

RAÓ DE SER I VISIÓ DEL CENTRE EDUCATIU.

L'escola Màrius Torres és un centre públic d'educació primària de L'Hospitalet de Llobregat, que té per missió col·laborar en l'educació i formació dels nens i nenes d'entre 3 i 12 anys. La nostra acció ha d'anar coordinada amb la de les famílies i la societat.

L'escola té més de 30 anys d'història. L'any 2011 es va inaugurar l'edifici actual amb unes instal·lacions adients a la funció que desenvolupa.

Els trets d'identitat s'han anat adaptant als canvis de la societat i és en aquest moment de la revisió del Projecte Educatiu de Centre on l'objectiu prioritari és donar continuïtat a la construcció compartida del projecte d'escola i crear sentiment de pertinença entre tots els membres de la comunitat escolar.

En l'actualitat ens trobem en un procés de reflexió, discussió, posada en comú i pressa de decisions que definirà la nostra línia d'escola amb uns trets d'identitat que ens caracteritzaran i diferenciaran com a institució escolar.

- Volem que els/les nostres alumnes esdevinguin ciutadans formats integralment (a nivell personal, social, motriu i intel·lectual) desenvolupant les seves capacitats i competències bàsiques que els permetin assolir una base ferma per integrar-se en la societat actual.
- Per aconseguir-ho ens organitzem i planifiquem de forma que tothom hi participi, fomentant i treballant a partir del marc de la cultura i la llengua catalanes i integrant-nos dins un projecte educatiu plurilingüe.
- Entenen l'educació com un procés integral que afecta a tots els aspectes de la personalitat, i per això potenciem una línia metodològica basada en el diàleg constructiu, l'anàlisi de les necessitats de l'alumnat i el treball en equip del professorat i les famílies. Afavorim la participació responsable i constructiva de tots els membres de la comunitat educativa, a través dels òrgans corresponents. També impulsem la participació del professorat en projectes d'innovació pedagògica.
- Escola que educa per la convivència i el respecte, per la justícia, la solidaritat i la no discriminació.
- És una escola que vol descobrir en el treball, les aptituds de cadascú, aprenent a desenvolupar totes les capacitats personals i a respectar les dels altres, fomentant l'autoestima i realçant l'aspecte formatiu de la persona.
- La comunitat educativa estimula i potencia el desenvolupament integral dels alumnes tenint en compte les característiques personals que els fan únics.
- Educa en les estratègies per resoldre les dificultats i per conscienciar dels drets i deures que comporta la vida en societat, fugint de l'estricta competitivitat.
- Cerca fórmules diverses d'actuació, vetllant perquè es donin les adequades condicions de respecte entre els companys i companyes.
- Afavoridora del diàleg, mantenint una relació real i efectiva entre els pares,

mestres, alumnes i altres professionals implicats dins la comunitat escolar, per mitjà dels representants elegits per cada un d'aquests estaments.

- Escola que aspira a un ensenyament personalitzat, que ensenyi a aprendre, a consultar i a adaptar-se a la constant evolució social .
- Escola que potencia, la formació d'hàbits ètics i cívics, que valora com a fonamental la participació de l'alumnat en totes les tasques d'aprenentatges i en les diferents activitats, i que fomenta el treball individual i en equip.
- Facilita que el professorat, pares, treballadors no docents i alumnes participin en les activitats, diverses del centre.
- És una escola que vol ser respectuosa amb l'entorn i compromesa amb el medi ambient.

TRETS D'IDENTITAT I CARÀCTER PROPI

La nostra línia pedagògica fomenta, no només l'adquisició de continguts acadèmics sinó també la consecució de competències, amb l'objectiu de dotar l'alumne d'uns recursos i eines d'aprenentatge que el prepari per a un futur, en què cada cop es valoren més habilitats personals com la capacitat per treballar en equip, les aptituds comunicatives, o facultats com la resiliència i la presa de decisions.

D'altra banda, a l'escola impulsem una metodologia per atendre la diversitat a les aules, capaç de donar resposta a les necessitats individuals de cadascun dels nostres alumnes. El nostre objectiu és que cadascú pugui desenvolupar plenament les seves capacitats, independentment de les característiques o circumstàncies personals.

En aquesta preparació juga un paper fonamental l'aprenentatge mitjançant la manipulació i l'experimentació, posant en pràctica allò que s'ha après. En aquesta línia, es desenvolupa el nostre projecte educatiu.

No podem oblidar que per aprendre una llengua com més hores d'exposició millor. Per això, a primària una àrea, a part de la pròpia àrea d'anglès es desenvolupa en aquesta llengua. (Arts & crafts i Science).

Així mateix, fem una aposta clara per promoure el gust per la lectura a través de l'aplicació del pla lector, que contempla mitja hora de la lectura sistemàtica diària i la dinamització d'activitats lligades a la biblioteca i la literatura infantil.

El nostre projecte no seria complet i estaria desproveït del sentit últim si no fos de la mà de la formació de la persona, és a dir, d'un treball personal i emocional de cadascun dels nostres alumnes per acompanyar-los en un camí que els portarà a afrontar reptes per ells mateixos, des de la responsabilitat i el respecte, des de la consciència social, i des de la construcció d'uns valors cívics que els acompanyin al llarg de la vida.