



# La Marcel·lina

La revista del Marcel·lí Moragas



Núm. 22


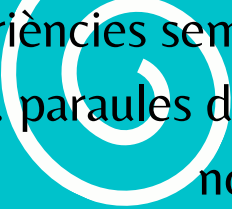
Curs 2022-2023



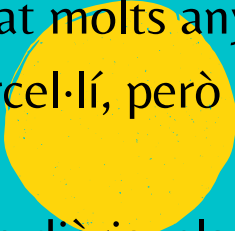
# Editorial

Com cada any, i ja van vint-i-dos, arriba la Marcel·lina per mostrar-nos algunes de les activitats que conjuntament hem fet durant el curs.

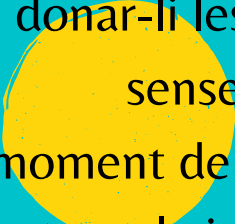
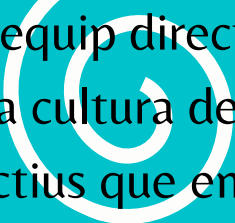
Com comprovareu aquestes experiències tenen molts punts en comú, però ens agradaria destacar la importància de COMPARTIR, no només amb les persones que tenim més a prop, sinó també amb el nostre entorn social i natural immediat: jornades en comunitat educativa, lectures en família, visites a altres entitats, projectes comunicatius, sortides i viatges en grup inoblidables... vivències, totes elles, que considerem imprescindibles en una educació integral.



Les experiències sempre van acompanyades d'emocions... paraules destacades en la figura de la nostra estimada Mercè Campodarve que, com bé sabeu, va decidir finalitzar la seva etapa de mestra en actiu com a tutora d'aula. Han estat molts anys de dedicació per una escola, el Marcel·lí, però sobretot per allò que dona sentit a la nostra tasca diària: els infants.



Des d'aquí volem reconèixer la seva implicació personal i donar-li les gràcies per la seva entrega sense condicions.



En aquest moment de canvi, des de l'equip directiu, volem destacar la importància de la cultura de l'esforç per aconseguir aquells objectius que ens marquem. Entre tots i totes, cadascú dintre de les seves responsabilitats i possibilitats, treballarem per aconseguir una escola millor.

# Comunitat de Petits

## Jornada Atlètica

Aquest any l'escola ha tornat a reprendre la Jornada Atlètica després d'uns anys a causa de la Covid.

Per aquesta jornada es van organitzar els grups barrejant els alumnes d'13, 14 i 15 acompanyats per famílies voluntàries i tots els mestres de petits.

Vam gaudir d'una jornada lúdica-esportiva, a través de l'aranya peluda, el paracaigudes, l'atrapacues, un circuit psicomotriu, llançaments de sacs i cèrcols petits, el llop i els tres porquets i la boleta.

Aquests jocs ens van permetre treballar la coordinació de moviments, la punteria, agilitat, força, equilibri, llançaments, velocitat, resistència... i tots els infants, mestres i famílies voluntàries vam gaudir i ens ho van passar d'allò més bé.

La comunitat de petits volem agrair la col·laboració de les famílies voluntàries.







# Comunitat de Mitjans

## 1r - Visca les ungles de colors!

En la setmana cultural la mare d'una nena de primer ens va llegir el conte "Visca les ungles de colors!", d'Alícia Acosta i Luis Amavisca. Una història plena de valors per fomentar la coeducació i trencar amb els estereotips i els rols de gènere. La història tracta sobre en Joan, un nen a qui li encantava portar les ungles pintades fins que els seus companys de classe van començar a riure's d'ell.



A tutoria, vam fer conversa sobre aquesta situació i de seguida es van adonar que el més important és que a un mateix li agradi.

Als alumnes de primer ens va agradar molt aquest conte. Tant, que vam decidir solidaritzar-nos amb el seu protagonista i provar de pintar-nos les ungles amb els nostres dissenys preferits.

Algunes noies van decidir no pintar-se-les i altres nois van estar encantats amb les seves ungles blaugrana, i és que a l'hora de divertir-se, no hi ha cap barrera de gènere!

La sessió ens ha permès explorar la diversitat des del joc i el respecte; així com treballar l'empatia, el pensament crític i el maneig de les pròpies emocions.



# Comunitat de Mitjans

## 2n - El quiròfan del Marcel·lí

Hola a tots i totes! Avui volem compartir amb vosaltres una emocionant experiència que vam tenir a les nostres classes. Els i les alumnes de segon hem estat aprenent sobre el cos humà i tots els aparells que el componen, com ara el digestiu, circulatori, respiratori i locomotor. I per posar en pràctica el que hem après, vam crear el nostre propi quiròfan a l'aula!

El projecte va començar amb l'exploració de cadascun dels sistemes del cos humà. Vam aprendre sobre l'aparell digestiu i com es processen els aliments que mengem. Descubrim com el sistema circulatori transporta la sang i els nutrients a través del nostre cos. També vàrem aprendre com l'aparell respiratori ens permet respirar i obtenir oxigen. I, per descomptat, no podíem oblidar-nos de l'aparell locomotor, que ens ajuda a moure'ns i fer diferents activitats físiques.







# Comunitat de Mitjans

## 3r - Entrevista a la gent gran del Casal Can Tintorer

L'alumnat de 3r arran de la pregunta plantejada: Com era Gavà, abans?, ha realitzat una sèrie d'activitats per aconseguir respondre-la.

En un primer lloc, havien de conèixer que és això del passat i descobrir les principals etapes històriques de la humanitat. Per fer-ho es van organitzar per grups de treball, on cada equip era l'encarregat d'investigar i descobrir la informació més rellevant. Posteriorment, barrejant membres dels equips, cada membre havia de compartir amb els altres què havia après de l'etapa investigada perquè aquests altres poguessin també aprendre. Un cop teníem el coneixement, havíem de relacionar-lo amb la nostra realitat més pròxima: Gavà. Gràcies a la visita al museu i l'arxiu històric de la localitat, els infants han descobert diferents tipus de fonts històriques que han ajudat a situar-se i conèixer el pas del temps en Gavà.



Finalment, els nens i nenes per grups van preparar una entrevista per saber més del passat més pròxim, el passat de la nostra gent gran, gràcies a la col·laboració de persones del Casal dels Avis de Can Tintorer, els infants van poder fer aquestes preguntes i descobrir com era el passat quan aquestes persones eren joves. En conseqüència, conèixer de primera mà com el pas del temps canvia les formes de vida i costums. Les persones grans voluntàries es van implicar des d'un primer moment, portant material com fotografies, llibres... entre altres. Va ser una experiència molt enriquidora.



# Comunitat de Grans

4t - Explorant el món de la comunicació: L'alumnat de quart es converteix en locutors i locutores de ràdio!

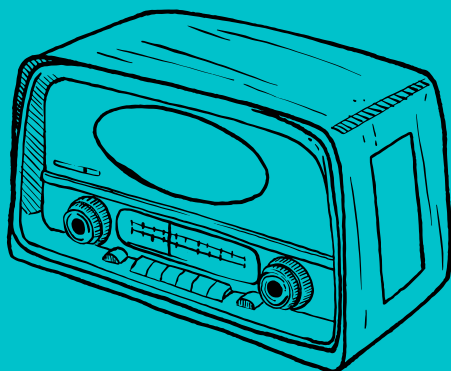
En la recerca constant de noves formes d'aprenentatge, els nens i les nenes de quart de l'escola, durant la setmana cultural, es van submergir en l'emocionant món de la ràdio durant una sessió especial. Aquesta activitat, dissenyada per fomentar les habilitats comunicatives i creatives, va permetre a l'alumnat experimentar amb la radiodifusió i descobrir el poder de la paraula parlada.

Gràcies a l'aportació dels experts de Teach Media, els alumnes van fer un butlletí informatiu, els estudiants es van dividir en petits grups i van assumir el desafiament de crear i presentar el seu propi programa de ràdio. A causa del poc temps disponible, als alumnes se'ls va proposar preparar-se unes notícies de l'entorn que els especialistes ja portaven escrites.

Abans de posar-se darrere del micròfon, els alumnes van aprendre sobre els elements essencials de la ràdio, com el guió, la locució, l'edició de so i l'ús adequat de l'equip tècnic. Aquesta nova visió els va ajudar a ampliar la seva comprensió del món dels mitjans de comunicació i a agafar empenta per preparar-se les notícies. Vam improvisar un estudi de ràdio a l'aula STEAM, mentre els nens i nenes es preparaven per entrar a gravar i assumir el paper de locutors. Cada grup va mostrar molta motivació per presentar les notícies de forma fluida i amb entusiasme. Els nervis i l'emoció es contagiaven mentre anaven passant els diferents grups.



Aquesta experiència de ràdio no només va brindar als alumnes de quart l'oportunitat d'expressar-se de manera creativa, sinó que també van treballar habilitats vàlides per a la vida, com la col·laboració, la comunicació efectiva i la confiança en si mateixos. A més, va despertar la seva curiositat pels mitjans de comunicació. Sens dubte l'activitat va resultar un èxit rotund i va ser una experiència inoblidable.





# Comunitat de Grans

## 5è - Programa educatiu "Viu el parc"

Els nens i nenes de 5è vam dur a terme el programa educatiu Viu el Parc d'Olèrdola-Garraf organitzat per l'Àrea de Territori i Sostenibilitat de la Diputació de Barcelona.

El programa va constar de tres fases, un treball previ a l'aula conduït per un educador ambiental, la celebració d'una sortida al Conjunt Monumental del Parc d'Olèrdola on vam realitzar diverses activitats sobre el patrimoni natural i cultural del Parc, i un treball posterior.

A més a més, el programa va ser gratuït per a l'escola i les famílies. La Diputació de Barcelona es va fer càrrec de la contractació de l'empresa encarregada de la gestió del programa i de l'equip educatiu responsable de portar-lo a terme. El transport escolar per visitar el parc en la segona fase es va gestionar des del Departament de Medi Ambient de l'Ajuntament, que va assumir el cost.

Pel que fa a les activitats, van ser dues sessions de treball a l'aula i, entre d'altres, vam conèixer les parts del parc.



Seguidament, a la sortida al parc, els i les alumnes van fer un bon treball en equip per realitzar els objectius plantejats amb la finalitat de crear consciència de la importància de la sostenibilitat al nostre entorn.

Estem contents de la feina que van fer els nens i nenes, del que han gaudit fent-ho i del que han après a través de les activitats.



# Comunitat de Grans

## 6è - Viatge "Port del comte"

Els nens i nenes de 6è van fer el seu viatge final de curs al maig.

El primer dia van visitar la ciutat de Solsona i van fer una activitat relacionada amb el seu entorn, després van fer l'aturada al naixement del riu Cardener.

A l'Hotel Golf Natura (Port del Comte) van estar 5 dies. Van gaudir de les vistes panoràmiques i es van relaxar a l'allotjament de l'hotel. Un bon àpat quan tocava, unes festes a les nits i no parar de jugar amb els i les mestres i els seus monitors que els van acompanyar en tota l'estada.

No van parar de fer tota mena d'activitats relacionades amb la natura i jocs esportius: Aprofitar Visita al cau de llops a Tuixent, les tirolines, jocs dels Tòtems i vetllada d'estels a les nits, un bingo musical, el circuit acrobàtic, els tubbies i el rocòdrom, bumper ball i tir amb arc i la festa d'acomiadament (discoteca).

I, per últim, la visita del zoo Pirineus on van descobrir els diferents animals protegits de la zona. Van aprendre i interaccionar amb els animals.

L'experiència va ser molt enriquidora tant pels nens i nenes com els adults, va haver-hi uns moments inoblidables que van viure tots junts.

A la tornada, un munt d'emocions, deixaven enrere els dies d'acompanyament i de germanor.





# English

Aquest curs alumnes de l'institut han vingut a treballar amb els infants de 1r i 3r al "Sharing to Learn", tota l'escola ha gaudit d'activitats en anglès durant tot un dia a "l'English day", a la comunitat de mitjans hem treballat molt per racons i els més grans han fet projectes. També hem pogut gaudir de dues representacions teatrals en llengua anglesa. Tot això i molt més a un curs molt ...

ESPECIAL!





# Français

## A l'escola "j'apprend le français"

A la comunitat de Grans, els i les alumnes inicien un contacte amb una segona llengua estrangera, el francès.

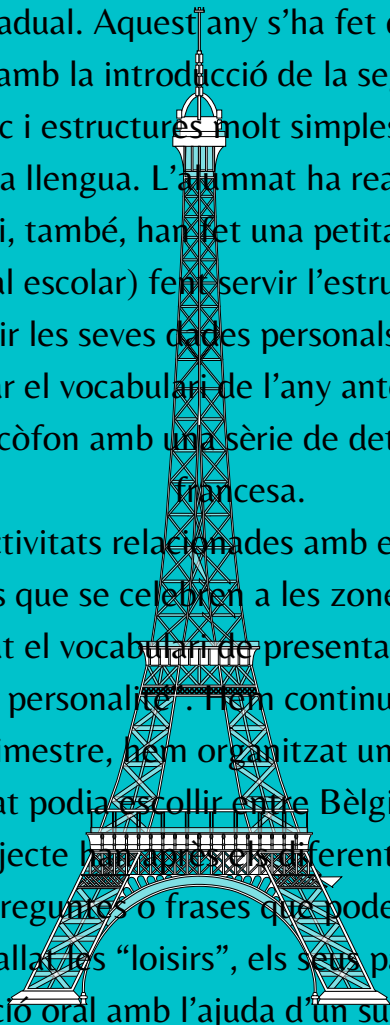
Les activitats dutes a terme durant el curs són de forma lúdica i es treballa de forma gradual. Aquest any s'ha fet diferents activitats:

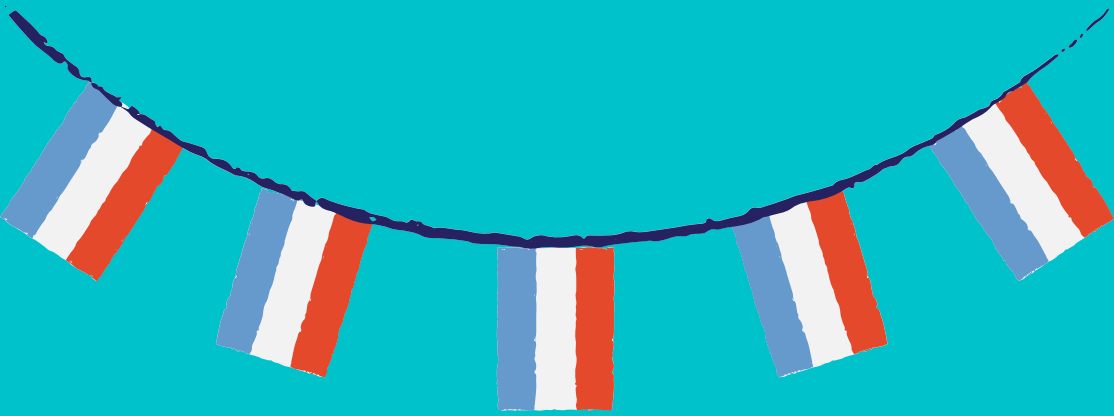
A 4t, han començat amb la introducció de la segona llengua. S'ha treballat vocabulari molt bàsic i estructures molt simples per poder tenir un primer contacte amb la nova llengua. L'alumnat ha realitzat un experiment sobre els colors secundaris i, també, han fet una petita presentació amb la creació d'un objecte (material escolar) fent servir l'estructura de saludar, presentar-se i dir les seves dades personals en francès.

A 5è, es va reforçar el vocabulari de l'any anterior i van fer un lapbook sobre un país francòfon amb una sèrie de detalls i utilitzant la llengua francesa.

També, han fet activitats relacionades amb el vocabulari de les festes populars que se celebren a les zones francòfones.

A 6è, s'ha repassat el vocabulari de presentació: "je suis, je me décris physiquement et ma personnalité". Hem continuat amb els seus interessos i gustos. Al 2n trimestre, hem organitzat un viatge fictici a un país francòfon, l'alumnat podia escollir entre Bèlgica, França o Canadà. Així doncs, en aquest projecte han après els diferents monuments d'aquell país, el menjar típic i les preguntes o frases que poden dir per comunicar-se allà. Finalment, hem treballat les "loisirs", els seus passatemps preferits a través d'una presentació oral amb l'ajuda d'un suport visual com és una presentació feta amb Canva.





# Psicomotricitat

La Psicomotricitat educativa està dirigida als infants amb edats compreses entre els 0 i els 8 anys i pretén afavorir el seu desenvolupament en totes les seves vessants: cognitiu i intel·lectual, físic, social, afectiu i emocional. Ho fa orientant-se cap a tres objectius per als nens i nenes: comunicar-se, crear i formar el pensament operatori.

Per a assolir aquestes fites a l'escola Marcel·lí Moragas apostem per una Psicomotricitat vivenciada i relacional com és la Pràctica Psicomotriu de Bernard Aucouturier (PPA), que es duu a terme mitjançant la Pedagogia del Descobriment. La PPA concep l'infant en la seva globalitat. En ella el joc espontani esdevé fonamental per a que l'infant pugui mostrar la seva expressivitat psicomotriu, tot respectant el seu desig i el seu ritme de desenvolupament. L'exploració sensoriomotriu lliure i el joc simbòlic permeten l'infant representar la realitat i augmentar el seu grau d'abstracció, tot passant del plaer de jugar al plaer de pensar.





→ 13

→ 13 A

→ 14

→ 14 A



FILM NEGATIVE

FILM NEGATIVE

FILM NEGATIVE



# Educació Física

## Jornada Atlètica

El passat 1 de juny vam poder realitzar de nou de la nostra jornada atlètica al Camp Municipal de La Bòbila. La darrera ocasió que va tenir lloc aquest emblemàtic esdeveniment va ser l'any 2019, abans de la pandèmia provocada pel virus de la Covid19. Així doncs, al llarg d'aquests anys havíem acumulat moltes ganes de tornar a gaudir d'aquest dia tan especial per a la nostra escola. Tota la comunitat educativa va ser convidada.

Alumnat, docents i famílies van ser partícips d'aquesta celebració que va promoure fer salut, gaudir de l'esforç i compartir activitat física.

Durant el darrer trimestre vàrem preparar, des de la Psicomotricitat a Infantil i l'Educació Física a Primària, les diferents activitats i proves atlètiques adaptades. Vam treballar amb tot l'alumnat del centre les capacitats físiques de forma genèrica (i específica) i les habilitats motrius a través de diferents jocs i competències de força, de resistència, de velocitat, de salts i de llançaments.

Des de l'Escola Marcel·lí Moragas volem atorgar un reconeixement especial a cadascuna de les persones que van fer possible que la valoració generalitzada d'aquesta efemèride fos d'allò més positiva: gràcies a totes i tots!





# Música



A Infantil, aquest curs, hem gaudit i vivenciat la música amb la introducció i acompanyament de la guitarra, durant moltes de les sessions, tot cantant, ballant i fent jocs expressius. També hem sonoritzat contes, ballat amb mocadors i fet petites improvisacions musicals amb petits instruments de percussió (ous, xilòfons, campanes...) i de vent (harmònica, flautes d'èmbol i kazoos). La cançó i el moviment han estat uns dels principals vehicles de goig i de treball de les qualitats del so, així com d'altres característiques de la música.

En tot moment, l'eix principal de la sessió de música ha sigut aprendre a través de la satisfacció d'expressar-se amb la música.



En la comunitat de mitjans ens hem iniciat en el llenguatge musical, a través de jocs (uno musical, memory, puzzle de notes, cadena d'instruments).

Hem après les notes en el pentagrama a través de cançons acompanyades del nostre propi cos. Hem improvisat melodies acompanyades d'instruments.





Aquest curs hem viscut experiències úniques a la comunitat de grans. Aquest és el cas de la sortida de tota la comunitat al Palau de la Música per viure un concert en directe en aquest indret tan emblemàtic de la ciutat de Barcelona.

La preparació prèvia a aquesta sortida cultural, ha permès treballar múltiples propietats musicals, amb audicions, jocs de moviment, petites creacions musicals... També ha permès conèixer i estudiar la història d'aquest edifici modernista únic. La sortida per Barcelona i visita al Palau, ha sigut, sense dubte, un èxit. Tot l'alumnat va gaudir tant de l'excursió pels carrers de Barcelona com del plaer d'un concert en directe de músiques treballades a classe, així com de l'aventura de veure en primera persona tot el que s'havia parlat a l'aula sobre l'estructura interna i externa del Palau.

Per altra banda, aquest curs els grups de 6è han tingut l'oportunitat de dur a terme el taller "Tastet d'instruments" a l'Ateneu de les Arts de Viladecans. On cadascú va poder triar i tocar un instrument o cantar, per acabar interpretant una cançó en grup. Aquesta ha sigut una activitat molt enriquidora que repetirem anualment amb els següents grups de sisè. Per acomiadar-se de la nostra estimada escola, l'alumnat de sisè ha preparat amb molt d'esforç, paciència i dedicació la cançó instrumentada "Volaré" que finalment han representat el dia de la seva graduació davant tota l'escola.





**C/Joan I, núm.5  
Gavà (Barcelona)  
936628251**



**<https://agora.xtec.cat/ceip-marcell-moragas/>**



**@marcellimoragas**