

La Marcel·lí Moragas



La Revista del **Marcel·lí Moragas**

Curs **2016-2017** Núm. 16



Editorial

Mercè Campodarve Salvador

Directora

Ens trobem amb el curs acabat. Estem en aquell moment amb dobles sensacions de satisfacció pels aprenentatges assolits pels nostres alumnat i una mica d'insatisfacció perquè sempre volem fer una mica més.

Ara quan s'acaba l'escola pels nens i les nenes és quan comença un període de reflexió de tot l'equip professional del centre, a partir dels resultats, de les enquestes, de les necessitats educatives,... És el moment que prenem nota d'aquelles idees i propostes de millora per l'any vinent, sempre impregnades d'il·lusions renovades.

El curs vinent és un curs de canvis. Serà un curs de reformes amb la construcció de la pista coberta, remodelació dels lavabos, ..., ampliarem el número d'alumnes amb el segon grup d'educació infantil 3 anys, canviarem l'organització dels cicles per comunitats: la dels petits, mitjans i grans, canvis en la metodologia amb el treball col·laboratiu i els ambients d'aprenentatge, canvis d'alguns professionals de l'escola (mestres, psicopedagoga de l'EAP,...) amb els que hem compartit molt bons moments i altres no tan bons però que ens ha enriquit com a persones.

En resum, estem construint i reconstruint, i el més important de tot és fer-ho amb la participació activa de tothom: del alumnes, de les famílies, del professorat, dels professionals externs, del Departament i de l'Ajuntament.

Ara a tothom ens convenen uns dies de descans i és per això, que no podem acabar el curs sense desitjar-vos que tingueu unes vacances molt felices per poder començar un nou curs amb forces renovades.

Una abraçada i fins setembre!!!

EDUCACIÓ INFANTIL

ELS INDIS DE 1R

En començar el curs vam comunicar als alumnes que enguany aniríem de colònies a una casa anomenada "Can Foix" on coneixerien com eren els indis americans. Va agradar tant la proposta que van sorgir moltes preguntes i moltes ganes de saber-ne més d'aquests indis dels que tant hem sentit parlar...

Aquest doncs, va ser el motiu pel qual entre tots vam decidir que volien saber més coses dels indis i que aquest seria el nostre projecte interdisciplinari a 1r.

A més a més, vam decidir posar nom a les nostres classes...

1r A, CLASSE DE LES PLOMES
1r B, CLASSE DELS ARCS I DE LES FLETXES





EDUCACIÓ INFANTIL

PROJECTE DE 2N: PER QUÈ LA LAVA ÉS VERMELLA?

Durant aquest curs, els alumnes de les classes de 2n van fer diferents votacions per escollir de la manera més democràtica possible a quin tema volien dedicar les sessions del projecte interdisciplinari d'enguany.

En una primera pluja d'idees van sorgir temes diversos com ara els minerals, els dinosaures, els bombers, les muntanyes, les biblioteques, els científics entre molts d'altres.

Finalment la temàtica que més acceptació va tenir va ser la dels volcans.

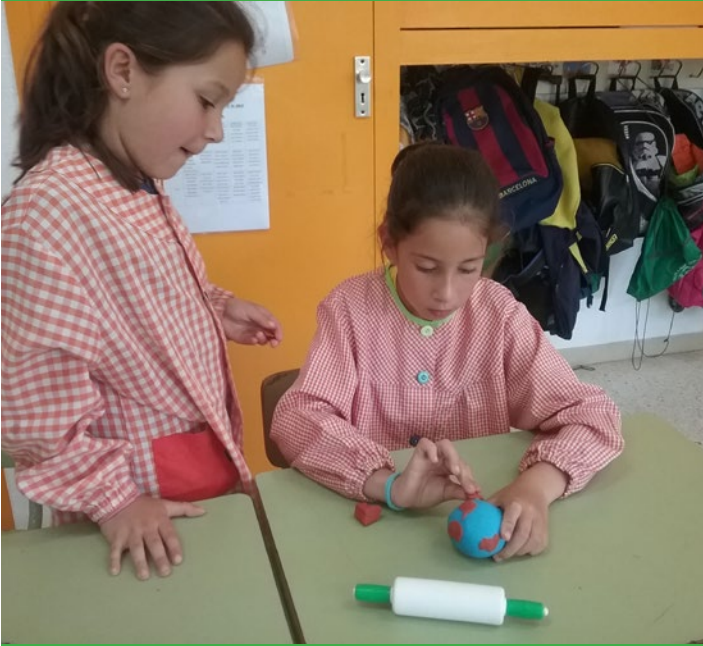
Una vegada sabíem sobre què volíem investigar i aprendre, vam demanar tant a les famílies com als nens i nenes que cerquessin informació si volien aportar a la classe abans de començar. Alguns d'ells i elles van aportar llibres molt interessants, apunts sobre allò que havien trobat a internet i fins i tot maquetes de volcans molt aconseguides !

I per fi va arribar la setmana que teníem dedicada a treballar els volcans i acabar coneixent tantes coses per poder ser capaços de respondre a la pregunta principal: Per què la lava és vermella ?

Vam treballar a partir de vídeos, imatges i diferents propostes per aconseguir que els alumnes s'engresquessin i busquessin la informació que necessitaven a internet. Vam fer una representació de les parts de la Terra, activitats cooperatives amb dades sobre els volcans, lectura de contes i fins i tot vam fer erupcionar un volcà amb bicabornat i vinagre! Ens ho vam passar d'allò més bé !

De ben segur que els pares i mares ja heu pogut veure el dossier de treball del projecte on vam deixar recollides totes les activitats i experiències, però perquè tothom pugui saber una mica més el que vam gaudir us presentem algunes imatges per fer encara més evident tot el que vam treballar i sobretot tot el que vam aprendre.





AM- BIE- NTS

Els ambients són diferents espais d'aprenentatge de relació i comunicació on, a partir de diferents propostes, els infants poden actuar, observar, experimentar, construir, inventar, imaginar, compartir, relacionar-se, emocionar-se, etc. i interactuar amb infants de diferents edats. Aquesta metodologia promou que cada infant s'expressi en diferents llenguatges, escollint l'ambient que li sembli més còmode (intel·ligències múltiples). El paper del mestre és guiar i provocar situacions d'aprenentatge.

Aquest any a Educació Infantil hem portat a terme 7 ambients d'aprenentatges i s'han fet internivells barrejant alumnes de p3,p4 i p5.

AMBIENT COLOR

Aquí els infants fan servir la seva imaginació i creativitat fent servir diferents materials i instruments(pintura, aquarel·les, cavallets de fusta, esponges, tubs...).



AMBIENT COLOR



AMBIENT MÚSICA I DANSA

És un espai on els infants s'expressen a través de la música i del moviment corporal de la dansa. Experimenten sensacions i emocions en l'audició i expressió corporal. Es percep qualitats del so, tempo, caràcter i estil musical. Hem compartit i gaudit amb altres nens i nenes d'un espai de dansa poc pautaada on també experimenten les possibilitats del cos en expressar la música.



AMBIENT MÚSICA I DANSA



AMBIENT MODELATGE

Aquí els alumnes fan creacions d'escultures, retallen, enganxen i utilitzen diferents materials (fang, plastilina, pasta de sal, sorra modelable, colorants alimentaris i estris de modelatge...).



AMBIENT MODELATGE



AMBIENT EXPERIMENTEM AMB L'AIGUA

Els alumnes van experimentant i explorant tot allò que tenen al seu entorn els infants aprenen a de la interacció dels elements, les seves característiques i qualitats i iniciant-los en el mètode científic. Els materials que s'han fet servir són: embuts, coladors, lupes, recipients, pots, safates i material de rebuig...



AMBIENT EXPERIMENTEM AMB L'AIGUA



AMBIENT LLUM I COLOR

LLUM

En aquest ambient la llum, la foscor i les ombres s'incorporen en el joc. La llum es pot tocar i el món es pot veure d'un altre color. Els infants poden descobrir els efectes de la llum i interactuar amb el seu propi cos.

COLOR

Aquí els infants fan servir la seva imaginació i creativitat fent servir diferents materials i instruments(pintura, aquarel·les, cavallets de fusta, esponges, tubs...).



AMBIENT LLUM I COLOR



AMBIENT SENSORIAL

És un espai on els nens poden tocar, sentir, ensumar, barrejar, classificar i ordenar utilitzant diferents materials.

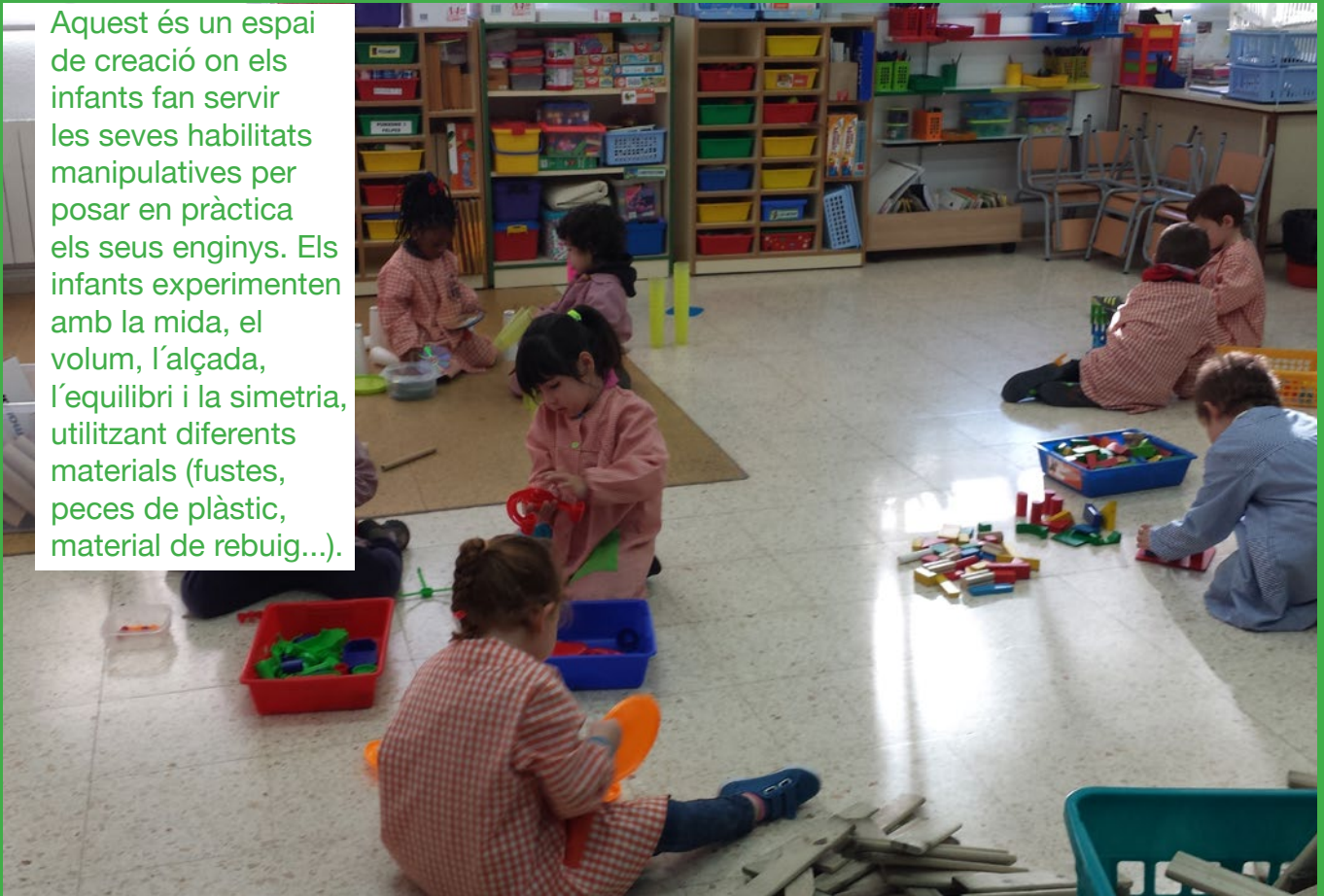


AMBIENT SENSORIAL



CONSTRUCCIONS

Aquest és un espai de creació on els infants fan servir les seves habilitats manipulatives per posar en pràctica els seus enginys. Els infants experimenten amb la mida, el volum, l'alçada, l'equilibri i la simetria, utilitzant diferents materials (fustes, peces de plàstic, material de rebuig...).



CONSTRUCCIONS



VISITA DE 3r A L'AJUNTAMENT I BIBLIOTECA MUNICIPAL

El dimarts 18 d'abril al matí els alumnes de 3r de primària van visitar les instal·lacions de l'Ajuntament i de la Biblioteca Municipal Josep Soler Vidal. Previament, i dins de la matèria de Medi Social, vam treballar el tema de COMVIVIM EN SOCIETAT, on els nens coneixien el funcionament d'un ajuntament i de les seves funcions.

A l'Ajuntament vam estar a la Sala de Plens, on ens vam convertir per una estona en l'alcaldeessa i regidors de Gavà i vam fer una votació. Després vam ser atesos per l'alcaldeessa, Raquel Sánchez, qui ens va explicar com funciona l'Ajuntament, quines són les seves funcions i per acabar, i molt amablement, ens va contestar a totes les preguntes que li vam fer. Al final ens vam fotografiar amb ella.

Més tard, els alumnes vam visitar, amb un guia, la Biblioteca Municipal, de manera lúdica, per tal de familiaritzar-nos amb la seva organització i funcionament i poder aprendre a utilitzar els recursos que té. Per acabar vam dedicar una estona a mirar i llegir llibres. Ens ho vam passar d'allò més bé. Us deixem fotografies de les visites







EL BALLICONTE

Els alumnes de 4t vam fer l'activitat del balliconte. L' Anna va venir a l'escola per ensenyar-nos unes antigues danses populars de diferents països. Durant dues sessions els nens i nenes van ballar individualment i en parelles fins a no poder més. La música i el ritme van envair el segon pis de l'escola.

Uns dies més tard cada grup va escriure un conte inventat a partir de les explicacions de la Lali i vam triar una música per als nostres contes. Aquest va ser el resultat:

La guerra dels 99 anys

Hi havia una vegada el país dels caçadors de somnis. Cada nit sortien a caçar els somnis dels nens amb una aspiradora. Els portaven a la fàbrica i els transformaven amb pastilles d'emocions per a repartir-les a aquells que els hi mancava alguna.



Un dia els caçadors de somnis van anar al país de dalt dels arbres a caçar somnis i quan les persones de fusta es van assabentar es van enfadar molt. I es va crear una guerra entre els dos països que va durar 99 anys.



El país del costat es deia el País de dalt dels arbres i tot era de fusta. A dalt dels arbres hi vivien les persones, també de fusta. I a baix hi vivien els animals. Els aliments sortien dels arbres i eren de fusta també.



Després de 99 anys un representant de cada país es va trobar a les Mines Prehistòriques de Gavà. Allà es van trobar amb l'Esparríot qui els diu que s'han de demanar disculpes. Després de disculpar-se, l'Esparríot va proclamar aquell dia festa popular a Gavà i cada any es reuniren per ballar a les Mines.



LA PAU ENTRE DOS MONS

Escola Marcel·li Moragas 4t A

El país del mar era un país molt especial ja que vivien persones-peix dins d'una cúpula. Aquestes persones-peix són així ja que tenen una mutació, els hi van sortir brànquies al coll per a poder respirar. A dins d'aquesta gran cúpula hi havia altres de més petites que quan s'ajuntaven dues famílies en construïen una de més gran. Amb ells conviuen els peixos i els utilitzaven per canviar les ciutats de lloc a l'estiu i a l'hivern. Els nens van a l'escola i allà aprenen tots els misteris, els tipus d'animals i plantes que viuen al mar. Els utilitzen unes ampolles que se les col·loquen al cap per a poder sortir a l'exterior a conèixer i visitar altres pobles.



A la superfície de la terra molt a prop seu, i separats per un bosc tenebrós, hi ha una gran ciutat on hi viuen moltes persones molt lletges. L'únic que eren guapo era el rei. Aquests estaven obsessionats per conèixer el motiu del perquè eren lletjos i van decidir inventar màquines i crear eines per a descobrir-ho.

Van inventar una màquina que feia forats a la terra i sense adonar-se van travessar per sota el mar el bosc tenebrós fins que van arribar al mar i van destruir moltes cúpules.

Això va suposar que comencés una guerra perquè no tenien cap direcció de destruir-li les seves cases.

Els homes-peixos llençaven aigua als homes lletjos i aquests s'enfadaven pel que feien. Els lletjos encara destruïen més pobles cúpules perquè cada vegada inventaven màquines més potents.



Durant 90 anys van estar així, cada cop tot estava més destrossat i era més perillós viure en qualsevol dels dos pobles.

Un dia una sirena representat del poble de les cúpules i el net del rei que va començar la guerra, que després de tants anys ja va morir, van decidir trobar-se i seure per parlar. Van buscar un lloc anomenat Gavà on hi vivia un Drac el qual va estar encantat d'ajudar-los a arribar a un consens.

Aquest drac els va portar al parc del Mil·lenni, un parc preciós amb molta vegetació, moltes taules i molta pau ja que només s'escoltaven els ocellots dels arbres.



Després de parlar i entendre que tot va ser un malentès i demanar-se disculpes, van demanar ajuda al drac per portar als seus pobles la pau. Ell ho feia encantat però els hi va fer signar un pacte allà mateix on els dos es comprometien en ajudar-se. Els lletjos ajudarien a crear noves cúpules més fortes i boniques amb els seus invents i els altres els hi ensenyarien que la bellesa no es a l'exterior sinó que està a l'interior i que l'únic que han de fer es pentinar-se, anar a la perruqueria i portar roba moderna.

Des de llavors són molt amics i per fer el camí més curt per poder veure's van decidir treure el bosc tenebrós i convertir-se així en bons veïns.

A partir d'aquell dia i com a mostra de gratitud una vegada l'any van a veure al drac a Gavà i fan una súper festa ballant una dansa per commemorar la Pau entre els seus pobles.



1

Un dies més tard, vam anar a ballar junt amb altres escoles a la Torre LLuch. Vam aprendre moltes danses i ens ho vam passar molt bé!!



ACTIVITAT ACCIONA

Com ja sabeu la nostra escola està dins de la xarxa d'escoles sostenibles. Per això una de les activitats que s'han realitzat aquest curs ha estat el taller ACCIONA.

Aquesta activitat es planteja a través d'un joc de superherois "Els guardians de la Terra" amb el qual debatem i valorem la importància de respectar el medi ambient, i com som nosaltres els que hem de col·laborar i treballar per tenir un món millor.

Per això, després d'aquest treball ens vam fer unes màscares perquè nosaltres també podem ser superherois.







COLÒNIES CICLE MITJÀ A CASTELL DE L'ARENY

Els dies 31 de Maig i l' 1 i 2 de Juny , els alumnes de Cicle Mitjà del curs 2016-2017 vam anar a la casa de colònies FLOR DE NEU de Castell de l'Areny , a la comarca del Berguedà. Les activitats que els nens van realitzar estaven lligades a la temàtica de Peter Pan, fent immersió lingüística de la llengua anglesa.

Totes les activitats estaven adaptades a l'edat dels alumnes i als seus interessos, els nens estaven distribuïts en tres grups, que corresponien als tres personatges principals de la història de Peter Pan.

El joc (per conèixer l' entorn: gimcanes, enigmes), són activitats fonamentals en la vida dels infants, no només pel plaer que n'extreuen, sinó perquè amb el joc s'afavoreixen molts altres aspectes.

Els tallers (bosses de sals de colors màgics) són tant una manera que el nen s'endugui un record de la seva estada a colònies, com una manera d'assolir determinats objectius educatius.

I per últim van realitzar diverses activitats de natura i aventura (Itinerari de natura, jocs de pistes pels entorns), on van aprofitar l'entorn de la serra de Catllaràs, situat al Prepirineu.







VIATGE AL TEMPS DELS ÍBERS

El nou de novembre, els alumnes de 5è. vam visitar la Ciutadella Ibèrica, a Calafell. Allà vam tenir l'oportunitat d'endinsar-nos al món dels íbers.

En arribar, després d'esmorzar, ens vam separar per classes i vam fer una visita guiada a l'interior de les restes de la ciutadella. Ens van ensenyar unes imatges de com era el paisatge i l'entorn en aquella època perquè ens trasludéssim en el temps.

Després vam passejar pels carrers de la ciutadella observant els diferents tipus de construccions segons la classe social de la família. Vam entrar a diferents cases i vam observar i manipular estris i eines de la mateixa manera que les feien servir els habitants íbers.

També a dins d'una casa, ens van explicar com comerciaven i amb qui, i així vam descobrir com van tenir accés a nous aliments i van aprendre diferents maneres de conrear-ne els seus propis.

Ens van explicar les diferents classes socials d'aquella època, com es defensaven i vam entrar a una torre d'assalt d'origen romà. Fins i tot, vam tenir l'oportunitat de disfressar-nos de soldats íbers!!! Va ser molt divertit!!!

La segona part de la visita, ens va agradar molt perquè va ser molt manipulativa. Ens vam transformar en constructors de cases per un dia!!!

Vam fabricar nosaltres mateixos amb la guia de les monito-





res els maons, fent en primer lloc la tova (barreja de fang i palla) col·locant-la en motllos de fusta. Teníem fang fins a les orelles!!!

Va ser una jornada molt enriquidora. Vam aprendre molt mentre ens divertíem!



Després vam aprendre com es feien els encofrats per fer els murs de les cases. Uffff! Vam suar de valent!!!

També vam aprendre a fer la teulada amb canyes i corda. Semblàvem aranyes teixidores!!!

Per últim, vam dinar tots junts i vam gaudir d'una estona de lleure pels voltants de la ciutadella.



DIVERSITAT



Des de fa temps hem tingut la sort de compartir els ambients de Plàstica, Ciències i Informàtica amb un grup de nens de l'escola Maria Felip. També hem compartit algunes jornades culturals.

Els dies 8 i 9 de juny, els nens i nenes de 6è B i 6è A, respectivament, vam anar a gaudir d'una sessió de jocs amb els companys del Maria Felip. Es tractava de posar-nos al lloc de les persones cegues i fer diverses activitats per a poder comprovar per nosaltres mateixos les dificultats en què es troben a la vida real, però també veure les estratègies que desenvolupen per a suplir la falta de visió i poder fer les mateixes coses que nosaltres.

També vam conèixer com era el seu mètode de lectoescriptura i vam poder veure un conte, on a més d'estar escrit amb Braille tenia les imatges en relleu per a poder resseguir-les amb els dits i així poder imaginar-se-les.

El dilluns, dia 19 d'aquest mes, vam anar al teatre Maragall a veure el festival de final de curs que aquests companys havien preparat i ens van delectar amb un musical on, una altra vegada, es va posar de manifest la gran feina que fan aquest nens i els seus professors. Quan va acabar l'espectacle, tots els assistents van pujar a l'escenari per a felicitar-los i ballar tots junts una cançó d'acomiadament.

Tots vam valorar molt positivament aquesta jornada, ja que ens va semblar molt interessant i van aprendre la importància de l'esforç, tot gràcies a aquests companys tan iguals i tan diferents a nosaltres. A això es diu Diversitat

Nens i nenes de 6è



32SPEAKING

A cicle superior, amb l'objectiu d'afavorir el desenvolupament de les habilitats orals de l'alumnat, es realitzen sessions d'un hora setmanal on els nois i noies de 5è i 6è reforcen i aprofundeixen en l'aprenentatge de l'oralitat. Aquestes sessions s'aborden des d'un apropament més interactiu i pràctic de la llengua. És a dir, a parlar i escoltar a través d'activitats de la vida quotidiana, com ara anar a comprar al supermercat o demanar l'ordre a un restaurant, o utilitzant jocs de taula d'interacció oral, fent recerca i presentant temes d'interès, o duent a terme representacions teatrals.

ENGLISH DAY

Aquest curs, com cada dos anys, els alumnes de 6è i 1r de la ESO de les escoles i instituts públics de Gavà es van reunir a la plaça Balmes per gaudir d'un matí de jocs en anglès. En aquesta 5è edició de l'English Day els alumnes





de 6è curs del Marcel·lí Moragas van poder posar a prova els aprenentatges realitzats durant la seva escolaritat alhora que coneixien d'altres alumnes de 6è i 1r de la ESO, amb alguns dels quals possiblement es retrobaran el curs vinent a l'Institut.



PROJECTE GEP

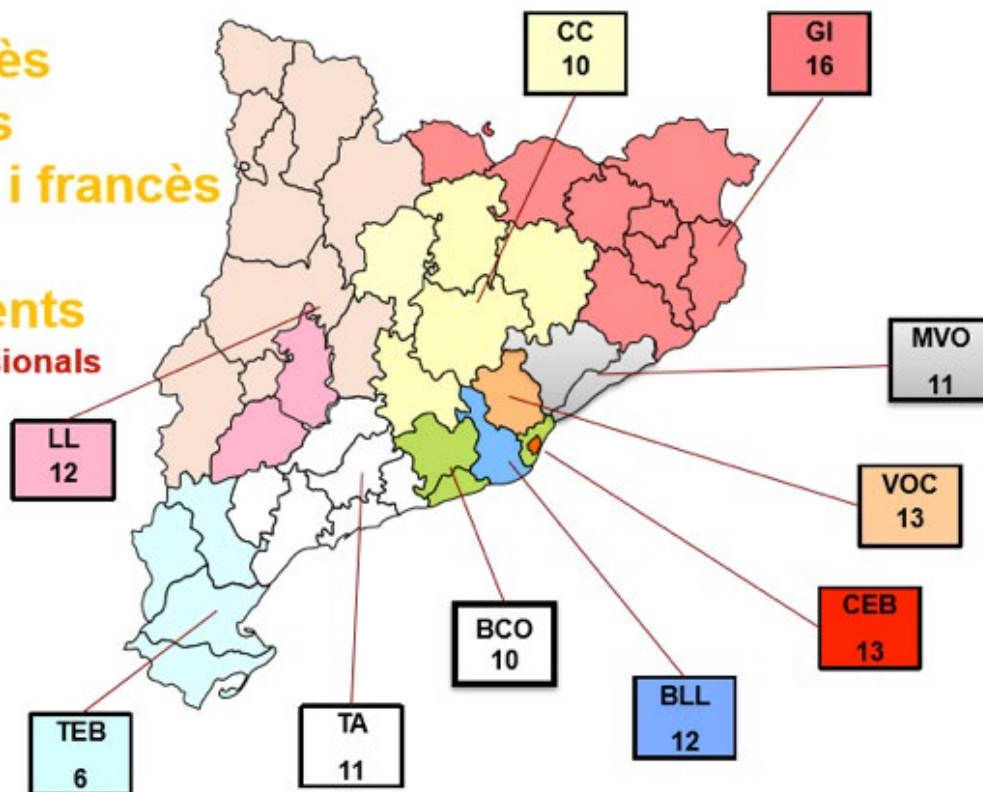
104 anglès

4 francès

6 anglès i francès

270 docents

Dades provisionals



El nostre centre ha estat seleccionat per participar a la nova edició del programa Grup d'Experimentació per al Plurilingüisme, GEP 2016-2018.

Participem 114 centres de tot Catalunya.

Del Baix Llobregat són 12 centres escollits i només són 2 centres de primària que fem la formació en llengua francesa. Creiem que el coneixement i l'ús de diferents llengües ha esdevingut una necessitat fonamental i un dret per als ciutadans d'una societat global com la nostra. El coneixement d'una o més llengües estrangeres, a més de les oficials i/o pròpies de l'individu, garanteix l'adquisició dels processos d'aprenentatge i la millora contínua de l'aprenent.

Els participants en el Grup d'Experimentació Plurilingüe estem rebent formació específica que durarà 3 cursos i

que ens servirà per desplegar i consolidar el nostre projecte lingüístic plurilingüe.



L'HORA DEL PATI



El pati és un espai educatiu privilegiat dintre dels centres. Per nosaltres és un dels nostres punts forts, tant per les mesures, per l'entorn natural que l'envolta i, sobre tot, perquè pensem que és un espai d'oportunitats educatives.

Tenim 6.000 metres quadrat de patis i pistes esportives. Durant el curs vivrem una forta transformació amb la construcció de la cobertura i remodelació d'una de les nostres pistes esportives.

Els nostres nens i nenes fan esbarjo 100 hores durant un curs escolar, sense comptar els migdies. Aquestes hores



L'HORA DEL PATI



ben conduïdes i aprofitades, ens obren un gran nombre d'oportunitats educatives per explorar que no podem desaproveitar.

Ja durant aquest curs i amb l'ajuda de l'AMPA hem pogut fer alguns canvis: taules picnic, jocs motrius articulats, material sensoriomotriu, poblat indi, hort i jardí de plantes aromàtiques, biblio-pati, préstec de material esportiu, escales i cordes per enfilar-se, tricicles,...

A l'hora del pati 12 mestres vetllen per la seguretat i el benestar dels nostres nens i nenes i també per intervenir en la resolució de conflictes i de convivència donant

els recursos perquè aprenguin a mediar entre ells i que ells mateixos resolguin les seves desavinences.

Pel curs vinent volem que el nostre pati sigui un espai de relació i convivència que atengui la diversitat. Per això es crearan diferents espais (de joc, per esmorzar, per estar tranquils, per fer esport, etc.). Volem introduir nous elements de joc que possibiliten més oportunitats i variabilitat en el joc dels infants. També posar d'elements naturals per donar sentit d'entorn i fomentar la relació amb la natura.



L'HORA DEL PATI



L'HORA DEL PATI



INNOVACIÓ EDUCATIVA: L' APRENENTATGE COL·LABORATIU



L'aprenentatge col·laboratiu és una metodologia que parteix de l'organització de la classe en petits grups mixtos i heterogenis on els alumnes treballen conjuntament de manera coordinada per resoldre tasques acadèmiques i aprofundir en el seu propi aprenentatge.

Durant aquest curs el mestres del centre hem fet formació per aplicar en l'aula algunes estratègies col·laboratives.





Es fonamenta en:

- En valorar el potencial educatiu de les relacions interpersonals existents en qualsevol grup.
- En considerar els valors de socialització i integració com efiçament educatius.
- En l'aprenentatge per desequilibració.
- En la teoria del conflicte sociocognitiu.
- En l'increment del rendiment acadèmic.

Per què l'aprenentatge col·laboratiu?

- Promou la implicació activa de l'alumne en el procés d'aprenentatge.
- Incrementar el nivell d'aprenentatge mitjançant la interacció entre companys l'alumne que explica la matèria als

seus companys aconseguix una major comprensió.

- Facilita la integració social.
- La interdependència positiva incrementa el compromís dels estudiants amb els seus companys.
- Major responsabilitat de l'estudiant en el procés d'aprenentatge

• Promou l'aprenentatge independent i autodirigit

- Facilita el desenvolupament de l'habilitat per escriure amb claredat.
- Facilita el desenvolupament de la capacitat de comunicació oral.
- Permet desenvolupar habilitats de caràcter cívic, com



són: dialogar, adoptar múltiples perspectives de les cosses, jutjar.

- Prepara als estudiants per al món del treball actual.

Durant aquest curs el mestres hem fet formació i hem aplicat aquesta metodologia en les aules en diferents moments i en diferents àrees curriculars. Els resultats són espectaculars tant a nivell d'aprenentatge com a les relacions que s'estableixen entre els companys.



MÚSICA: SOM COMPOSITORS!!

“La imaginació és més important que el coneixement.” (Albert Einstein)

Durant aquest any, entre altres coses, hem treballat la CREATIVITAT des de l'àrea de música.

A les classes de **primer** hem creat petits motius melòdics ambientats en el món dels indis, imaginant-nos que érem el cap indi. Que divertit ha estat!



A **segon**, a més a més de crear petites cançons lliures, hem compostat una cançó a partir d'un conte que tracta sobre un volcà. Ens ha quedat molt bonica!!



A **tercer**, després de conèixer alguns instruments de la prehistòria i aprendre una cançó relacionada amb aquesta temàtica hem compostat la nostra pròpia cançó de la prehistòria, partint de la melodia de la cançó “Súbeme la radio”. Que xula que ens ha quedat!



A les classes de **quart**, i des de l'àrea de català, els alumnes han escrit la lletra d'un himne d'una ciutat o país i més tard l'han exposat a tota la classe interpretant-la seguint la base instrumental de rap a l'aula de música.

A **cinquè** també hem fet un rap en petit grup, escrivint-ne primer la lletra en forma de poema. Ens ha sorprès a tots el resultat final. Quin ritme!

A **sisè** hem creat la cançó “bategant per tu” a partir de la melodia de la famosa cançó “La bicicleta” de la Shakira i Carlos Vives. A més a més, per la festa de Carnaval i final de curs hem inventat entre tots els passos de les coreografies. Quin gust cooperar junts!



MÚSICA A L'ESCOLA

BATEGANT PER TU (La Bicicleta)

Ja ha arribat el dia,
d'acomiar-nos i ballar
amb alegria.
Sisè i P5 cantem,
una cançó que guardarem
al nostre cor...

**Tots aquests anys, al
teu costat,
a l'escola Marcel·lí ens
hem format.**

**Des de P3, sempre
rient, entre classe i
classe hem anat
aprenent,
a sumar restar i
multiplicar,
a llegir i escriure des
del cor,
bategant per tu,
bategant, per tu.
I a medi a estimar el
nostre món,
la natura i els bons
valors,
i a música a cantar des
del cor, bategant per
tu, bategant per tu.**

La classe dels dofins i els
taurons ja es preparen,
aviat aquesta etapa d'infantil
ja s'acaba,
i l'estiu ja arriba amb molts
dies de festa,
a la platja anem i potser a la
piscina.

I els grans de sisè també
estan equipats,
tenen ja la motxilla dels
records preparats,
han estat uns anys de
créixer i amistar,
i ja de l'escola van cap a
l'institut...

**//Puja't puja't a la
bicicleta,
que el Marcel·lí és una
escola boniqueta,
viatjarem junts per els
carrers d'aquesta zona i
qui sap potser,
fins a Barcelona//**

GRADUACIÓ DE P5 I 6è
Curs 2016-2017

EXPERIÈNCIES DEL CURS

Alumnes dels cicles mitjà i superior us expliquen experiències viscudes durant aquest curs escolar.

Lectura amb el mètode Glifing

Aquest curs he millorat el meu nivell de lectura amb el mètode Glifing; he llegit paraules, no-paraules i textos. M'agrada molt llegir a l'ordinador perquè les activitats són amenes; m'ho passo molt bé fent carreres de cotxes i explotant algunes bombolles.

Iram García de 3r

Lectures

M'encanta llegir endevinalles i receptes de cuines.

Aquest curs he gaudit molt llegint Endequina on sóc! del Fernando Salinas i el Christian Inaraja. Us poso una endevinalla perquè penseu una mica:

Passejant entre un ramat,
les ovelles vaig comptant.

M'entra son. Dormo una estona.

Després continuo caminant.

On sóc?

Paz Cárceles de 4t.

Jornada Atlètica

En la Jornada Atlètica he participat en diferents proves: carreres, salt de perxa, llançament de martell, llançament de disc i salt d'alçada. M'agrada molt córrer perquè em fa sentir bé. Hem format un gran equip perquè ens hem ajudat i de seguida ens hem posat d'acord, He fet amics molt simpàtics de les classes de 5è i 6è.

Azhar El Monady de 4t

Ambients de Cicle Mitjà

Els nens i nenes de 3r i 4t hem fet 5 ambients: informàtica, ciències, fang, construcció i pintura, En informàtica he treballat amb el meu company Edgar i hem creat un còmic de sis vinyetes titulat Als carrers de Barcelona. Hem buscat informació, hem pensat el guió i hem triat els dibuixos. M'encanta col·laborar amb un bon amic!

Pedro Vargas de 4t

Sortida al Teatre Maragall

Aquest curs hem anat al Teatre Maragall de Gavà a veure l'obra Mobilus. El teatre té un terra de vidre amb llums blaves que em recorda a l'espai. En aquesta obra hi havia molta màgia: els actors semblava que volaven per l'escenari, i feien servir ninos de paper maixé i cercles de metall que s'obrien i tancaven.

Laura Dosantos

Teatre en anglès

A les classes d'anglès hem preparat i representat l'obra de teatre Els 3 porquets, per als nens i nenes de 2n. La Maria feia de narradora, l'Oriol, la Lucía G. I el Víctor eren els 3 porquets i jo interpretava a la lloba. Ha estat molt divertit!

Karola Guzman de 5è

Educació Vial

El 2n trimestre vam anar a Viladecans a fer una classe d'Educació Vial. Aquell dia podíem portar bicicletes i patinets. Els policies ens van explicar les normes de circulació i les activitats consistien en seguir uns circuits tot respectant els senyals de trànsit. Em va encantar conduir els cars!

Hamna Ansar de 5è

Ambients de Cicle Superior

Els nens i nenes de 5è i 6è hem fet 5 ambients: pintura, dibuix, fang, vídeo i ciències. Al taller de ciències he après molt, m'he portat bé i he fet cas al José María.

Pau Ocón de 6è.

Sortida al Montseny

Els alumnes de 6è hem fet una sortida al Montseny. Vam anar fins al Brull i vam començar la caminada al Coll Fornic; com que estàvem una mica alts, (1.145 m) feia fresqueta, però també ens va acompanyar el sol. Un monitor ens ha explicat la flora i la fauna, i ens ha indicat on eren el Matagalls i el Turó de l'Home. Des del Pla de la Calma hem vist les muntanyes de Montserrat. Ha estat un dia emocionant!

Aitor Casas de 6è



Com cada any són moltes les activitats elaborades des de l'àrea d'Educació Física: les trobades escolars, la jornada atlètica, els campionats i el préstec de material a l'hora del pati, les visites de clubs esportius i monitors de fóra de l'escola,... Un munt d'activitats amb un objectiu principal: **promoure l'activitat física i l'esport** com una eina més per tenir cura de la nostra salut.

Totes aquestes activitats es realitzen per la gran col·laboració dels diferents agents que formem l'escola Marcel·lí Moragas i, des d'aquí, aprofitem l'ocasió per agrair la vostra implicació.

Però, en aquesta edició, els mestres de l'àrea volem fer un reconeixement especial a la figura del **dinamitzador**, que és aquell alumne que de forma voluntària assumeix la responsabilitat de portar a terme algunes d'aquestes tasques. Nens i nenes des de tercer fins a

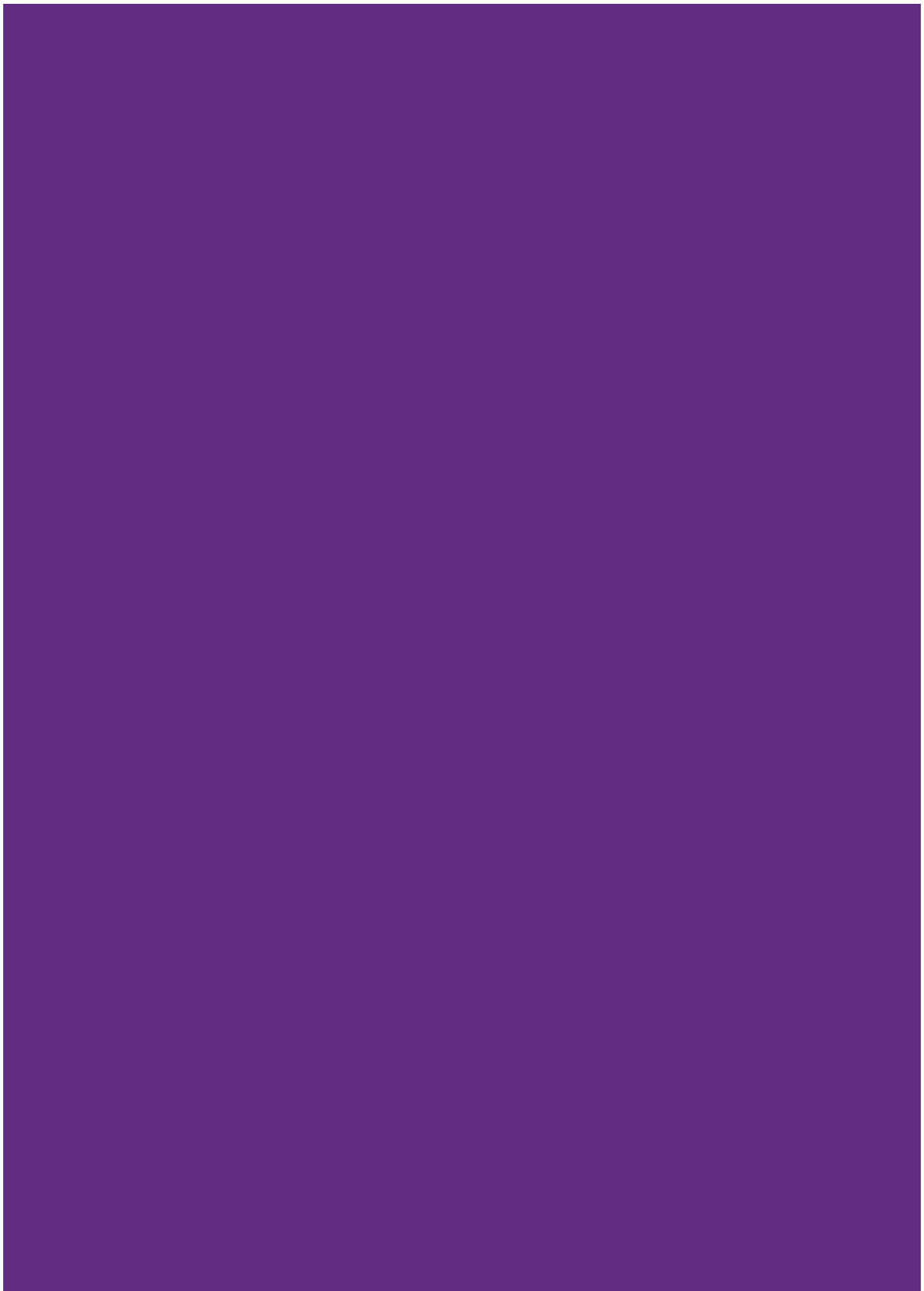
sisè que dediquen una part de les seves estones de pati per assistir a reunions, repartir i recollir material esportiu, arbitrar competicions o aportar idees que no imaginem els grans; petits que, en definitiva, es comporten com a grans.

Moltes gràcies i un petó ben fort per a aquests **tresors de l'escola** Marcel·lí Moragas.











Marcel·lí Moragas

Curs 2015-2016

C/ JOAN I, 5
GAVÀ (BARCELONA)

T.: 936 628 251

WWW.XTEC.CAT/CEIP-MARCEL-LI-MORAGAS

Síguenos:  /ampamarcelli

Blog: <http://ampamarcellimoragas.com>

La Marcel·lína