è	17	1	3			Classe de 5è
6è	11 - 11	1	4	1		Classe de 6è - Aula de suport 2n pis

Si es fan subgrups dins del mateix grup estable (desdoblament, etc.), es mantenen les mateixes mesures sanitàries. La distància i/o la mascareta són necessàries si el o la docent no és estable al grup.

Quan fem subgrups, per algunes matèries o, en algun cas, per a suports educatius fora de l'aula, si aquest fet comporta la barreja d'alumnes de diferents grups estables, caldrà mantenir la distància de seguretat o, quan no sigui possible, utilitzar la mascareta.

Malgrat això, si les condicions epidemiològiques ho requereixen, els nens i nenes, a partir de 6 anys, també hauran de dur mascareta dins l'aula. (segons l'Annex 2 Mesures extraordinàries de Salut per evitar els brots de la COVID-19 a les escoles. Carta a les famílies)

Sempre que sigui possible, **els agrupaments s'organitzaran per a mantenir l'estabilitat dels mateixos alumnes.**

S'enumeren les activitats o matèries que estan subjectes a aquesta circumstància:

ACTIVITAT O MATÈRIA a Ed Infantil (P3-P4-P5)	GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	DOCENT	HORARI (NOMBRE D'HORES O SESSIONS SETMANALS)	OBSERVACIONS
ANGLÈS	1	1	2	Aula de suport 2
PSICOMOTRICITAT	1	1	2	Pati, sempre que la meteorologia ho permeti - gimnàs
TAC	1	1	1	Classe dels alumnes - Aula d'ordinadors
SUPORT	1	1		Aula de suport 2

ACTIVITAT O MATÈRIA a Ed primària (1r a 6è)	GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	DOCENT	HORARI (NOMBRE D'HORES O SESSIONS SETMANALS)	OBSERVACIONS
RELIGIÓ	1	1	1,5	Aula de religió
MÚSICA	1	1	1,5	Classe dels alumnes - aula de música
ANGLÈS	1	1	2 - 3	Classe dels alumnes
EDUCACIÓ FÍSICA	1	1	2 - 1,5	Pati, sempre que la meteorologia ho permeti - gimnàs
TAC	1	1	1	Classe dels alumnes-Aula d'ordinadors
SUPORT	1	1		Aules de suport d'EP

### c. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

Les mesures universals, addicionals i intenses que el centre durà a terme són les que estan incloses en el Projecte educatiu de centre. Es tindrà en compte el treball de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu dins del seu grup estable. Pel principi d'inclusivitat i de mantenir el grup estable, es realitzaran els suports dintre de l'aula (2 professionals estables del grup, docent + mestra

d'educació especial, o utilitzant la distància o mascareta per poder fer l'atenció educativa dins de la classe).

El treball personalitzat dels alumnes nee es durà a terme sempre que sigui necessari a càrrec de la mestra d'educació especial utilitzant les mesures sanitàries corresponents i a l'aula de suport 1.

Els alumnes que facin ús dels professionals del CREDA, EAP ... també rebran les atencions corresponents fora del grup classe, utilitzant les mesures sanitàries corresponents.

#### d. Organització de les entrades i sortides

Aquest curs utilitzarem **dos accessos** per a realitzar les entrades i sortides al centre. Els alumnes d'educació infantil faran ús de l'entrada principal, pel carrer Lluís Carulla. Els alumnes d'educació primària ho faran per la zona del pati, el carrer Jacint Verdaguer.

Dividim els alumnes per evitar les aglomeracions i poder realitzar les entrades i sortides esglaonades i més ràpides. Cada grup classe tindrà unes marques per tal que conegui el lloc que li pertoca.

Els alumnes de transport escolar entraran i sortiran per la porta principal dreta del carrer Lluís Carulla. A partir de l'hora d'arribada de l'autocar restaran a l'aula d'acollida fins a l'hora d'entrada dels companys. Mentre estiguin en aquest espai hauran de dur mascareta i mantenir el distanciament d'1 metre i mig. El protocol d'acollida matinal contempla les mesures sanitàries que realitzaran aquests alumnes. La recollida d'aquests alumnes es farà per la zona on s'incorporen els seus companys/es.

CURS-NIVELL-GRUP	TIPUS D'ACCÉS	HORA D'ENTRADA I DE SORTIDA
P-3 (amb mascareta)	Porta del davant esquerra	9:10 – 12:30 h 15:10 – 16:30h
P-4 (amb mascareta)	Porta del davant esquerra	9:00 – 12:25 h 15:00 – 16:25h
P-5 (amb mascareta)	Porta del davant dreta	9:00 – 12:25 h 15:00 – 16:25h
1r (amb mascareta)	Pati (fila arbre 1)	9:00 – 12:30h 15:00 – 16:30h
2r (amb mascareta)	Pati (fila arbre 2)	9:00 – 12:30h 15:00 – 16:30h
3r (amb mascareta)	Pati (fila arbre 3)	9:00 – 12:30h 15:00 – 16:30h
4t (amb mascareta)	Pati (fila arbre 4)	9:00 – 12:30h 15:00 – 16:30h
5è (amb mascareta)	Pati (fila arbre 5)	9:00 – 12:30h 15:00 – 16:30h
6è (amb mascareta)	Pati (fila arbre 6)	9:00 – 12:30h 15:00 – 16:30h

**L'horari del centre serà de 9:00 a 12:30h i de 15:00 a 16:30h.** seguint les recomanacions del Departament d'Educació.

Podran accedir al centre educatiu les persones:

- amb absència de simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció.
- no convivents o amb contacte estret amb un positiu confirmat o amb simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors

La porta principal s'obrirà a les 9:00h i a les 15:00h. La zona del pati s'obrirà 5 minuts abans de l'hora d'entrada. Els familiars no podran accedir al pati. Qualsevol família que vulgui accedir a l'escola ho farà per la porta principal amb cita prèvia.

Els alumnes entraran amb el seu mestre/a i començaran a entrar en l'ordre: 6è-5è-4t-3r-2n-1r. Un cop l'alumnat hagi entrat a l'edifici es tancaran les portes d'accés.

És molt important **ser puntuals** per garantir les mesures de prevenció a les entrades i sortides del centre, així com en els passadissos i llocs de concurrència. Tant alumnes com personal del centre **han de portar mascareta** fins arribar a l'aula del grup estable, a banda de procurar mantenir el 1,5 metres de distància de seguretat.

Els alumnes que arribin tard hauran d'esperar-se a l'entrada principal, carrer Lluís Carulla, fins que se'ls vagi a buscar. Per poder accedir a l'edifici hauran de justificar el seu retard. No podran entrar lliurement, se'ls aplicarà les mesures higièniques de prevenció a la planta baixa.

#### **e. Organització de l'espai d'esbarjo**

Per tal que els grups estables es mantinguin, durant el temps d'esbarjo es realitzaran torns i s'adjudicaran espais. Aquest curs la zona del porxo d'entrada també s'utilitzarà pel primer torn de pati. Es demana a les famílies que evitin venir en aquesta franja horària.

Quan sigui convenient poder relacionar-se amb d'altres grups, caldrà mantenir la distància de seguretat i portar mascareta.

Per afavorir el manteniment de les mesures de seguretat, atès que disposem d'un espai reduït de pati, farem torns:

CURS- NIVELL-GRUP	HORA DE PATI
P-3/ P-4/ P-5/ 1r/ 2n	2/4 11h a les 11h
3r/ 4t/ 5è/ 6è	11:00h a 2/4 de 12h

**L'esmorzar** del vostre fill/a a mig matí ha de ser saludable i no excessiu. **No es podran portar esmorzars per celebrar aniversaris al centre.**



#### f. Relació amb la comunitat educativa

Les reunions amb la comunitat educativa i les sessions del consell escolar es realitzaran en modalitat telemàtica. Seguint les mesures de seguretat existents es realitzaran presencials, sempre que es pugui.

El procediment de difusió i informació del pla d'organització (circular d'inici de curs) es facilitarà a la comunitat mitjançant correu electrònic i la web del centre.

Es realitzaran **les reunions de tutoria d'inici de curs** abans del dia 14 de setembre per a informar a les famílies de les novetats d'aquest nou curs. Aquestes trobades s'organitzaran per grups estables, mantenint les distàncies de seguretat i, si no és possible, utilitzant la mascareta. Es procurarà realitzar-les de manera presencial al pati de l'escola, i si no fos possible seria telemàtica.

La comunicació amb les famílies es realitzarà per correu electrònic i telefònic, com ja es venia fent, i s'afegeix l'entorn virtual d'aprenentatge EIX i les videotrucades. Les tutories individuals presencials es continuaran realitzant, sempre amb cita prèvia amb el tutor/a.

Per a conèixer millor l'entorn EIX i les eines digitals que s'utilitzaran, durant el mes de setembre es preveu formació presencial adreçada a les famílies i al professorat.

#### g. Servei de menjador

A l'espai de menjador els grups estables han de mantenir-se i garantir que hi ha una distància de seguretat respecte altres grups estables.

Per afavorir el manteniment de les mesures de seguretat, atès que disposem d'un espai reduït de menjador, farem tornos. Per poder atendre tots els usuaris de menjador en l'horari habitual, no és suficient fer tornos en l'espai de què disposem, per tant s'habilitaran altres espais que faran la funció de menjador.

CURS-NIVELL-GRUP	HORA DE DINAR	ESPAI
P-3	12:45h	Aula de P-3
P-4 i P-5	12:45h	Aula de P-4
1r/ 2n/ 3r	12:45h	Menjador
4t/ 5è/ 6è	13:50h	Menjador
Alumnes d'extraescolars	13:50h	Menjador

El pla de neteja i desinfecció d'aquesta zona anirà a càrrec de l'empresa que gestiona el menjador, la qual haurà de tenir el seu Pla de neteja i desinfecció.

Tant alumnes com monitores **han de portar mascareta** fins arribar al menjador i seure amb el grup estable, a banda de procurar mantenir el 1,5 metres de distància de seguretat entre grups. És molt important la neteja de mans abans i després de l'àpat, així com la desinfecció dels espais que utilitzin.

Les mesures higièniques d'aquest servei estaran en el Pla de funcionament del menjador 2020-2021 i les famílies que en fan ús, les han de conèixer.

La ventilació és tan important com la neteja, així doncs es deixaran les portes obertes, sempre que sigui possible. Si no és possible, es deixaran els espais oberts o ventilats mínim 10 minuts tres vegades al dia.

Un cop acabin de dinar es destinaran uns espais per grup :

CURS- NIVELL-GRUP	ESPAI	PLUJA
P-3	ZONA INFANTIL	AULA DE P-3
P-4/ P-5	PISTA GRISA I SORRAL	AULA DE P-4
1r/ 2n/ 3r	PISTA VERMELLA	GIMNÀS
4t/ 5è/ 6è	PISTA GRISA I VERMELLA	GIMNÀS

**En cas de confinament, els alumnes becats disposaran d'un menú per emportar.** A les 11:15h es lliurarà a l'entrada principal de l'escola.

#### **h. Pla de neteja**

Es reforçarà la neteja, ventilació i desinfecció del centre, dels espais comuns i cal garantir l'accés a gel hidroalcohòlic i/o sabons allà on sigui necessari.

També s'aportarà tot el material gràfic i cartells per senyalitzar espais i fer recomanacions d'higiene i seguretat.

L'empresa LIC ha elaborat un pla de neteja. Aquest pla inclou els productes, la freqüència i els llocs, també ha d'incloure la gestió correcta dels residus.

Dins del conjunt d'actuacions de sensibilització que el centre portarà a terme amb l'alumnat sobre les mesures higièniques davant la prevenció de contagi per la COVID-19, seran els propis alumnes que ajudaran quan utilitzin un espai que no és el seu grup estable (aula de religió, aula d'ordinadors, aula de música...), aquests col·laboraran en les actuacions de neteja de superfícies i estris utilitzats abans d'abandonar l'espai i possibilitar el seu nou ús en bones condicions.

La ventilació és tan important com la neteja, així doncs es deixaran les portes de les aules obertes, sempre que sigui possible. Si no és possible, es deixaran els espais oberts mínim 10 minuts tres vegades al dia.

#### **i. Transport**

Restem pendents de conèixer les rutes i els horaris que el Consell Comarcal determinarà pel transport.

Els alumnes que en fan ús han de dur mascareta, se'ls prendrà la temperatura abans de pujar a l'autocar i se'ls posarà gel hidroalcohòlic.



## j. Acollida matinal i extraescolars

L'espai d'acollida matinal suposa una barreja d'alumnes dels diferents grups estables, caldrà fer-lo aplicant la distància de seguretat i/o utilitzant la mascareta. Es prendrà la temperatura i es posarà gel hidroalcohòlic per accedir al centre. Quan finalitzi el període d'acollida, els infants són acompanyats a la seva fila de referència, i tant els responsables com els infants han de portar les mascaretes. Acabat l'horari d'acollida cal ventilar, netejar i desinfectar l'espai. No es permetrà marxar als alumnes que facin ús del menjador per a fer activitats extraescolars fora del centre.

Per evitar el trasllat dels alumnes des de la classe a l'activitat extraescolar i minimitzar l'ús de la mascareta s'oferiran activitats extraescolars per a grups estables i si és possible l'activitat es realitzarà a la seva aula. Un cop finalitzi l'activitat, els alumnes hauran d'anar acompanyats pel monitor/a de l'extraescolar a la següent activitat: menjador o sortida cap a casa (porta principal). Durant aquests trasllats sempre caldrà portar mascareta.

Si l'activitat s'ha realitzat en una zona comuna, aquests alumnes i monitors col·laboraran en les actuacions de neteja de superfícies i estris utilitzats abans d'abandonar l'espai i possibilitar el seu nou ús en bones condicions.

Les despeses generades per les extraescolars seran assumides per l'organitzador de l'activitat.

## k. Activitats complementàries

Caldrà tenir en compte les mesures de seguretat quan realitzarem sortides i altres activitats complementàries, tant les del mateix centre com les del lloc on es fa l'activitat i en el transport, quan aquest sigui necessari.

Les sortides es realitzaran bàsicament per grup estable o cycle. Aquestes activitats o sortides quedaran concretades a la Programació General Anual 2020-2021.

## l. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

La modalitat telemàtica s'utilitzarà en reunions amb un nombre elevat de persones, si el nombre de persones és reduït es faran presencials.

ÒRGANS	TIPUS DE REUNIÓ	DE	FORMAT DE LA REUNIÓ	PERIODICITAT/ TEMPORITZACIÓ
Equip directiu	Despatx de direcció	de	Presencial	Dues per setmana
Equip docent	Coordinació de cycle - aula	de	Presencial	Una per setmana
Coordinació pedagògica	Coordinació de centre - biblioteca	de	Presencial	Dues mensuals

Claustre	Biblioteca	Presencial o videotrucada	Un al mes
Formació a centre	Biblioteca	Presencial o telemàtica	Dues mensuals
CAD	Biblioteca	Presencial o telemàtica	Una trimestral
CSC	Biblioteca	Presencial o telemàtica	Una trimestral
Reunió de treball	Coordinació de cicle - aula	Presencial	Dues a la setmana

#### m. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19

És molt important que les famílies es responsabilitzin de la salut dels seus fills/es. Totes les famílies hauran de signar una declaració responsable a l'inici de curs.

**Les famílies vigilaran diàriament l'estat de salut dels seus fills i filles** prenent-los la temperatura abans de sortir de casa per anar a l'escola. En el cas que el fill/a tingui febre superior a 37'5°C, no se li pot haver reduït la temperatura amb antitèrmics, o presenti algun dels símptomes compatibles amb la COVID-19, no podrà assistir al centre. (ANNEX 1)

#### Com es fa la prevenció de casos de la COVID-19? (ANNEX 2)

Tampoc es pot anar a l'escola, si l'infant o persona adulta presenta alguna de les següents situacions:

- Es troba en aïllament perquè ha estat positiu per a la COVID-19
- Està en espera del resultat d'una PCR o una altra prova de diagnòstic molecular
- Conviu amb una persona diagnosticada de COVID-19
- Es troba en període de quarantena domiciliària per haver estat identificat/da com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de COVID-19.
- En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV-2, es valorarà de manera conjunta amb la família/tutor i l'equip pediàtric, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu.

S'introdueix una nova mesura: es farà un cribratge poblacional de 500.000 persones en escoles i instituts des del 15 de setembre al 15 de novembre.

**Si es detecta una sospita de cas se seguirà el següent protocol, amb la ràpida coordinació entre els serveis territorials d'Educació i de Salut pública.**

En un entorn de convivència com és un centre educatiu, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics.

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

- Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual ben ventilat.
- Sempre que no hi hagi contraindicació per a l'ús de la mascareta, se li ha de col·locar, tant a la persona que ha iniciat símptomes –si és més gran de 2 anys– com a la que en té cura.
- Si la persona presenta símptomes de gravetat (dificultat per respirar, afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents, dolor abdominal intens, confusió, tendència a adormir-se...) caldrà trucar al 061.

A continuació, el/la director/a del centre educatiu realitzarà les següents accions:

- En el cas que es tracti d'un/a alumne/a, establir contacte immediat amb la família per tal que vingui a buscar l'infant.
- Recomanar a la persona o a la família (en el cas d'un/a menor) que es traslladin al domicili i, des d'allí, contactin telefònicament amb el seu centre d'atenció primària de referència. Es recomana que sigui el CAP de referència de la persona, del sistema públic de salut, per tal de facilitar la traçabilitat del contagi i el seguiment epidemiològic.
- Si es detecta en horari de menjador, serà la monitora que està al seu càrrec qui trucarà a la família. A les 15h ho comunicarà al tutor/a.

Quan la simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectius, la família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència o, fora de l'horari del CAP, al CUAP (Centre d'Urgència d'Atenció Primària), per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.

CASOS POTENCIALS	ESPAI HABILITAT PER A L'AÏLLAMENT	PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE/A I CUSTODIAR-LO FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS ALS SERVEIS TERRITORIALS
Alumnes del centre	Farmaciola 1r pis	Docent del grup estable o docent que el té a l'aula en el moment de la detecció	Tutor/a o Equip directiu	Directora amb l'aplicatiu TRAÇACOVID

Es durà a terme el seguiment dels casos:

ALUMNE/A	DIA I HORA DE LA DETECCIÓ	EXPLICACIÓ DEL PROTOCOL SEGUIT I OBSERVACIONS (incloure el nom de la persona que ha fet les actuacions i el nom del familiar que l'ha vingut a buscar)	PERSONA DE SALUT AMB QUI ES MANTÉ EL CONTACTE I CENTRE D'ATENCIÓ PRIMÀRIA	PERSONA REFERENT DEL CENTRE PELS CONTACTES AMB SALUT
		Tutor/a i familiar de l'alumne/a	Infermera / CAP/ Gestor covid	Directora

Al Centre d'Atenció Primària el/la pediatre/a o metge/ssa de família valorarà el cas en les primeres 24 hores d'inici dels símptomes i decidirà si escau la realització d'un test PCR. En el cas que s'hagi realitzat una PCR per descartar infecció per SARS-CoV-2, s'indicarà aïllament domiciliari de la persona atesa així com dels seus convivents almenys fins a conèixer el resultat.

En cas que s'estableixi el diagnòstic de cas sospitós, la família i/o la persona amb sospita de cas serà entrevistada pel gestor COVID del CAP que s'encarregarà de les tasques següents:

- Si no estan donats d'alta, tramitar l'alta de "La Meva Salut" i explicar-ne el funcionament.
- Fer la recollida de contactes estrets de l'entorn familiar i registrar que es tracta d'un cas escolar a l'enquesta de risc de rebrot. Els contactes estrets seran introduïts al programa "COVID Contacts" que inclourà una pregunta/variable que permetrà que la informació de l'existència d'un cas sospitós d'àmbit escolar arribi directament i de forma prioritzada al Servei de Vigilància Epidemiològica territorial per poder fer el seguiment del cas i l'estudi.
- Informar la persona, i les persones amb qui conviu (en el cas d'un/a menor), que hauran d'estar confinats al domicili fins, com a mínim, conèixer el resultat del test. Això inclou, si és el cas, a germans de la persona atesa que estiguin a altres grups de convivència estable del centre educatiu. Valorar la presència de persones vulnerables en el domicili i, si és el cas, valoració social i disponibilitat d'espais on tenir cura dels infants.

El Servei de Vigilància Epidemiològica territorial s'encarregarà de les tasques següents:

- A través dels seus propis Gestors COVID trucar a la direcció del centre educatiu d'on sigui la persona atesa (alumne/a o treballador/a) per tal de sol·licitar el llistat de contactes escolars a la directora del centre, informant, al mateix temps, de l'existència d'un cas sospitós.
- Informar al Servei Territorial d'Educació.
- Realitzar seguiment del resultat de la prova PCR.
- Indicar les mesures d'aïllament i quarantena necessàries que puguin resultar de l'estudi del cas. No està indicat el confinament dels contactes estrets no convivents (en aquest cas, els contactes del grup de convivència estable) mentre s'estigui a l'espera del resultat de la prova.

En el cas que l'entrevista per a la recollida de contactes estrets es produeixi fora de l'horari lectiu del centre educatiu, el gestor COVID del Servei de Vigilància Epidemiològica territorial trucarà al centre educatiu durant la primera franja del matí següent hàbil per tal de recollir les dades dels contactes estrets de l'àmbit escolar. Quan es tracti d'un període no lectiu de com a mínim 48h, s'habilitarà una persona de contacte del Servei Territorial del Departament d'Educació.

En el cas de famílies que consultin un servei mèdic privat o una mútua, actualment la recollida dels contactes estrets no es podrà fer en el moment de la sospita clínica.

La persona o la família del/de la menor rebrà el resultat, si és negatiu, a través de l'aplicació La Meva Salut i/o a través d'una trucada des del centre sanitari. En el cas de que sigui positiu es comunicarà a través d'un professional sanitari.

Quan un professional docent o no docent del centre educatiu rep un resultat positiu cal que ho comuniqui al Servei de Prevenció de Riscos Laborals corresponent.

En qualsevol cas, quan la PCR sigui positiva, es rebrà l'alerta al Servei de Vigilància Epidemiològica territorial a través del programa "COVID Contacts" i aquesta ho posarà en coneixement del Servei Territorial d'Educació i, seguidament, de la direcció del centre educatiu i se li comunicaran les primeres mesures a prendre, així com el plantejament per fer l'estudi del cas en el centre educatiu.

En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària en coordinació amb l'autoritat educativa.

Sempre que es produeixi un cas positiu es comunicarà a l'Ajuntament corresponent a través dels Serveis Territorials d'Educació.

De manera orientativa, els elements de decisió per a establir quarantenes i/o, si escau, tancaments parcials o total del centre serien:

- Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable → tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de recomanar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Un resultat negatiu d'aquest test als contactes no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena durant els 14 dies que dura el període màxim d'incubació.
- Cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix espai (un edifici, un torn, una ala d'un edifici...) → tot el grup de convivència estable pot tenir consideració de contacte estret, per tant, i depenent de la valoració de vigilància epidemiològica, es podria recomanar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, es produirà la interrupció de l'activitat lectiva presencial en l'espai afectat, també durant 14 dies. Es farà un test PCR a tots els membres del grup de convivència estable que siguin contacte estret d'un cas diagnosticat. Un resultat negatiu d'aquest test als contactes no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena durant els 14 dies que dura el període màxim d'incubació.
- Cas positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups de convivència en diferents espais → tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena dels grups de convivència afectats, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. A més, és podria plantejar la interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu, també durant 14 dies. Es farà un test PCR a tots els membres del grup de convivència estable que siguin contacte estret d'un cas diagnosticat. Un

resultat negatiu d'aquest test als contactes no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena durant els 14 dies que dura el període màxim d'incubació.

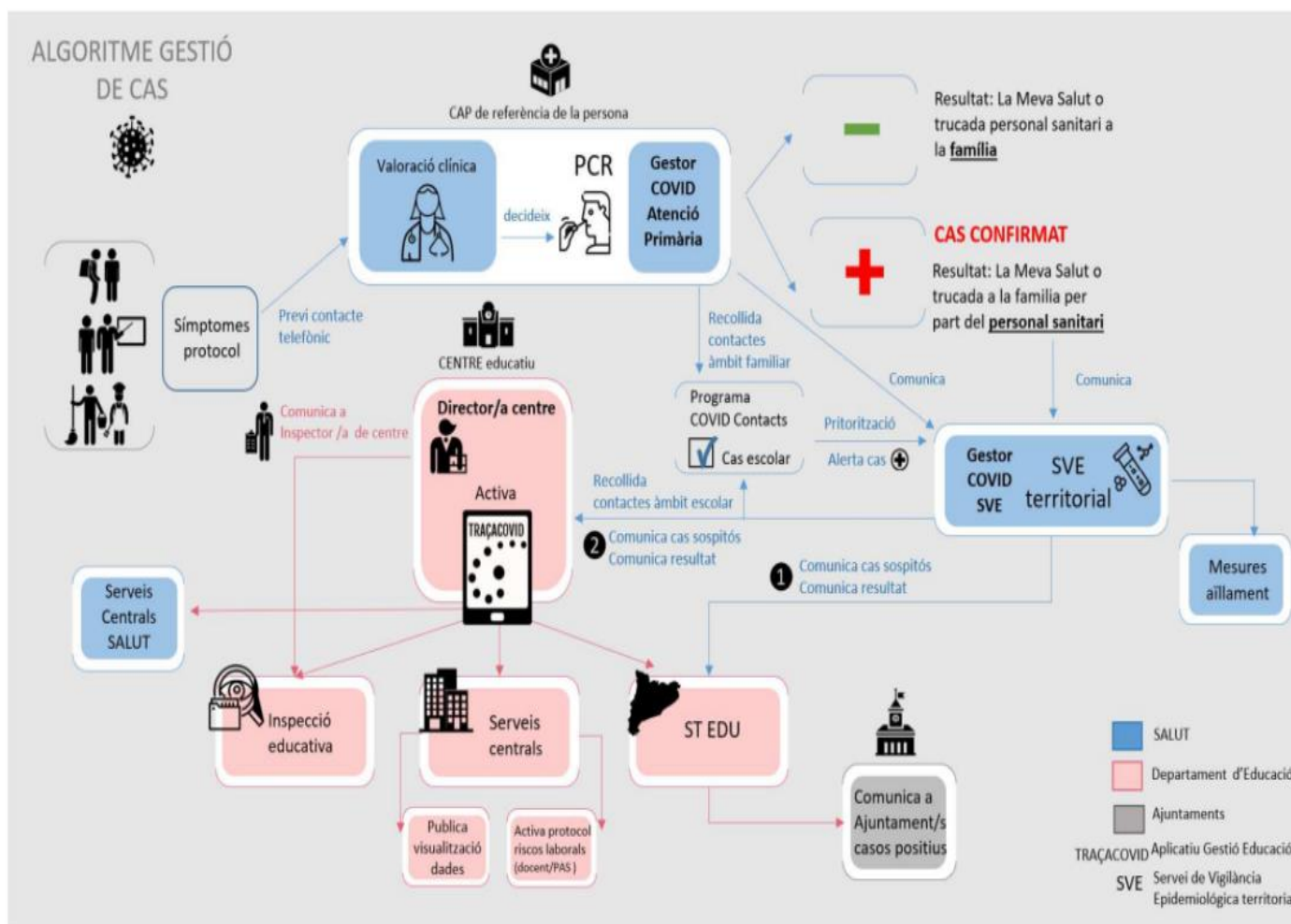
Les persones que ja han tingut una infecció per SARS-CoV-2 confirmada per PCR als 6 mesos anteriors, estaran exemptes de fer quarantena.

En el cas que la PCR hagi estat negativa o no hagi estat necessari realitzar-la, la persona es podrà reincorporar un cop hagi cedit la simptomatologia. De manera general, els infants es podran reincorporar quan faci 24 hores que es troben sense febre.

Els germans o familiars convivents d'un cas sospitós (aquell en què s'ha realitzat PCR i s'està a l'espera dels resultats) han de quedar-se casa fins a conèixer el resultat. Si el resultat és negatiu, poden reincorporar-se al centre educatiu.

En el cas de confirmació d'infecció (PCR positiva), els germans o familiars que són contactes estrets han de fer quarantena durant 14 dies i, en el marc de la cerca activa de casos, es realitzarà un PCR a aquests germans o altres familiars convivents. Un resultat negatiu d'aquest test als contactes no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena en els convivents durant els 14 dies que dura el període màxim d'incubació.





Gestió de Casos COVID-19 als Centres Educatius

### n. Seguiment del pla

#### RESPONSABLES:

Cada tutor/a serà el responsable del seu grup estable i de vetllar pel protocol a seguir en cas de detectar-se algun cas.  
El claustre de mestres també vetllarà per la salut de l'alumnat i si detecta un cas ho comunicarà al tutor/a de l'alumne.

#### POSSIBLES INDICADORS BÀSICS DE SEGUIMENT SETMANAL:

- Nombre d'alumnes escolaritzats
- Nombre de casos sospitosos (i percentatge sobre els alumnes escolaritzats)
- Nombre de casos confirmats (i percentatges sobre alumnes escolaritzats)
- Nombre de brots detectats (i, d'aquests, en quants el cas índex és un infant)

- Mitjana de casos per brot (mínim i màxim)
- Nombre d'aules en quarantena
- Percentatge de casos sospitós en què s'ha fet la PCR abans de 48 hores
- Mitjana de contactes estudiats per cas confirmat

### PROPOSTES DE MILLORA TRIMESTRALS:

Cada trimestre es valoraran les actuacions realitzades per incorporar les millores necessàries.

## 3. Concrecions per a l'educació infantil

### a. Pla d'acollida de l'alumnat de P-3 i P-4

S'organitzarà un pla d'acollida garantint el manteniment de les mesures de seguretat. Els alumnes podran accedir al centre escolar amb un familiar fins el dia 25 de setembre.

La resta de familiars hauran de quedar-se fora del porxo de l'edifici a l'hora de portar o recollir els seus fills/es.

Els familiars que accedeixen a l'escola hauran de portar mascareta i mantenir la distància de seguretat amb els altres alumnes, famílies i mestres.

Cada dia l'alumne ha de portar la motxilla amb una ampolla o cantimplora d'ús individual amb aigua de casa. A la classe, si cal, se li reomplirà. Si fa ús del menjador escolar ha de portar també un necesser amb els estris d'higiene bucal i una bata o pitet.

### b. Pla de treball del centre educatiu en confinament

Es preveu el manteniment del contacte amb la família per correu electrònic, videoconferència setmanal i entorn virtual d'aprenentatge. Les activitats que es preveu que puguin fer els alumnes en un marc de confinament es realitzaran a través de la plataforma digital del centre. El pla de contingència que s'ha elaborat té el format següent:

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJA I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJA I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB L'ALUMNE/A	MITJA I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
P-3/P-4/P-5	EIX i Padlet	Tasca setmanal	Videotrucada – dos cops setmanals	Meet - correu

#### 4. Concrecions per a l'educació primària (1r a 6è)

Els familiars hauran de quedar-se fora del pati a l'hora de portar o recollir els seus fills/es. Els que accedeixen a l'escola ( carrer Lluís Carulla) hauran de portar mascareta i mantenir la distància de seguretat amb els altres alumnes, famílies i mestres.

**Es recomana que l'alumnat vingui sempre acompanyat d'un adult** per evitar que els alumnes es quedin voltant per fora del centre.

Cada dia l'alumne ha de portar la motxilla amb una ampolla o cantimplora d'ús individual amb aigua de casa. A la classe, si cal, se li reomplirà. Si fa ús del menjador escolar ha de portar també un necesser amb els estris d'higiene bucal.

##### a. Pla de treball del centre educatiu en confinament

Es planifica el manteniment del contacte amb la família per correu electrònic, videoconferència setmanal i entorn virtual d'aprenentatge. Les activitats que es preveu que puguin fer els alumnes en un marc de confinament es realitzaran a través de la plataforma digital del centre. El pla de contingència que s'ha elaborat té el format següent:

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB L'ALUMNE/A	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
1r/2n/3r/4t/5è/6è	EIX i Padlet	Tasca setmanal	Videotrucada – dos cops setmanals	Meet - correu

Aquest curs no es realitzarà el suport escolar personalitzat fora de l'horari lectiu; quedarà inclòs en l'horari escolar.

-----

En data 10 de setembre de 2020, el Consell Escolar ha aprovat el contingut d'aquest Pla d'Obertura.

D'acord amb el que s'ha esmentat,

**RESOLC:**

- 1.- Aprovar el Pla d'Obertura de l'Escola Martí Poch de l'Espluga de Francolí, que s'adjunta a aquesta resolució.
- 2.- Aquest Pla d'Obertura serà publicat a l'espai web del centre.

L'Espluga de Francolí, 10 de setembre de 2020

Ester Anglès Iglesias  
Directora de l'Escola Martí Poch

## ANNEX 1

Llista de comprovació de símptomes per a les famílies:

**Si el vostre fill/a no es troba bé**, marqueu amb una creu quins símptomes presenta:

- Febre o febrícula >37,5C**
- Tos**
- Fatiga, cansament**
- Dificultat per respirar**
- Congestió nasal \*
- Mal de coll\*
- Mal de panxa
- Vòmits i/o diarrees
- Mal de cap
- Malestar
- Dolor muscular

\* Si hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

**Si a casa hi ha alguna persona adulta que no es troba bé**, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula
- Tos
- Dificultat per respirar
- Alteració de l'olfacte o del gust
- Mal de coll
- Vòmits
- Diarrea
- Malestar
- Fatiga, cansament
- Dolor muscular
- Calfreds

Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant al centre** i que us poseu en contacte amb l'escola per a comunicar-ho.

En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el **vostre equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, **truqueu al 061**.

## ANNEX 2

Com es fa la prevenció de casos de la COVID-19?

### MESURES DE PREVENCIÓ I SEGURETAT

#### 1 / MASCARETA

S'haurà de dur posada de casa. Cal que s'adapti a la cara de l'alumne i es trobi en bon estat. Només es poden manipular amb les mans les gomes (per treure-la i posar-la). Cada nen haurà de portar una bossa de paper, plàstic o roba per desartar-la en cas que sigui necessari.

A l'educació infantil i primària els nens i nenes d'un mateix grup estable de convivència poden relacionar-s'hi sense limitacions i, per tant i mentre les condicions epidemiològiques ho permetin, només hauran de dur mascareta quan comparteixin espai amb nens i nenes d'un altre grup. Malgrat això, si les condicions epidemiològiques ho requereixen, els nens i nenes, a partir de 6 anys, també hauran de dur mascareta a l'aula.

Entre grups no estables de convivència, s'haurà de respectar la distància mínima d'1,5 metres entre els nens i nenes.

#### 2 / HIGIENE

La higiene de mans es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent. En infants i personal del centre, s'ha de requerir el rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC (infants continents)
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati)
- Cada grup té un wc de referència
- Per evitar aglomeracions als wc també s'utilitzarà el gel hidroalcohòlic

S'incrementa la neteja, ventilació i desinfecció dels espais.

#### 3 / DISTÀNCIA

A l'escola s'han implementat mesures específiques per a les entrades i sortides al centre, separar les taules, habilitar nous espais, etc

#### CARTA A LES FAMÍLIES:

- [Mesures extraordinàries de Salut per evitar els brots de la COVID-19 a les escoles](#)
- [Altres recomanacions i procediment d'actuació Salut/Escola](#)
- [Declaració responsable per a les famílies d'Ed Infantil](#)
- [Declaració responsable per a les famílies d'Ed Primària](#)



