

PLA D'ORGANITZACIÓ PER A L'OBERTURA AL SETEMBRE (CURS 2021-2022)

1. Diagnosi:

L'experiència que ha tingut el centre durant aquest curs marcat per la pandèmia ha estat prou positiva malgrat haver de confinar 7 grups.

Durant aquests períodes de confinament s'utilitzava la plataforma Classroom per tal de seguir amb la tasca educativa i es feien videoconferències amb la plataforma meet. (tots els cursos)

Aquest curs puntualment, tot i que els alumnes no estiguessin confinats, s'utilitzava el Classroom per realitzar algunes tasques per tal que els alumnes s'hi familiaritzessin des de P3 fins a sisè.

A la memòria de final de curs s'han valorat les diferents accions portades a terme i s'han valorat positivament amb les millores introduïdes. Els mestres d'educació infantil valoren que les videoconferències són difícil de gestionar per l'edat dels alumnes.

En aquesta proposta d'obertura del centre al setembre, cal tenir previstes diferents actuacions per tal d'adaptar-se a la singularitat de l'escola Madrenc, que es detallen a continuació.

2. Organització dels grups estables:

CURS-NIVELL	NOMBRE D'ALUMNES	PROFESSORAT ESTABLE	ALTRES DOCENTS QUE HI INTERVENEN (amb mesures de seguretat)	Personal d'atenció educativa que intervé en aquest grup (EE...)	Personal d'atenció educativa que intervé puntualment en aquest grup (EAP, CREDAG, fisioterapeutes...)	ESPAI estable d'aquest grup
P3A	19	Marta Roca	Mestra de suport i TEI	MEE	EAP	Aula 8 (aulari)
P3B	19	Anna Garriga	TEI	MEE	EAP	Aula 6 (aulari)
P4A	18	Carme Hernández	Mestra d'anglès, de suport.	MEE	EAP	Aula 9 (aulari)
P4B	17	Anna Castañer	Mestra d'anglès, de suport.	MEE	EAP	Aula 7 (aulari)
P5A	19	Núria Crisol	Mestra de suport Anglès, música	MEE	EAP Fisioterapeuta de l'EAP, CREDAG	Aula 5 (aulari)
P5B	19	Cíntia Gallardo/ Anna Esparch	Mestra de suport Anglès, música	MEE	EAP	Aula 3 (aulari)
1rA	20	Iolanda Nadal	Anglès, música, Ed. física Valors, cultures... Suports	MEE	EAP Vetlladora	Aula 2 (aulari)
1rB	19	Carolina Díaz	Anglès, música, Ed. Física, Valors, cultures... Suports	MEE	EAP Vetlladora	Aula 1 (aulari)
2nA	24	Montse Gutiérrez	Anglès, música Valors, cultures... Suports	MEE	EAP	Aula 8 (edifici)
2nB	25	Nuri Cabarrocas/Quim	Anglès, música, Ed. física	MEE	EAP	Aula 9 (edifici)

		Turon	Valors, cultures... Suports			
3rA	17	Vicky Expósito	Anglès, música, Ed. física Valors, cultures... Suports	MEE	EAP	Aula 1 (edifici)
3rB	18	Miquel Llorens	Anglès, música, Ed. física Valors, cultures... Suports	MEE	EAP	Aula 2 (edifici)
4tA	17	Raquel Santamaria	Anglès, música, Valors, cultures... Suports	MEE	EAP	Aula 5 (edifici)
4tB	17	Glòria Carbó/ Sara Serra	Anglès, música, Ed. física Valors, cultures... Suports	MEE	EAP	Aula 10 (edifici)
5èA	18	Cristina Gómez	Anglès, música, Ed. física Valors, cultures... Suports	MEE	EAP CREDAG	Aula 4 (edifici)
5èB	17	Anna Payet	Anglès, música, Ed. física Valors, cultures... Suports	MEE	EAP	Aula 3 (edifici)
6èA	15	Nuri Badet	Anglès, música, Ed. física Valors, cultures... Suports	MEE	EAP	Aula 7A (edifici)
6èB	14	Adela Rodríguez	Anglès, música Valors, cultures... Suports	MEE	EAP	Aula 7 (edifici)

3. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu:

El curs 21-22 tindrem dues mestres d'Educació Especial a l'escola. Cada divendres faran coordinació i, tres divendres al matí també hi haurà l'EAP.

Els alumnes amb necessitat específica de suport educatiu de l'escola seran atesos per aquestes mestres de manera individualitzada o en petit grup, sempre portaran mascareta i en cas de no ser dels mateix grup estable respectant la distància. Aquesta actuació es durà a terme fora de l'aula ordinària, ja que la majoria segueixen un currículum adaptat.

4. Mesures de prevenció i seguretat:

- **Mascareta:** els alumnes d'educació infantil aniran sense mascareta. En portaran una a la motxilla per possibles activitats o trobades puntuals amb altres grups bombolla.
Els alumnes de primària, hauran de portar la mascareta posada a les entrades i sortides de l'escola, espais comuns, pati i a l'aula.
Els mestres han d'anar sempre amb mascareta.

- **Gel hidroalcohòlic**, hi haurà dispensadors de gel en tots els espais de l'escola. A l'entrada i sortida es posarà gel a tots els alumnes, i el personal docent i no docent també se l'haurà de posar. Qualsevol persona que entri a l'escola se li posarà gel hidroalcohòlic.
- **Material i espais**, la neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de fer amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual. Cada vegada que es vagi en un espai que no és el del grup estable caldrà ventilar-lo al marxar. Tal i com informa el Departament en el pla d'actuació durant el curs 21-22 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts pel curs 20-21.

5. Organització de les entrades i les sortides:

AULARI		
CURS	TIPUS D'ACCÉS	HORA D'ENTRADA I DE SORTIDA
P3A, P3B, P4A, P4B, P5A, P5B	Portal del pati (Carrer Marroc)	<u>Matí:</u> Entrada de 8:52h a 9:00h Sortida: 12:25h <u>Tarda:</u> Entrada: 14:55h Sortida: 16:15-16:25h
1rA, 1rB	Porta habitual del xamfrà	<u>Matí:</u> Entrada de 8:52h a 9:00h Sortida: 12:25h <u>Tarda:</u> Entrada: 14:55h Sortida: 16:15-16:25h
EDIFICI		
CURS	TIPUS D'ACCÉS	HORA D'ENTRADA I DE SORTIDA
2nA, 2nB, 4tB, 6èB	Porta blava carrer Perelló	<u>Matí:</u> Entrada de 8:57h a 9h Sortida: 12:30h <u>Tarda:</u> Entrada: 15h Sortida: 16:30h
3rA, 3rB, 4tA, 5èA,5èB 6èA	Porta habitual carrer Escoles	<u>Matí:</u> Entrada de 8:57h a 9h Sortida: 12:30h <u>Tarda:</u> Entrada: 15h Sortida: 16:30h

La nostra escola està ubicada en dos espais, a l'edifici hi ha 180 alumnes de 2n a 6è i als mòduls hi ha 151 alumnes d'educació infantil i primer.

- **Els alumnes d'infantil** podran entrar al pati acompanyats d'un familiar, quan entrin pel pati aniran a l'espai on hi ha la seva tutora, un cop hagi arribat la majoria del grup entraran cap a l'aula garantint que no hi hagi interacció amb altres grups bombolla. A l'entrada posarà alcohol

la TEI o mestra de suport. A la tarda tornaran a entrar pel portal del pati i aniran directament a l'aula ells tots sols, ja que la majoria dels alumnes es queden a dinar.

A la sortida de la tarda les famílies també podran entrar al pati a buscar els seus fills/es.

El migdia sortiran directament al portal del pati.

Els alumnes de primer sortiran en fila acompanyats de la seva tutora per la porta del xamfrà. I faran l'entrada tots sols pel mateix portal.

En cas de pluja, els alumnes seran per files al passadís amb mascareta. Amb els alumnes de primer farem al mateix a l'altra rampa.

- Ludoteca/servei de corda, les monitores de la ludoteca han de ser al pati de l'escola a les 16:25h, hi haurà una fila dels alumnes que van a la ludoteca. En cas de pluja es demana que hi siguin a les 16:20h per recollir-los a les aules.
- El servei de guarda del matí, amb la mascareta posada ja que es barrejaran els diferents grups estables.
- A les sortides els alumnes de primària sortiran de manera gradual. Els alumnes de 2n i de 3r sortiran 3 minuts abans cadascú per la seva porta per evitar aglomeracions.

6. Organització dels patis:

Edifici escola

Espai	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
Pista i sorral 4 GRUPS 1 MESTRE	2nA i B 3rA i B	4tA i B 2nA i B	3rA i B 6èA i B	4tA i B 5èA i B	5èA i B 6èA i B
Terrassa 2 GRUPS 1 MESTRE	6èA i B	5èA i B	4rt A i B	3rA i B	2nA i B
Carrer escoles 4 GRUPS 2 MESTRES	4tA i B 5èA i B	3rA i B 6èA i B	2nA i B 5èA i B	2nA i B 6èA i B	3rA i B 4tA i B

Els alumnes es poden barrejar però sempre han d'anar amb mascareta. Si una classe està sola al pati es poden treure la mascareta.

En cas de canvi de protocol es sectoritzaran les zones mantenint els mateixos grups.

Mòduls

Espai	dilluns mestres P3	dimarts Carme i ½ de l'Elena	dimecres mestres P5	dijous mestres P4B i 1rB	divendres mestres P4A i 1rA
SORRERA	P3A i B	1RA i B	P5A i B	P4A i B	P3A i B

MORERES	P4A i B	P3A i B	1RA i B	P5A i B	P4A i B
PORTAL I PART CENTRAL	1RA i B	P4A i B	P3A i B	1RA i B	P5A i B
MURAL	P5A i B	P5A i B	P4A i B	P3A i B	1RA i B

A tots els espais es jugarà sense mascareta i hi ha dos grups sectoritzats. Els alumnes de primer podran jugar barrejats i amb mascareta.

7. Relació amb la comunitat educativa:

- Convocatòria d'un **consell escolar** el mes de setembre per videotrucada, s'informarà del pla d'obertura del curs vigent.
- **Reunions d'inici de curs amb les famílies:** es faran al pati de l'edifici escola i en cas de pluja es faran telemàticament.
Les informacions que vagin sorgint al llarg del curs es comunicaran a les famílies via correu electrònic. També s'aniran actualitzant a la pàgina web de l'escola.
En cas de confinament seguirem utilitzant la plataforma Classroom i videotrucades.
- **Reunions individuals de seguiment:** La reunió es farà sempre telemàtiques i en cas que es cregui més convenient fer-les presencials seran amb mascareta i mantenint la distància de seguretat. Al mes de febrer es faran les entrevistes seguint els criteris esmentats anteriorment.

8. Servei de menjador

ESPAIS

- **Dinar**

S'utilitzaran els 2 menjadors que ja funcionen habitualment en el curs escolar. Un que està situat a dins l'aulari d'infantil i l'altre al mòdul específic de menjador al costat de l'escola Madrenc.

- **Pati**

S'utilitzaran els mateixos espais que l'escola amb les mateixes condicions.

Infantil, el pati de l'escola.

Primària, el pati interior i el carrer que està tancat davant de l'escola.

Aulari

PRIMER TORN	CURS	LLOC	COMENSALS APROX.	nº taules		monitoratge
DINAR						
12:35 - 13:15	P3+P4	menjador	60	1,2,3	P3A	1
				4,5,6	P3B	1
				7,8,9	P4A	1
				10 i 11	P4B	1
PRIMER TORN	CURS	LLOC	COMENSALS APROX.	nº taules		monitoratge
PATI						
12:25 - 13:15	P5+1r	els mateixos espais que utilitzarà l'escola	57			3

SEGON TORN	CURS	LLOC	COMENSALS APROX.	nº taules		monitoratge
DINAR						
13:30 - 14:20	P5+1r	menjador	57	1,2 i 3	P5A	1
				4,5,6	P5B	1
				7,8,9	1rA	1
				10,11	1rB	
						+1 office
PATI						
13:15 - 14:20	P3+P4	els mateixos espais que utilitzarà l'escola	60			3
14:20 - 14:55	P3+P4		117			3
	P5+1r					3

Escola

PRIMER TORN	CURS	LLOC	COMENSALS APROX.	nº taules		monitoratge
DINAR						
12:40 - 13:15	4t-5è-6è	menjador	71	1,2 i 3	4A	1
				4,5	4B	
				6,7	5A	1
				8,9,10	5B	1
				11,12,13	6A i B	1
PATI						
12:30 - 13:15	2n-3r	els mateixos espais que utilitzarà l'escola	76			3

SEGON TORN	CURS	LLOC	COMENSALS APROX.	nº taules		monitoratge
DINAR						
13:30 - 14:10	2n-3r	menjador	76	1,2 i 3	2nA	1
				4,5 i 6	2nB	1
				7,8 i 9	3rA	1
				10,11,12	3rB	
PATI						
13:15 -14:10	4t-5è-6è	els mateixos espais que utilitzarà l'escola	71			3
14:10 - 15	2n-3r		147			4
	4t-5è-6è					

9. Pla de neteja:

Tal i com informa el Departament en el pla d'actuació durant el curs 21-22 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts pel curs 20-21.

Pel que fa la ventilació es durà a terme segons el protocol establert.

10. Extraescolars i acollida:

ACTIVITAT	NOMBRE D'ALUMNES (previsió)	GRUPS DEL QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	PROFESSIONALS RESPONSABLES	ESPAI ON ES REALITZA L'ACTIVITAT
Mecanografia		C. Superior	Centre acadèmic EMAG (Xevi Planella)	Can Gruart
Anglès		Infantil i primària	Up! Idiomes (Carla López)	Cada grup a la seva aula
Multiesports		P4/P5 1r/2n	EOL Serveis Girona SL (Xavier Pifarré)	Pati

11. Activitats complementàries:

Es realitzaran les sortides aprovades pel Consell Escolar. Tots els alumnes portaran mascareta dins l'autobús i en el cas dels alumnes de primària si es barregen diferents grups estables hauran de portar mascareta. Si el grup estable està sol a l'exterior es podrà treure la mascareta.

En cas de sortides d'1 dia si un nen/a inicia símptomes compatibles amb la COVID 19 cal trucar a la família per tal que el vingui a buscar i el porti al seu CAP de referència. Si no fos possible l'alumne ha d'estar en un espai còmode ben ventilat i separat de la resta d'alumnes.

Es faran les colònies de sisè seguint els protocols establerts i sempre amb grups estables. Es donarà informació detallada sobre les mesures de prevenció i seguretat als alumnes així com d'organització de la instal·lació del lloc on es va de colònies.

12. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern:

ÒRGANS	FORMAT DE LA REUNIÓ	PERIODICITAT
Equip directiu	Presencial	Dues per setmana
Claustre	Presencial	Mensual
Coordinació de cicles	Presencial	Setmanal
Coordinació de nivell	Presencial	Setmanal
Intercicles	Presencial	Dues al trimestre
Consell Escolar	Videotrucada (meet)	Trimestral

Les reunions de claustre presencials, es faran en una sala àmplia de l'ajuntament, de 130 m² i una capacitat de 100 persones. Si la situació epidemiològica s'agreuja es farà telemàticament. La resta de reunions es faran en espais amplis i ben ventilats de l'escola.

14. Control de símptomes:

A l'inici de curs les famílies signaran una **declaració responsable**, on consta que són coneixedors de la situació actual de pandèmia, amb el risc que això comporta, i que per tant, s'atendran a les mesures que dicti l'escola. Es comprometen a no portar l'infant al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la covid-19, o l'hagi presentat en els darrers 10 dies, i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes.

LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula | <input type="checkbox"/> Mal de panxa |
| <input type="checkbox"/> Tos | <input type="checkbox"/> Vòmits |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Diarrea |
| <input type="checkbox"/> Congestió nasal | <input type="checkbox"/> Malestar |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll | <input type="checkbox"/> Dolor muscular |

Si a casa hi ha alguna persona adulta² que no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula | <input type="checkbox"/> Calfreds |
| <input type="checkbox"/> Tos | <input type="checkbox"/> Vòmits |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Diarrea |
| <input type="checkbox"/> Falta d'olfacte de gust | <input type="checkbox"/> Malestar |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll | <input type="checkbox"/> Dolor muscular |

*Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'activitat i que us poseu en contacte amb els responsables de l'activitat per comunicar-ho.

En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.

15. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19:

CASOS	ESPAI HABILITAT PER A L'ÀILLAMENT	PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE I CUSTODIAR-LO	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS ALS SERVEIS TERRITORIALS
Aularis (EI i 1r)	Tutoria 1	Mestra de suport	Tutor/a	Directora
Edifici	Espai del sofà	Docent del grup estable o docent que el té a l'aula en el moment de la detecció.	Tutor/a	Directora

16. Seguiment del pla:

RESPONSABLES: equip directiu (directora)

Llista de comprovació per a l'obertura de centres educatius a l'inici de curs

Acció	C	F
Es disposa d'un pla de ventilació, neteja i desinfecció?		
Es disposa del pla d'actuació davant d'un cas sospitós?		
S'ha demanat a totes les persones treballadores del centre educatiu que les que presentin condicions considerades de risc o que estiguin embarassades es posin en contacte amb el Servei de Prevenció de Riscos Laborals?		
El personal docent i no docent del centre ha rebut els equips de protecció (mascaretes)?		
Tots els espais habilitats per a les activitats lectives disposen de ventilació?		
S'ha realitzat la neteja i manteniment dels equips de climatització?		
El personal docent i no docent ha rebut tota la informació necessària respecte de les mesures de protecció i prevenció?		
Les famílies han rebut tota la informació necessària respecte de les mesures de protecció i prevenció?		
Totes les famílies han signat la declaració responsable?		
S'ha organitzat un pla per evitar les aglomeracions de famílies durant les entrades i les sortides del centre educatiu?		
Es disposa d'un pla alternatiu davant d'un hipotètic canvi d'escenari epidemiològic?		
Es disposa de material educatiu suficient per a poder garantir l'educació a distància en cas d'un nou confinament?		

El present pla d'obertura serà modificable quan es valori que algun dels indicadors no es compleix o no funciona.

17. CONCRECIÓ PER EDUCACIÓ INFANTIL:

a. Pla d'acollida de l'alumnat

- Els alumnes d'infantil quan entrin pel pati aniran a l'espai on hi ha la seva tutora, un cop hagi arribat la majoria del grup entraran cap a l'aula garantint que no hi hagi interacció amb altres grups bombolla. A l'entrada posarà alcohol la TEI o mestra de suport. A la tarda tornaran a entrar pel portal del pati i aniran directament a l'aula ells tots sols, ja que la majoria dels alumnes es queden a dinar. Les famílies tant al matí com a la tarda poden acompanyar els seus fills/es fins dins al pati.

Els alumnes de primer sortiran en fila per la porta del xamfrà.

En cas de pluja, les famílies esperaran a la rampa que anirem entregant els seus fills/es. Els alumnes seran per files al passadís amb mascareta. Amb els alumnes de primer farem al mateix a l'altra rampa.

RECOMANACIONS PER LA PERSONA ACOMPANYANT DURANT ELS PERÍODES D'ACOLLIDA:

Requisits d'accés: la persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la Covid-19 o els ha presentat en els darrers 14 dies. Tampoc hi podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la Covid-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 14 dies.

Persones de risc: aquelles persones acompanyants que pateixin una malaltia de risc davant de la Covid-19 (diabetis, malalties cardiovasculars, hipertensió, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa, obesitat mòrbida), així com dones embarassades, hauran d'avaluar la conveniència de participar en el període d'acollida amb el seu equip mèdic de referència.

Nombre d'acompanyants: cada infant podrà ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període d'adaptació). Els germans que es trobin simultàniament en el període d'acollida podran ser acompanyats per una o dues persones.

Contacte i distància: la persona acompanyant només podrà tenir contacte amb el seu infant i haurà de mantenir la distància de seguretat (1,5metres) amb la resta de persones de l'aula.

Rentat de mans: la persona acompanyant s'haurà de rentar les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu. També es recomana el rentat de mans a la sortida del centre educatiu.

Mascareta: la persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica correctament posada.

b. Pla de treball del centre educatiu en confinament:

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
Educació Infantil	Plataforma digital Classroom. Material de confinament.	Trobades puntuals mitjançant l'aplicació Meet de Google.	Sempre que sigui necessari, mitjançant l'aplicació Meet de Google.	Setmanal, mitjançant correu electrònic, o bé per Meet quan sigui necessari.

18. CONCRECIÓ PER EDUCACIÓ PRIMÀRIA:

a. Pla de treball del centre educatiu en confinament:

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
Cicle Inicial	Plataforma digital Classroom. Material escolar, llibres, quaderns.	Diari, mitjançant l'aplicació Meet de Google.	Sempre que sigui necessari, mitjançant l'aplicació Meet de Google.	Setmanal, mitjançant correu electrònic, o bé per Meet quan sigui necessari.
Cicle Mitjà	Plataforma digital Classroom . Material escolar, llibres, quaderns.	Diari, mitjançant l'aplicació Meet de Google.	Sempre que sigui necessari, mitjançant l'aplicació Meet de Google.	Setmanal, mitjançant correu electrònic, o bé per Meet quan sigui necessari.
Cicle Superior	Plataforma digital Classroom Material escolar, llibres, quaderns.	Diari, mitjançant l'aplicació Meet de Google.	Sempre que sigui necessari, mitjançant l'aplicació Meet de Google.	Setmanal, mitjançant correu electrònic, o bé per Meet quan sigui necessari.

Aprovat per Consell Escolar en data 6 de setembre