

## INICIEM LA REFLEXIÓ EN CENTRE

L'Escola Lola Anglada s'ha unit aquest curs escolar 2021-22 a la **xarxa de transformació educativa com a centre indagador**, ja que pensem que les xarxes d'aprenentatge són una bona alternativa per integrar esforços, recursos i plans conjunts. Esdevenen així entorns de coneixement que ajuden als participants a desenvolupar les seves competències col·laborant i compartint informació.

La xarxa s'impulsa des del Laboratori de transformació educativa, un programa que lidera el Departament d'Educació amb l'objectiu de crear una escola inclusiva i orientadora, on l'aprenentatge es centri en l'alumne i sigui protagonista del seu procés educatiu.

El nostre centre va iniciar aquest procés de transformació anys enrere comptant amb l'assessorament de l'ICE, participant en formacions com a claustre i participant en el projecte d'escola nova 21. En aquests darrers anys també s'han impulsat els cicles pedagògics que propiciïn la reflexió entre els docents i que han portat al claustre a voler innovar i a dur a terme canvis pedagògics i a obtenir una visió de centre compartida entre tots-es.

En la jornada de Benvinguda del Laboratori ens van proposar que traslladéssim als docents aquestes quatre preguntes i aquestes són les nostres reflexions:

### ✦ **Com podem millorar el lideratge pedagògic al centre?**

Involucrant l'equip en el projecte d'escola. Cal donar espais per la reflexió pedagògica i per compartir. Cal compartir el lideratge (lideratge distribuït).

### ✦ **Com estem col·laborant i aprenent junts en una nova cultura docent?**

La reflexió i la col·laboració afavoreix l'intercanvi d'opinions dels docents i augmenta el seu compromís amb l'escola. Afavorir una organització que permeti aquestes col·laboracions ajuda a crear una cultura col·laborativa.

## ✦ Com fem de l'escola una organització que aprèn i una unitat de recerca?

Per tal que l'escola sigui una organització que aprèn i una unitat de recerca cal el compromís del claustre i formacions enriquidores, donant pes a les que duem tots-es els docents com equip i a partir de les quals es puguin generar noves reflexions i inquietuds que ens ajudin a seguir avançant en el procés de transformació.

## ✦ Què hem de fer que no fem i què hem de deixar de fer?

Cal potenciar nous espais d'aprenentatge entre iguals , practicar la codocència i les observacions a l'aula.

Avançar en l'avaluació dels alumnes, fent informes que reflecteixin millor els nous canvis metodològics que estem duent a terme i que posen a l'alumne al centre de l'aprenentatge.

Ens agradaria poder deixar de fer molta burocràcia que resta temps per dedicar a les qüestions pedagògiques que pensem que són les més importants.

ESCOLA LOLA ANGLADA



BADALONA