

La Marcel·lina

LA REVISTA DEL MARCEL·LÍ MORAGAS

COMUNITAT DELS
Petits (P3, P4 i P5)

COMUNITAT DELS
Mitjans (1r, 2n i 3r)

COMUNITAT DELS
Grans (4t, 5è i 6è)

NÚM.
17
CURS
2017-2018

M
ESCOLA
**MARCEL·LÍ
MORAGAS**
EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Editorial

Mercè Campodarve Salvador
Directora

Vacances per fi!

Després d'un curs donant-ho tot per l'escola, pels nostres alumnes, per les nostres famílies, ha arribat l'estiu i, amb ell, les vacances.

Ha arribat el moment d'agafar aire i organitzar-se per començar noves línies de treball.

Iniciarem el curs amb dos grups de P3!

Podrem fer ús de la nova pista esportiva i les seves instal·lacions!

Iniciarem projectes nous amb noves tecnologies: un de matemàtiques manipulatives a 1r de primària i l'altre a 4t amb la utilització de les tablets a les àrees de matemàtiques, català, castellà i anglès.

Continuarem amb el treball d'ambients d'aprenentatge i treball cooperatiu.

Seguirem amb el projecte de pati inclusiu i engegarem una aula sensorial amb l'ajuda i col·laboració de la nostra AMPA.

Esperem que el curs vinent el nostres alumnes aprenguin molt gaudint amb aquests projectes.

Nosaltres seguirem treballant amb il·lusió, amb professionalitat i dedicació perquè us trobeu amb la millor versió de nosaltres mateixos

fins aviat!

Bon estiu de part de l'equip directiu.

COMUNITAT DELS

Petits

INTRODUCCIÓ

Aquest curs la Comunitat dels Petits hem rebut la visita del alumnes de l'Institut Camps Blancs de Sant Boi de Llobregat, que ens han preparat uns tallers relacionats amb el nostre centre d'interès: l'Univers.

I sabeu què? Ens ho vam passar genial!. Aquí us deixem una mostra.





Circuit Sensorial

A través del sentit del tacte els nens i nenes anaven descobrint les sensacions que ens produïen els diversos materials (plomes, globus, fulles, cotó...) que anaven trepitjant descalços.





amb Pintem Glaçons

Ni retoladors ni colors, pintem amb glaçons!. Els nens i nenes han experimentat la sensació de pintar amb glaçons de colors. Un material diferent i fred.







Tenyim el Paper

Ni retoladors ni colors, pintem amb glaçons!. Els nens i nenes han experimentat la sensació de pintar amb glaçons de colors. Un material diferent i fred.





Taller de Màscares

Carnestoltes ja ha passat però una màscara vam pintar!.
Els nens/es van decorar les màscares dels planetes amb ceres, purpurina, colors, ...

Mireu què boniques ens van quedar!





COMUNITAT DELS *Mitjans*

Els nens i les nenes de primer durant aquest tercer trimestre hem realitzat el projecte:

CONEGUEM ELS OFICIS

Primer de tot, cadascú va pensar quin era el projecte que volia treballar. Un cop vàrem tenir tots els temes, vam buscar què tenien en comú i així va ser com vam escollir el nostre projecte.

Fent unes votacions i una tria d'oficis per organitzar-nos per grups, al final ens en van sortir quatre

INVESTIGADORS, VETERINARIS, CUINERS I ESPORTISTES.

Després d'adonar-nos de què sabem i què volem saber, cada membre del grup va portar informació del seu ofici i vam elaborar uns mapes conceptuals per organitzar tota la informació.

Per últim, amb aquesta informació, junt amb les fotografies i els dibuixos entre d'altres, cada grup va crear el seu mural i el va exposar davant dels companys i companyes. Així, tots hem après les característiques dels quatre oficis.

Aquesta activitat ens ha servit per saber com preparar una exposició oral i com aprendre a parlar amb públic:

- Repartir-nos la informació entre els membres del grup.
Qui explica cada part?
 - Explicant el què sabem, sense llegir.
 - Fent servir una bona postura corporal.
 - Controlant el to de veu: alt i clar.
 - Mirant a les persones a les qui estem parlant.
 - Saber respondre a les preguntes dels companys.

Segur que ho posarem en pràctica el curs vinent una altre vegada!



1r







COMUNITAT DELS *Mitjans*

SOM DETECTIUS

Aquest curs els alumnes de segon han triat fer el projecte sobre els detectius ja que aquest era el fil conductor de les colònies. Les activitats realitzades a diferents àrees han estat les següents:

A l'àrea de **llengua catalana** han desxifrat enigmes.

A **llengua castellana** han fet una comprensió lectora on havien de descobrir un lladre.

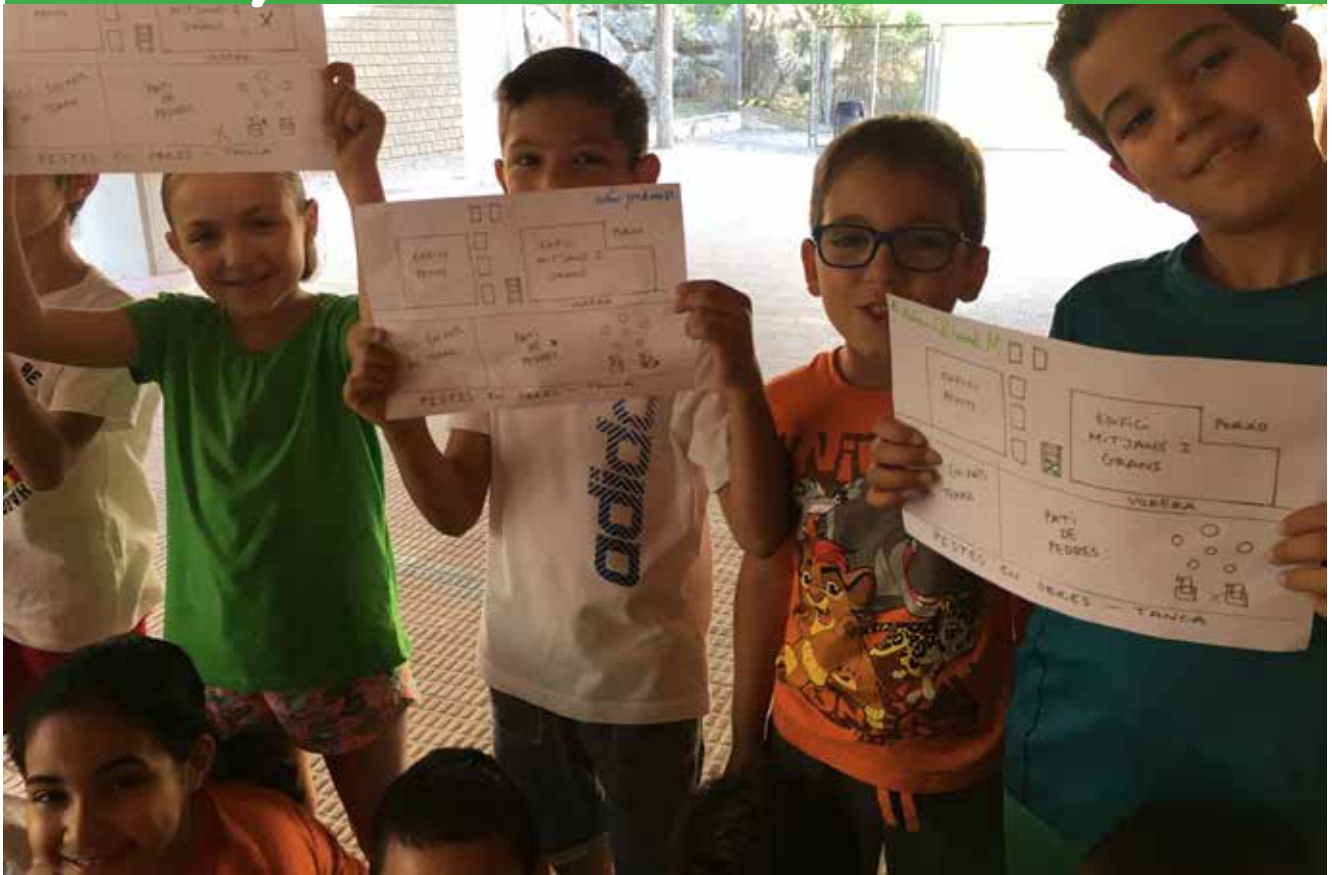
A **llengua anglesa** van fer un joc de cartes i havien de descobrir l'infiltrat fent preguntes sobre l'aspecte físic dels personatges.

A l'àrea de **matemàtiques** van realitzar una activitat que s'anomena a la recerca del nombre i van resoldre codis secrets.

A l'àrea d'**educació artística** han descobert un missatge amagat i a música han instrumentalitzat una història feta per ells.

Des de l'àrea d'**educació física** han realitzat un joc de pistes. A més cada nen va emportar-se la seva medalla, el carnet de detectiu i un fitxer amb els empremtes de tots els companys de la classe.

Els nens van gaudir molt amb els activitats perquè eren molt dinàmiques i es van realitzar de manera cooperativa. A més tant els nens com les famílies es van implicar molt i van portar molts materials relacionats amb els detectius.



20







COMUNITAT DELS *Mitjans*

RACONS DE TREBALL A 3r

Aquest curs ha estat el primer que els alumnes de 3r de la comunitat de mitjans han treballat durant dues sessions setmanals racons de llengua i de matemàtiques, com han fet durant els cursos de 1r i 2n.

Aquestes sessions han facilitat l'aprenentatge de manera més vivencial i lúdica dels continguts que es treballaven de manera paral·lela a les classes.

També han servit per poder preparar activitats com ara exposicions de treballs o per reforçar l'expressió escrita i el càlcul.

Tant els i les alumnes com les mestres valorem aquests racons de manera molt positiva ja que podem gaudir de dues mestres a l'aula per fer desdoblaments i ajudar a l'atenció individualitzada dels nens i nenes, a la vegada que es fa amb activitats divertides i diferents pels alumnes.

Com podreu veure a les imatges, les activitats han estat molt variades: jocs de taula com el rummikub, activitats amb els ipads per practicar multiplicacions i divisions, el "lògic" de matemàtiques i català que, respectant el ritme de cada nen/a, reforça continguts de les àrees a més de ser autocorrectives i ajuden a la concentració, a la comprensió lectora, mesurar espais reals, creació de diàlegs i històries amb els storycubes i un llarg etcètera d'activitats molt divertides.

Ha estat una experiència molt positiva i profitosa.



3r







VIATJE A LA GARROTXA

Aquest curs ha estat el primer que els alumnes de 3r de la Els i les alumnes de quart de l'Escola Marcellí Moragas vam anar de colònies a la Garrotxa. Vam visitar la fageda d'en Jordà i el volcà Croscat, amb més de 10.000 anys d'antiguitat. Ens va impressionar veure com el van tallar per extreure el material que hi havia a dins. Ho vam passar genial, vam gaudir de la casa, dels monitors i de les mestres, de les activitats i del menjar. També vam conèixer el Roc i la Tara, dos gossos que ens acompanyaven a tot arreu. Vam fer una activitat d'orientació, una descoberta del riu, vam investigar insectes i els jocs amb lots i la disco van ser fenomenals.

A l'escola, els mestres, ens van proposar un projecte interdisciplinari sobre els volcans i ens va agradar molt la idea. De seguida ens vam posar a treballar.

Pel projecte ens hem dividit en grup de tres o quatre persones i cada grup s'encarrega d'estudiar un volcà diferent del planeta. Gràcies al projecte hem pogut aprendre com i què són els volcans, els tipus, les parts, com es forma la lava, perquè erupcionen,... Entre tots vam, poder crear una webquest a mode d'avaluació.

Podeu visitar el següent enllaç:

<https://sites.google.com/site/projectevolcans4mm>

Després de realitzar a cada matèria diferents activitats relacionades amb el tema, com investigar en anglès les parts del volcà o a música, aprendre una cançó, la qual la mestra ens va tocar amb el ukelele, la notícia a català o el text instructiu a castellà...; vam realitzar per acabar un experiment on en primer lloc vam construir un volcà amb fang i després el vam fer erupcionar, gràcies a la reacció química que es provoca quan s'ajunten bicarbonat sòdic i vinagre de vi.

Va ser súper divertit i hem après moltíssim. Aquí us deixem unes imatges per a que veieu que bé ho vam passar!

VIATJE A LA GARROTXA



3r i 4t

VIATJE A LA GARROTXA



VIATJE A LA GARROTXA



VIATJE A LA GARROTXA



COMUNITAT DELS

Grans

LA REDACCIÓ DE 5è

Durant el tercer trimestre els alumnes de 5è i els seus mestres hem convertit les classes en tallers d'escriptura de notícies. Per fer-ho hem observat l'estructura de diversos diaris i hem après a redactar una notícia a través de les preguntes claus.

Després de tota aquesta feina vam decidir que per finalitzar podríem convertir l'aula d'informàtica en una redacció. Per fer-ho possible van venir dues noies periodistes, les quals ens van explicar com funciona una redacció i què és el que havíem de fer nosaltres. Elles es van convertir en les directores del nostre diari "El cinquè 2.0". A continuació vam repartir-nos en grups de treball per abordar les diferents seccions que tindria el nostre diari.

Després ens van proposar els títols de les nostres notícies i a partir d'aquell moment vam haver de cercar informació per poder fer una bona exposició dels fets.

Aquesta tasca ens va agradar molt. Cercar a internet i poder seleccionar que era el més adient no va ser fàcil però amb paciència ho vam aconseguir.

Un cop redactades totes les notícies només quedava fer la maqueta de com seria el nostre diari. Un cop estava tot col·locat i vam donar el vist i plau, només ens va quedar portar-ho a la impressió i fer les còpies per a poder repartir-ho als nostres lectors.

Realment ha estat una feina molt enriquidora la qual ens ha apropat una mica més al món periodístic del qual estem acostumats a seguir-lo per la televisió.



5è





COMUNITAT DELS
Grans

LA REDACCIÓ DE 5è



COMUNITAT DELS

Grans

FESTIVAL DE FINAL DE CURS DELS NOSTRES AMICS DE L'ESCOLA MARIA FELIP

El dia 14 de juny vam anar les dues classes de sisè i les dues de cinquè a gaudir del festival de final de curs dels nostres amics de l'escola Maria Felip. Durant tot el curs hem tingut la sort de compartir amb ells la sessió d'ambients.

Quan vam arribar al teatre Maragall els mestres ens vam rebre amb molta estimació, vam seure darrere de les famílies d'aquests companys per passar amb elles una de les millors estones del curs.

De seguida es va obrir el teló i no vam trigar a emocionar-nos al veure que són uns grans artistes i comprovar que quan una persona posa tota la il·lusió i totes les ganes en fer bé una cosa l'aconsegueix.

L'espectacle va girar en torn de les olimpíades i va destacar aspectes de superació personal i reivindicatius que es van donar al les diferents disciplines olímpiques.

Al final vam pujar a l'escenari a fer un ball i ens vam acomiadar fins al curs vinent.

Tots vam valorar molt positivament aquesta jornada, ja que ens va semblar molt interessant i vam aprendre la importància de l'esforç, gràcies a aquests companys tan iguals i tan diferents a nosaltres.

Gràcies, companys!

COMUNITAT DELS

Grans

VIATGE DE FINAL DE CURS DE 6èA i 6èB

La setmana del 28 de maig a l'1 de juny vam anar de viatge de final de curs a Port del Comte, per a fer activitats de muntanya de dia i jocs de nit després de sopar. A l'hotel Golf Natura ens donaven molt bé de menjar i podíem repetir si ens venia de gust o si teníem més gana.

Encara que cada dia va ploure, en un moment o altre, ens vam divertir molt i guardem un record meravellós d'aquest viatge. Les monitores, la Nica i l'Alba, eren molt bones amb nosaltres i el Valentí, l'amo de l'hotel era molt simpàtic.

El primer dia vam arribar a l'hotel a l'hora de berenar, ja que havíem passat el matí a Solsona i les primeres hores de la tarda a Sant Llorenç de Morunys i a les fonts del riu Cardener. A Solsona ens vam dividir en grups de cinc persones i vam fer una gimcana per conèixer el poble i les seves tradicions, a Sant Llorenç vam visitar l'església romànica i el claustre i a les fonts del Cardener vam comprovar que l'aigua estava a una temperatura de quatre graus centígrads.

La vall on està Sant Llorenç és la vall de Lord i és una de les més boniques de Catalunya.

Al dia següent, al matí, vam fer el circuit d'aventura on hi havia ponts penjats i tirolines de diferents dificultats, i a la tarda vam fer jocs d'interior perquè va ploure.

El tercer dia teníem programat fer tubbies però, com també va ploure, no vam poder fer aquesta activitat, ja que amb la pluja podia resultar perillós i vam estar tirant amb arc.

COMUNITAT DELS

*Grans***VIATGE DE FINAL DE CURS DE
6èA i 6èB**

El dijous vam anar a fer rafting i piragüisme al parc olímpic del riu Segre i a la tarda vam fer golf a les instal·lacions de l'hotel. A la nit vam fer discoteca i tots vam ballar molt.

L'últim dia vam anar a un zoo on hi havia animals, del bosc, en recuperació i vam veure una exhibició d'aus rapinyaires. Després de dinar ens vam acomiadar del Valentí i de les monitores i vam tornar a Gavà, on ens esperaven els nostres familiars.



COMUNITAT DELS
Grans

6è A



Sara Fernández



Mohamed Ennaciri



Victor Fuentes



Bilal Tanfouss



Ariadna Sereno



Daniel Arjona



Lorena Pagà



Carla Muñoz



Hamna Ansar



Sergio Ramírez



Evelyn Diaz



Ivonne Chaves



Judith Ibáñez



Rafael Serrano



Alex Bartolomé



Zaira Fernández



Carla López



Lidia Pérez



Aitor Casas



Yanira López



Noemí Cádiz



Daniel Quesada



Pau García



Cristina Pérez



Irene Pascual



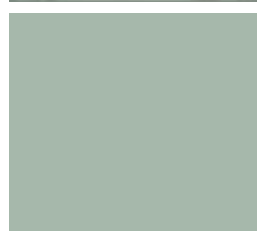
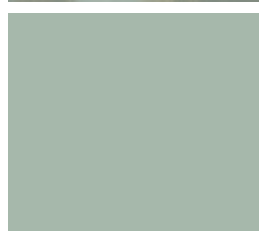
Joel Escot



Elisabet Frias



Irene Cervera



COMUNITAT DELS
Grans

6è B



Noelia Castilla



Lucía López



Daniel Moreno



María López



Iker Fernández



Aarón Álvarez



Oriol Olivé



Marc Luna



Gisela Carmona



Sebas Ramírez



Ritana Hernández



Alex Sopena



Irina Calandria



Izan Escolano



Ayla Iglesias



Isis López



Lidia Campos



Andrés Radu



Hugo Guerrero



Sara Fernández



Lucía García



Victor González



Karola Guzmán



Ainhoa Velasco



Mario Martín



Killiam Rúas



Jorge Gil



Ana Barbó

Anglès

SHARING TO LEARN

En aquest curs, a l'escola Marcellí Moragas hem tingut la sort de poder treballar amb unes noies i nois del institut Bruguers que participen en el projecte "Sharing to learn". Aquest projecte s'ha realitzat a P3 i a 1r de primària. Ha sigut una experiència molt gratificant pels alumnes de l'institut que han experimentat la docència per primera vegada, i per als nens de l'escola ha sigut una oportunitat per parlar en anglès mitjançant el joc en petits grups.



Angles

SHARING TO LEARN



Angles

SHARING TO LEARN



Angles

ALMOST A CHANGE IN LEARNING ENGLISH

In our school we are trying to teach English in a different way. This year we have worked with an aim: learn English in context and creatively.

We think that learn English is needed to our twenty first century world. The most important for our children is being able to communicate in this language. And we tried to put this objective in the focus of our programming.

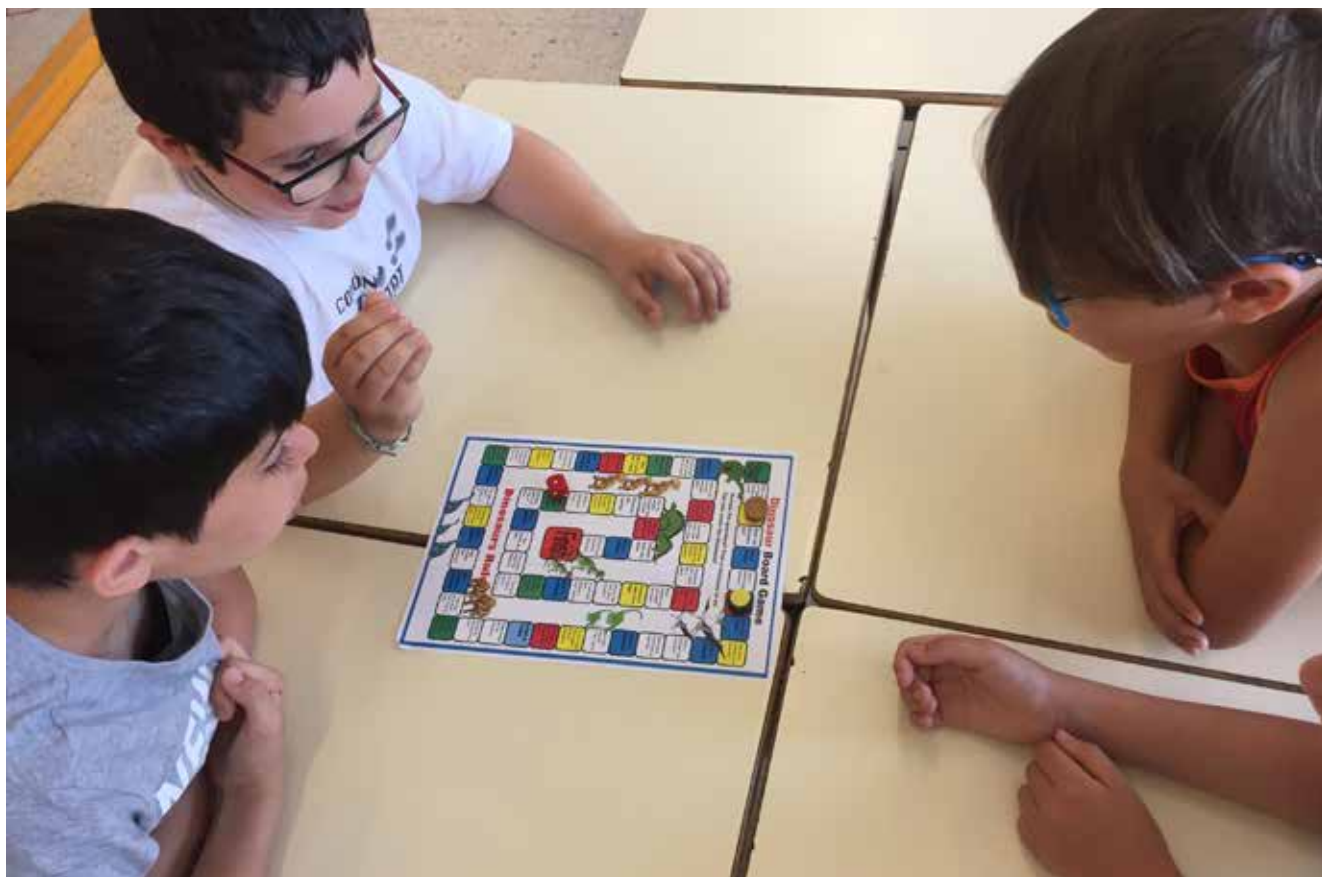
The way to make children speak in English with no fear and with a good expectation of it is put it in a game context. Playing children get actively involved in English lessons. Through these different activities that we plan inside the units; making posters, in a role drama or playing a game, kids have a chance to share vocabulary, ideas and concepts.

Learning takes place when children begin to write read and speak exploring creatively in something interesting for them as the rules of a game, or the pronunciation in a drama text. When children are immersed in an activity that they want to follow they found their readings and writings meaningful because there is a purpose to do it.

The concept of Gamification is the use of elements and game design techniques in non-game context. It is based in the success of the gaming industry, social media, and decades of research in human psychology. The main objective focuses on increasing the participation of a person and motivates him/her by incorporating game elements and techniques, like immediate feedback. Gamifying the English classroom enhances the learning of writing, reading and speaking and motivates collaboration and interaction.

Angles

SHARING TO LEARN



Angles

SHARING TO LEARN



Angles

SHARING TO LEARN



Angles

SHARING TO LEARN



Biblioteca

Aquest curs les dues especialistes d'educació especial hem continuat amb els tradicionals conta contes de la biblioteca i a més, hem inaugurat un club de lectura per als alumnes més grans.

El conta contes és una activitat que permet als més petits gaudir d'un conte representat pels seus companys. Després del conte, hi ha una roda de preguntes on s'explica el procés que s'ha seguit per arribar a explicar i/o representar el conte.

Val a dir que aquest any ha estat tot un èxit de participació ja que enguany hem tingut moltíssims voluntaris i voluntàries representant els següents **contes**:

- **No renteu aquest os.**
- **El Llobató s'enamora**
- **A en Llobató li agraden les bromes.**
- **Sóc dislèxic.**
- **Gallsaure**
- **La Marcelina a la cuina**

El **club de lectura** ha estat una iniciativa per donar un espai literari a aquells alumnes lectors que es volen iniciar en el plaer de la lectura.

Els títols d'enguany han estat:

- **El misteri de la caca de perro abandonada. (Narrativa castellà)**
- **La super colla. El meu pare és un agent secret. (Còmic català)**
- **Dragonaire (Narrativa català).**

La novetat del curs vinent serà... Us esperem al setembre per esbrinar-ho!

Bones vacances!

Biblioteca



Biblioteca



Biblioteca



Biblioteca



EDUCACIÓ

Física

S'ha acabat...

Hem passat tot un curs al desert i finalment hem arribat al nostre oasi: ja tenim les pistes!! I la veritat és que ha valgut la pena tota aquesta travessia.

Quan vam arribar al setembre vam pensar que no seria fàcil portar a terme les programacions d'Educació física amb l'espai que disposàvem, però no ha estat així. Un vegada més el curs ha passat volant i sense adonar-nos ja tornem a estar al juny.

Com sempre les ganes de jugar dels nens i nenes no han tingut límits. Totes les propostes portades a l'aula han estat ben rebudes.

Hem aprofitat els porxos, la sala de psico, els patis exteriors, la biblioteca i altres racons. I quan hem pogut hem sortit fora amb altres escoles per aprofitar els espais públics i naturals.

Diuen que "No hay mal que por bien no venga" i en aquest curs hem après altres formes de joc i si algun esport ha sortit beneficiat aquest ha estat els escacs.

Aquest curs a més d'obrir un grup extraescolar d'escacs, que ha contat amb la participació de divuit alumnes (i amb els ensenyaments del gran Kenan de forma altruista), hem tingut un campionat de pati massiu amb un guanyador indiscutible: "Invíctor" González



Bon estiu nens i famílies que de seguida tornem a començar!!!!

Visita

LUCIA FLORES ESCRITORA



Des del Servei de Llengües Estrangeres, la secretària de Polítiques Educatives i la Subdirecció General de Llengua i Plurilingüisme de Barcelona va escollir la nostra escola per fer una acció d'entorn en llengua francesa.



Es tractava de la presentació del llibre *El congreso de los feos* per part de la seva autora, Lucía Flores, escriptora nascuda a Uruguai i que viu al Quebec (Canadà), d'interactuar en llengua francesa amb els nostres alumnes.

Va estar una sessió molt interessant i motivadora pels nostres nens i nenes de 5è de primària i una oportunitat per expressar-se en llengua francesa.

Van gaudir amb les explicacions divertides de Lucía Flores.



Música

L'AVENTURA DE FER-NOS GRANS

L'últim dia del curs, els alumnes de P5 i 6è, van celebrar la seva graduació al nou complex esportiu de l'escola i com no podia haver estat d'una altra manera, ho van fer amb molta música! Per començar, els grans van ballar a ritme de Boom Boom, a continuació, els alumnes de P5 els van acompanyar cantant "L'aventura de fer-nos grans" (Todo es posible, David Bisbal) i per acabar, van intercanviar-se les orles amb uns passos molt originals i divertits.



Música

L'AVENTURA DE FER-NOS GRANS

Avui venim a celebrar,
contents que ens anem a
graduar
per fi primària ja està aquí

L'estiu arriba amb calor
i l'institut a la tardor
però abans, deixa'm dir-te
això...

**Si en el camí
tu vens amb mi
no hi ha res
que ens pugui aturar
l'aventura de fer-nos grans**

**Ara que ja m'he fet gran
i ja m'estic graduant
ballo i canto
amb els companys de classe
cada nota
ara que tot és possible
ara que sóc invencible
començo una nova aventura,
sense por**

Si en el camí...

Sempre tindrem un bon record
dels mestres i del seu bon cor
que ens han guiat amb molt
d'amor

Al Marcel·lí tots hem crescut
i moltes coses hem viscut
Que estem segurs
mai més oblidarem

Si en el camí...

En el Marcel·lí,
Vam entrar petits,
a P3,
i ara mira ja acabant P5.

En el Marcel·lí,
ens hem fet amics,
i ara sí,
Nou camí, a seguir, qui ens
podrà aturar?

Ara que ja m'he fet gran...

COMUNITAT DELS

Grans

Alumnes dels cicles mitjà i superior us expliquen experiències viscudes durant aquest curs escolar.

GOT TALENT EN ANGLÈS

En la classe d'anglès representat el programa Got Talent amb actuacions en grup. Jo he llegit un poema i els meus companys i companyes han fet acrobàcies, malabars, balls i màgia; també han tocat la guitarra i els timbals. Ha estat divertit i he après molt!

Alejandro Pérez de 3r

SORTIDA A LA PLATJA

Al mes de maig hem anat a la platja amb nens i nenes d'altres escoles de la zona. Destaco algunes activitats per gaudir aquest estiu a la sorra:

- Fer carreres.
- Llençar la pilota amb les mans.
- Jugar a voleibol.
- Xutar la pilota al company.

Hem compartit un dia fantàstic!

Paula Carmona de 3r

ACTIVITATS DE MATEMÀTIQUES

M'agraden les matemàtiques perquè faig activitats que em fan pensar: realitzo sumes, restes i multiplicacions, copio dibuixos en quadrícula, segueixo sèries, comparo nombres, escric l'anterior i el posterior a un número donat, busco diferències entre dos dibuixos... J

Les matemàtiques estimulen el nostre cervell!

Iram García de 4t

COMUNITAT DELS

Grans

DIADA DE SANT JORDI

Aquest és el primer curs que celebro el dia de Sant Jordi a l'escola Marcel·lí Moragas. Al matí, els meus companys i jo hem llegit contes a la classe de 2n A; jo he triat En Llobató va al circ i crec que els ha agradat molt perquè és un llibre molt divertit. Després del pati s'han lliurat els premis del Jocs Florals, i a la tarda un grup de mares i pares han representat la llegenda de Sant Jordi; els cavallers han ballat i ens han fet participar. Per finalitzar el dia, hem escoltat música a la classe.

Andrés Ruiz de 4t

EDUCACIÓ VIAL

Hem recorregut el barri amb un Policia Local. Ens ha explicat que cal mirar als dos costats de la carretera abans de travessar un pas de vianants. També ens ha ensenyat el cotxe i ens ha recordat com posar-nos el cinturó de seguretat.

Tatiana Melgarejo



Els alumnes de 5è hem anat a Viladecans a fer una classe d'Educació Vial. Primer hem vist un vídeo que explicava algunes normes de circulació i després hem fet les pràctiques. Ens hem posat en el lloc d'un ciclista i d'un conductor; les activitats consistien en seguir uns circuits tot respectant els senyals de trànsit.

M'ha encantat conduir un cotxe en miniatura!

Paz Cárceles de 5è

COMUNITAT

Grans

AMBIENTS

M'han agradat molt les activitats que hem fet als ambients de la comunitat dels mitjans:

- Tres en ratlla de fang.
- Jocs amb la tableta.
- Còmic amb l'ordinador.
- Globus que s'enganxen als cabells.
- Retallar figures de paper per fer un collage.
- Pintar quadres amb ceres.

Rubèn Pagà de 3r

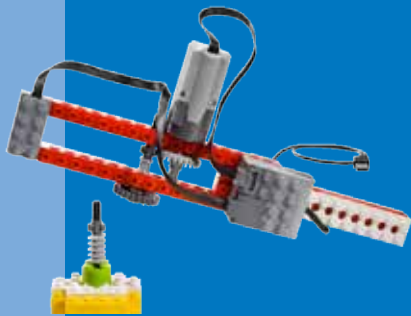
Els nens i nenes de 4t, 5è i 6è hem passat per 7 ambients:

collage, pintura, construcció, informàtica, robòtica, ciències i

fang. En robòtica hem programat l'ordinador per tal que es poguessin moure construccions fetes amb Lego. Ha estat un mica difícil, però hem aconseguit fer una baldusa que rodava.

M'ha encantat treballar en equip!

Pedro Vargas de 5è



Al taller de construcció he realitzat una casa. De seguida vaig tenir la idea i vaig triar el material que necessitava: una fusta, pintura, una pila, uns cables i una bombeta. La primera sessió vaig pintar la fusta de color taronja i en les sessions següents vaig construir el pont; a sota del pont vaig col·locar uns papers de color blau per simular uns bassals. Finalment vaig afegir la casa amb un ventilador petit.

Ha estat un taller molt creatiu!

Aitor Casas de 6è

COMUNITAT DELS

Grans

JORNADA ATLÈTICA

Tota l'escola hem participat en la X Jornada Atlètica. Hem realitzat diferents activitats i he guanyat una medalla en la prova de relleus. Els components del grup ens hem donat suport en tot moment i ens animàvem els uns als altres.

M'encanta fer esport!

Amador Serrano de 5è

COLÒNIES DE 5è I 6è

És la primera vegada que hem anat de colònies i hem compartit moltes activitats amb els nostres amics i amigues: ens hem banyat a la piscina i a la platja, hem fet snorkel, hem pujat en caiac i l'últim dia hem passejat per la costa en un vaixell anomenat Fondo de Cristal que ens ha permès veure el fons marí. També hem visitat el castell i hem caminat seguint la muralla.

Han estat un dies fantàstics!

Azhar El Monady i Emilija Urvakyte de 5è

Els alumnes de 6è hem anat de colònies al Port del Comte. Destaco les activitats que hem realitzat al Ràfting Parc de la Seu d'Urgell:

- Abans de començar era imprescindible posar-se un vestit i uns botins de neoprè, un casc i una armilla salvavides.
- Hem baixat pel canal olímpic en un bot neumàtic; he tingut moltes sensacions perquè entrava l'aigua a la barca i em mullava la cara.
- També hem fet piragüisme en una canoa canadense de 3 places.

He compartit moltes experiències amb els meus companys i companyes!

Karola Guzman de 6è

Marcel·lina

Curs 2017-2018



C/ JOAN I, 5
GAVÀ (BARCELONA)

T: 936 628 251

SÍGUENOS:

f /AMPAMARCELLI

BLOG:

[HTTP://AMPAMARCELLIMORAGAS.COM](http://AMPAMARCELLIMORAGAS.COM)

VISITEU EL WEB DE L'ESCOLA
WWW2.MARCELLIMORAGAS.CAT