

La Marcel·línia



La Revista del **Marcel·lí Moragas**

Curs **2015-2016** Núm. 15



Editorial

Mercè Campodarve Salvador

Directora

S'acaba aquest curs, segurament un dels més difícils i complicats dels últims temps.

Tanquem un curs que ha estat –un cop més, i és bo que sigui així– intens, ple de projectes, amb nervis i amb alegries... I també amb alguna sorpresa, no totes agradables.

Una d'aquestes és que tindrem, només un grup de P3 pel curs vinent, amb tots els canvis i retallades que això comporta.

No tot és negatiu, s'han iniciat nous projectes com el de ROBÒTICA a educació infantil i que es continuarà el proper curs a altres cicles; ha estat reconegut per l' Ajuntament de Gavà, el nostre projecte BONJOUR GAVÀ sobre l' impuls a la llengua francesa i ens han atorgat el premi de "qualitat educativa", s'ha col·laborat en el projecte "SHARING TO LEARN" de llengua anglesa amb l'IES Bruguers,...

No ho tenim fàcil, hem de superar moltes incerteses i dificultats (una reforma educativa que ningú vol) i canvis importants en el Departament d'Ensenyament pel curs vinent: Director general, Jose M^a Pérez, el nostre inspector, Miquel Ruíz, directora de l'EAP, Teresa Foguet,... que ens afectaran directament i que els trobarem a faltar.

Som un col·lectiu que continuarem treballant, fent les coses amb professionalitat, implicades en un projecte comú i donant una resposta positiva, de treball i compromís. Ens hem d'anar adaptant als nous temps, a les noves necessitats i a tots els canvis polítics que es produeixen i que ens afecten directament.

No ho tenim fàcil, però sabem del cert, i afortunadament en tenim proves palpables, que la nostra feina és apreciada, valorada i molt ben rebuda en moltíssims casos, i per tant continuem i continuarem treballant a favor dels nostres alumnes i amb el recolzament de les nostres famílies.

Que passeu un bon estiu i que gaudiu d'un merescut descans. Una gran abraçada per a tots i totes.

Tots plegats som 1!

EDUCACIÓ INFANTIL

Aquest curs el centre d'interès d'Educació Infantil ha estat "El circ" i per això hem fet uns tallers amb els alumnes de l'Institut "Camps Blancs" que estan fent grau superior d'Educació Infantil.

Aquí us deixem algunes fotografies dels diferents tallers.

CAROTES I CORBATES



CARRERA DE RELLEUS



ENS PINTEM



FEM DE MIMS



JOCS COOPERATIUS



LLENÇA LA PILOTA AL PALLASSO



PETITS EQUILIBRISTES



QUIN MAREIG



FOTOS GRUP

P3



P4 A



FOTOS GRUP

P4 B



P5 A



FOTOS GRUP

P5 B



CENTRE D'INTERÈS: LA GERMINACIÓ DE LES LLAVORS



Durant aquest curs els nens i nenes de 1r hem treballat diferents centres d'interès a l'àrea de coneixement del medi natural i social, el darrer ha sigut la germinació de les llavors, un tema molt interessant i atractiu per a ells.

Primer de tot vam presentar les diferents llegums, cigrons, mongetes i menjar pels ocells, gots de plàstic transparent, cotó fluix i aigua; es van fer tres grups i vam estar comentant el què i el com duríem a terme aquesta activitat. Cadascú va posar les llavors a dins del seu got, el cotó fluix a sota i a sobre i vam regar-les amb aigua.

Més tard, com que ja som tant grans, vam decidir que faríem d'investigadors tot formulant hipòtesis i una d'elles va ser ...Què passa-

ria si no reguéssim les llavors i no els donés la llum del sol?

Alguns d'ells deien que no creixeria res, uns altres deien que la planta es moriria i s'assecaria. Per tant vam posar llegums a dins d'un got just com els altres anteriors però sense regar i tapadets amb plàstic negre o bé dins de l'armari, amb un distintiu dibuixat al got d'un sol i gotetes d'aigua tinxades.

A partir d'aquest plantejament es van engrescar molt



LA GERMINACIÓ DE LES LLAVORS



flexibles i delicades o a l'inrevés i un llarg etcètera!

Mentrestant, per tenir una ressenya de tot el que anàvem fent i observant, vam elaborar diferents fitxes i una d'elles va ser la de fer un dibuix del seu got amb les llavors en tres sessions diferents, per tal de veure els canvis al seu creixement. Cada 3-4 dies les anàvem regant i anàvem veient el seu procés de creixement, s'ho vam passar molt bé i vam aprendre molt.

i a diari arribaven a la classe encuriots per si havien crescut les seves plantetes i quan van començar a sortir les tiges va ser un gran moment que es va anar repetint amb il·lusió fins que se les van emportar a casa, quina emoció!

Vam fer comparacions de quina llavor germina abans, raonàvem el perquè, la forma de les tiges, si totes eren iguals, les seves fulles, si feien bona olor, si eren

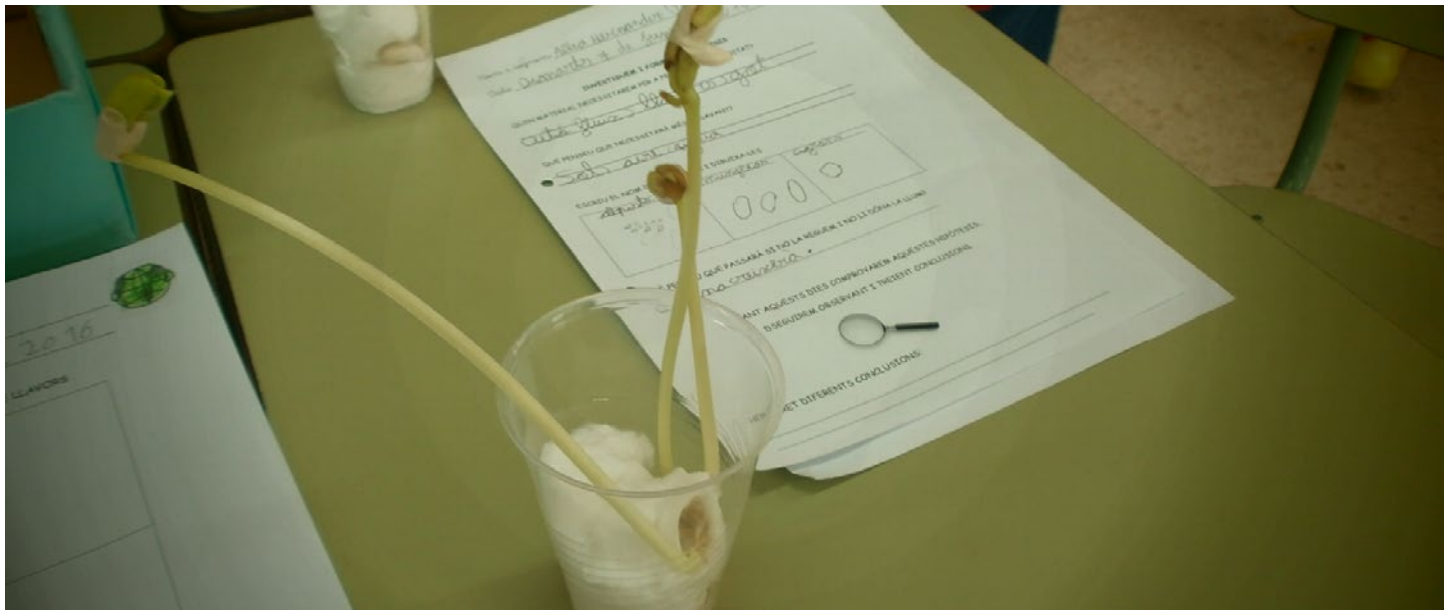
Pel que fa a la hipòtesi formulada, van constatar al cap de tots aquells dies que les llavors no havien crescut ni havien canviat d'estat i es van adonar de la importància de l'aigua i de la llum



LA GERMINACIÓ DE LES LLAVORS

del sol per les plantes. A partir d'aquesta valoració en grup, vam extreure diferents conclusions i vam completar una fitxa que els hi va agradar d'allò més.

Us deixem algunes de les fotografies que vam fer en les diferents sessions per tal que veieu quant hem après i com ens hem divertit!



LA CLASSE DE 2n B, PARTICIPA A UN TALLER DE PAPER RECICLAT AMB ELS COMPIS DE L' ESCOLA MARIA FELIP

A més a més d'aprendre a fer paper reciclat, els nens i les nenes de la nostra classe, també van aprendre a familiaritzar-se amb el **llenguatge de signes pictogràfics**, aconseguint muntar tota la seqüència del procés d'elaboració del paper amb imatges, frases i signes.

Es van adonar que els alumnes del **Maria Felip** necessiten aquest sistema per comuni-

car-se, però que, ells i elles, també el poden utilitzar per ajudar-los a aprendre a llegir i escriure.

Els infants van gaudir d'una experiència fantàstica, i per nosaltres, com a professionals d'ambdues es-

coles, també va ser una **vivència d'aprenentatge conjunt i coordinat** que ens anima a seguir **ideant espais i moments inclusius** on tots i totes puguem continuar creixent junts.



LA CLASSE DE 2n A:



Aquest curs ho hem passat genial, hem participat de tot tipus de sortides.

Hem sortit per Gavà i hem visitat la nostra **Biblioteca Municipal** on hem pogut gaudir d'unes activitats molt interessants i engrescadores per continuar llegint i disfrutant de la lectura.

També vam anar al **teatre**.



LA CLASSE DE 2n A:



Per l'època de la **verema**, vam experimentar un dia fantàstic envoltats de gotims de raïm i vam gaudir d'un entorn natural meravellós.

Ha estat un any on la natura i els animals han estat els protagonistes per això ens vam endinsar en el món de les **abelles** i de l'apicultura, gaudint d'unes colònies molt i molt divertides.



3r

VISITA A L'AJUNTAMENT DE GAVÀ I A LA BIBLIOTECA JOSEP SOLER VIDAL



El dia 7 de junys els alumnes de 3r van anar a visitar l'Ajuntament. En arribar els estava esperant la Noemí, qui els va ensenyar la sala de plens. Allà cada grup va triar un alcalde o alcaldessa i van fer una votació.

En acabar, van baixar fins a la recepció on els van ensenyar les dades del padró municipal.

Tot seguit, van visitar la biblioteca

què està tot just al costat. Els van explicar les normes de silenci i com tractar els llibres i després van pujar a la tercera planta, on està la secció per a nens. Els nens

i nenes van poder mirar llibres i triar-ne un per llegir-lo.

Va ser un matí molt entretingut!!



TROBADA ESPORTIVA A LA PLATJA



Aquest curs els alumnes de 3r i 4t hem anat a la platja a realitzar diferents jocs esportius.

Vam anar en dos dies diferents i ens vam trobar allà amb altres

escoles de Gavà, Viladecans i Sant Climent on vam compartir el joc amb ells.

Després d'aquest matí tant divertit vam dinar a un parc a la

platja i vam tenir una estona de joc lliure. Alguns vam portar jocs de taula i altres vam aprofitar per a jugar amb la sorra.

És una trobada molt divertida!!!



TROBADA ESPORTIVA A LA PLATJA



PROJECTE INTERDISCIPLINARI 4T: LES COMARQUES DE CATALUNYA



Aquest curs els alumnes de 4t hem fet un projecte interdisciplinari de caire competencial sobre les Comarques de Catalunya. Aprofitant que a l'octubre vam anar d'excursió a Catalunya en miniatura vam començar el projecte recordant aspectes relacionats amb la sortida. A partir d'aquí a totes les àrees s'han fet diferents activitats per treballar a fons aquest tema.

A l'àrea de **llengua catalana** hem treballat les Comarques de Catalunya fent un text descriptiu.

A **llengua castellana** hem fet una exposició oral a partir d'un text expositiu fet a casa sobre una comarca en concret.

A llengua anglesa, vam descriure l'entorn d'una comarca de Catalunya en anglès i vam descriure els elements més representatius de la comarca. Després, la mestra ens va ensenyar l'estructura d'una postal i com redactar-la en anglès i aplicar el que havíem après.

A **francès** vam treballar els plats típics de Catalunya, la localització dels monuments més importants i a partir de les opinions d'uns viatgers de França que van visitar els llocs i monuments a Catalunya, vam relacionar cada opinió (vocabulari) amb el seu lloc de procedència.

A l'àrea de **matemàtiques** s'ha treballat una activitat

de geometria. La finalitat d'aquesta activitat era repassar les principals figures planes i els cossos geomètrics treballats durant aquest tercer trimestre. Per fer-ho, els nens i les nenes havien d'observar diferents monuments importants de Catalunya i havien de buscar les diferents formes geomètriques que contenen.

A l'àrea de **Coneixement del medi natural, social i cultural** hem confeccionat unes targetes de les comarques de Catalunya i la seva capital. També hem fet unes activitats en forma de dossier sobre els tipus de paisatges i de relleu de Catalunya.

A l'àrea d'**educació artísti-**

PROJECTE INTERDISCIPLINARI 4T: LES COMARQUES DE CATALUNYA



ca (visual i plàstica i música) hem treballat el projecte interdisciplinari, fent una primera activitat amb la construcció d'una maqueta on surten totes les comarques de Catalunya i, la segona activitat, va ser portada a terme a l'àrea de Música, on vam aprendre una cançó de les comarques de Catalunya i posteriorment vam elaborar un rap amb la lletra de la cançó.

Des de l'àrea d'**educació física** hem cercat informació sobre



PROJECTE INTERDISCIPLINARI 4T: LES COMARQUES DE CATALUNYA

els esports, els esportistes i els jocs més destacats d'algunes comarques. Al final de la feina hem fet una rúbrica d'avaluació del treball en equip.

A l'àrea de **religió** hem elaborat un dossier amb aspectes del temps cronològic de forma individual: La Línia del temps i l'art a religió.



EL CURS: 5è



Aquest curs 2015/2016 ha estat un dels més difícils, però al final ha estat molt bé perquè hem fet bons amics i hem après moltes coses.

Ens va costar una mica adaptar-nos a la nova forma de treballar, però ara ja ens sembla fàcil. Els dimecres fèiem d'escriptors i de periodistes, i vam treballar els poemes i les notícies. També vam fer d'actors a les classes de francès i anglès.

Hem compartit tallers i jocs amb els nens de l'escola Maria Felip, i nosaltres també hem après coses bones d'aquests companys, ja que són molt afectuosos.

Hem fet les millors colònies de la nostra vida, i les excursions a la Ciutadella Ibèrica de Calafell i al Castell d'Olèrdola també van ser molt maques.

El festival de Nadal va ser molt emocionant i divertit i les activitats del dia de Sant Jordi van ser super entranyables, sobre-

tot l'apadrinament dels nens de P-4, als qual havíem de llegir un conte i ens van intercanviar un punt de llibre.

El dia que vam fer la Jornada atlètica feia molta calor, però va ser un dia molt divertit i molt maco. Vam fer diferents proves atlètiques, i tots formàvem part d'un grup de sis companys. Tots vam col·laborar perquè el nostre equip guanyés.

La "Champions" del cole també ens va agradar molt, i no diguem el partit entre profes i alumnes, on va quedar demostrat qui eren els millors, nosaltres! Els vam guanyar 4 a 0.

En fi, que aquest curs ens hem hagut d'esforçar molt, però creiem que no l'oblidarem mai, perquè ens hem fet grans. Nens i nenes de 5è.



COLÒNIES: 5è



Les colònies d'aquest any han estat les millors de totes. Vam anar a Tossa de Mar, a una cala que es diu Giverola, on hi ha un hotel on pots fer molts esports. La pena és que només van ser de tres dies i no ens vam poder quedar més temps en aquell lloc tan bonic.

No només vam fer activitats esportives, sinó que vam fer una excursió al poble en un vaixell amb el fons de vidre, i podíem observar el fons del mar i de les coves on vam entrar. A Tossa vam visitar el far i les muralles, i ens van explicar una mica de la seva història.

Les activitats eren molt divertides, i els monitors es portaven molt bé amb nosaltres i tenien molta paciència. Els profes sempre venien amb nosaltres i no ens treien l'ull de sobre. Vam fer kayak, snorkel, immersió, tir amb arc i xurro. El xurro va ser una de les més divertides perquè anàvem pel mig del mar. Les nits van ser molt emocionants perquè dormíem en grups de quatre companys en un apartament des d'on es veia el mar. Abans d'anar a dormir, vam fer jocs de ball i discoteca.

El menjar era boníssim i podíem repetir les vegades que volguéssim. Això sí, l'amanida era obligatòria, però no ens va importar perquè podies triar entre tres varietats.

Quan ens vam acomiadar dels monitors, ens vam posar una mica tristos, però també estàvem contents perquè tornàvem amb la família.



SORTIDA AL MONTSENY 6è



Amb l'objectiu de conèixer els nostres parcs naturals, els nens i nenes de 6è. vam realitzar el dia 24 de maig una sortida al Parc Natural del Montseny.

Abans d'anar-hi, a l'escola vam dedicar una sessió per conèixer els Parcs Naturals de Catalunya. Aquesta activitat està emmarcada dins del programa d'educació ambien-

tal destinat a promoure el coneixement dels espais naturals entre els escolars de la província de Barcelona, i organitzada per la Xarxa de Parcs Naturals de la Diputació de Barcelona.



SORTIDA AL MONTSENY 6è



Vam passar una jornada molt enriquidora. Quan vam arribar allà ens esperaven unes educadores molt amables que ens van acompanyar i guiar en la nostra aventura. Ens van mostrar caus d'animals, ens van explicar la diferència de vegetació que hi ha entre les zones humides i les zones més seques, ens van ensenyar a escoltar en silenci els sons de la natura i vam poder tocar i olorar plantes al temps que apreníem a respectar-les.

Tot i que no vam poder veure animals perquè estaven amagats, les educadores ens van mostrar fotografies de la fauna típica d'aquesta zona i ens van descobrir plomes, excrements, restes de menjar i petjades d'aus, talps, porcs senglars... que, sense la seva ajuda, ens haurien passat desapercebuts. Ens vam convertir en uns autèntics rastrejadors!

Per dinar, vam baixar de la muntanya fins al Brull, on hi havia una església molt antiga i encisadora i un parc on vam jugar durant una estona tots junts.

En acabar la jornada ens vam adonar que havíem après un

munt de coses noves! La veritat és que havíem fet preguntes constantment perquè ens interessava molt tot el que ens explicaven. Va ser un dia molt intens i que segur que quedarà ben guardat dins el nostre rebost de la memòria per molts anys!!!





SHARING TO LEARN CICLE INICIAL



Aquest any també hem participat amb el projecte "Sharing to learn" i ha estat una experiència molt enriquidora i favorable tant per als nens com per a la mestra i les auxiliars de conversa, ja que tots hem après una mica dels altres.

Les activitats han sigut el joc simbòlic (restaurant, botiga, veterinaris, metge) i diferents racons de joc: bingo, memory, twister; també jocs amb la PDI. La classe es dividia en grups i anaven rotant en cada sessió. Els jocs s'han canviat cada trimestre. S'ha realitzat material d'ajuda per memoritzar vocabulari, així com estructures lingüístiques que s'havien d'utilitzar.



PREMIS QUALITAT EDUCATIVA CIUTAT DE GAVÀ BONJOUR GAVÀ!



Gavà va celebrar el dilluns 13 de juny, la Festa de l'Educació, un esdeveniment que serveix per reconèixer la tasca de persones, col·lectius i projectes que treballen per millorar, de manera global, l'educació a la nostra ciutat.

L'Ajuntament de Gavà ha reconegut la nostra tasca atorgant-nos el premi de qualitat educativa per el nostre projecte "Bonjour Gavà" compartit amb els dos IES de Gavà: IES Bruguers i IES Calamot.

Es tracta d'un projecte per impulsar la llengua francesa, iniciant el seu aprenentatge a l'educació primària i acabant la secundària amb un bon nivell per anar a estudiar a qualsevol país francòfon sense problemes.

La 9a Festa de l'Educació va comptar també amb l'actuació d'un grup d'alumnes de quart d'ESO del Calamot participants del nostre projecte guanyador "Bonjour Gavà" que van fer una breu representació en francès del mite grec de Persèfone i Hades.



MÚSICA A L'ESCOLA



MÚSICA D'ABELLES!

A cycle inicial, el projecte interdisciplinari escollit ha girat entorn de les abelles. Des de l'àrea de música, hem fet una ambientació sonora del conte "La reina de les abelles" i l'hem instrumentat: cada alumne escollia un instrument i posava música al personatge que representava. Ha estat una iniciativa molt engrescadora pels infants i ens ha ajudat a apropar-nos d'una manera diferents als instruments de petita percussió de l'aula de música.



RAPEGEM AMB LES COMARQUES!

Els alumnes de quart, dins del projecte interdisciplinari de les comarques de Catalunya, han elaborat un rap a partir de la cançó "Les comarques de Catalunya". Els alumnes han rapejat els versos de la cançó adequant-se a una base instrumental de rap. Ha estat una activitat molt exitosa ja que els infants s'ho han passat d'allò més bé mentre adquirien diferents competències: mantenir la pulsació, accentuar paraules per a que encaixin en el temps, recitar un text amb fluïdesa lectora, expressar-se en públic, treballar en equip, memoritzar les comarques de Catalunya... i molts més! En fi, tot un repte per a ells però alhora una porta oberta al gaudi musical.



"SOM MARCEL·LÍ"

A LES XARXES SOCIALS

Els alumnes més grans de l'escola han escollit com a tema per al seu projecte interdisciplinari les xarxes socials. Des de l'àrea de música hem creat una nova cançó agafant la música de la famosa "Count on me" de l'artista Bruno Mars. La cançó es titula "Som Marcel·lí" i després d'escriure'n una nova lletra i aprendre a cantar-la, els alumnes han elaborat una coreografia i finalment hem passat a l'elaboració del vídeo per a penjar-lo a les xarxes socials.

El procés de creació de l'audiovisual ha estat el següent: primer els alumnes han dissenyat un dibuix representatiu de cada frase de la lletra de la cançó, després de forma voluntària els infants han tingut l'oportunitat de presentar-se a un càsting escolar per a cantar la cançó com a solista, un cop finalitzat el càsting, s'han escollit els dos finalistes per a enregistrar la cançó i han participat com a protagonistes de la gravació amb un estudi de gravació i finalment s'ha editat el video ajuntant la música enregistrada i les imatges elaborades pels alumnes i s'ha penjat al Youtube i al Facebook. El podeu trobar escrivint al Youtube "Som Marcel·lí".

MÚSICA A L'ESCOLA



<https://www.youtube.com/watch?v=6gGiz8GIN6g>

En les fotografies següents podeu veure les dues guanyadores del càsting Nera Pérez i Assala en el moment de la gravació i el vídeo de la cançó al Youtube i a continuació la lletra de la cançó "Som Marcel·lí".

"SOM MARCEL·LÍ"

(Count on me – Bruno Mars)

Si no saps amb qui jugar
i et sents perdut i sol,
recorda que,
som Marcel·lí.

Si no enténs molt bé als grans,
i et sents petit i trist,
recorda que,
som Marcel·lí.

Portem des de P3,
i mai ens ha faltat res de res.

***I ara cantem junts fent,
1,2,3, som Marcel·lí,
portem l'escola al cor
i ara cantem tots junts fent,
3,2,1 i a volar,
un nou viatge comencem avui.***

Uh uh uh uh uh,
uh uh uh uh uh,
yeah...

Tu sempre podràs cantar amb tots nosaltres,
tenim petons per tot el teu viatge.

LLIBRES, SÈRIES DE TV I PEL·LÍCULES

Alumnes dels cicles mitjà i superior us fan algunes recomanacions i suggeriments per passar un bon estiu 2016.



LLIBRES DE LA COL·LECCIÓ DIARI DEL GREG

AUTOR: JEFF KINNEY

El Greg és un noi que va a l'Institut amb el seu millor amic Rowley. En els diferents llibres l'autor ens explica com és la seva vida; us avancem algunes situacions: els amics li diuen coses dolentes, el seu germà Rodrick li regala una bola màgica i el Manny li treu el menjar, el pare vol que s'espavili i l'apunta a futbol... Sentiràs alegria, pena i, en algun moment, ràbia.

Sergi González. 6è



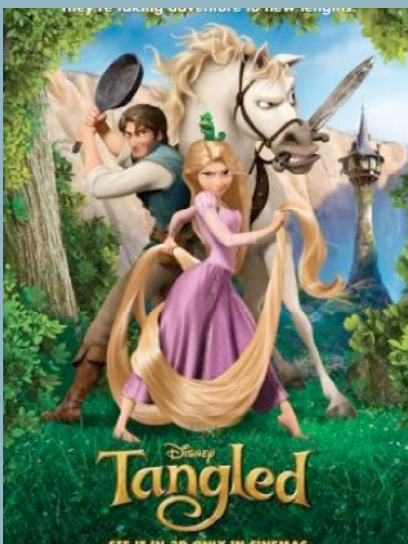
PEL·LÍCULA ZOOTRÒPOLIS

DIRECTORS: BYRON HOWARD, RICH MOORE I JARED

BUSH (2016)

Es divertidíssima. Riuràs molt i viuràs tota una aventura amb escenes perilloses, trampes, animals que ataquen, un caçador... No te la pots perdre!

Pedro Vargas. 3r



PEL·LÍCULA ENREDADOS

DIRECTORS: NATHAN GRENO I BYRON HOWARD (2010)

Espectacular. Et sorprendran les grans aventures que viuen Flynn Rider i la princesa Rapunzel per aconseguir el seu somni. El final t'emocionerà!

Paz Cárceles, 3r

LLIBRES, SÈRIES DE TV I PEL·LÍCULES



PEL·LÍCULA MINIONS

DIRECTORS: KYLE BALDA I PIERRE COFFIN (2015)

Els Minions, petits i grocs, de vegades són bons i de vegades una mica dolents perquè volen governar el món. Són imaginatius i divertits, i viuen situacions gracioses. T'ho passaràs bomba!

Karola Guzmán. 4t.



CONTE INFANTIL CLÀSSIC PETER PAN

(YOUTUBE)

Peter, que té el poder de volar, viu en el País de Nunca Jamés, el país dels nens perduts. Us encantarà casa seva perquè està en un arbre, on té algunes joguines. Al conte surten sirenes, el pirata Capitan Garfio (enemic del Peter) i la Campanilla que fa màgia. Passareu una bona estona!

Ayoub Dahmani. 3r



SÈRIE DE TV SOY LUNA

DIRECTORS: NATHAN GRENO, BYRON HOWARD, 2010

Luna Valente somia amb ser una gran patinadora ; viu amb la seva família, va a l'institut, té un grup d'amics i treballa com a repartidora de menjar ràpid. En els diferents capítols coneixeràs el dia a dia d'aquesta simpàtica noia.

Azhar El Monady, 3r



SÈRIE DE TV ENTRE HERMANOS

DISNEY CHANNEL

Aquesta nova sèrie té com a protagonista a la Harley Díaz i la seva família nombrosa. Harley és una noia responsable que ocupa el quart lloc dels set germans, és a dir, esta al mig. Coneixeràs tot el que els hi passa: cuida als seus germans, només la seva petita recorda el seu aniversari...

És una divertida sèrie que em recorda a la família del meu pare (que també es diu Díaz),

Natalia Jiménez. 6è



COMISSIÓ SOCIALITZACIÓ

La setmana del 30 de maig al 3 de juny vam fer la revisió de llibres socialitzats. Des de l'AMPA volem agrair a totes les mares i pares col·laboradors la seva disposició i ajuda en aquesta feina.

La revisió de llibres és molt important, ja que amb aquesta tasca, podem gaudir de llibres socialitzats i la mitjana d'estalvis per alumne de 3r a 6è és d'aproximadament uns 150eur. A més de contribuir amb el medi ambient en la reutilització d'aquest material.

COMISSIÓ FESTES

Com cada curs, les festes són una part molt important de la nostra activitat i a totes les que organitzem intentem transmetre uns valors a més de passar-ho bé.

El dia 24 d'octubre del 2015 vam fer la nostra sisena festa multicultural.

Volem agrair a totes les entitats que hi van col·laborar.

La casa de València va col·laborar fent tres paelles que juntament amb les activitats dels pintacares i els ponis vam aconseguir re-

captar 682 Eur. que es van donar a la Marató de TV3. El Carnestoltes és una de les nostres festes favorites. Aquest any amb el tema GREASE, més d'un centenar de pares, mares i fills vam ballar, desfilar i gaudir com sempre d'una magnífica i nombrosa Rua.

El Dia de la Dona és també una de les nostres festivitats més compromeses. Hem continuat la nostra tasca formadora i hem col·laborat aportant sessions de teatre, xerrades i dinàmiques de grup a tots els cicles de l'escola per aconseguir fer realitat un any més una educació igualitària entre homes i dones.

La Festa de Sant Jordi va estar un èxit novament amb la representació de una trentena de pares, mares i fins i tots avis voluntaris que van fer realitat un SANT JORDI més igualitari i més modern que mai. Divertit i educador.

Finalment acomiadem el curs amb la nostra festa de final de curs amb jocs d'aigua, inflables, HOLI PARTY i bar a benefici dels alumnes de cinquè pel seu viatge de final de curs.

COMISSIÓ DELEGATS

Enguany hem aconseguit que la comissió de delegats torni a tenir una bona presència en el projecte

AMPA-PARES-ESCOLA.

Hem tingut diverses reunions que han servit per a què la direcció del centre posi al dia de tota l'actualitat i nous projectes als delegats/des i que aquests a la seva vegada poguessin fer aportacions i suggeriments al equip directiu.

COMISSIÓ MENJADOR

Aquesta comissió que vetlla pels interessos dels usuaris d'aquest també està a càrrec de l'AMPA. Treballem amb VIPABUR per oferir el millor, de més qualitat i de cara al curs vinent estem treballant en un projecte que porti activitats més variades i per part de l'empresa oferirà un servei més

ecològic i sostenible que coneixereu properament.

COMISSIÓ INCLUSIVA

La Comissió Inclusiva, nascuda arran de la implantació d'una unitat de USEE a la nostra escola (UNITAT SU-PORT A LA EDUACIÓ ESPECIAL) s'encarrega de vetllar per la inclusió real dels nens i nenes amb necessitats especials i capacitats diferents en totes les activitats del centre i les activitats extraescolars amb el suport de l'AMPA. Fa poques setmanes que també formem part del grup de treball municipal que treballa per aconseguir una GAVÀ més INCLUSIVA i acollidora amb aquests nens i nenes.





Marcel·lí Moragas

Curs 2015-2016

C/ JOAN I, 5
GAVÀ (BARCELONA)

T.: 936 628 251

WWW.XTEC.CAT/CEIP-MARCEL-LI-MORAGAS

Síguenos:  /ampamarcelli

Blog: <http://ampamarcellimoragas.com>

La Marcel·lína