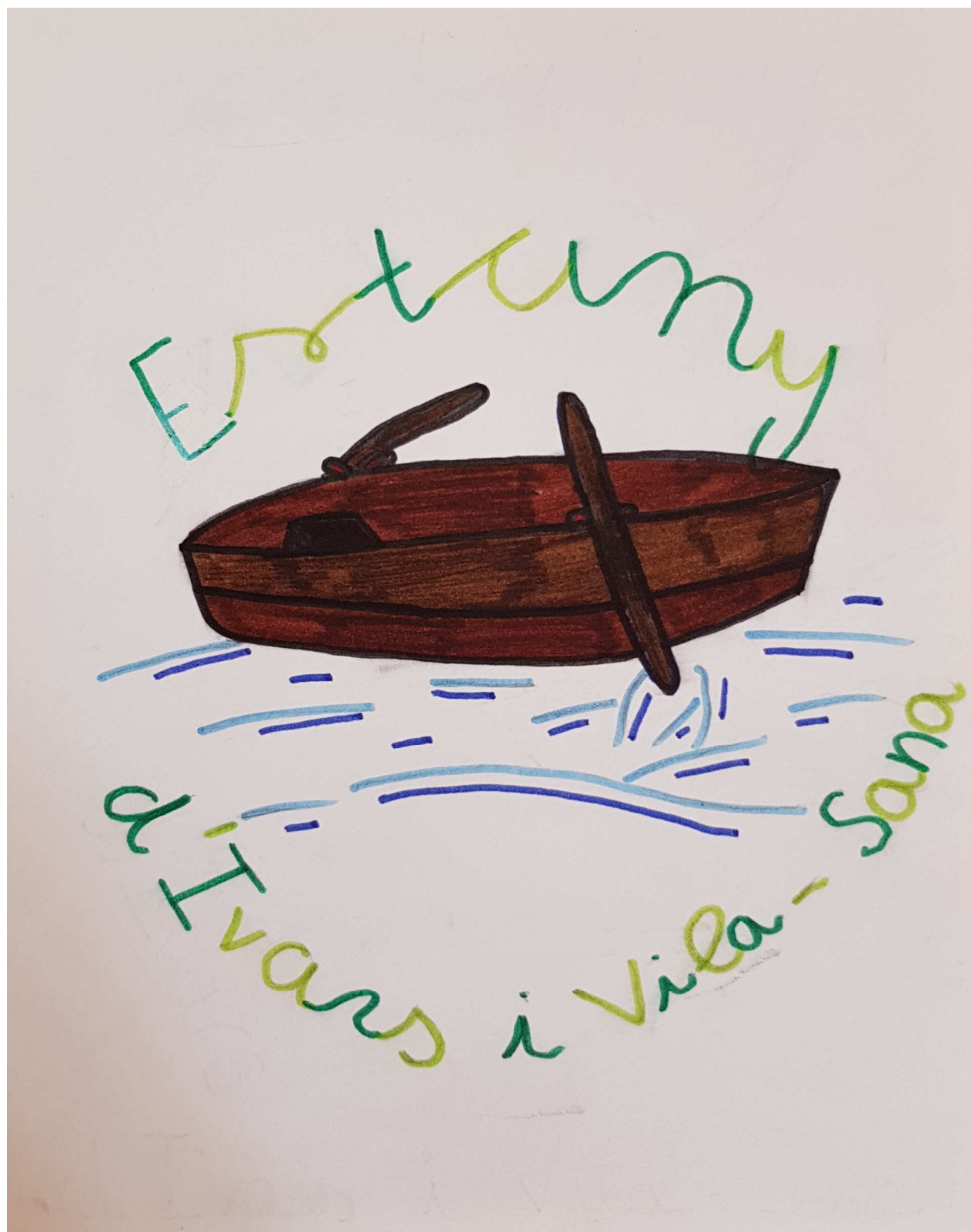




Escola Mare de Déu de l'Horta
Ivars d'Urgell

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL DE CENTRE



Curs 2018-2019

Índex

1. Objectius generals de centre

2. Proves de nivell

3. Aspectes organitzatius i de funcionament de centre

3.1 Òrgans de govern

3.2 Òrgans unipersonals de coordinació

3.3 Coordinacions i comissions didàctiques

3.4 Horaris, calendaris i serveis

3.4.1 Horari general de les activitats del centre, dels alumnes i dels professors

3.4.2 Calendari entrevistes i reunions

3.4.3 Calendari d'avaluacions i lliurament informes

3.4.4 Activitats de formació professorat

3.4.5 Coordinacions amb el centre de secundària

3.4.6 Concreció anual dels projectes i plans de centre

3.4.7 Torns de pati

3.4.8 Serveis escolars

3.4.8.1 Transport escolar

3.4.8.2 Menjador escolar

3.4.9 Nacionalitat alumnes

3.4.10 Famílies

3.4.11 Activitats extraescolars

ANNEX

Activitats de Dinàmica Educativa comarcal

CALENDARI ESCOLAR

SETEMBRE						
<i>DI</i>	<i>Dm</i>	<i>Dc</i>	<i>Dj</i>	<i>Dv</i>	<i>Ds</i>	<i>Di</i>
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

OCTUBRE						
<i>DI</i>	<i>Dm</i>	<i>Dc</i>	<i>Dj</i>	<i>Dv</i>	<i>Ds</i>	<i>Di</i>
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

NOVEMBRE						
<i>DI</i>	<i>Dm</i>	<i>Dc</i>	<i>Dj</i>	<i>Dv</i>	<i>Ds</i>	<i>Di</i>
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

DESEMBRE						
<i>DI</i>	<i>Dm</i>	<i>Dc</i>	<i>Dj</i>	<i>Dv</i>	<i>Ds</i>	<i>Di</i>
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

GENER						
<i>DI</i>	<i>Dm</i>	<i>Dc</i>	<i>Dj</i>	<i>Dv</i>	<i>Ds</i>	<i>Di</i>
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

FEBRER						
<i>DI</i>	<i>Dm</i>	<i>Dc</i>	<i>Dj</i>	<i>Dv</i>	<i>Ds</i>	<i>Di</i>
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

MARÇ						
<i>DI</i>	<i>Dm</i>	<i>Dc</i>	<i>Dj</i>	<i>Dv</i>	<i>Ds</i>	<i>Di</i>
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ABRIL						
<i>DI</i>	<i>Dm</i>	<i>Dc</i>	<i>Dj</i>	<i>Dv</i>	<i>Ds</i>	<i>Di</i>
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MAIG						
<i>DI</i>	<i>Dm</i>	<i>Dc</i>	<i>Dj</i>	<i>Dv</i>	<i>Ds</i>	<i>Di</i>
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

JUNY						
<i>DI</i>	<i>Dm</i>	<i>Dc</i>	<i>Dj</i>	<i>Dv</i>	<i>Ds</i>	<i>Di</i>
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

CURS: 12 setembre a 21 de juny

FESTES: 11 set./ 12 oct./ 1 nov./ 6 des./ 22 des. a 7 de gener (Nadal)
13 d'abril a 22 d'abril (S.Santa)/ 1 maig

FESTES DE LLIURE DISPOSICIÓ: 7 des./ 4 febrer/ 11 de març

FESTES LOCALS IVARS: 30 novembre i 3 juny

HORARI CONTINUAT: 21 desembre

HORARI INTENSIU: 21 de desembre / 10 juny al 21 de juny



Escola Mare de Déu de l'Horta
Ivors d'Urgell

1. OBJECTIUS GENERALS ANUALS DE CENTRE



1. 1 OBJECTIU PROJECTE DE DIRECCIÓ: Millorar els resultats acadèmics.

Objectiu anual 1.1.1: Millorar les competències comunicatives en llengua catalana, castellana i anglesa en un $\geq 2\%$ a la primària.

Objectiu 1.1.1.2: Millorar la comprensió lectora i l'expressió escrita en català, castellà i anglès.

ACTUACIONS	TEMPORALITZACIÓ
Realització d'un dictat de complexitat alta en català i castellà.	1r trimestre: setembre
Realització d'un dictat de català i castellà.	Setmanalment
Desenvolupament del treball d'ortografia de 1r a 6è. Mètode d'ortografia basat en Daniel Gabarró.	Tot el curs
Producció a l'aula de textos de tipologia diversa de caràcter competencial.	Quinzenalment
Realització de les proves ACL - Lectura eficaç - Lectura eficaz.	Setembre - maig
Mesura de la velocitat lectora/espontània.	Setembre - maig
Realització d'activitats que ajudin a extreure informació d'un text concret.	Tot el curs
Potenciació d'activitats de comprensió lectora.	Tot el curs
Sol·licitud d'un AUXILIAR DE CONVERSA per tal de donar un suport referencial a aquesta llengua i que permeti als nostres alumnes millorar de manera progressiva en el seu aprenentatge.	1r trimestre
Participació en el tercer any de formació en el projecte GEP (Generació plurilingüe).	Tot el curs
Incorporació de la llengua anglesa en tots els projectes que s'estan duent a terme a l'escola (CMNS, PI).	Tot el curs

Escola Mare de Déu de l'Horta
Ivars d'Urgell

INDICADORS	Font	Valor inicial	Objectiu fixat	Instruments	Responsable
Índex d'alumnes per classe que superen les proves ACL .	Alumnes	82%	≥85%	Proves ACL	Cap d'estudis-tutors
Índex d'alumnes que superen les proves de Lectura eficaç en català.	Alumnes	74%	≥76%	Proves de Lectura eficaç/Lectura eficaz	Mestres de català i castellà – cap d'estudis
Índex d'alumnes que superen la prova de velocitat lectora en català a CM i CS.	Alumnes	74%	≥76%	Prova de velocitat lectora	Mestres de català i castellà – cap d'estudis
Índex d'alumnes per classe que superen la prova de l' ortografia (segons pauta de treball d'ortografia) en català a CM i CS.	Alumnes	89%	≥90%	Prova d'ortografia	Mestres de català i castellà – cap d'estudis
Índex d'alumnes que superen les proves de Lectura eficaz en castellà a 2n, 3r, 4t, 5è i 6è..	Alumnes	86%	≥87%	Proves de Lectura eficaz.	Equip de mestres
Índex d'alumnes que superen la prova de velocitat lectora en castellà a CM i CS.	Alumnes	85%	≥87%	Proves de velocitat lectora	Equip de mestres
Taxa d'alumnes que superen les proves oficials del Departament d'Ensenyament de 2n de primària .	Alumnes de 2n	Sense dades	≥85%	Proves oficials	Tutor 2n
Taxa d'alumnes que superen totes les àrees lingüístiques de les proves de competències bàsiques a 6è .	Alumnes de 6è	76%	≥78%	Proves de competències bàsiques	Tutora 6è i especialistes del curs
Índex d'alumnes que superen les proves internes en les àrees lingüístiques (català, castellà i anglès) en acabar cicle inicial %.	Alumnes de cicle inicial	87%	≥90%	Proves internes de cicle inicial	Equip de cicle inicial
Índex d'alumnes que superen les proves internes en les àrees lingüístiques (català, castellà i anglès) en acabar cicle mitjà %.	Alumnes de cicle mitjà	94%	≥95%	Proves internes cicle mitjà	Equip de cicle mitjà

Escola Mare de Déu de l'Horta
Ivars d'Urgell

Índex d'alumnes que superen les proves internes en les àrees lingüístiques (català, castellà i anglès) en acabar cicle superior %.	Alumnes de cicle superior	88%	≥89%	Proves internes cicle superior	Equip de cicle superior
Índex de millora en el grup d'alumnes que han disposat del treball amb l'auxiliar de conversa .	Auxiliar de conversa	Sense dades	≥2%	Proves d'avaluació	Cap d'estudis
Nombre de propostes innovadores per part de l'auxiliar de conversa .	Auxiliar de conversa i graella d'observació	Sense dades	≥3	Activitats plantejades: funcionals	
Grau d'implicació de l'auxiliar de conversa en la dinàmica de centre.	Baix-Bo-Alt-Molt alt	Sense dades	Bo	Observació directa	Cap d'estudis
Impacte del projecte GEP en l'aprenentatge de la llengua anglesa al centre.	Proves de nivell, resultats de les proves de CCBB de 6è	84%	≥85%	Proves d'avaluació	Equip de mestres d'anglès i cap d'estudis
Taxa de projectes que han incorporat la llengua anglesa com a llengua de comunicació i aprenentatge.	Programació projectes	Project. interdisciplinar	Proj. de CMNS	Programacions projectes	Equip de mestres i cap d'estudis

Objectiu anual 1.1.2: Consolidar una estructura metodològica per potenciar el gust per la lectura.

ACTUACIONS				TEMPORALITZACIÓ	
Participació en diverses activitats externes que fomentin el respecte als llibres i a la lectura: <i>Animallibres, El gust per la lectura, Concurs de lectura en veu alta, venda de llibres per Sant Jordi...</i>				1r, 2n i 3r trimestre (sota instruccions de calendari)	
Realització de les sessions d'Apadrinament lector .				Tot el curs	
Realització d'activitats que fomenten la lectura: <i>Recomana, Lectura a la fresca, activitats a la biblioteca de centre, a la biblioteca d'aula, lectura de llibre obligatòria...</i>				Tot el curs	
Formació ILEC de tercer any (Impuls a la lectura): "Llegir per aprendre".				Tot el curs	
Realització de tallers de lectura (formació ILEC).				Una vegada al trimestre	
Consolidació de l'hora del conte				Tot el curs	
INDICADORS	Font	Valor inicial	Objectiu fixat	Instruments	Responsables
Taxa de sessions de "L'hora del conte".	Les programacions: els contes	≥ 16 sessions x nivell durant l'any	16 sessions	Graella de referència	Cap d'estudis i tutors
Nombre de préstecs realitzats per la biblioteca general de centre.	Registre de biblioteca	997	≥1000	Llibre de registre	Responsables de biblioteca

Escola Mare de Déu de l'Horta
Ivars d'Urgell

Nombre de sessions d'Apadrinament lector sobre les previstes	Registre tutors	25	≥ 25	Programacions setmanals	Cap d'estudis i tutors de 1r i 6è
Nombre de tallers de lectura realitzats.	Registre tutors	Sense dades	≥ 3	Programacions setmanals	Cap d'estudis i equip de mestres

Objectiu anual 1.1.3: Millorar els resultats de l'àrea de matemàtiques a primària.

ACTUACIONS				TEMPORALITZACIÓ	
Resolució d'un problema com a hàbit de treball.				Diàriament, tot el curs	
Resolució d'una operació de càlcul, establert com a hàbit de treball.				Diàriament, tot el curs	
Treball per racons de manera quinzenal.				Quinzenalment, tot el curs	
Proves de competències bàsiques de 6è.				2n i 3r trimestre	
INDICADORS	Font	Valor inicial	Objectiu final	Instruments	Responsables
Índex d'alumnes que superen la resolució de problemes a primària (proves internes).	Alumnes de primària	80%	≥82%	Llibre de problemes DECA	Mestres de matemàtiques
Índex d'alumnes que superen la resolució d'operacions bàsiques a primària (proves internes).	Alumnes de primària	86%	≥88%	Fitxes d'operacions	Mestres de matemàtiques
Índex d'alumnes que superen la prova d'avaluació de racons de matemàtiques a primària (proves internes).	Alumnes de primària	84%	≥86%	Material de racons	Tutors de primària
Taxa d'alumnes que superen la competència matemàtica en les proves de 2n	Alumnes de 2n		≥50%	Prova diagnòstica	Tutor de 2n
Taxa d'alumnes que superen la competència matemàtica en les proves de competències bàsiques de 6è .	Alumnes de 6è	94%	≥95%	Proves de competències	Tutor de 6è
Índex d'alumnes que superen les proves internes en la competència matemàtica a cicle inicial, cicle mitjà i cicle superior.	Alumnes primària	91%	≥92%	Proves internes	Tutors
Índex d'alumnes amb qualificació d'assoliment mitjà alt i alt en les proves de competències bàsiques de 6è.	Alumnes de 6è	95%	≥96%	Proves de competències	Equip de mestres

Objectiu anual 1.1.4: Millorar els resultats de l'àrea de Coneixement del Medi Natural i Social a 6è.

ACTUACIONS					TEMPORALITZACIÓ
Consolidació de la metodologia de treball per projectes, potenciant la pròpia descoberta i la interacció entre iguals.					Tot el curs
INDICADORS	Font	Valor inicial	Objectiu final	Instruments	Responsables
Taxa d'alumnes aprovats en la resolució de les proves internes de CMNS a primària.	Alumnes de primària	98%	≥99%	Proves internes	Equip de mestres de CMNS
Taxa d'alumnes aprovats en la resolució de les proves internes de CMNS a 6è.	Alumnes de 6è	80%	≥81%	Proves internes	Equip de mestres de l'àrea
Taxa d'alumnes aprovats en la prova externa de competències bàsiques de 6è.	Alumnes de 6è	81%	≥86%	Proves de competències bàsiques de 6è	Cap d'estudis

Objectiu anual 1.1.5: Millorar la competència digital a cicle mitjà i cicle superior, potenciant les TAC en el desenvolupament del currículum.

ACTUACIONS					TEMPORALITZACIÓ
Potenciació en l'ús de les TIC i de les TAC en el currículum.					Tot el curs
INDICADORS	Font	Valor inicial	Objectiu final	Instruments	Responsables
Taxa d'alumnes aprovats en la resolució de les proves internes TAC.	Alumnes de cicle mitjà i cicle superior	80%	≥81%	Proves internes	Cap d'estudis
Taxa d'alumnes aprovats en la prova interna d'assoliment de competències bàsiques TIC.	Alumnes de cicle mitjà i cicle superior	82%	≥83%	Proves internes	Cap d'estudis

Objectiu anual 1.1.6: Treballar per la millora dels resultats acadèmics dels alumnes de tipologia diversa i amb necessitats educatives específiques.

ACTUACIONS					TEMPORALITZACIÓ
Realització de PIs als alumnes amb nee.					Octubre
Disseny d'un horari amb les incidències de cada docent en l'atenció a la diversitat.					Octubre
Disseny d' un pla de treball (PI) per aquells alumnes que presenten una capacitat d'aprenentatge més alta i diferenciada de la resta del seu grup classe.					Tot el curs
INDICADORS	Font	Valor inicial	Objectiu final	Instruments	Responsables
Nombre de PIs elaborats sobre els previstos.	Centre	7	Sense definir	Document de PI de centre	Mestra d'EE i tutors
Percentatge d'aprovats en alumnes que reben SEP, que tenen PI i atenció individualitzada.	Alumnes	81%	≥82%	Actes del SEP i PI elaborats	Tutors i cap d'estudis

Objectiu anual 1.1.7: Potenciar la música a l'escola com a element fonamental en el desenvolupament de la personalitat de l'alumne.

ACTUACIONS	TEMPORALITZACIÓ				
Interrelació de la música i el projecte interdisciplinar de centre.	Tot el curs				
Participació seminari de música del Pla.	Tot el curs				
Participació en les actuacions del pla comarcal.					
Invitació a personatges relacionats amb el món de la música per tal de que visitin l'escola i ajudin a afavorir el plaer per aquesta.	En qualsevol moment del curs, prioritzant Santa Cecília i una vegada al trimestre en la realització dels tallers.				
Coordinació d'almenys una activitat amb l'escola municipal de música, Pare Ireneu Segarra.	Tot el curs				
Realització d'una visita al Palau de la Música de Barcelona dels alumnes de 6è.	Segons calendari				
INDICADORS	Font	Valor inicial	Objectiu final	Instruments	Responsables
Grau de satisfacció del docent especialista i equip de mestres sobre funcionament de l'àrea.	Docent especialista i equip directiu	Satisfet	Molt Satisfet	Acta reunió cicles	Cap d'estudis i coordinadors d'etapa

2. OBJECTIU PROJECTE DE DIRECCIÓ: Vetllar per una organització del treball coherent i funcional, que potenciï la coordinació pedagògica dels mestres.

Objectiu anual 2.1: Potenciar el debat i la reflexió pedagògica mitjançant les reunions de cicle i les reunions de claustre.

ACTUACIONS		TEMPORALITZACIÓ			
Proposta de temes de debat que ajudin a agilitzar el treball pedagògic i d'organització al centre.		Dates marcades al calendari de treball de manera quinzenal			
INDICADORS	Font	Valor inicial	Objectiu final	Instruments	Responsables
Grau de satisfacció dels docents del centre.	Enquesta de satisfacció	SATISFET	Molt satisfet	Enquesta google drive	Cap d'estudis
Nombre acords presos.	Reunió de cicle	3	4	Actes de reunions	Coordinadors d'etapa

Escola Mare de Déu de l'Horta
Ivars d'Urgell

3. OBJECTIU PROJECTE DE DIRECCIÓ: Treballar per la igualtat d'oportunitats i la millor participació i implicació de les famílies en l'educació dels seus fills, respectant sempre el paper fonamental de l'escola: és la cohesió social i la participació.

Objectiu anual 3.1: Treballar per millorar la transmissió d'informació del centre a les famílies, potenciant la imatge i el treball de l'escola, per tal d'aconseguir una comunitat educativa unida, amb un objectiu comú que és el d'aconseguir una escola millor i una escola de tots.

ACTUACIONS	TEMPORALITZACIÓ				
Actualització de la pàgina web del centre.	Tot el curs				
Disseny de les trobades amb l'AMPA i Ajuntament.					
Dissenyar sortides que afavoreixin l'enriquiment personal de l'alumne i facilitin la integració del currículum.	1r trimestre				
INDICADORS	Font	Valor inicial	Objectiu final	Instruments	Responsables
Taxa de trobades entre escola i Ajuntament.	Escola	2	3	Actes	Direcció
Taxa de reunions fetes durant el curs amb l'AMPA .	Escola	2 x trimestre	Les necessàries	Actes	Direcció
Percentatge de famílies assistents a les reunions d'inici de curs.	Escola	80%	81%	Observació i enquesta alumnes	Pares i mares
Nombre d'actuacions fetes entre escola i AMPA	Escola	6	7	Acta reunions	Direcció
Grau de satisfacció dels diferents sectors que configuren la comunitat educativa.	Escola	MS (molt satisfets) S (satisfets) PS (poc satisfets).	Satisfactori	Enquesta Google Drive	Equip directiu
Índex de participació de les famílies a l'aula.	Escola	20%	≥21%	Control dels docents	Equip de mestres
Percentatge d'alumnes implicats en les sortides.	Escola	Sense determinar	100%	Programacions	Equip de mestres

4. OBJECTIU PROJECTE DE DIRECCIÓ: Treballar les relacions amb l'entorn.

Objectiu anual 4.1: Treballar per afavorir l'educació en la sostenibilitat.

ACTUACIONS	TEMPORALITZACIÓ				
Identificació de les espècies arbòries del nostre entorn.	Tot el curs				
Classificació de les diferents deixalles que es generin a l'escola.					
Consolidació del comitè mediambiental.	1r trimestre				
Participació en la setmana de la mobilitat sostenible. Participació en la setmana Bio.	1r trimestre				
Participació al seminari d'Escoles Verdes.	Tot el curs				
Participació en el projecte "Òliva"	Tot el curs				
Coneixem Maria Mercè Marçal	3r trimestre				
Xerrada sobre l'ús segur d'internet.	2n trimestre				
INDICADORS	Font	Valor inicial	Objectiu final	Instruments	Responsables
Nombre de reunions del comitè mediambiental.	Comitè ambiental	3	3	Actes	Coordinador
Nombre d'acords presos en el comitè ambiental.	Comitè ambiental	3	4	Actes	Coordinador
Nombre d'actuacions fetes al voltant de Maria Mercè Marçal	Comissió	Sense dades	≥1	Racó M. Mercè Marçal	Cap d'estudis



2. PROVES DE NIVELL de LLENGUA i MATEMÀTIQUES curs 18-19

	SETEMBRE	GENER (Després vacances Nadal)	Principis 3r trimestre
1r		- ACL (Català) - Lectura Eficaç (Català) - Resolució de Problemes (10 problemes) - Listening (12 punts) Operacions bàsiques	- ACL (Català) - Lectura Eficaç (Català) - Resolució de Problemes (10 problemes) - Listening (12 punts) Operacions bàsiques
2n	- ACL (Català) - Lectura Eficaç (Català i Castellà) - Resolució de Problemes (10 problemes) - Listening (15 punts) - Operacions bàsiques		- Proves mostra - ACL - Operacions bàsiques
3r	- ACL (Català) - Lectura Eficaç (Català i Castellà) - Prova de veloc. lectora (Català i Castellà) - Resolució de Problemes (10 problemes) - Listening (20 punts) - Operacions bàsiques - Dictat 20 paraules català i castellà		- ACL (Català) - Lectura Eficaç (Català i Castellà) - Prova de veloc. lectora (Català i Castellà) - Resolució de Problemes (10 problemes) - Listening (20 punts) - Operacions bàsiques - Dictat 20 paraules català i castellà
4t	- ACL (Català) - Lectura Eficaç (Català i Castellà) - Prova de veloc. lectora (Català i Castellà) - Resolució de Problemes (10 problemes) - Listening (20 punts) - Operacions bàsiques - Dictat 20 paraules català i castellà		- ACL (Català) - Lectura Eficaç (Català i Castellà) - Prova de veloc. lectora (Català i Castellà) - Resolució de Problemes (10 problemes) - Listening (20 punts) - Operacions bàsiques - Dictat 20 paraules català i castellà
5è	- ACL (Català) - Lectura Eficaç (Català i Castellà) - Prova de veloc. lectora (Català i Castellà) - Resolució de Problemes (10 problemes) - Listening (14 punts) - Operacions bàsiques - Dictat 20 paraules català i castellà		- ACL (Català) - Lectura Eficaç (Català i Castellà) - Prova de veloc. lectora (Català i Castellà) - Resolució de Problemes (10 problemes) - Listening (14 punts) - Operacions bàsiques - Dictat 20 paraules català i castellà
6è	- ACL (Català) - Lectura Eficaç (Català i Castellà) - Prova de veloc. lectora (Català i Castellà) - Resolució de Problemes (10 problemes) - Listening (14 punts) - Operacions bàsiques - Dictat 20 paraules català i castellà		- Prova de veloc. lectora (Català i Castellà) - Dictat 20 paraules català i castellà PROVES DE COMPETÈNCIES BÀSIQUES
COMPETÈNCIA DIGITAL			
De 3r a 6è	Disseny de dues proves basades en la recerca d'informació a les pàgines web pautades prèviament . Avaluar grau d'encerts: de 0 a 10= % Temporalització: entre 2n i 3r trimestre Àrees: No definides		

Es realitzarà també un **dictat contextualitzant les paraules a estudiar o estudiades** (català i castellà) on seran avaluades aquestes 20 paraules concretes de cada curs en les mateixes dates. L'expressió **escrita** (català i castellà) serà també avaluada un cop per trimestre.

3. ASPECTES ORGANITZATIUS I DE FUNCIONAMENT DE CENTRE

3.1 ÒRGANS DE GOVERN

CONSELL ESCOLAR

EQUIP DIRECTIU	
Directora	Àngels Nabau Miró
Cap d'estudis	Núria Roy Gabarra
Secretària	Marta Minguet Vidal

REPRESENTANTS SECTOR PARES
Joan Carles Sánchez Rico (629043454)
Sílvia Monserrate Gómez (616425972)
Xavier Viladot Camps (646593918)
Maria de l'Horta Escabrós Ricard (652415034)

REPRESENTANT AMPA	Rosa Cots Begué (639115693)
-------------------	-----------------------------

REPRESENTANT AJUNTAMENT	Jordi Pifarré Saavedra (617457581)
-------------------------	------------------------------------

REPRESENTANTS MESTRES
Maite Aguirre López
Dolors Coll Solé
Judit Setó Pedrós
Rosa M Rocaspana Solé
Laura Ogando Guitart

REPRESENTANT PAS
Alícia Jiménez Sánchez
COMISSIÓ ECONÒMICA
Àngels Nabau Miró
Marta Minguet Vidal
Jordi Pifarré Saavedra
Xavier Viladot Camps

INSPECTORA	Dolors Sans Mesalles Telf. 675789665 msans1@xtec.cat
------------	--

CLAUSTRE DE MESTRES

Equip directiu

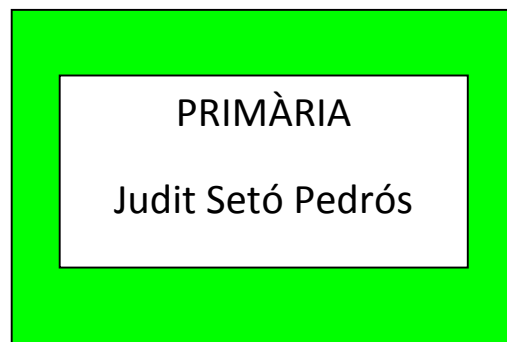
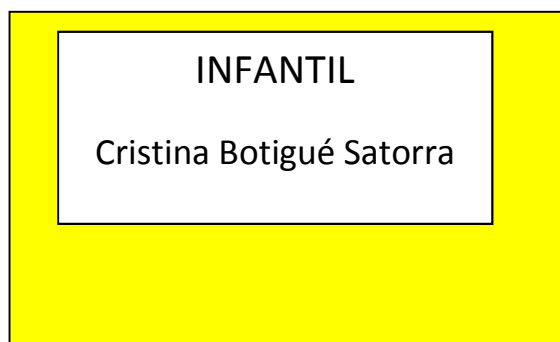
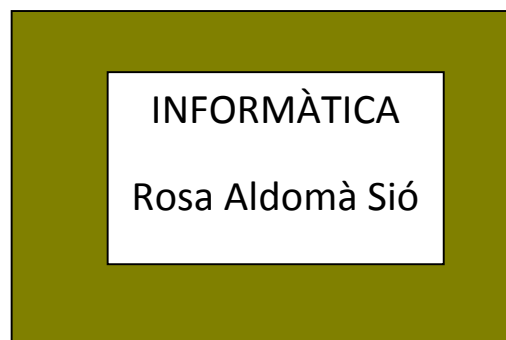
Directora.....Àngels Nabau Miró

Cap d'Estudis.....Núria Roy Gabarra

Secretària.....Marta Minguet Vidal

Educ. Infantil	P3	Miryam Cruz Esquinas
	P4	Dolors Coll Solé
	P5	Maica Balcells Teixidó
	Suport	Cristina Botigué Satorra
Cicle Inicial	1r	Marta Minguet Vidal
	2n	Maite Aguirre López
Cicle Mitjà	3r i anglès a CI	Laura Ogando Guitart
	4t	Rosa M Rocaspana Solé
Cicle Superior	5è	Rosa Aldomà Sió
	6è	Judit Setó Pedrós
Mestres especialistes	E.E.	Maite Aguirre López
	Música	Xènia Garrós Marbà
	Anglès	Núria Roy Gabarra
	E.F.	Rosa Aldomà Sió
	Religió	Marta Solé Espot
	CMNS	Olga Garcia Losilla
	Anglès EI i Plàstica	Jaume Grimau Datsira

3.2 ÒGANS UNIPERSONALS DE COORDINACIÓ



3.3 COORDINACIONS / COMISSIONS DIDÀCTIQUES	
Coordinador Biblioteca	Dolors , Cristina, Maite, Miryam, Xènia i Oriol
Coordinador Llengua Estrangera	Rosa , Núria, Laura, Jaume i Àngels
Coordinador Escoles Verdes	Marta M , Maica, Judit i Olga
Coordinador Projectes	Àngels , Marta S, Marta M, Rosa M i Olga
Coordinador pàgina Web	Rosa i Àngels
GEP	Rosa A , Núria, Laura i Jaume
ILEC (grup impulsor)	Núria , Maite i Àngels
COMISSIONS de treball	
Comissió de convivència	Coordinadors d'etapa, directora, secretària i dos pares
Comissió d'atenció a la diversitat	Cap d'estudis, mestra EE, coordinadores de cicle, tutor/a alumne i professional de l'EAP
Grup impulsor de lectura	Maite i Cristina
COMISSIONS DE FESTES I CELEBRACIONS	
Castanyada/Halloween	Núria, Jaume, Laura i Rosa A.
Santa Cecília	Xènia ,Maica i Rosa M
Nadal	Xènnia, Rosa M, Maica , Olga i Oriol
DENIP	Marta S, Maica i Maite
Carnestoltes/Mona	Judit I Olga Marta M, Jaume i Miryam
Jornades Culturals	Àngels , Marta S, Judit, Cristina, Núria i Dolors
Festa Fi de Curs	Àngels, Judit, Maica, Olga, Laura, Xènia i Marta S.

3.4 CALENDARIS I SERVEIS

3.4.1 Horari general de les activitats del centre, de l'alumnat i del professorat.

Horari general de centre	• Matí: de 2/4 de 9h a 12h • Tarda: de les 15h a les 16'30h
Calendari escolar	• Inici classes: 12 de setembre de 2018 • Final classes: 21 de juny de 2019 • Jornada intensiva: 21 de desembre i del 10 al 21 de juny • Festes lliure disposició: 7 de desembre, 4 de febrer i 11 de març • Festes locals: 30 de novembre i de juny
Horari de visites	DIRECCIÓ: dimarts i dijous de 12h a 13h. TUTORS/MESTRES: divendres de 12h a 13h.
Horari administrativa	• Dimarts: de 2/4 de 9h a 13'50h • Dimecres: de 2/4 de 9h A 13'48h • Divendres: de 2/4 de 9h a 13'48h

Hores no lectives o complementàries del professorat

Horari	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
12h-13h	SEP	SEP	Claustre	Coordinació càrrec	Tutories
	Biblioteca	Biblioteca			

3.4.2 Calendari de reunions i entrevistes amb els pares i mares

Data	Reunions
2-10-18	Educació Infantil
3-10-18	Cicle inicial
4-10-18	Cicle mitjà
5-10-18	Cicle superior

Calendari de reunions dels òrgans de govern

ÒRGAN	PERIODICITAT
Equip directiu	Dimarts a la tarda.
Consell escolar	Un al principi, un al final i un cada trimestre.
Claustre	Un claustre cada dos mesos o quan sigui pertinent.
Coordinacions de cicle	Una trobada quinzenal.
Coordinacions de càrrec	Una vegada a la setmana.

Calendari de reunions amb representants de l'AMPA+Equip directiu

Periodicitat: dues vegades al trimestre.

1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
Reunió junta AMPA i ED Octubre-18	Febrer-19	Maig-19

I altres trobades que puguin ser de necessitat pel correcte funcionament de centre.

3.4.3 Calendari d'avaluació i lliurament d'informes

Acció	Data
Reunions avaluació	1r trimestre EI: 12-12-18 / CI: 13-12-18/ CM: 14-12-18/ CS: 17-12-18 2n trimestre CI: 5-04-19 / CM: 8-04-19/ CS: 9-04-19 3r trimestre EI: 24-06-19 CI: 1-06-19 CM: 17-06-19 CS: 18-06-19
Lliurament Informes pares	1r trimestre: 21/12/18 tota l'escola. 2n trimestre: 12/4/19 per CI, CM i CS 3r trimestre: 21/06/19 per tota la Primària EI: 27-06-19 de 10h a 12h

3.4.4 Activitats de formació permanent del professorat

Seminari d'Educació Física

Seminari anglès "English School Day"

Seminari Caps d'Estudis del Pla d'Urgell

Seminari coordinació Informàtica

Seminari de coordinació Primària i Secundària

Seminari Escoles Verdes

Seminari "La direcció escolar al Pla d'Urgell. Elements d'Organització i Gestió"

Seminari de música

Taller: "Grup impulsor 3 ILEC"

Assessorament: "Llegir per aprendre"

3.4.5 Coordinació amb el centre de secundària

Data: a concretar	Lloc: Bellpuig, IES Lo Pla
--------------------------	-----------------------------------

3.4.6 Concreció anual dels projectes i plans de centre

Etwinning
GEP – GENERACIÓ PLURILINGÜE
GRUP IMPULSOR 3 (ILEC)
ILEC – Pla d'impuls a la lectura: "Llegir per aprendre"
El gust per la lectura – activitat basada en la lectura d'un llibre marcat per l'organització del concurs
Lectura a la fresca
Escoles Verdes
Projecte interdisciplinar
Llibre socialitzat/ecològic (AMPA)
Animallibres: visita d'un autor (si s'escau)
Concurs de lectura en veu alta
Apadrinem el nostre patrimoni: l'Estany d'Ivars i Vilasana

3.4.7 Torns de pati 2018-19

Dilluns	MAICA – MARTA S- JUDIT- ORIOl (1r trimestre)
Dimarts	MARTA M – DOLORS - MAITE
Dimecres	JAUME – ROSA - LAURA
Dijous	ROSA M – MIRYAM - XÈNIA
Divendres	OLGA – NÚRIA - CRISTINA

3.4.8 Serveis escolars

3.4.8.1 Transport. Llistat alumnes de transport

Vallverd/Ivars d'Urgell

De dilluns a divendres- recollida dels alumnes a Vallverd a les 08:20h

De dilluns a divendres- recollida a l'escola a les 16'30h

P3	
P4	Rita Blázquez Roca
	Lola Blázquez Roca
P5	
1r	Blai Costa Sandoval
2n	
3r	
4t	Anna Costa Sandoval
	Jana Farran Gaya
	Laia Esqué Capell
	Vinyet Monfà Aguirre
	Leire Sanzo Galdón
	Evelina Petrula Wieczniak
5è	Biel Llonga Segura
6è	Alba Pedrós Tarradellas

11 alumnes

3.4.8.2 Menjador. Llistat alumnes de menjador

Funcionament

El menjador escolar està gestionat per l'empresa SERUNION, que és l'encarregada de efectuar el control del pagament de cada un dels alumnes. El càtering, l'organització i la distribució dels menús està a càrrec de l'empresa ALESSA.

Per més informació l'adreça de SERUNION: www.serunion-educa.com

El preu del menjador pels alumnes fixes és de 6,20€ i els esporàdics 6,80€. Els alumnes de transport gaudeixen d'un 50% de descompte per tant el preu és de 3'10€. El cobrament es fa pel banc. Els pares, per tal de gaudir del servei de menjador, s'han de descarregar l'app COLECHEF i fer la reserva des d'aquesta aplicació.

Aquest curs es serveix línia calenta.

P3	
P4	Rita Blázquez Roca
P5	Lola Blázquez Roca Zoe Vall Montserrat Pau Vidal Coll Pau Viladot Llanes
1r	
2n	
3r	Laios Sean Armengol Bawn Roger Pijuan Cortada Eric Vall Monserrate
4t	Anna Costa Sandoval Laia Esqué Capell (ciliaca) Jana Farran Gaya Vinyet Monfà Aguirre Leire Sanzo Galdón Evelina Petrula Wieczniak
5è	Biel Llonga Segura Marcel Ramos Pinós
6è	Alba Pedrós Tarradellas Aleix Pijuan Cortada

3.4.9 Nacionalitat dels alumnes

Curs	Noms dels alumnes	Nacionalitat dels alumnes
P3	El Kilali, Malak	Marroc
P5	Chegri, Amal	Marroc
	El Kilali, Zacaria	Marroc
1r	Chegri, Ekram	Marroc
	Padureanu , Nectarie	Romania
3r	Chegri Eckrattabi, Meryem	Marroc
	Chegri Boukabous, Ilham	Marroc
4t	Petrula Wieczniak, Evelina	Polònia
5è	Guenfoudi , Aya	Marroc
	Padureanu , Andrei	Romania
	Pavel , Adrian	Romania
6è	Chegri , Mohamed	Marroc
TOTAL	12	Representen el 10% dels alumnes

3.4.10 Famílies

Curs	Nombre d'alumnes	Cicles	Nombre d'exemplars a repartir per famílies	Famílies AMPA	Nombre d'alumnes de Vallverd
P3	10	33	2	10	0
P4	5		3	5	1
P5	18		9	15	1
1r	14	23	7	13	1
2n	9		10	9	0
3r	13	34	14	10	0
4t	21		9	20	6
5è	12	26	6	8	1
6è	14		8	14	1
TOTAL	116	116	87	104	11

3.4.11 Activitats extraescolars

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
12-13h	MECANOGRAFIA	ANGLÈS INFANTIL	ROBÒTICA	ANGLÈS 3R	GIMNÀSTICA RÍTMICA
	ANGLÈS 1R I 2N			ANGLÈS 4T	ANGLÈS 5è i 6è 12-13:30h
12-13h	ACOLLIDA MIGDIA				
16:30-17:30h	MULTIESPORTS	ANGLÈS INFANTIL	PATINATGE		

ANNEX

22a edició
Activitats de Dinàmica Educativa Comarcal (2018-2019)
NOM del CENTRE Mare de Déu de l'Horta

Nivell	Activitats	Marqueu amb una X l'activitat a què us inscriviu	Nombre alumnes inscrits	Nombre professors	Nivell educatiu	E-tram (Consell Comarcal del Pla d'Urgell)
Educació Infantil i Primària	Teatre per a infants	X	56	6	EI i CI	
	Audicions d'instruments musicals	X	14	2	1r	
	Teatre en anglès	X	34	3	CM	
	Visita a un depuradora d'aigües residuals*	X	34	3	CM	X
	Visita a al deixalleria mòbil	X	23	2	CI	X
	X Cantem	X	20	2	CM CS	
	Visita a Badia Vinagres	X	12	2	5è	
	Maleta pedagògica per a la prevenció de residus	X	116		Primària	
Primària i Secundària	VII English Day al Pla d'Urgell	X	14	2	6è	
	VIII Trobada esportiva	X	14	2	6è	
	Pista atletisme Mollerussa	X	34	3	CM	
	Bikepark Vila-sana	X	12	2	5è	
	La ràdio a l'aula <i>Sardanes al Pla</i>	X	23	3	CI	
Tots els nivells	XIIIè Premi d'il·lustració i poesia <i>El Sol del Pla</i>	X	47		EI-1r	
	Visites a l'Estany d'Ivars i Vila-sana*	X	14	2	6è	X
	Visita al Consell Comarcal	X	34	3	CM	X
	Visites al Museu de Vestits de Paper i tallers	X	116	Tots	EI-Primària	
	Visita a l'Espai Cultural dels Canals d'Urgell i tallers educatius	X	21	2	4t	X
	CIM Centre d'Immersió de Vila-sana	X	14	2	6è	X (Ajuntament Vila-sana)

Escola Mare de Déu de l'Horta
Ivars d'Urgell