

*PLA D'ORGANITZACIÓ  
DE CENTRE PER AL  
CURS 2021-2022 EN EL  
MARC DE LA  
PANDÈMIA COVID19*

**Escola Màrius Torres**

Aquest document és susceptible de ser modificat en funció de la pandèmia i del pla de vacunació

*9 de Setembre de 2021 – Versió definitiva*

## **INDEX**

1. **OBJECTIU DEL DOCUMENT**
2. **VALORS EN QUÈ ES BASA LA PROPOSTA**
  - 2.1. Seguretat
  - 2.2. Salut
  - 2.3. Equitat
  - 2.4. Vigència
3. **PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT**
  - 3.1. Grups de convivència estable
  - 3.2. Mesures de prevenció personal
  - 3.3. Higiene de mans
  - 3.4. Ús de la mascareta
  - 3.5. Requisits d'accés als centres educatius
  - 3.6. Control de símptomes
  - 3.7. Ventilació, neteja i desinfecció
  - 3.8. Gestió de residus
4. **ORGANITZACIÓ DEL CENTRE EDUCATIU**
  - 4.1. Alumnes i personal docent, PAS i d'atenció educativa
  - 4.2. Espais a l'escola
  - 4.3. Fluxos de circulació
  - 4.4. Entrades i sortides
  - 4.5. Horaris i calendari escolar
  - 4.6. Altres activitats
    - 4.6.1. Acollida matinal i Aula d'Acollida
    - 4.6.2. Adaptació de P3, educació infantil de primer cicle.
    - 4.6.3. Sortides i colònies
    - 4.6.4. Extraescolars
    - 4.6.5. Reunions i entrevistes amb les famílies
5. **ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN SITUACIÓ DE PANDÈMIA COM L'ACTUAL I EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE.**
  - 5.1. Actuacions en cas de confinaments de grups estables
  - 5.2. Actuacions en cas de tancament total del centre
6. **SEGUIMENT DEL PLA D'ORGANITZACIÓ**
7. **TAULA RESUM AMB LES PRINCIPALS MESURES D'ORGANITZACIÓ DEL CURS ESCOLAR EN EL MARC DE LA PANDÈMIA**

**8. ANNEXES**

**Annex 1. Declaració responsable per a famílies**

**Annex 2. Llista de Comprovació de símptomes per a famílies**

**Annex 3. Relació de docents i professionals que passen per cada grup bombolla**

**Annex 4. Distribució dels horaris dels patis**

**Annex 5. Distribució dels horaris d'entrades i sortides de l'escola i les portes d'accés assignades a cada grup**

**Annex 6. Distribució d'horaris i d'espais del menjador per l'alumnat i pels professionals del centre.**

**Annex 7. Pla de ventilació**

## 1. OBJECTIU DEL DOCUMENT

Aquest Pla d'actuació estableix les bases per tal que el curs 2021/22 es pugui dur a terme amb les mateixes garanties, que busquen l'equilibri entre la protecció de la salut de les persones als centres educatius, la gestió correcta de la pandèmia i el dret de tots infants i joves a una educació de qualitat.

En una societat amb grans incerteses, cal que l'escola pugui treballar amb la màxima normalitat possible. Cal donar continuïtat a l'aprenentatge, aplicant les mesures sanitàries de protecció que siguin necessàries.

- Malgrat la pandèmia, tots els infants i adolescents han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat.

- L'aprenentatge als centres educatius ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries, i garantint la funció social de l'educació.

- L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.

- A través de les mesures proposades, els centres educatius han d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i de contactes.

## 2. VALORS EN QUE ES BASA LA PROPOSTA

### 2.1. Seguretat

Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de tots els integrants de la comunitat educativa - incloses les famílies-, els centres educatius han de continuar sent espais on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable.

Les evidències científiques han demostrat que infants i adolescents són un col·lectiu de risc molt baix respecte de la COVID-19, tant pel que fa a l'afectació clínica que desenvolupen, com el seu paper poc important en la dinàmica epidèmica d'aquest coronavirus.

### 2.2. Salut

La salut dels i de les alumnes, docents i altres persones treballadores dels centres educatius és una prioritat per als Departaments d'Educació i de Salut. Totes les mesures estan adreçades a reduir la **transmissió** del virus i a millorar la **traçabilitat** de casos i contactes.

### 2.3. Equitat

El període de confinament ha tingut efectes desiguals en els diferents grups de població. Sovint, aquelles persones pertanyents a col·lectius de més vulnerabilitat, van patir – o n'estan patint - les conseqüències d'una manera més acusada. L'assistència als centres permet una socialització dels infants i adolescents que té un gran valor. El tancament de les escoles va fer palesa la bretxa digital i cognitiva existent entre els alumnes.

### 2.4. Vigència

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 2021-2022. No obstant això, **aquestes mesures s'avaluaran i s'adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic i dels avenços en el Pla de vacunació i en la immunitat de grup.**

## 3. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

### 3.1. Grups de convivència estable

Es manté la proposta de **l'organització a l'entorn de grups de convivència estable**. El seu principal valor, tal com s'ha demostrat durant el curs 2020-2021, és la facilitat que ofereix en la traçabilitat dels possibles casos que s'hi donin, atès que permet una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. **Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora**, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que els integren. Poden formar part d'un grup estable altres docents o personal de suport educatiu i d'educació inclusiva, **si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Un docent i un professional o una professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable.**

Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que **no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres** (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m<sup>2</sup>) **en aquests grups de convivència estables**. En aquestes condicions, des d'un punt de vista de salut, té molta més importància centrar els esforços organitzatius a garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat, que no pas a fixar el nombre d'integrants del grup.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o **en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment la ventilació i l'ús de la mascareta.**

### 3.2. Mesures de prevenció personal

La distància física interpersonal de seguretat, **tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres**, en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m<sup>2</sup> per persona, i és exigible en qualsevol cas, **excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.**

**Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m<sup>2</sup>)**

### 3.3. Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels i de les alumnes, així com la del personal docent i no docent.

**En infants i adolescents**, s'ha de requerir el rentat de mans:

- **a l'arribada i a la sortida del centre educatiu;**
- **abans i després dels àpats;**
- **abans i després d'anar al lavabo;**
- **abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).**

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- **a l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants;**
- **abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis;**
- **abans i després d'acompanyar un infant al lavabo;**
- **abans i després d'anar al lavabo;**
- **abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús),**
- **com a mínim una vegada cada 2 hores.**

Cal que es garanteixi l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics

(menjador, zona d'aules...) es recomana la col·locació de dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

**S'han d'afavorir mesures adaptades a l'edat de l'infant (vídeos, cançons...) per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància.**

Cal que es col·loquin pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un rentat de mans correcte en els diversos punts de rentat de mans.

### 3.4. Ús de la mascareta

En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, **l'ús de la mascareta és susceptible de patir variacions de cara al nou curs escolar 2021-2022.**

Col·lectiu	Indicació
1r cicle d'educació infantil (0-3 anys)	No indicada
2n cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No obligatòria
De 1r a 6è de primària	Es valorarà segons context i normativa.
Personal docent i no docent	Obligatòria

La mascareta indicada en l'àmbit educatiu és de tipus higiènic en compliment de la norma UNE.

El Departament d'Educació lliurarà a tots els centres de la seva titularitat, mascaretes higièniques per a tot l'equip de professionals, un estoc de mascaretes quirúrgiques per a la gestió de la detecció d'un possible cas de covid-19 durant l'activitat al centre i un estoc de mascaretes FFP2 per a aquells casos de detecció d'un possible cas covid-19 quan l'alumne o alumna no porti mascareta, i també gel hidroalcohòlic.

A més, i de manera particular, es lliurarà material complementari (pantalles de protecció facial, mampares, mascaretes amb visió de llavis, mascaretes FFP2...) per a situacions específiques.

### 3.5. Requisits d'accés als centres educatius

Per poden tenir accés al centre educatiu s'han de complir els següents requisits:

- **Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19** (febre o febrícula per sobre de 37,5 °C, tos, dificultat per respirar, mal de coll\*, refredat nasal\*, fatiga,

dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents) o **amb qualsevol altre quadre infecció** \*\*.

- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

*\* Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 si també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.*

*\*\* L'absència de simptomatologia ha de ser sense haver pres cap fàrmac.*

En cas que l'alumne o alumna presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència– les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu.

### 3.6. Control de símptomes

Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels fills i filles. A l'inici del curs, han de signar una **declaració responsable (Annex 1)** a través de la qual:

- fan constar que són coneixedores de la situació actual de la pandèmia, amb el risc que això comporta, i que, per tant, s'atindran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment;
- es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la covid-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu, per tal de poder prendre les mesures oportunes.

**Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes (Annex 2).** La família ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. **En cas que la situació epidemiològica ho requereixi es pot considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.**

Els centres disposen de termòmetres de distància incorporats a la farmaciola per si un alumne o alumna es troba malament durant la jornada lectiva, **però no es considera necessari prendre la temperatura diàriament en el moment de l'accés al centre.**



### 3.7. Ventilació, neteja i desinfecció

**L'escola disposa d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció** adaptada a les característiques del centre (**VEURE ANNEX 6**). D'acord amb l'evidència científica més recent, la ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors.

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. **Per aquest motiu, durant el curs 2021-2022 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021.**

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de fer amb **una periodicitat diària al final de la jornada**, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual. Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.

### 3.8. Gestió de residus

Es recomana que **els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llencin en contenidors amb bosses, preferiblement amb tapa i pedal. El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenidor gris).**

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, cal tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir-lo en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus, tal com s'ha indicat al paràgraf anterior.

## 4. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE EDUCATIU

### 4.1. Alumnes i professionals del centre

El curs començarà **de manera presencial el 13 de setembre de 2021. L'ensenyament serà presencial per a tot l'alumnat del centre.** En el cas de la incorporació d'un nou alumne al centre, se l'assignarà a un grup estable existent.

A partir del nombre d'alumnes, del nombre de docents i personal de suport educatiu, el centre organitzarà els grups de convivència estable d'alumnes amb un tutor o tutora i un espai referent.

El grup estable està format per un conjunt d'alumnes, amb el seu tutor o tutora. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i d'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. **Un docent i un professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable.**

**A l'educació infantil i primària, aquest grup s'ha de mantenir junt en el màxim d'activitats al llarg de la jornada lectiva. A l'interior de l'edifici el grup ha d'ocupar, de manera general, el mateix espai físic.** El grup d'alumnes ha de ser sempre el mateix. Es recomana reduir al màxim el nombre de docents de cada grup i el nombre de grups que hagi d'atendre cada docent o professional de suport educatiu i d'educació inclusiva.

**Els alumnes amb NESE seran atesos, sempre que sigui possible dins de la seva aula amb el seu grup estable pels especialistes del centre o de fora (EAP).** En cas de no ser possible l'atenció dins de l'aula del grup, es farà a un espai habilitat per a aquest ús. Els i les professionals dels serveis educatius externs (EAP) que assessoren els centres poden entrar als centres i a les aules: han de mantenir la distància física recomanada, portar mascareta i aplicar les mesures d'higiene i prevenció. També hi poden accedir, si és necessari, els i les professionals municipals.

**La relació de docents i professionals que passen per cada grup de manera provisional s'adjunta en l'annex 3**

La planificació general dels grups al llarg d'aquest curs serà la següent:

---

**Des de P3 a 2n i des de 4t a 6è hi haurà dos grups classe bombolla heterogenis. A 3r hi haurà tres grups bombolla. Els grups seran d'entre 22 i 26 alumnes i cada grup tindrà el seu espai o aula de referència.**

---

El tutor o tutora de cada grup formarà part d'aquest grup estable d'alumnes, podent afegir com a màxim un altre mestre que estigui la major part de la seva jornada laboral al mateix grup. Els especialistes que passen per diferents aules portaran mascareta en cas de que no es pugui mantenir la distància de seguretat.

---

Les especialitats seran les següents: Educació Física, Música, Primera Llengua Estrangera Anglès i Religió / Valors.

---

L'alumnat de diferents grups bombolla no es podrà barrejar per portar a terme activitats diverses en cap dels espais interiors de l'escola.

---

A l'hora del pati a primària, espai exterior, poden interaccionar diferents grups bombolla fent, sempre, ús de la mascareta.

A l'hora del pati a Educació Infantil, espai exterior, no podran interaccionar diferents grups bombolla al no portar mascareta. Cada grup tindrà el seu espai corresponent.

---

---

Els mestres especialistes d' E.E. reforç i els diferents mestres especialistes duran a terme la seva tasca a dins de l'aula dels grups assignats tenint en compte les mesures de seguretat. L'Educació física i la psicomotricitat, sempre que es pugui, es farà en un espai exterior. El centre disposa de 3 espais molt amples. En el cas de pluja es podrà fer activitat física i psicomotricitat en el gimnas.

---

---

La mestra d' Aula Acollida traurà els alumnes de la seva aula i treballarà amb ells tenint en compte les mesures de seguretat.

---

**Altres personal del nostre centre:**

**La vetlladora** treballarà dins de l'aula tenint en compte les mesures de seguretat.

**CREDA** traurà els alumnes de l'aula i treballarà tenint en compte les mesures de seguretat.

**Els monitors de teatre** treballaran dins de l'aula i al gimnàs tenint en compte les mesures de seguretat.

**L'EAP** farà les observacions dins de l'aula i podrà treure alumnes per passar proves mantenint les mesures de seguretat.

**La psicòloga** traurà alumnes de l'aula i treballarà tenint en compte les mesures de seguretat.

**Les TIS**, en cas necessari, trauran els alumnes de l'aula i faran les seves actuacions prenent les mesures de seguretat.

## 4.2. Espais a l'escola

### Espais docents per a grups estables:

Cada grup tindrà la seva aula com a espai de referència. També podrà utilitzar **,sempre en cas que no es pugui portar a terme l'activitat lectiva a l'aula de referència**, altres aules o espais específics com l'aula de música, aula d'anglès i Arts & Crafts, aula d'informàtica, biblioteca, gimnàs, aules d'educació especial i aules de les gallines.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de fer amb una **periodicitat diària al final de la jornada**, procurant d'incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, **s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats que puguin fer-se a l'aire lliure.**

### Espai de menjador

El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva s'organitza en els espais habilitats a tal efecte. Si l'organització del centre ho permet, el menjar es farà, preferiblement, a l'espai habitual del menjador escolar. Els integrants d'un mateix grup estable s'asseuran junts en una o més taules. Cal mantenir la separació entre les taules de grups diferents. En cas que en una mateixa taula hi hagi alumnes de més d'un grup caldrà deixar una cadira buida entre ells per garantir la distància. En menjadors molt concorreguts és recomanable valorar la realització de més torns dels habituals per evitar la coincidència d'un gran nombre d'infants en un mateix espai. Entre torn i torn cal fer la neteja, desinfecció i ventilació del menjador.

Davant la nova evidència que la transmissió del virus és molt poc probable a través de les superfícies, les recomanacions principals al menjador consisteixen en la ventilació, el rentat de mans i la disposició de l'alumnat per grups de convivència estable. Cal garantir el rentat de mans abans i després de l'àpat

El menjar s'ha de servir en plats individuals. L'aigua pot estar en una gerra però es recomana que sigui una persona adulta responsable qui la serveixi. Els infants que per raons del projecte pedagògic realitzin tasques tipus parar i desparar taula, o d'altres, ho faran exclusivament per al seu grup de convivència. En cas que l'alumnat reculli el menjar a la línia d'autoservei, cal mantenir la distància a la filera.

Per qüestions d'organització de cada centre, i per minimitzar els contactes, tenint en compte el nombre d'alumnes que es queden al menjador, l'alumnat podrà menjar a les aules o als espais que s'hagin habilitat a tal efecte. Les aules o els espais habilitats específicament per fer els àpats seran utilitzats per infants pertanyents a un mateix grup estable. Quan això no sigui possible, caldrà garantir la separació entre els grups d'alumnes. L'espai alternatiu al menjador serà, preferiblement, l'espai de referència ocupat pel grup estable. En aquest cas, caldrà netejar i ventilar l'aula després de l'àpat. Si l'espai utilitzat no és l'aula de referència o és utilitzat per alumnat de més d'un grup estable, caldrà, a més, desinfectar-lo abans i després de l'àpat. **(Veure annex 6 per la distribució d'horaris i d'espais del menjador per alumnes i professionals del centre)**

Cal garantir les condicions de seguretat alimentària per al trasllat i servei dels aliments. **El professorat i el personal d'administració i serveis del centre podrà fer ús del servei de menjador escolar sempre que sigui possible la seva ubicació en un espai clarament diferenciat de l'ocupat per l'alumnat i mantenint en tot moment la distància de seguretat d'1,5 metres entre els adults i amb l'alumnat. El professorat i el personal d'administració i serveis han d'utilitzar obligatòriament la mascareta en el menjador excepte quan estiguin asseguts a la taula fent l'àpat.** Les activitats posteriors als àpats es realitzaran, preferiblement, a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per cada grup estable. Quan això no sigui possible caldrà fer ús de la mascareta.

També es podran utilitzar espais interiors, preferiblement per a infants pertanyents a un mateix grup estable. En aquest cas caldrà garantir la ventilació després de l'activitat.

**Quan no sigui possible la utilització d'un espai per infants d'un mateix grup estable, caldrà garantir la separació entre els alumnes de grups diferents, així com organitzar separadament l'entrada i la sortida dels infants dels diferents**

**grups.** També caldrà garantir la neteja, la desinfecció i ventilació dels espais abans i després de la seva utilització.

### Gimnàs

**Sempre que sigui possible l'àrea de Educació Física i psicomotricitat es realitzarà a l'aire lliure,** evitant la franja horària de més exposició solar durant els mesos de calor. **Si l'activitat té lloc a l'exterior i/o es mantenen els grups estables no serà necessari l'ús de mascareta.**

### Patis:

La sortida al pati serà esglaonada. A l'organització horària del **centre cal establir els torns d'esbarjo en funció de la dimensió del pati. A l'espai del pati es pot permetre la interacció de diferents grups de convivència estable, si es fa ús de la mascareta**

S'estableixen dos torns de pati, un torn serà per l'Educació Infantil i un altre per l'Educació Primària.

---

**Els alumnes de P4 i P5 ocuparan el pati de baix en horari de 11.30 h a 12.015 hores. L'alumnat de P3 ocuparà el seu pati a la terrasseta de 11.30 h a 12.15 hores. L'alumnat d'educació infantil esmorzarà a l'aula de referència.**

**A Educació infantil, com els infants no porten mascareta, el pati de baix es sectoritza en 4 espais (P4A, P4B, P5A i P5B) i el pati de les terrassetes en 2 espais (P3A i P3B) sempre mantenint els grups estables.**

---

**A primària, l'alumnat de 1r, 2n i 3r ocuparan el pati de baix en horari de 11.00 hores a 11.30 hores. 4t, 5è i 6è ocuparan tres espais rotativament per setmanes; (1)el pati de dalt de la taula de ping pong, (2)el pati de dalt gran i (3)el parc del costat de l'escola i del costat del Poliesportiu Fum d'Estampa al carrer Rosich. Els infants esmorzenals patis i no pas a l'aula de referència.**

**ES PERMET LA INTERACCIÓ DE DIFERENTS GRUPS DE CONVIVÈNCIA ESTABLE ALS PATIS, FENT SEMPRE ÚS DE LA MASCARETA**

---

Els alumnes baixaran al pati i pujaran a les classes pels espais comuns amb les mascaretes posades.

---

A infantil els alumnes esmorzaran a les classes i abans es rentaran amb aigua i sabó. A la pujada es rentaran amb aigua i sabó i amb gel a l'aula de referència. Sempre que s'hagi d'anar al lavabo els alumnes es rentaran les mans amb sabó.

A Primària els alumnes esmorzaran al pati i no pas a l'aula i abans de baixar, es rentaran amb aigua i sabó. A la pujada es rentaran amb aigua i sabó i amb gel a l'aula de referència

---

Els dies de pluja cada grup es quedarà a la seva classe.

### Lavabos hora del pati

S'obrirà un lavabo del **pati de baix i un altra a la segona planta** amb un mestre assignat dels que vigilen pati que controlarà que es faci un bon ús.

En els passadissos i els lavabos s'ha de vetllar perquè no coincideixin més d'un grup estable. En cas de coincidir caldrà mantenir la distància de 1'5 m i portar mascareta

**A l'annex 4 es presenten els diferents torns de pati i la seva distribució dels horaris**

### Espais de reunió i treball per al personal del centre:

En els espais de reunió del centre es mantindrà el distanciament físic de seguretat d 1'5 m, i serà obligatori l'ús de mascareta. S'ha de prestar atenció a la ventilació correcta de l'espai.

Quan no sigui possible mantenir les mesures necessàries, **les reunions han de ser telemàtiques.**

**Els claustres es poden fer en espais exteriors vetllant per mantenir la distància i l'ús de mascareta.** Pel que fa a la formació del professorat en el centre es pot fer de manera presencial sempre que es mantinguin les mesures sanitàries establertes per

Salut en cada moment, amb ventilació i ús de la mascareta; en cas de fer-ho en espais exteriors es pot fer formació amb tot el claustre mantenint les distàncies i fent ús de mascareta.

---

**Els claustres tindran lloc al nostre centre en el pati de baix a sota dels porxos. La resta de reunions tindrà lloc a les aules i als espais interiors assignats (cicles, coordinació, serveis externs, equips docents...)**

**La formació interna de centre dirigida a tot el claustre, *Formació d'Eines d'aprenentatge Digital*, es portarà a terme de manera presencial en 4 espais diferents. Els docents es dividiran en 4 grups diferents amb 4 formadors diferents.**

---

#### **4.3. Fluxos de circulació**

Per evitar l'aglomeració de persones en un lloc del centre cal establir circuits i organitzar la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats. **En els passadissos i els lavabos** s'ha de vetllar perquè no coincideixin més d'un grup estable. En cas de coincidir caldrà mantenir la distància de 1'5 m i portar mascareta.

**Ascensor:** es reservarà l'ús de l'ascensor per a les persones que presenten dificultats per a la mobilitat i al seu personal de suport si s'escau. L'ús serà esporàdic també el farà servir el servei de neteja i altres serveis **per transportar els diferents utensilis i equipaments de gran volum i/o pes com poden ser el carros d'ordinadors portàtils o tablets.**

#### **4.4. Entrades i sortides**

S'establiran **tres accessos per realitzar les entrades i sortides de l'alumnat tenint en compte el nombre de grups estables.** A cada un d'aquests accessos, l'entrada i la sortida es farà per un o diversos grups estables en intervals de 5 minuts cadascun. Es marcarà a terra on cada grup haurà de fer la fila per esperar a pujar a l'aula. El mestre encarregat del grup facilitarà el gel hidroalcohòlic al seus alumnes una vegada hagin entrat a l'aula de referència. Els centres disposen de termòmetres de distància incorporats a la farmaciola per si un alumne o alumna es troba malament durant la jornada lectiva, **però no es considera necessari prendre la temperatura diàriament en el moment de l'accés al centre.**



**Els alumnes de primària i el tot el professorat i personal del centre haurà de portar la mascareta en tot moment al centre.**

L'accés de pares i mares acompanyants serà limitat. Només accediran al recinte escolar en el cas que ho indiqui el personal del centre, seguint totes les mesures de protecció establertes. Totes les informacions necessàries que les famílies vulguin fer arribar a l'escola es prioritzarà que sigui via telefònica o al correu de l'escola. Es recomana que només un familiar acompanyi a l'infant a la porta de l'escola amb mascareta i respectant la distància de seguretat.

**Totes les portes d'entrada i sortida estaran senyalitzades convenientment.**

Tot seguit adjuntem **els horaris d'entrades i sortides de l'escola i les portes d'accés assignades a cada grup segons l'annex 5**

#### 4.5. Horaris i calendari escolar

##### Horaris

El curs 21-22 l'horari lectiu d'educació primària serà de 8:30 a 13:00 i de 15:00 a 16:30 h. Pel que fa a educació infantil, serà de 9.30 a 13.00 i de 15.00 a 16.30 h.

##### Calendari escolar

**L'inici de les classes** al segon cicle de l'educació infantil i a l'educació primària és el dia **13 de setembre de 2021**. Els dies 13, 14 i 15 de setembre serà **l'adaptació de P3 on s'estableixen 2 torns**: De 09.30 a 11.00 i de 11.30 a 13.00 hores.

##### **Vacances:**

Del 23 de desembre de 2021 al 7 de gener de 2021: vacances de Nadal.

Del 11 d'abril al 18 d'abril de 2022: vacances de Setmana Santa.

**El fi de les classes** serà el 22 de juny de 2022.

**Jornada intensiva:** El dia 22 de desembre l'horari de l'alumnat tant de primària com d'infantil serà de 09.00 a 13.00 hores. La jornada intensiva al juny serà des del 6 de juny al 22 de juny de 2022.

**Activitats del professorat:** El professorat dels centres educatius públics i privats no universitaris ha de reprendre les activitats d'organització del curs el **dia 1 de setembre**.

En els centres de titularitat del Departament d'Educació les activitats del professorat programades al centre **no han d'acabar abans del dia 30 de juny**.

**Dies de lliure disposició:** 7 de desembre de 2021, 28 de febrer de 2022 i 2 de juny de 2022

#### 4.6. Altres activitats

##### 4.6.1. Acollida matinal i Aula d'Acollida

És recomanable que el període d'acollida es faci en un espai exterior, sempre que sigui possible. Quan es faci a l'interior, els centres han d'habilitar un espai ben ventilat i que permeti mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres.

Abans d'entrar al centre cal rentar-se les mans amb gel hidroalcohòlic i un cop dins cal mantenir la distància de seguretat d'1,5 metres amb la resta de persones que estiguin a l'espai d'acollida.

Quan finalitzi el període d'acollida, cal acompanyar els i les alumnes a la seva aula de referència, i tant els responsables com els infants a partir de primer de primària han de portar les mascaretes posades.

**L'ACOLLIDA MATINAL tindrà lloc al nostre centre des de les 8.30 hores fins a les 09.30 hores per l'alumnat d'educació infantil amb germans o germanes a primària. L'espai ocupat seran les aules de P3A, P3B i el pati de la terrasseta. L'ALUMNAT D'AQUESTA ACOLLIDA MATINAL (EXCLUSIVAMENT D'EDUCACIÓ INFANTIL) HAURÀ DE PORTAR MASCARETA.**

**L'ACOLLIDA D'ACOLLIDA té lloc al centre de 08.00 h a 08.30 h i està destinada a qualsevol alumne del centre i és gestionada pel menjador. La porta d'entrada serà la Porta de la Carretera de Collblanc. L'espai ocupat serà el menjador. L'ALUMNAT D'AQUESTA AULA D'ACOLLIDA (TANT ALUMNES DE PRIMÀRIA COM D'INFANTIL HAURÀ DE PORTAR MASCARETA.**

##### 4.6.2. Adaptació de P3, educació infantil de primer cicle

L'adaptació de P3 tindrà lloc els 3 primers dies d'escola; el **13, 14 i 15 de setembre de 2021**. S'estableixen dos torns, un primer torn de **09.30 a 11.00 hores** i un segon

**torn de 11.30 a 13.00 hores.** Les tutores informaran a les famílies dels torns corresponents que se'ls hi hagi assignat.

Les famílies dels infants podran acompanyar-los únicament a la porta d'entrada del carrer Rosich on els entregaran a les tutores corresponents.

#### 4.6.3. Sortides i colònies

Els centres poden dur terme les activitats previstes en la seva programació general anual, pel que fa a sortides i colònies, amb les adaptacions que calgui, ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitàries.

#### 4.6.4. Extraescolars

Els centres poden dur terme les activitats previstes en la seva programació general anual, pel que fa a les activitats extraescolars, amb les adaptacions que calgui, ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitàries.

**Les extraescolars previstes pel curs vinent seran les següents:**

**Anglès (dimarts, dimecres i dijous de 16.30 a 17.30 hores) L'espai serà l'aula de música i les aules de 3r.**

**Robòtica els dimecres de 16.30 a 17.30 a l'aula d'informàtica**

**Narinan: 5 alumnes per grup als cursos de 1r, 2n, (els dijous) i 3r, 4t i 5è els dimecres. Ocuparan les aules de P5A, P5 B, 1r A, 1r B, 2n A, 2n B i 3r B.**

**TEA: 6 alumnes per grup de cicle Superior els dilluns, dimarts, dimecres i dijous. Ocuparan les aules de Cicle Superior.**

#### 4.6.5. Reunions i entrevistes amb les famílies

Les reunions d'inici de curs amb les famílies d'un grup, etapa i/o nivell han de ser preferiblement virtuals, **tot i que tenint en compte la realitat del context, el centre pot valorar dur-les a terme amb un format híbrid sempre que es respecti l'aforament que permeti el compliment de les mesures sanitàries previstes i es puguin fer en espais oberts i/o ventilats.** Cal limitar-ne la durada i garantir l'ús de la mascareta i la distància física recomanada de les persones assistents, i aplicar les

mesures d'higiene i prevenció. És preferible que les persones participants a les reunions presencials estiguin vacunades amb la pauta completa.

En el cas que les reunions es duguin a terme a l'aire lliure cal mantenir la distància física recomanada, l'ús de la mascareta, i aplicar les mesures d'higiene i prevenció.

**Es prioritzen les entrevistes en format virtual. Si la família o el professorat considera que per assolir l'objectiu de la trobada s'ha de fer presencial, cal garantir-ne les mesures sanitàries establertes en cada moment.**

**Al centre disposem d'una aula per reunions per a famílies al costat de la porta d'entrada, l'aula de les gallines**

**EL CENTRE ACORDA FER LES REUNIONS D'INICI DE CURS AL PATI DE BAIX  
A L'AIRE LLIURE DE MANERA PRESENCIAL LES DUES DARRERES  
SETMANES DE SETEMBRE**

## **5. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN SIUTACIÓ DE PANDÈMIA COM L'ACTUAL I EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE.**

Aquest pla d'actuació pretén establir les bases per tal que el curs 2021-2022 es pugui continuar reprenent amb les màximes garanties possibles, buscant l'equilibri entre la protecció de la salut de les persones als centres educatius, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots infants i joves a una educació de qualitat.

Aquesta organització pedagògica es també fruit de l'experiència viscuda el curs escolar 2020/2021 i les aportacions del claustre.

El centre ha de **GARANTIR LA MÀXIMA PRESENCIALITAT** de l'alumnat al llarg del curs escolar.

### **5.1. Actuacions en cas de confinaments de grups estables**

#### **Educació Infantil**

En cas de confinament d'algun grup bombolla, **les comunicacions amb les famílies per part del tutor/a serà a través del correu i trucades telefòniques per fer un seguiment de l'alumnat confinat. Tot l'alumnat i professionals del centre disposen d'un correu corporatiu propi.**

Al bloc de cicle s'aniran penjant regularment activitats per tal que els alumnes les puguin realitzar a casa.

Les activitats proposades han de contribuir al desenvolupament de l'autonomia personal i ser significatives per a l'aprenentatge i poden consistir en la realització d'activitats d'observació i de contrast d'elements propers a la realitat de l'alumne, de cerca d'informació, d'indagació, de lectura, culturals, artístiques, lúdiques..., sempre activitats alternatives a l'aprenentatge a l'aula, és a dir no han de ser una repetició del que es faria a l'aula ordinària.

### **Educació Primària**

En cas de confinament d'algun grup bombolla, es portarà a terme un seguiment i ensenyament virtual a través de la Plataforma Google Classroom que venint fent servir des del curs passat. Tot l'alumnat i professionals del centre disposen d'un correu corporatiu propi.

Les comunicacions amb les famílies per part del tutor/a serà a través del correu corporatiu de l'escola i trucades telefòniques per fer un seguiment de l'alumnat confinat. Les videotrucades amb el grup classe es faran a través de Google Meet.

A Cicle Mitjà i a Cicle Superior també es treballarà amb els llibres digitals i es publicaran a tots els cicles activitats i tasques als blogs de cicle.

El centre també disposa de un carro amb 40 tablets i targetes de connectivitat que es deixaran en préstec els períodes de confinament a les famílies que no tenen recursos digitals a la llar.

Les activitats proposades en temps de confinament poder estar relacionades amb els diferents àmbits.

Pel que fa a l'àmbit lingüístic: l'alumnat pot llegir en veu alta, escoltar audiollibres i explicar-los, veure pel·lícules en anglès, redactar un diari de confinament, visitar museus virtuals i fer-ne un resum.

En relació a les activitats de l'àmbit matemàtic: l'alumnat pot repassar hores del dia, escriptura de nombres, taules de multiplicar, aprendre a fer gràfics durant una setmana (temps de dormir, temps de jugar, temps de lectura, temps de

veure la tele, etc), fer la llista de la compra i identificar productes i preus en diversos supermercats. Veure en quin lloc sortiria la compra final més barata.

Les activitats de l'àmbit de coneixement del medi poden ser visitar ciutats i llocs del món a través de Google Earth, recollir informació sobre els virus i les vacunes, fer resum de les recomanacions del Departament de salut...

Les activitats d'experimentació i art poden ser fer manualitats, papiroflèxia, pintar mandales, fer retrats, crear i inventar jocs de taula, tocar un instrument, moure's.

El tutor/ i especialistes de cada grup portaran a terme el seguiment del grup confinat a través de la plataforma Google Classroom. El seguiment emocional serà un aspecte clau en els períodes de confinament.

*Els blogs de cicle són els següents:*

*A Educació Infantil:* <http://infantilmariustorres.blogspot.com/>

*A Cicle Inicial:* <http://cicleinicialmariustorres.blogspot.com/>

*A Cicle Mitjà:* <http://ciclemitjamariustorres.blogspot.com/>

*A Cicle Superior:* <http://ciclesuperiormariustorres.blogspot.com/>

**Els confinaments de grups bombolla i de personal docent o no docent es portarà a terme sempre seguint les indicacions del nostre Assessor COVID de referència. En el cas que s'hagin de fer proves PCR al centre escolar es faran sempre A L'AULA DE LES GALLINES on estarà present personal docent i/o les tècniques d'integració social (TIS) per donar suport a l'alumnat.**

### 5.1. Actuacions en cas de tancament total del centre

En cas de tancament total del centre es mantindrà el contacte amb tots els agents externs que treballen amb els alumnes i es farà un seguiment. També es mantindran les coordinacions tant de cicle com de nivell setmanalment i es realitzaran els claustres i els consells escolars necessaris via telemàtica.

Es continuaran fent les CSE i CAD via telemàtica així com, les sessions d'avaluació telemàtiques i el seguiment de tot l'alumnat.

El canal de comunicació amb la comunitat educativa serà el web de l'escola i els blocs de cicle a part dels correus corporatius de primària i infantil.

## 6. SEGUIMENT DEL PLA D'ORGANITZACIÓ

Serán responsables de l'avaluació i seguiment d'aquest pla del centre, **l'equip directiu i la coordinadora de riscos laborals.**

**Els indicadors** que farem servir per poder avaluar i millorar aquest pla, tenint en compte les opinions de tota la comunitat educativa, seran els següents:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de comunicats pels que es dona publicitat de tota la informació necessària sobre les mesures de prevenció i protecció i del propi pla d'actuació als docents i als professionals del centre</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de comunicats i d'entrades al web del centre pels que es dona publicitat de tota la informació necessària sobre les mesures de prevenció i protecció i del propi pla d'actuació a les famílies i a la comunitat educativa.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre d'equips de protecció donats pel departament als professionals del centre</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de dispensadors de sabó i gel hidroalcohòlic col·locats en llocs visibles i adequats al centre</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grau de satisfacció dels professionals del centre pel que fa a la neteja i desinfecció.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grau de satisfacció dels docents sobre la formació digital, la incorporació de la cultura digital en el centre i dels aprenentatge telemàtics a través dels correus corporatius i plataforma virtual.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grau de satisfacció de les famílies sobre la formació digital, la incorporació de la cultura digital en el centre i dels aprenentatge telemàtics a través dels correus corporatius i plataforma virtual.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grau de satisfacció de la comunitat educativa amb els horaris del centre pel que fa a les entrades i sortides per evitar aglomeracions.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pla de confinament parcial de grups bombolla o tancament total del centre</li> </ul>

## 7. TAULA RESUM AMB LES PRINCIPALS MESURES D'ORGANITZACIÓ DEL CURS ESCOLAR EN EL MARC DE LA PANDÈMIA

CURS 2020-2021	CURS 2021-2022
Educació presencial a totes les etapes	Educació presencial a totes les etapes
Organització a través de grups estables de convivència	Organització a través de grups estables de convivència
Distància mínima de 1'5 metres dins el grup estable	<b>No serà necessari mantenir cap distància mínima dins el grup estable</b>
La mascareta serà obligatòria per tot l'alumnat i professionals dins el centre, excepte dins l'aula dels grups estables d'educació infantil	<b>Es manté la normativa del curs anterior, però es valorarà la revisió de la mascareta en funció de la pandèmia i de l'evolució del pla de vacunació</b>
La neteja i posterior desinfecció serà almenys diària i cal garantir la desinfecció freqüent de les superfícies d'ús comú	La neteja i la posterior desinfecció d'espais <b>s'ha de fer amb una periodicitat diària al final de la jornada</b>
La presa de temperatura serà necessària	<b>No serà necessària la presa de temperatura</b>
Cal ventilar les aules de forma permanent	Es manté el protocol de ventilació
Les joguines no es poden dur a l'escola i els infants no poden intercanviar material	<b>Es permet l'intercanvi de material entre alumnes</b>
Al menjador els alumnes s'han de mantenir amb els grups estables de convivència i no poden compartir estris com la gerra d'aigua o les setrillers	<b>Es mantenen els grups estables al menjador però es permetrà compartir gerres d'aigua o setrillers</b>
S'han de crear fluxos de circulació dins el centre i s'han d'establir torns d'entrada i sortida en intervals de 10 minuts entre grups	<b>S'han de mantenir els fluxos de circulació</b> i els centres han d'intentar mantenir un <b>sistema d'entrada i sortida esglaonades</b>
Els patis s'han d'organitzar de tal manera que els grups estables no interaccionin els uns amb els altres	<b>A l'espai del pati s'hi pot permetre la interacció de diferents grups de convivència estable, fent ús de la mascareta</b>



## **8. ANNEXES**

**Annex 1. Declaració responsable per a famílies**

**Annex 2. Llista de Comprovació de símptomes per a famílies**

**Annex 3. Relació de docents i professionals que passen per cada grup bombolla**

**Annex 4. Distribució dels horaris dels patis**

**Annex 5. Distribució dels horaris d'entrades i sortides de l'escola i les portes d'accés assignades a cada grup**

**Annex 6. Distribució d'horaris i d'espais del menjador per l'alumnat i pels professionals del centre.**

**Annex 7. Pla de ventilació.**

**ANNEX 1. DECLARACIÓ RESPONSABLE PER A LES FAMÍLIES**

R/N: 13958/ED00202

**Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació infantil i primària****Dades personals**Nom i cognoms del pare, mare o tutor/a DNI/NIE/PassaportNom de l'alumne/a Curs

Declaro, responsablement:

1. Que el meu fill/a, durant els darrers 14 dies i en aquest moment:

- No presenta cap simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció.
- No ha estat positiu de covid-19 ni ha conviscut amb persones que siguin o hagin estat positives.
- No ha estat en contacte estret amb cap persona que hagi donat positiu de covid-19 ni que hagi tingut simptomatologia compatible amb aquesta malaltia.
- Té el calendari vacunal al dia.

2. (Seleccioneu una de les dues opcions)

 Que el meu fill/a no pateix cap de les malalties següents:

- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíques** greus.
- **Malalties** que afecten al **sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

 Que el meu fill/a pateix alguna de les malalties següents i que he valorat amb el seu metge/metgessa o pediatre/a la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar:

- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíques** greus.
- **Malalties** que afecten el **sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

3. Que prendré la temperatura al meu fill/a abans de sortir de casa per anar al centre educatiu i que, en el cas que tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la covid-19, no assistirà al centre.

4. Que conec l'obligació d'informar el centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de covid-19 en el nostre entorn familiar i de mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.

I, perquè així consti, als efectes de la incorporació del meu fill/a \_\_\_\_\_, al centre

Educatiu ESCOLA MÀRIUS TORRES, signo la present declaració de

responsabilitat i consento explícitament el tractament de les dades que hi ha en aquesta declaració.

**Informació bàsica sobre protecció de dades personals:****Alumnes de centres educatius de titularitat del****Departament d'Educació Responsable del tractament:** La

direcció del centre educatiu.

**Finalitat:** Per gestionar l'acció educativa.**Drets de les persones interessades:** Podeu sol·licitar l'accés, la rectificació, la supressió o la limitació del tractament de les vostres dades. Podeu trobar tota la informació relativa als drets de les persones interessades i com exercir-los en el web del [Departament d'Educació](#).**Informació adicional sobre aquest tractament:** <http://ensenyament.gencat.cat/ca/Detall/alumnes-centres-departament>

Lloc i data

L'Hospitalet de Ll.,

Signatura

## ANNEX 2. LLISTAT DE COMPROVACIÓ PER A FAMÍLIES

### LLISTAT DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES DELS INFANTS I JOVES QUE PARTICIPEN EN LES ACTIVITATS DE LLEURE D'ESTIU

---

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu\* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula (per sobre de 37.5°C) | <input type="checkbox"/> Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap               |
| <input type="checkbox"/> Tos                                     | <input type="checkbox"/> Mal de panxa amb vòmits o diarrea                     |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar                 | <input type="checkbox"/> Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents) |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll**                           |  |
| <input type="checkbox"/> Refredat nasal**                        |  |

\*\*Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de COVID-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

Si a casa hi ha alguna persona adulta<sup>1</sup> que no es troba bé, marqueu\* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula       | <input type="checkbox"/> Vòmits i diarrees                                      |
| <input type="checkbox"/> Tos seca                | <input type="checkbox"/> Fatiga   |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Pèrdua de gana   |
| <input type="checkbox"/> Falta d'olfacte de gust | <input type="checkbox"/> Dolor generalitzat a les articulacions i/o musculatura |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll             | <input type="checkbox"/> Refredat nasal   |
| <input type="checkbox"/> Mal de cap              |   |

\*Si heu marcat una o diverses caselles cal que eviteu portar l'infant a l'activitat i que us poseu en contacte amb els responsables de la mateixa per comunicar-ho.

En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre equip de pediatria o de capçalera. En cas contrari, truqueu al 061.

---

<sup>1</sup> Si es tracta d'un altre infant o adolescent de la unitat familiar utilitzeu la primera llista.

### ANNEX 3. RELACIÓ DE DOCENTS I PROFESSIONALS QUE PASSEN PER CADA GRUP BOMBOLLA

Grups	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
6è A	25	Susana Beltran	8		Vicky Bretones (TIS)	Aula 1 6è A	Teatre (dilluns i dimecres)
6è B	25	Raquel Ela	8		Vicky Bretones (TIS)	Aula 2 6è B	Teatre (dilluns i dimecres)
5è A	25	Alba Calaf	8		Vicky Bretones (TIS)	Aula 3 5è A	Teatre (dilluns)
5è B	25	Aimon Ortiz	8		Vicky Bretones (TIS)	Aula 3 5è B	Teatre (dilluns)
4t A	25	Laura Monleon	8		VETLLADORA Vicky Bretones (TIS)	Aula 4 4t A	Teatre (dilluns) NATACIÓ 3r trim.
4t B	26	Zeus Gallego	8		Vicky Bretones (TIS)	Aula 5 4t B	Teatre (dilluns) NATACIÓ 3r trim.
3r A	22	Laia Valls	8		Vicky Bretones (TIS)	Aula 6 3r A	NATACIÓ 3r trim.
3r B	22	Sergi Cabot	8		Vicky Bretones (TIS)	Aula 7 3r B	NATACIÓ 3r trim.
3r C	22	Anna Diago	8		Vicky Bretones (TIS)	Aula 8 3r C	NATACIÓ 3r trim.
2n A	24	Patricia Escrig	6		Marta Rosales (TIS)	Aula 9 2nA	
2n B	24	Joan Caballé	6		Marta Rosales (TIS)	Aula 10 2n B	
1r A	22	Tomas Salas	6		Marta Rosales (TIS) VETLLADORA	Aula 11 1r A	
1r B	22	Soraya Gil	6		Marta Rosales (TIS)	Aula 12 1r B	
P 5 A	22	Delfina Tugas	2		Marta Rosales (TIS) VETLLADORA	Aula 13 P5 A	
P5 B	22	Silvia Castañé	2		Marta Rosales (TIS)	Aula 14 P5 B	
P4 A	22	M. Carmen Lao	2		Marta Rosales (TIS)	Aula 15 P4 A	
P4 B	22	Sandra Canet	2		Marta Rosales (TIS) VETLLADORA	Aula 16 P4 B	
P3 A	22	Edelmary Oliveros	2		Marta Rosales (TIS)	Aula 17 P3 A	
P3 B	22	Núria Romero	2		Marta Rosales (TIS) TEI	Aula 18 P3 B	

**Docents temporal:**

**Cicle Superior:** Lorena Romero (Reforç) Ariadne Galan (Reforç), Cinta Blanquet (EE), Fede Hinojal (EF) Montse López (Religió) Clara Sanchis (Música) María del Carmen Marín (Anglès), Rosa Abajo (Aula d'Acollida), Míriam Berenguer (Valors)

**Cicle Mitjà:** Marina Sanz (Reforç) Juan David Requena (Reforç), María Osuna (EE), Fede Hinojal (EF) Montse López (Religió) Clara Sanchis (Música) María del Carmen Marín (Anglès a 4t), Vicent Rodrigo (Anglès a 3r) Rosa Abajo (Aula d'Acollida)

**Cicle Inicial:** Rosa Gangonells (Reforç), Marina Sanz (Reforç), Clara Sanchis (reforç), Albert Llagostera (EE), Marc Pagés (EF), Montse López (Religió) Lluïsa Balibrea (Música i valors), Miguel Angel García (Anglès)

**Educació Infantil:** Eva Roguera (Suport a EI), Maru Vega (Suport a EI), Immaculada Bordas (Suport a EI), Amparo Garcés (EE), Marta Moreno (Música) Marta Velasco (suport a EI), Júlia Arnal, Marc Pagés (Psicomotricitat)

**PAE temporal:**

TIS - Vicky Bretones a Cicle Superior i Cicle Mitjà

TIS – Marta Rosales a Cicle Inicial i Educació Infantil

TEI – Carmen Navarro (P3 A)

Vetlladora – Sara Alonso a 4t A i 1r A

Vetlladora – Anna Salgas a P5 A i P4 B

**ANNEX 4. DISTRIBUCIÓ DELS HORARIS DEL PATI**

HORARI	PATI PORTERIES A DALT*	PATI PING-PONG A DALT*	PARC CARRER ROSIC *	TERRASSETA Aules P3	PATI PISTA BASQUET A BAIX **	PORXOS A BAIX **
11:00 -11:30	4t A i 4t B	5è A i 5è B	6è A i 6è B		1r, 2n i 3r	1r, 2n i 3r
11:30-12:15				P3	P5 A i P5 B	P4 A i P4 B

\* Els 3 espais són rotatius. Cada nivell canvia d'espai setmanalment

\*\* A educació infantil, el pati es sectoritza en 4 espais. Cada grup bombolla canvia d'espai setmanalment.

**ESMORZARS**

L'alumnat d'educació infantil esmorzarà a les aules de referència. Una vegada acabin, baixaran al pati i mai interaccionaran amb altres grups bombolla.

L'alumnat de primària esmorzarà al pati corresponent en grups estables formant rotllanes. Una vegada acabin el seu esmorzar, guardaran les carmanyoles en una capsa i podran interaccionar amb altres grups sempre amb mascareta

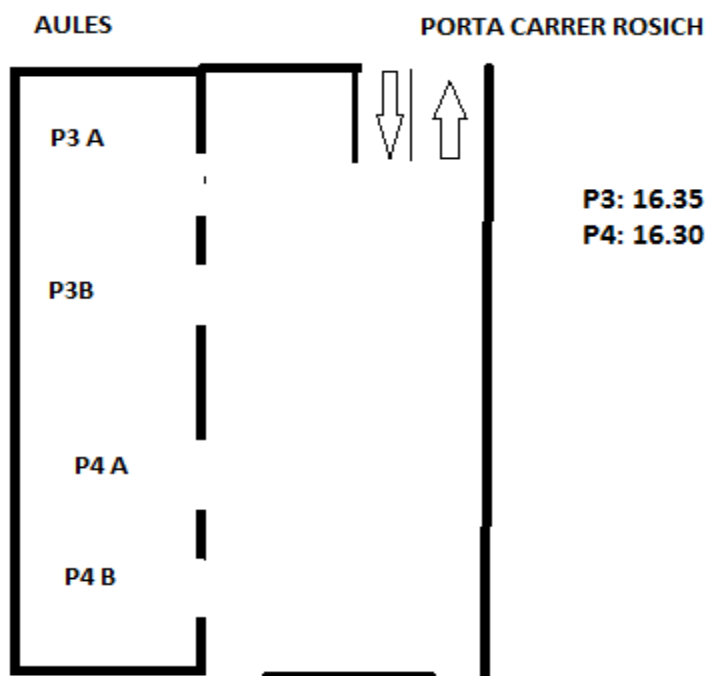
**ANNEX 5. DISTRIBUCIÓ DELS HORARIS D'ENTRADES I SORTIDES DE L'ESCOLA I LES PORTES D'ACCÉS ASSIGNADES A CADA GRUP.**

GRUP BOMBOLLA	HORARI ENTRADA	PORTA ENTRADA	HORARI SORTIDA	PORTA SORTIDA
6è A 6è B	8:30	PORTA CARRER ROSICH	16:30	PORTA PRINCIPAL CARRETERA COLLBLANC
5è A 5è B	8.35		16.35	
P4 A P4 B	09.30		16.30	PORTA CARRER ROSICH
P3 A P3 B	09.35		16.35	
3r A 3r B 3r C	8:30	PORTA CARRER CREU ROJA	16:30	PORTA CARRER CREU ROJA
1r A 1r B 2n A 2n B	8:35		16:35	PORTA CARRER CREU ROJA
4t A 4t B	08:30	PORTA PRINCIPAL CARRETERA COLLBLANC	16:30	PORTA PRINCIPAL CARRETERA COBLLANC
P5 A P5 B	09.30	PORTA CARRER CREU ROJA	16.30	PORTA CARRER CREU ROJA

**ALUMNAT D'AULA MATINAL (nens i nenes d'educació infantil amb germans i germanes a Primària): Entraran per la porta del Carrer Rosich a les 08.30 hores i portaran mascareta.**

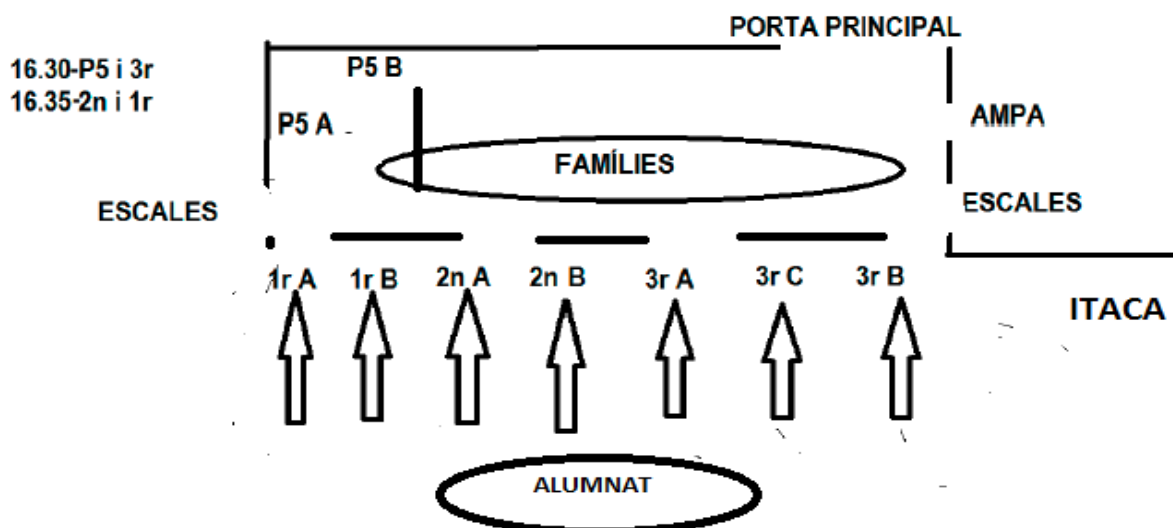
## SORTIDES P3 i P4

Les famílies de P3 i P4 deixaran als seus infants a la Porta del Carrer Rosich on els recolliran els professionals del centre. A la tarda, les famílies podran entrar fins a la porta de les aules de P3 A, P3 B, P4 A i P4 B.



## SORTIDES PEL PATI DE BAIX (P5, 1r, 2n i 3R)

Les famílies de P5, 1r, 2n i 3r deixaran als seus infants a la Porta del Carrer Creu Roja i els infants entraran fins a la pista de bàsquet. A la sortida a les 16.30, les famílies entraran fins a la pista de bàsquet per recollir els seus infants.

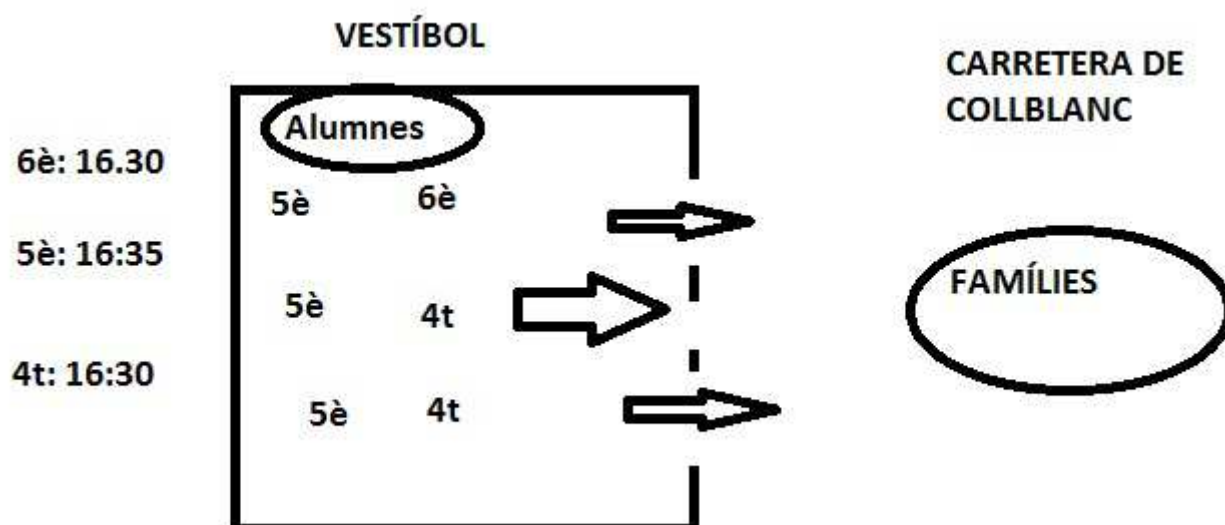




## SORTIDES PER LA PORTA PRINCIPAL 5è i 6è

Les famílies de 4t, 5è i 6è deixaran als seus infants a les portes corresponents, 5è i 6è Carrer Rosich a les 08.30 i 08.35 hores i Carretera de Collblanc les de 4t a les 08.30 hores.

A la sortida a les 16.30 i 16.35 hores, les famílies esperaran als seus infants a la Carretera de Collblanc.



## ANNEX 6. DISTRIBUCIÓ D'HORARIS I D'ESPAIS DEL MENJADOR PER L'ALUMNAT I PELS PROFESSIONALS DEL CENTRE.

### ALUMNAT

Grup Bombolla	Horari	Espai
P3 A	13.00 a 13.30	Aula de referència
P3 B	13.00 a 13.30	Aula de referència
P4 A	13.00 a 13.30	Aula de referència
P4 B	13.00 a 13.30	Aula de referència
P5 A	13.00 a 13.30	MENJADOR - TURN 1
P5 B	13.00 a 13.30	MENJADOR - TURN 1
1r A	13.00 a 13.30	MENJADOR - TURN 1
1r B	13.00 a 13.30	MENJADOR - TURN 1
2n A	13.00 a 13.30	MENJADOR - TURN 1
2n B	13.00 a 13.30	MENJADOR - TURN 1
3r A	13.30 a 14.00	MENJADOR - TURN 2
3r B	13.30 a 14.00	MENJADOR - TURN 2
3r C	13.30 a 14.00	MENJADOR - TURN 2
4t A	13.30 a 14.00	MENJADOR - TURN 2
4t B	14.00 a 14.30	MENJADOR - TURN 3
5è A	14.00 a 14.30	MENJADOR - TURN 3
6è A	14.00 a 14.30	MENJADOR - TURN 3
6è B	14.00 a 14.30	MENJADOR - TURN 3

### PROFESSIONALS DEL CENTRE

El centre disposa de **dos espais habilitats com a sales de menjador**. La Sala de mestres amb **6 taules grans amb 4 cadires cadascuna**, i una altra aula a la primera planta. Aquesta aula disposa de **3 taules grans de amb 4 cadires cadascuna**.

L'horari del menjador de mestres és de **14.05 a 14.35 hores**. Els mestres que tenen la tarda lliure, no es queden a dinar al centre.

**ANNEX 7. PLA DE VENTILACIÓ**

<b>ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS</b>	
Ventilació de l'espai	De manera general, en una aula s'aconsegueix la ventilació adequada obrint les portes i les finestres amb una obertura mínima de 20 cm, entre 10 i 15 minuts cada hora lectiva. És aconsellable, en la mesura del possible, mantenir les finestres obertes permanentment amb la màxima obertura.
Manetes i poms de portes i finestres	Al final de la jornada escolar
Baranes i passamans, d'escals i ascensors	
Superfície de taulells i mostradors	
Cadires i bancs	
Grapadores i altres utensilis d'oficina	
Aixetes	
Botoneres dels ascensors	Al final de la jornada escolar
Ordinadors, sobretot teclats i ratolins	
Telèfons i comandaments a distància	
Interruptors d'aparell electrònics	
Fotocopiadores	

<b>AULES I ESPAIS DE JOC INTERIORS</b>	
Ventilació de l'espai	De manera general, en una aula s'aconsegueix la ventilació adequada obrint les portes i les finestres amb una obertura mínima de 20 cm, entre 10 i 15 minuts cada hora lectiva. És aconsellable, en la mesura del possible, mantenir les finestres obertes permanentment amb la màxima obertura.
Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans	Al final de la jornada escolar
Terra	
Materials de joc	
Joguines de plàstic	
<b>MENJADOR</b>	
Ventilació de l'espai	De manera general, en una aula s'aconsegueix la ventilació adequada obrint les portes i les finestres amb una obertura mínima de 20 cm, entre 10 i 15 minuts cada hora lectiva. És aconsellable, en la mesura del possible, mantenir les finestres obertes permanentment amb la màxima obertura.
Superfícies on es prepara el menjar	Cada canvi de torn
Plats, gots, coberts.....	
Taules	
Taulells	
Utensilis de cuina	
Terra	

<b>LAVABOS</b>	
Ventilació de l'espai	Porta oberta permanentment
Rentamans	Al final de la jornada escolar
Inodors	
Terra i altres superfícies	
Cubells de brossa	
<b>ZONES DE DESCANS</b>	
Ventilació de l'espai	És aconsellable, en la mesura del possible, mantenir les finestres obertes permanentment amb la màxima obertura.
Llitets P3	Després de cada ús
Terra	Al final de la jornada escolar
Fundes de matalàs	Rentat a $\geq 60^{\circ}$