



ESCOLA MARINADA

PLA D'OBERTURA DE CENTRE SETEMBRE 2021

CURS 2021 - 2022

Rambla del Caçador, 17

Barcelona 08042

Telf. 93 354 36 16

Codi de Centre: 08054022

Web: www.xtec.es/ceip-marinada-barcelona

ÍNDEX		
1.	INTRODUCCIÓ	3
2.	ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN SITUACIÓ DE PANDÈMIA COM L'ACTUAL	3
2.1.	OBERTURA AL MES DE SETEMBRE	4
2.2.	PROFESSIONALS QUE ASSISTIRAN (DOCENTS /NO DOCENTS)	4
2.3.	ALUMNAT	5
	REQUISITS PER ASSISTIR	5
	ORGANITZACIÓ DE L'ALUMNAT EN GRUPS ESTABLES	7
	DISTRIBUCIÓ D'ESPAIS I ÚS DE MATERIALS	7
3.	ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, DOCENTS I ESPAIS	8
4.	ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'HORARIS, GESTIÓ D'ENTRADES I CIRCULACIÓ PER DINS DEL CENTRE	9
	ENTRADES / SORTIDES	9
	DISTÀNCIES DE SEGURETAT	10
	ORGANITZACIÓ D'HORARIS DE PATI I ESPAIS DE PAS	10
	SERVEI DE MENJADOR	11
	ALTRES ACTIVITATS	11
5.	ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL I TANCAMENT DEL CENTRE	14
	FUNCIONAMENT DELS GRUPS ESTABLES EN CONFINAMENT	15
6.	PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECCIÓ D'APARICIÓ DE SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB COVID	17
7.	PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ	19

1. INTRODUCCIÓ

El passat maig de 2021, el Departament d'Educació va donar a conèixer les noves instruccions per a l'elaboració del Pla d'obertura dels centres educatius pel nou curs escolar 2021-2022. El dia 30 d'agost de 2021 el van tornar a fer arribar amb les últimes novetats.

Partint d'aquestes instruccions, tots els centres hem elaborat el Pla d'obertura amb la clara voluntat d'atendre i prestar el millor servei a l'alumnat i, partint del coneixement de la realitat de cada entorn. Hem adoptat les mesures organitzatives que millor s'ajustin a cada situació en cada una de les etapes educatives. Aquests plans, s'elaboren amb l'assessorament i acompanyament de la Inspecció Educativa.

Aquest Pla d'actuació estableix les bases per tal que el curs 2021/22 es pugui dur a terme amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre la protecció de la salut de les persones als centres educatius, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots els infants a una educació de qualitat.

En una societat amb grans incerteses, cal que l'escola pugui treballar amb la màxima normalitat possible. Cal donar continuïtat a l'aprenentatge, aplicant les mesures de protecció que siguin necessàries. A través d'elles, els centres educatius han d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i contactes.

L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.

La vigència d'aquest Pla durarà tot el curs escolar 2021-2022, no obstant això, aquestes mesures s'avaluaran i adaptaran en funció de l'evolució de la pandèmia i dels avenços en el Pla de vacunació i en la immunitat de grup.

2. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN SITUACIÓ DE PANDÈMIA COM L'ACTUAL

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia, i mentre no s'assoleixi la immunitat de grup continuen sent la **disminució de la transmissió** del virus i l'**augment de la traçabilitat** dels casos.

Per tal de fer possible complir aquests principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut, continuarem amb les següents mesures:

- Grups de convivència estable

- Distanciament físic (quan s'estigui en contacte amb alguna persona que no formi part del nostre grup estable)
- Higiene de mans
- Ús de la mascareta
- Requisits d'accés als centres educatius
- Control de símptomes
- Ventilació, neteja i desinfecció
- Circuits de circulació
- Gestió de residus
- Promoció de la salut
- Suport emocional
- Gestió de casos
- Tenir cura d'un mateix i de les persones que l'envolten
- Actuar amb responsabilitat per a protegir els més vulnerables

2.1. OBERTURA A PARTIR DEL MES DE SETEMBRE

El curs començarà de manera presencial a partir del proper dilluns **dia 13 de setembre**. La nostra escola tornarà a obrir per a realitzar les actuacions del Pla d'obertura, que detallem a continuació.

2.2. PROFESSIONALS QUE ASSISTIRAN (DOCENTS I NO DOCENTS)

El Departament d'Educació ha determinat i ens ha comunicat la plantilla de personal docent, de suport educatiu i d'administració i serveis assignada per aquest curs escolar 2021-2022.

La direcció del centre ha informat a tots els treballadors i treballadores de la necessitat de declarar les condicions de vulnerabilitat, casos, contactes estrets i simptomatologia de COVID19, així com les circumstàncies en l'àmbit de conciliació familiar. Això ha permès identificar al personal que podrà participar en les activitats presencials i el que no.

El nombre total de professionals que assistiran diàriament de forma presencial al centre serà de **20 a 22 persones al dia**.

Assistiran **13 o 14 mestres** (depenent del dia) per a realitzar atenció educativa presencial amb tot l'alumnat.

Assistiran **3 membres de l'equip directiu i la nostra administrativa PAS (dimarts, dijous i divendres quinzenalment)** per a realitzar **tasques de gestió**. També assistirà al centre el PAS municipal, **el nostre conserge**.

Comptarem també amb la presència d'**una vetlladora** per a l'atenció personalitzada d'algun alumnat, de la **Tècnica d'Educació Infantil (TEI)** que atindrà el grup estable de P3 i per segon curs a la nostra escola **d'una integradora social**.

Aquest curs tornem a la normalitat i per tant, cada grup estable o nivell dels 9 que funcionaran a la nostra escola tindrà un mestre/a tutor/a referent, però també gaudiran dels mestres especialistes en les diferents àrees que els impartiran classe de les seves matèries (música, Educació física, anglès, educació especial i religió) .

2.3. ALUMNAT

REQUISITS PER ASSISTIR

- **Haver lliurat a l'escola la declaració responsable que us fem arribar** de la família degudament omplerta i signada, abans d'iniciar la presència al centre.
- Absència de simptomatologia compatible amb la Covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...)o amb qualsevol altre quadre infecció.
- Que no siguin o hagin estat positives per al SARS – Cov2 durant els 10 dies anteriors.
- Que no siguin convivents o hagin estat en contacte estret amb cap cas positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.
- Calendari vacunal al dia.
- Si l'infant presenta una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure el virus, es valorarà de manera conjunta – amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència- les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre. Això inclou malalties respiratòries, cardíaques greus, que afectin el sistema immunitari, diabetis, malalties neuromusculars, malalties hepàtiques, malalties renals i/o obesitat mòrbida.
- Les famílies vigilaran diàriament l'estat de salut dels seus fills/es prenent-los la temperatura abans de sortir de casa per venir a l'escola. En cas de tenir febre, l'alumnat NO podrà assistir al centre.
- Els centres disposem de termòmetres de distància incorporats a la farmaciola per

si un infant es troba malament durant la jornada lectiva, però no es considera necessari prendre la temperatura diàriament a l'accés del centre.

- Els alumnes que assisteixin al centre hauran de mantenir la distància de seguretat amb la resta de persones que no conformin el seu grup estable i utilitzar habitualment la mateixa aula i el mateix mobiliari.
- L'alumnat que vingui al centre haurà de dur **mascareta per als moments en què sigui necessari dur-la posada si interactuem amb altres persones diferents al nostre grup estable.**

L'escola és qui valorarà cada situació i qui autoritzarà a les famílies a portar al seu fill/a al centre i complint tots els requisits necessaris.

Per poder tornar al centre l'equip docent també hem de complir uns requisits de salut marcats pel Departament d'Educació i de Sanitat.

També volem aclarir que:

- **NO** podrà entrar al recinte escolar cap persona que no formi part de l'alumnat o el personal del centre, que ho farà segons el protocol que se'ns indiqui. **TAMPOC** els pares acompanyants. (Amb l'excepció de la jornada d'adaptació de P3).
- **NO** podran assistir alumnes, si no tenen **signada l'autorització** i ha estat **enviada al centre abans del dia de l'inici del curs.**
- **Caldrà comunicar a l'escola qualsevol simptomatologia compatible amb la Covid 19 de l'infant o de persones del seu entorn.**

ORGANITZACIÓ DE L'ALUMNAT EN GRUPS ESTABLES

El retorn al centre per part dels alumnes és de caràcter obligatori. Assistiran tots els alumnes des de P3 fins a 6è d'Ed. Primària.

L'acció educativa de l'alumnat té com a objectiu la màxima presencialitat possible:

➤ **Acció educativa presencial amb tot l'alumnat de l'escola en grups estables:**

- El Cicle d'Educació Infantil estarà organitzat en 3 grups: P3, P4 i P5.
- El Cicle Inicial estarà organitzat en 2 grups: 1r i 2ⁿ.
- El Cicle Mitjà estarà organitzat en 2 grups: 3r i 4t .
- El Cicle Superior estarà organitzat en 2 grups: 5è i 6^è.

DISTRIBUCIÓ D'ESP AIS I ÚS DE MATERIALS

Cada grup estable estarà en un espai de referència fixe (les aules de cada grup, concretats a l'apartat següent).

Però aquest curs, l'ús dels espais per a un grup poden ser diferents, és a dir, també es podran utilitzar com a espai docents per a un grup d'alumnes les aules específiques: aula de música, informàtica, religió, aula de matemàtiques, de plàstica, etc.

Respecte a **l'espai de menjador**, les recomanacions consisteixen en la ventilació, el rentat de mans i la disposició de l'alumnat per grups de convivència estable. En el nostre cas, continuarem amb la realització de dos torns de menjador , que ajudaran a reduir el nombre d'alumnat al mateix espai. Les activitats posteriors als àpats es realitzaran preferiblement a l'aire lliure i amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable. Quan això no sigui possible caldrà fer ús de la mascareta. També es podran utilitzar espais interiors amb infants pertanyents al mateix grup estable, en aquest cas assegurarem la ventilació.

En quant a **l'espai dels patis**, hem establert una organització horària (Educació Infantil i Educació Primària). Mantindrem la possibilitat d'ubicar cada grup estable en una zona sectoritzada, tenint en compte que aquest any es permet la interacció de diferents grups de convivència estable a l'estona de pati a l'aire lliure, si es fa ús de la mascareta.

Aquest curs no és necessària la desinfecció d'espais dins l'horari lectiu tot i que es valora la importància d'incloure-la dins l'aprenentatge d'ordre i neteja d'espais.

Es permet que els alumnes comparteixin materials portats de casa sempre que compleixin condicions d'higiene.

3. ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES , DOCENTS I ESPAIS

	GRUPS	ALUMNES	DOCENTS		PAE		ESPAI	
			ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL
E. INFANTI	P3	12	1 - Núria	5-Carme,Cecilia,Laura,Mayte,Noelia	Esther	Sole,Núria C	Aula P3	Pati
	P4	20	1 - Conchi	6Carme,Cecilia,Laura, Mayte,Noelia, Gema	Esther	Sole,Núria C	Aula P4	Pati
	P5	14	1 - M Àngels	5-Carme,Cecilia,Laura, Mayte,Noelia		Sole,Núria C	Aula P5	Pati
INICIAL	1r	25	1 - Julia	8-Gema,Cecilia,Laura,Mayte, Noelia,Eva,Lourdes, Presen		Sole Núria C	Aula 1r	Pati/A.Música/ A.Mates/A. Informàtica
	2n	25	1 - Nata	7-Gema,Cecilia,Laura,Mayte,Noelia,Eva, Presen		Sole Núria C	Aula 2n	Pati/A.Música/ A.Mates/A. Informàtica
MITJÀ	3r	25	1 - Lourdes	6- Gema, Cecilia, Laura, Eva, Noelia, Presen		Núria C	Aula 3r	Pati/A.Música/ A.Mates/A. Informàtica
	4t	25	1 - Alegria	6- Gema, Cecilia, Laura, Eva, Noelia, Presen		Núria C	Aula 4t	Pati/A.Música/ A.Mates/A. Informàtica
SUPERIOR	5è	25	2 -Cecilia	7- Eva T, Gema, Laura, Glòria, Eva, Noelia, Presen		Núria C	Aula 5è	Pati/A.Música/ A.Mates/A. Informàtica
	6è	25	1 - Robert	7-Eva T, Laura, Glòria, Eva, Noelia, Presen		Núria C	Aula 6è	Pati/A.Música/ A.Mates/A. Informàtica

4. ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'HORARIS, GESTIÓ D'ENTRADES, SORTIDES I CIRCULACIÓ PER DINS DEL CENTRE

ENTRADES

ACCÈS	GRUP	HORARI ENTRADA	HORARI SORTIDA
-------	------	----------------	----------------

PORTA PRINCIPAL	P3	9:10h / 15:10h	12:40h / 16:40h
	P4	9:05h / 15:05h	12:35h / 16:35h
	P5	9:00h / 15:00h	12:30h / 16:30h
	1er	8:55h / 14:55h	12:25h / 16:25h
	2n	8:50h / 14:50h	12:20 / 16:20h

PORTA HORT	3r	9:05h / 15:05h	12:35h / 16:35h
	4t	9:00h / 15:00h	12:30h / 16:30h
	5è	8:55h / 14:55h	12:25h / 16:25h
	6è	8:50h / 14:50h	12:20h / 16:20h

Els alumnes poden venir sols o bé acompanyats per un sol adult responsable. **Les persones que portin i recullin els alumnes hauran de guardar també les distàncies fora de les instal·lacions.**

Els i les alumnes han de portar la mascareta posada.

Cal ser molt puntuals ja que la porta s'obrirà a aquestes hores i es tornarà a tancar durant l'interval. **No es permetrà l'entrada més tard de l'horari fixat per cada grup.**

En cas de retard l'alumne/a s'haurà d'esperar a l'entrada de l'últim grup per la porta principal d'accés a l'escola o esperar-se poder ser atès pel conserge.

El mestre/a encarregat de cada grup rebrà els alumnes a la seva porta d'entrada corresponent i els acompanyarà a la seva aula.

A l'escola, només entraran els alumnes i, en cas de necessitar parlar amb direcció, les famílies podran entrar, sempre i quan sigui **horari d'atenció a les famílies**, sempre mantenint les mesures de distanciament i sanitàries pertinents.

SORTIDES

Preguem també puntualitat per poder fer les sortides de forma esglaonada i controlada.

Els docents hauran de vetllar perquè els diferents grups no coincideixin en els passadissos i els lavabos a fi d'evitar aglomeracions i mantenir la distància física.

DISTÀNCIES DE SEURETAT

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1'5 metres. És exigible en qualsevol cas, excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

Per tant, en els grups estables NO és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1'5 metres. L'OMS recomana una distància física superior a 1 metre.

ORGANITZACIÓ D'HORARIS DE PATI I ESPAIS DE PAS

La sortida al pati ha de ser esglaonada. A l'organització horària del centre hem establert els torns d'esbarjo en funció de la dimensió dels patis i porxos, tenint en compte que hi pot haver a la vegada més d'un grup estable, i assignant a cadascun dels grups una zona delimitada.

A l'espai del pati s'hi pot permetre la interacció de diferents grups de convivència estable, fent ús de la mascareta. Durant l'esbarjo a l'exterior, si es manté el grup de convivència estable, no és necessari l'ús de la mascareta. Els infants han de portar la mascareta posada fins al pati i, per tant, se l'han de treure un cop a l'exterior i desar-la adequadament.

	GRUPS ESTABLES	ESPAIS ROTATIUS	HORARI	MESTRES QUE VIGILEN	
Educació infantil	P3	Porxos	10:30h / 11:00h	Núria	Carme Esther Sole Núria C.
	P4	Sorral		Conchi	
	P5	Pista		M.Àngels	
Educació Primària	1er	Porxos esquerra	11:00h / 11:30h	Julia	Mayte Gema Presen Eva C. Noelia Eva T. Laura Glòria
	2n	Porxos dreta		Nata	
	3r	Pista futbol esquerra		Lourdes	
	4t	Pista futbol dreta		Alegria	
	5è	Pista bàsquet		Cecilia	
	6è	Pista porta		Robert	

SERVEI DE MENJADOR

El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva o la finalització de la jornada escolar segons els casos, s'organitza en els espais habilitats a tal efecte.

A la nostra escola es portarà a terme a l'espai habitual del menjador escolar, des del primer dia lectiu del curs i continuarà sent elaborat a la cuina de l'escola, amb excepció del **primer trimestre escolar** atès que ens faran obres a la cuina i ens serviran **càtering**. Cal tenir en compte que el menjador escolar és un espai on poden coincidir diversos grups estables. Els integrants d'un mateix grup estable s'asseuran junts en una o més taules. Es mantindrà la separació entre les taules de grups diferents.

En cas que en una mateixa taula hi hagi alumnes de més d'un grup estable, caldrà deixar una cadira buida entre ells per garantir la distància.

Realitzarem 2 torns per evitar la coincidència d'un gran nombre d'infants en un mateix espai. Entre torn i torn es farà la neteja, desinfecció i ventilació del menjador.

Es realitzarà el rentat de mans abans i després de l'àpat.

El menjar se servirà en plats individuals, evitant compartir-lo (no es posaran amanides, ni setrilleres, ni cistelles del pa al centre de la taula). L'aigua pot estar en una gerra però seran els monitors qui la serveixin o bé un únic infant encarregat.

Els infants que per raons del projecte pedagògic realitzin tasques tipus parar i desparar taula, o d'altres, ho faran exclusivament per al seu grup estable de convivència. En cas que l'alumnat reculli el menjar a la línia d'autoservei, cal mantenir la distància a la filera.

Les activitats posteriors als àpats es realitzaran, preferiblement, a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per cada grup estable. Quan això no sigui possible caldrà fer ús de la mascareta.

També es podran utilitzar espais interiors, preferiblement per infants pertanyents a un mateix grup estable. En aquest cas caldrà garantir la ventilació després de l'activitat.

Quan no sigui possible la utilització d'un espai per infants d'un mateix grup estable, caldrà garantir la separació entre els alumnes de grups diferents, així com organitzar separatament l'entrada i la sortida dels infants dels diferents grups. També caldrà garantir la neteja, la desinfecció i ventilació dels espais abans i després de la seva utilització.

El professorat i el personal d'administració del centre podrem fer ús del servei de menjador escolar, sempre garantint la ubicació en un espai clarament diferenciat de l'ocupat per l'alumnat i mantenint en tot moment la distància de seguretat d'1,5 metres entre els adults i amb l'alumnat. Utilitzarem obligatòriament la mascareta en el menjador excepte quan estiguem asseguts a la taula fent l'àpat.

ALTRES ACTIVITATS

SORTIDES I COLÒNIES

Durem a terme les activitats previstes en la nostra Programació General Anual, pel que fa a sortides i colònies, amb les adaptacions que calgui, ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària.

En el cas de les **sortides**, sempre mantindrem la distància interpersonal d'1,5 metres i portarem mascareta quan no es pugui preservar la distància.

En el cas de les **colònies** es mantindran els grups estables, tant a les activitats com a la pernoctació a les instal·lacions. Els grups estables que aniran de colònies seran els de 3r, 4rt, 5è i 6è. Es prioritzaran les activitats a l'aire lliure i se seguiran les mesures de prevenció i higiene habituals: distància física de seguretat, rentat de mans, etc.

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Durem a terme les activitats extraescolars previstes en la nostra Programació General Anual, sempre vetllant per mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta quan no es pugui preservar aquesta distància.

En la mesura del possible es formaran grups estables de participants .

Recomanacions específiques per a algunes de les activitats extraescolars:

És recomanable que en el marc de l'extraescolar la composició del grup de participants sigui el més constant possible per facilitar la traçabilitat.

Activitats de moviment del tipus: dansa, gimnàstica artística i esportiva, teatre, circ

- Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m2.
- Rentat de mans abans i després de l'activitat.
- Neteja i desinfecció de material utilitzat.
- Dins de l'aula, mantenir la distància d'1,5 metres
- Garantir la ventilació dels espais (almenys abans i després de la classe).

Activitats esportives amb pilota (futbol, bàsquet, voleibol, handbol...)

- Cal garantir que cada infant disposi d'una superfície mínima de 2,5 m2.
- Rentat de mans abans i després de l'entrenament.
- Cal netejar i desinfectar les pilotes després de cada entrenament.
- Es prioritzaran els entrenaments a l'aire lliure.

ACOLLIDA MATINAL I DE TARDA

A la nostra escola l'aula obrador" és l'espai que s'ha habilitat per a realitzar l'acollida

matinal i la de la tarda, i que permet mantenir la distància interpersonal d'1,5 m.

Si el nombre d'usuaris augmenta i ja no és possible mantenir aquesta distància, tant la responsable de l'acollida com els infants hauran de portar mascareta.

Cada infant serà acompanyat per un únic familiar. Abans d'entrar al centre es rentarà les mans amb gel hidroalcohòlic i un cop dins haurà de mantenir la distància de seguretat de 1,5 metres amb la resta de persones que estiguin a l'espai d'acollida. L'acompanyant ha d'accedir al centre amb mascareta.

Quan finalitzi la sessió d'acollida, els infants seran acompanyats per la responsable d'acollida a les respectives zones d'entrada de cadascun dels grups estables als que pertanyin, i tant la responsable com els infants portaran les mascaretes. Acabat l'horari d'acollida, la persona responsable de l'activitat haurà de realitzar la ventilació, neteja i desinfecció de l'espai.

ADAPTACIÓ DE P3

Durant aquest període, les famílies dels infants poden acompanyar-los a l'aula seguint les mesures de prevenció i seguretat següents:

- **Requisits d'accés:** La persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la Covid19 o els ha presentat en els darrers 10 dies. Tampoc no hi podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la Covid-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers dies.
- **Persones de risc:** aquelles persones acompanyants que pateixin una malaltia de risc davant la Covid-19, així com dones embarassades, hauran d'avaluar la conveniència de participar en el període d'acollida amb el seu equip mèdic de referència.
- **Nombre d'acompanyants:** Cada infant només pot ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període d'adaptació). Els germans o germanes que es trobin simultàniament en el període d'acollida poden ser acompanyats per una o dues persones.
- **Contacte i distància:** La persona acompanyant només pot tenir contacte amb el seu infant i ha de mantenir la distància de seguretat amb la resta de persones de l'aula (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores).
- **Rentat de mans:** La persona acompanyant s'ha de rentar les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre i també abans d'entrar a l'aula.
- **Mascareta:** La persona acompanyant ha d'accedir al centre amb una

mascareta higiènica o quirúrgica col·locada correctament.

➤ **Ventilació:** És important que durant aquests períodes els espais estiguin ben ventilats, seguint les instruccions. que es trobin simultàniament en el període d'acollida poden se acompanyats per una o dues persones.

5. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL I TANCAMENT DEL CENTRE

Comunicació amb els alumnes i les famílies

Durant el període d'un possible confinament tant global de tot el centre com d' algun dels grups estables disposem de 4 vies de comunicació amb les famílies:

1. Correu electrònic personal . A tots els alumnes del centre, des de P3 fins a 6è, a inici de curs se'ls crea, amb autorització escrita de les famílies, un correu electrònic d'ús personal i exclusiu per tasques escolars que s'utilitza principalment per l'enviament de les feines de manera setmanal.
2. Telefònica. En moments que sigui necessari, per dificultats de comunicació a través d'altres vies o per comunicar informacions importants o urgents, tant els tutors com l'ED es comunicarà amb les famílies telefònicament. Les famílies també tenen la possibilitat de trucar al mòbil corporatiu de l'escola.
3. Videotrucades. Cada 2 setmanes el/la tutor/a convoca a tots els alumnes del seu grup a una videotrucada de seguiment i acompanyament emocional en grups petits i mitjançant la plataforma "Meet".
4. Dinantia. Per enviar documents i informacions importants a les famílies s'utilitza també aquesta aplicació que connecta directament amb els correus o els telèfons de les famílies.

FUNCIONAMENT DELS GRUPS ESTABLES EN CONFINAMENT

GRUPS ESTABLES	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS	CONTACTE AMB EL GRUP (Mitjà i periodicitat)	CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE (Mitjà i periodicitat)	CONTACTE AMB LA FAMÍLIA (Mitjà i periodicitat)
EDUCACIÓ INFANTIL	<p>A primera hora del matí del dilluns s'envien les feines diferenciades per cada nivell (P3, P4 i P5). Totes les activitats giren al voltant d'un mateix eix temàtic i a partir d'aquest es fan les adaptacions pertinents per a cada nivell.</p> <p>Es fa una proposta d'activitats globalitzada on es treballen conjuntament les diferents àrees d'EI.</p> <p>Les activitats les envia sempre la tutora del grup estable i estan elaborades prèviament, de manera coordinada, per tot l'equip de mestres i especialistes d'EI.</p> <p>L'alumnat anirà retornant les activitats a mesura que les vagin fent però amb la data límit del divendres de cada setmana.</p> <p>També, comptarem amb un dossier o proposta pedagògica en paper , que permeti a l'alumnat treballar amb la màxima autonomia possible i prendre iniciatives, en cas que aquest alumne no tingui possibilitat de connectivitat.</p> <p>Aquest material el lliurarem a l'alumnat en el moment de confinar el grup perquè pugui anar fent tasques a casa. Seria convenient que, sobretot en aquestes edats, hi hagués la possibilitat de l'acompanyament educatiu dels progenitors o tutors de l'alumne/a.</p>	<p>Videotrucada. Una a la setmana.</p>	<p>Correu electrònic. Dues vegades setmanals per l'enviament i la retroacció de les feines.</p>	<p>Telèfon. Cada dues setmanes.</p>

<p>EDUCACIÓ PRIMÀRIA</p>	<p>A primera hora del matí de dilluns s'envien feines diferenciades per nivell i de totes les matèries als correus personals dels alumnes amb el domini de l'escola. Es tenen en compte diversos aspectes com els Plans Individualitzats i que el volum de feina de cada matèria es correspongui amb les hores lectives que es farien a l'escola. Les activitats de totes les matèries les envia sempre la tutora del grup estable i, per tant, abans de la data d'enviament haurà de tenir preparades les dels mestres especialistes (en cas que n'hi hagi).</p> <p>L'alumnat anirà retornant les activitats a cada mestre pertinent, a mesura que les vagi fent però amb la data límit del divendres de cada setmana. Els mestres tutors i especialistes faran una retroacció escrita de les feines de cada alumne.</p> <p>Les activitats seran similars o exactament les mateixes que si el curs fos presencial i s'avançarà en els continguts i s'avaluaran d'igual manera.</p> <p>També, comptarem amb un dossier o proposta pedagògica en paper, que permeti a l'alumnat treballar amb la màxima autonomia possible i prendre iniciatives, en cas que aquest alumne no tingui possibilitat de connectivitat.</p> <p>Aquest material el lliurarem a l'alumnat en el moment de confinar el grup perquè pugui anar fent tasques a casa. Seria convenient que, sobretot en aquestes edats, hi hagués la possibilitat de l'acompanyament educatiu dels progenitors o tutors de l'alumne/a.</p>	<p>Videotrucada. Una a la setmana.</p>	<p>Correu electrònic. Dues vegades setmanals per l'enviament i la retroacció de les feines</p>	<p>Telèfon. Cada dues setmanes.</p>
---------------------------------	---	---	---	--

6. PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECCIÓ D'APARICIÓ DE SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB COVID

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és la directora.

S'aplicarà el protocol vigent de gestió de casos quan es detecti un cas positiu o simptomatologia susceptible de ser covid-19 en un centre educatiu.

Els centres que tinguin alumnat de 12 anys o més, han de demanar a les famílies el certificat de vacunació per gestionar el confinament del grup, si es dona el cas.

No assistirà al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

En un entorn de convivència com és un centre escolar, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics.

A continuació presentem el nostre protocol d'actuació en cas de detectar una sospita de cas que inclourà també la coordinació entre els serveis territorials d'Educació i de Salut Pública.

En cas d'aparició de símptomes en un alumne o alumna en la seva presència al centre:

- Aïllar l'alumne o alumna en un espai separat d'ús individual.
- Es col·locarà una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
- Es contactarà amb la família per tal que vinguin a buscar l'infant.
- En cas de presentar símptomes de gravetat es trucarà també al 061.
- Informar a la família que han d'evitar contactes i consultar al centre d'atenció primària o pediatria.
- Informar al CAP de referència, per tal que activi els protocols previstos.
- El centre contactarà amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de Salut Pública.
- Procedir a la desinfecció i a la neteja dels espais del centre.

La família o la persona amb símptomes contactarà amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

L'escalada de decisions en relació al tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària.

Els elements de decisió per a establir quarantenes i /o si s'escau tancaments parcials o total del centre serien:

➤ **Cas positiu en un o mes membres d'un grup de convivència estable.**

Tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 10 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial per aquest grup i per tots els mestres que interactuïn amb ell.

➤ **Cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix espai (un edifici, un torn, una ala d'un edifici ..)**

Tot el grup de convivència estable pot tenir consideració de contacte estret, per tant, i depenent de la valoració de vigilància epidemiològica, es podria plantejar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant 10 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial en l'espai afectat, també durant 10 dies.

➤ **Cas positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups de convivència en diferents espais**

Tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena dels grups de convivència afectats, durant 10 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. A més, es podria plantejar la interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu, també durant 10 dies.

En cas d'aparició de símptomes en un treballador o treballadora:

- No assistir al centre
- Posar-se en contacte amb el seu metge de capçalera
- En cas de treballadors i treballadores del Departament d'Educació:

- Informar de la presència de simptomatologia tan aviat com sigui possible a la direcció del centre
- Emplenar la declaració responsable relativa a la vulnerabilitat, casos estrets i simptomatologia COVID-19 per tal d'informar que té símptomes, que està en observació o que ha estat diagnosticat com a cas positiu i per poder fer el seu seguiment per part del personal sanitari de la unitat de PRL així com el dels seus possibles contactes.

7. PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ

És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels infants i 3 vegades al dia, almenys 10 minuts cada vegada.

Pel tema de neteja i desinfecció diàries que cal fer al centre en aquestes circumstàncies, el servei de neteja del Consorci se'n fa càrrec i està al corrent de les mesures exigides.

Caldrà fer un mínim d'una neteja i la posterior desinfecció completa d'espais al final de la jornada i garantir la neteja i desinfecció durant el dia en els espais que ho requereixin, especialment en aquells de màxima concurrència.

Es recomana, allà on sigui possible, mantenir les portes obertes.

- ✓ La neteja s'ha de fer de forma prèvia a les actuacions de desinfecció per garantir l'eficàcia dels desinfectants.
- ✓ Els productes s'han d'utilitzar seguint les indicacions de les etiquetes i adoptant les mesures de precaució indicades.
- ✓ Cal fer neteja i desinfecció més d'una vegada al dia en espais utilitzats successivament per persones/grups diferents amb més freqüència com lavabos, espais multi activitats, sales de reunions amb reunions successives, menjadors amb diferents torns, zones d'elevada freqüència de pas i recepció, etc.
- ✓ La ventilació és tant important com la neteja en especial on hi ha presència continuada de persones.

	Abans de cada ús	Despres de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts /3 vegades al dia
Manetes i poms de portes				✓		
Baranes i passamans d'escalas.				✓		
Superfície de taulells i mostradors				✓		
Cadires i bancs				✓		Especialment en les zones que contacten amb les mans
Grapadores i altres utensilis d'oficina.				✓		
Aixetes .				✓		
Ordinadors, sobretot teclats i ratolins.				✓		Material electrònic: netejar amb un drap humit amb alcohol propílic 70º
Telèfons i comandaments a distància				✓		
Interruptors d'aparell electrònics				✓		
Fotocopiadores				✓		

AULES I ESPAIS DE JOC INTERIORS						
Ventilació de l'espai				✓		Mínim 10 minuts / 3 vegades/dia
Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans				✓		
Terra				✓		
Materials i jocs			✓			
Joguines de plàstic			✓			
Joguines o			✓	✓		Rentadora (≥60oC)

	Abans de cada ús	Despres de cada ús	Diària-ment	≥ 1 vegada al dia	Setmanal-ment	Comentaris
peces de roba						
MENJADOR						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts/ 3 vegades al dia
Superfícies on es prepara el menjar	✓	✓				
Plats, gots, coberts,..	✓	✓				
Pica d'aigua				✓		
Taules, safates de trona	✓	✓				
Taulells		✓				
Utensilis de cuina		✓				
Taules per a usos diversos	✓	✓				
Terra				✓		

LAVABOS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts/ 3 vegades al dia
Rentamans				✓		Especialment després de l'ús massiu (després del pati, després de dinar) i sempre al final de la jornada.
Inodors				✓		
Terra i altres superfícies				✓		
Cubells de brossa, bolquers o compreses			✓			

ZONES DE DESCANS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts/ 3 vegades al dia
Llits			✓			
Fundes de llits, mantes i coixins			✓			Rentat a ≥60oC (a casa)
Terra			✓			

Aquest Pla d'obertura ha estat elaborat i aprovat per l'Equip Directiu de l'Escola Marinada.

S'ha fet difusió al Claustre en data 3 de Setembre de 2021.

Es fa difusió al Consell Escolar amb data 7 de setembre de 2021.