

REUNIÓ DE FAMÍLIES

P4

Curs 2021-22



Un bon cours comença
amb un bon somriure!



JOAN
MUN

UN DIA A P-4...

Bon dia!



Motxilles i jaquetes als calaixos

Les carmanyoles a la cistella



QUINA EMOCIÓ SENTIS AVUI ?

A worksheet titled "QUINA EMOCIÓ SENTIS AVUI ?" (Which emotion do you feel today?). The page features a grid with a blue diagonal line and a red vertical line. There are four small illustrations of children: a girl in a yellow raincoat, a boy in a blue shirt, a girl with a red background, and a boy in a purple shirt. The background is decorated with colorful circles and dots. In the bottom right corner, it says "CURS 20/21".

QUAN ARRIBEM FEM RUTINES: BON DIA, CONVERSA, TEMPS, CÀLCUL, RESOLUCIÓ DE REPTES MATEMÀTICS...



FEM RACONS



- Treball per equips.
- Racó de llengua, matemàtiques, mans fines i joc simbòlic.
- Dos racons cada dia.
- Diferents ritmes d'aprenentatge.

LLENGUA

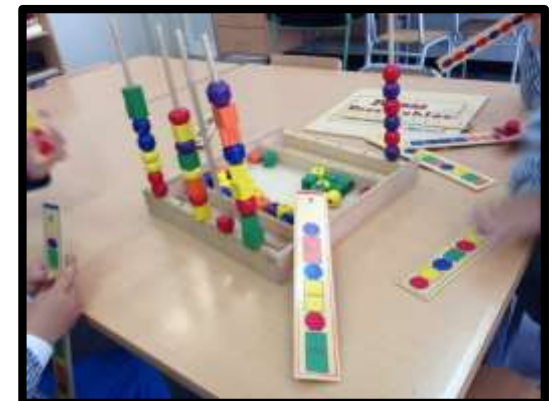


- Aprenem **el nom propi i primer cognom** i el de la resta de **companys/es**.
- **Vocabulari** relacionat amb les diferents estacions, projectes...
- **Llenguatge i expressió oral**.
- Aprenem a recitar **poemes, cançons i dites**.
- **Consciència fonològica**.
- **Iniciació d'escriptura i lectura** de paraules senzilles.

MATEMÀTIQUES



- Conèixer i representar els nombres de l'1 fins al 6.
- Resoldre **problemes senzills**.
- **Ordenar i classificar** objectes.
- Seguir una **sèrie de tres elements**.
- Saber **situar-nos a l'espai** (dins-fora, dalt-baix, davant).
- Conèixer **formes i cossos geomètrics**.



MANS FINES

Activitats manipulatives per treballar la **motricitat fina**:

- Coordinació òculo-manual.
- Precisió.
- Agafar bé el llapis.
- Retallar, esquinçar...



JOC SIMBÒLIC

- A cada classe tenim un **espai** amb un joc simbòlic diferent: racó de la cuineta, nines, metges, restaurant, construccions, cotxes...
- Treball d'**expressió oral**.
- **Relació entre iguals** a través del joc.



ESMORZEM

- Sa, variat i poca quantitat.
- Dijous: dia de la fruita.
- Carmanyola amb el nom.
- Cantimplora amb aigua marcada amb el nom.



Bon profit!

JUGUEM AL PATI



ESPAIS DIFERENCIATS I ROTATIUS.

CADA ESPAI DIVIDIT EN DOS GRUPS (A/B).

ES MANTENEN ELS GRUPS DE CONVIVÈNCIA.

PATI DE LES 10:45h A LES 11:30h.

ENS RELAXEM UNA MICA...



- ★ Rentem mans.
- ★ Racó de la calma a l'aula.
- ★ Moments de loga.

TREBALLEM UNA MIQUETA MÉS...

DESCOBERTA DE L'ENTORN: ESTACIONS DE L'ANY

BIBLIOTECA



MÚSICA

ANGLÈS

EMOCIONS



PROJECTES

ELS SENTITS

ELS TRANSPORTS



SALVADOR DALÍ



PLÀSTICA

- Treballs plàstics lliures o dirigits amb diferents materials i suports relacionats amb les activitats realitzades a l'aula, com festes, tradicions, projectes...
- Experimentar amb diferents **tècniques plàstiques** (punxar, retallar...) i **diferents materials**.
- Fomentar la creativitat i la imaginació en els treballs plàstics.
- Treball de l'artista **Salvador Dalí**.



PSICOMOTRICITAT



- Desplaçaments, llançaments, equilibris, control de la respiració.
- Treball d'expressió corporal.
- Experimentació de les possibilitats del **propí cos** amb material divers.
- Es complementa amb el **treball** de dins de **l'aula** (formes geomètriques, cos...).

P4A - DIMARTS TARDA.
P4B - DILLUNS TARDA.



NOMÉS ES FARÀ A L'EXTERIOR.

- Xandall de l'escola.
- Vambes amb velcro.

SORTIDES

1r TRIMESTRE

- ❖ Sortida entorn - treball matemàtiques.
- ❖ Sortida entorn tot el dia: Cal Cigarro.

2n TRIMESTRE

- ❖ Teatre/flota (a concretar segons temporada del teatre).
- ❖ Sortida a Banyoles (les Estunes) - El Vilar (tot el dia).
- ❖ Sortida al Museu Dalí a Figueres (tot el dia, pendent de confirmar data).

3r TRIMESTRE

- ❖ Teatre en anglès: *The Sea*.
- ❖ Sortida a l'entorn - ludoteca, biblioteca i Can Gruart (pendent de l'evolució de la Covid-19).



OBLIGATORI EL XANDALL DE L'ESCOLA



ENTRADES I SORTIDES

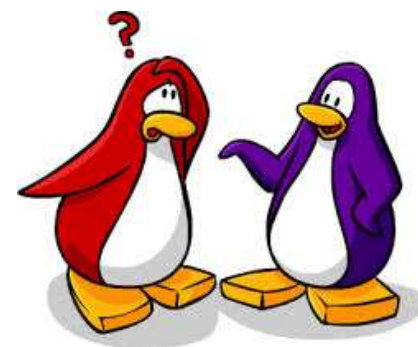
- Entrades: 8:53h i 14:55h. Arribada de manera esglaonada per la porta gran del pati (posem gel).
- Sortides: 12:25h i 16:25h. Sortida per la porta gran del pati:
 - Cada grup per un costat A i B.
 - Fer files i situar-se sobre les marques del terra.
- En cas de pluja: entreu pel pati i us acosteu a la rampa. Farem dues files com a fora (cada grup per un costat).

EN CAS DE CONFINAMENT...

- Activitats que l'alumnat pugui fer autònomament.
- Classroom / videotrucada per mantenir el contacte.

Aspectes a recordar!

- Roba marcada. Motxilla petita. Calaixos dins de la classe.
 - Bata posada de casa menys el dia de psicomotricitat que es portarà dins de la motxilla.
 - Muda sencera (recordar portar el recanvi d'endemà).
 - Portar una capsa de mocadors i un paquet de tovallolletes.
 - Maleta viatgera (el dijous cap a casa i torna a l'escola el dimecres).
 - Carpeta a plàstica per guardar els treballs dels alumnes.
 - Biblioteca d'aula (portar un conte de casa cada trimestre).
 - Comunicació amb l'escola a través de la carpeta "Saps què?" o del mail.
 - Entrevistes famílies:
 - * P4A Dilluns: 11:35h a 12:25h.
 - * P4B Divendres: 14:55h a 15:40h.
- Entrevistes informe 12:30-14h.**
- Dilluns 31 de gener, dimarts 1 i dimecres 2 de febrer.**
 - Dilluns 14, dimarts 15 i dimecres 16 de febrer.**
 - Dilluns 28 de febrer.**
- Els dimarts s'emportaran fruita per berenar (campanya de l'Ajuntament). Dijous és el dia de la fruita i la portaran per esmorzar.
 - Consultar la pàgina web de l'escola per informacions o fotos.





gracias



turu

FINS DILLUNS!!!

