



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola LLEBEIG

Av. Generalitat, 7
08735 VILOBÍ DEL PENEDÈS
Tel. i Fax 93 8978868 - 93 8978870



PROJECTE ESPORTIU DE CENTRE



1.- INTRODUCCIÓ

2.- CONTEXT

3.- OBJECTIUS

4. ACTIVITATS ESPORTIVES DEL CENTRE

5.- COORDINACIÓ ESPORTIVA DEL CENTRE

6.- MESURES I SUPORTS ADDICIONALS O INTENSIVS

7. ACTUACIONS COMPLEMENTÀRIES PER ADQUIRIR HÀBITS SALUDABLES

8. AVALUACIÓ DEL PES

1.- INTRODUCCIÓ

Llebeig és l'escola de Vilobí del Penedès, un municipi de l'Alt Penedès amb una població dispersa de poc més de mil habitants.

És una escola pública d'una línia amb ensenyaments de segon gran d'educació infantil i educació primària.

Es localitza a l'avinguda Generalitat nº 7, amb codi 8031319.

La web de l'escola és <https://agora.xtec.cat/ceip-llebeig/>

Actualment la direcció i coordinació del PCEE està a càrrec d'Anna Albornà.

El claustre del centre, junt amb Ampa i Ajuntament pretenem continuar amb la promoció de l'activitat física tant dins com fora de l'horari lectiu amb la intenció de fomentar una vida saludable, treballant per combatre l'obesitat infantil i la forma de vida sedentària que dia a dia augmenta amb l'ús, des de ben menuts, de les noves tecnologies i d'una mala alimentació.

Considerem que en implantar en el nostre Centre la pràctica de l'esport fora de l'horari escolar, ens permet completar el procés educatiu del nostre alumnat, desenrotllant les virtuts educatives que aporta la pràctica de l'esport per al desenvolupament personal (esforç, coeducació, disciplina, dedicació, sacrifici, solidaritat, etc.) i al mateix temps introduir hàbits de vida saludable.

Considerem que l'activitat esportiva, ha de formar part de la vida quotidiana de les persones pel seu caràcter educatiu, la transversalitat de la seva essència, l'oci actiu, la recreació i la millora de la salut i el benestar social que pot aportar. L'esport ha de fomentar l'autonomia personal, ha de ser per a tots i totes, sense discriminació, i ha d'ensenyar a utilitzar un temps d'oci. Ha de ser una diversió i un plaer, mai no una obligació.

El projecte esportiu de centre ha de presentar-se com un element de coherència entre totes les línies d'actuació del centre escolar que repercuteixen en l'activitat física i esportiva de l'alumnat, per aquest motiu el projecte esportiu de centre té una relació directa amb els documents oficials de la nostra escola (PEC, Projecte de Convivència, Pla de Coeducació...).

Amb la finalitat d'adreçar aquesta situació, cal elaborar aquest projecte esportiu de centre, per tal de tenir un instrument dinàmic i amb projecció de futur, que garanteixin totes activitats esportives a l'escola dintre i fora de l'horari lectiu.

2.- CONTEXT

2.1. Població a la que va dirigida:

L'escola Llebeig està situada al poble de Vilobí del Penedès, a la comarca de l'Alt Penedès. És una escola pública d'educació infantil i primària d'una línia amb 3 unitats d'infantil i 6 de primària en un entorn socioeconòmic mitjà.

2.2. Recursos humans:

En la coordinadora del PCEE de la nostra escola hi participen representats de l'AMPA, de l'ajuntament i de l'escola, d'aquesta manera podem unificar els criteris d'organització de les activitats, així com fer arribar als monitors que imparteixen les activitats el projecte d'escola que compartim.

2.3. Equipament esportiu i material:

El centre és nou i per tant compta amb els espais necessaris per portar a terme les activitats esportives. Concretament gaudim d'un gimnàs ben equipat, una pista de ciment on estan marcats un camp de futbol sala i 2 pistes de bàsquet amb les corresponents porteries i cistelles, un parell de vestuaris, un espai per guardar el material i una sala de psicomotricitat.

2.4. Situació econòmica:

La nostra situació econòmica depèn de la dotació donada pel Consell Català de l'esport, els ajuts donats pel Patronat municipal d'esport de l'Ajuntament, del Consell esportiu de l'Alt Penedès i dels recursos de l'AMPA i del propi centre.

2.5. Relació amb l'entorn:

Vilobí és un poble amb llarga trajectòria esportiva, fa uns anys enrere destacaven l'equip de futbol i el twirling. Actualment gaudim d'altres activitats diversificades i per totes les edats. A part de les activitats extraescolars de l'escola, els espais també són utilitzats per aquestes activitats del poble.

2.6. Anàlisi de l'oferta actual:

Activitats extraescolars relacionades amb el PCEE:

- Multi esports
- Dansa
- Futbol
- Taekwondo
- Twirling
- Teles
- Teatre

2.7.- Relació amb altres projectes:

Aquest projecte està en coherència amb el Projecte Educatiu en quant es posa de manifest la necessitat de fomentar els hàbits saludables per tal d'educar de manera harmònica la persona en la seva totalitat, és a dir, en els aspectes intel·lectuals, afectius, socials, ètics...

A banda de les sessions d'educació física i de les extraescolars esportives també es duen a terme activitats i projectes sòlids tant en horari lectiu com en horari no lectiu que estan estretament lligats als objectius d'aquest projecte:

- les sortides d'entorn.
- la bicicletada.
- curs de piscina.
- la cursa d'orientació.
- s'anima a les famílies a participar en activitats esportives fora de l'horari escolar.
- foment dels esmorzars saludables.
- s'organitza (sempre que sigui possible) una jornada esportiva coordinada amb l'Ajuntament.

3.- OBJECTIUS

Els objectius generals del projecte els podem concretar en els següents:

1. Articular les activitats esportives de forma eminentment pràctica i vivencial.
2. Organitzar activitats que afavoreixin la pràctica d'activitat física i la relació entre alumnes de diferents nivells o cicles, per a complementar un model d'educació integral.
3. Potenciar a través de l'activitat esportiva la projecció del centre a l'entorn.
4. Desenvolupar la pràctica de l'esport com a recreació, com a recurs per a ocupar el temps de lleure i com a complement fonamental de la formació integral de l'alumnat.
5. Fomentar entre l'alumnat l'adquisició d'hàbits permanents d'activitat física i esportiva, com a element per al seu desenvolupament personal i social.
6. Augmentar el desenvolupament motriu, cognitiu i afectiu de l'alumnat.
7. Realitzar activitats físico-esportives de manera voluntària per cobrir part del temps d'oci de manera activa, lúdica i divertida.
8. Ser un element dinamitzador per a la integració dels col·lectius desfavorits, a nivell físic, social i econòmic.
9. Fer de la pràctica esportiva un instrument per a l'adquisició de valors com ara la solidaritat, la col·laboració, el diàleg, el respecte, la no discriminació, la igualtat, l'esportivitat i el joc net.
10. Afavorir la utilització de les instal·lacions esportives escolars en horari no lectiu per part del conjunt de la comunitat educativa.
11. Potenciar l'esperit cooperatiu, tant en els esports individuals com els esports col·lectius.
12. Actuar coherentment amb el projecte d'educació sòcio-emocional a través de totes les activitats realitzades.
13. Millorar el rendiment escolar, la cohesió, la integració i el vincle amb el centre.
14. Disminuir l'abandonament escolar i potenciar la no segregació.
15. Promoure que l'alumnat compleixi els objectius de l'Organització Mundial de la Salut incrementant les hores d'activitat física, que actualment es fan al centre, dins i fora de l'horari lectiu.
16. Contribuir amb els objectius de desenvolupament sostenible, en especial: salut i benestar, educació de qualitat i igualtat de gènere.
17. Vetllar per l'ús de la llengua catalana com a element de cohesió social.

4. ACTIVITATS ESPORTIVES DEL CENTRE

La bicicletada:

Aquesta activitat es realitza a inici de curs. Hi participa tot l'alumnat de la comunitat de grans, que fan una ruta d'un matí en bicicleta pel nostre entorn més proper. Es fomenta així la pràctica i ús d'aquest esport i enforteix el vincle entre tots els membres de la comunitat.

Curs de natació:

L'alumnat de la comunitat de mitjans fa cada any un curs de natació al Complex Aquàtic de Vilafranca per tal de garantir que tots siguin competents i capaços de desenvolupar-se en el medi aquàtic.

La cursa d'orientació:

La realitza tota la comunitat de grans mínim un cop cada curs i l'alumnat de 3r. en fa una pel centre.

Les curses d'orientació estimulen el poder de concentració, la presa ràpida de decisions i la imaginació, ja que cal interpretar la informació que ofereix el mapa i contrastar-la amb la realitat que veiem a l'entorn, per saber on estem i cap on hem d'anar. L'orientació és un esport integral i complet en cos i ment.

Sortides d'entorn:

Un dels punts característics de la nostra escola són les sortides d'entorn ja que creiem que un dels serveis de l'escola és fer coneixedors als infants del seu entorn tan social com natural.

Cada comunitat planifica, a inici de curs, una programació de sortides pels voltants del nostre poble per fomentar l'interès i aprenentatge del nostre poble, millorar la convivència i gaudir de la pràctica esportiva.

Twirling:

El Club Twirling Vilobí que va néixer fa més de 20 anys. Al principi va començar com a un Grup de Majorettes, acompanyades per una banda, i amb la qual feien cercaviles per arreu. Més tard, i de la mà del municipi de Torrelles de Foix, va començar amb el Twirling.

Twirling ve del verb anglès "to twirl", que significa girar, i té els seus orígens als Estats Units. Ara per ara, el club compta amb més de 20 nenes de 3 a 24 anys, i estan competint en campionats interprovincials, de Catalunya, d'Espanya i a Europa, obtenint resultats de primer nivell

I com a extraescolar el que es pretén amb les activitats és:

- Valorar la importància del domini del cos i de la ment per utilitzar amb seguretat la tècnica, a fi d'aconseguir la necessària concentració. Això permetrà una interpretació artística de qualitat i l'aprofundiment en el desenvolupament de la personalitat artística a través de la sensibilitat musical.
- Despertar l'interès per la dansa en general, a través d'una part didàctica sobre passos corresponents a cada una de les tècniques.
- Desenvolupar, mitjançant exercicis específics, els conceptes fonamentals de posició corporal, ritme, espai i temps.
- Potenciar la memòria física i la creativitat.

Juguem:

Aquesta activitat contribuirà a desenvolupar en els nens i nenes més petits de l'escola les següents característiques:

- Conèixer el seu propi cos i les seves possibilitats.
- Relacionar-se amb els demés a través de diferents formes d'expressió i de comunicació.
- Observar i explorar l'entorn natural, familiar i social.
- Adquirir progressivament una autonomia en les activitats quotidianes del nen.

Futbol i altres esports:

Enguany s'han organitzat grups de futbol i volei, tot i que altres vegades s'organitzen grups de multiesports, on es practiquen activitats com el minibasquet, hoquei, korfbal, futbol 5, atletisme, mataconills...

Els infants participen en trobades els caps de setmana.

Amb aquestes activitats es mira de proporcionar una base àmplia i genèrica del món esportiu, que és l'objectiu principal de la Iniciació esportiva. Els objectius a aconseguir són:

- Conèixer i acceptar normes de joc juntament amb les normes bàsiques del bàsquet, handbol, volei, futbol sala, hoquei.
- Experimentar de forma generalitzada els diferents esports, sempre amb un format de joc preesportiu.
- Conèixer i acceptar la competició.
- Fomentar la cooperació, el companyerisme i el treball en equip
- Introduir els alumnes en les accions motrius comunes d'inici als esports col·lectius i en l'acceptació dels aspectes reglamentaris.
- Respectar el contrari, la figura del jutge, el material i les instal·lacions.

Esports de joves:

Està format per un grup d'antics alumnes de l'escola que practiquen el futbol sala i participen en el torneig de JESPE de categoria infantil durant tot el curs. Els objectius d'aquesta activitat són:

- Practicar activitats esportives i recreatives dins del poble (ja que l'institut no és al poble).
- Conèixer els aspectes tècnics i reglamentaris bàsics; comprendre la necessitat de respectar el reglament, i prioritzar el joc nèt.
- Conèixer les tècniques bàsiques dels esports del futbol sala i del bàsquet, mitjançant la pràctica de jocs reglats i l'esport en sí

Teles:

Les teles aèries, també conegudes com teles acrobàtiques, són una disciplina física inspirada en l'art del circ. Són tantes les seves característiques, que pot arribar a considerar-se tant com un esport com un estil de dansa.

Es fa un treball important a nivell muscular i cardiovascular i es millora la resistència i la tonificació muscular.

Taekwondo:

Aquesta disciplina requereix constància, proporcionant a canvi grans beneficis. Com altres esports, aquest art marcial d'origen coreà desenvolupa les capacitats físiques del cos. Però a més és una disciplina molt tècnica, el que ajudarà els nens a aprendre a conèixer i controlar el seu cos. És un entrenament molt complet, que també proporcionarà beneficis socials, psicològics i importants valors als nens.

Beneficis físics:

- Millora la força muscular.
- Augmenta l'elasticitat, agilitat i flexibilitat.
- Desenvolupa capacitats de coordinació i equilibri.
- Aporta control i coneixement del propi cos.

Beneficis psicològics i socials:

- Aporta gran concentració i disciplina.
- Guanyen autoestima i seguretat en si mateixos.
- Es fomenten valors com la honestedat i el companyerisme, el treball en equip i el respecte.

Totes aquestes activitats es classifiquen en:

Les que es fan en horari lectiu: piscina, cursa d'orientació, sortides entorn i bicicletada.

Les que organitza l'Ampa: taekwondo i teles.

Les que organitza l'Ajuntament: futbol, juguem, volei.

Les que s'organitzen des d'altres entitats: dansa i twirling.

De totes elles se'n fa difusió tant a nivell de poble (xarxes socials, revista del poble...) com des de l'escola a totes les famílies i infants.

dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
	teles 13.45		teles 13.45	
minivolei 16.30	taekwondo 16.30	minivolei 16.30		
	futbol 16.30	juguem 16.30	futbol 16.30	

5.- COORDINACIÓ ESPORTIVA DEL CENTRE

Tasques específiques coordinadora PCEE:

- Convocatòria i gestió de les reunions de la comissió.
- Garantir el lligam entre el projecte esportiu i el projecte educatiu del centre.
- Gestió i balanç econòmic de la subvenció del PCEE.
- Inventari i reposició del material d'educació física.
- Memòria final de curs de totes les activitats esportives.
- Nomenar nous dinamitzadors cada curs.
- Gestionar les assegurances extraescolars esportives conjuntament amb l'AMPA

7

Tasques específiques AMPA:

- Coordinar les activitats de teles i taekwondo a l'escola.
- Demanar, recollir i donar resposta a les diferents necessitats d'esport extraescolar.
- Recollir la informació necessària dels alumnes d'extraescolars.
- Venda de samarretes de l'escola.

Tasques específiques ajuntament:

- Coordinar les diferents activitats esportives que organitza.
- Recollir la informació necessària dels alumnes d'extraescolars per assegurar les anteriors activitats.
- Coordinar els espais i els horaris per la realització de les activitats esportives dels adults en el centre escolar.
- Reunió inici de curs per quadrar els equips del JESPE
- Gestió dels equipaments de l'escola esportiva

6.- MESURES I SUPORTS ADDICIONALS O INTENSIVS

Tenim clar que cal assegurar que tot l'alumnat pugui participar i aprendre en els mateixos entorns escolars i obtingui una resposta ajustada a les seves singulars necessitats. És un procés de millora constant en el que s'ha d'involucrar tota la comunitat educativa. Viure la diferència com un factor positiu i cercar formes cada cop més adequades de respondre a la diversitat, reduint les barreres que troba cert alumnat per aprendre, és un repte que implica a les famílies, a les institucions, a l'administració educativa i a tots els professionals de l'educació.

Escola, Ampa i Ajuntament coordinaran les situacions en les que hi hagi unes Necessitats Educatives Especials per tal d'oferir els recursos i estratègies que calguin.

7. ACTUACIONS COMPLEMENTÀRIES PER ADQUIRIR HÀBITS SALUDABLES

Des de l'escola apostem pels esmorzars saludables, i recomanem portar fruita i evitar aliments envasats (sucs, batuts, dolços industrials, bosses de patates). Pel que fa les

celebracions, des de l'escola vetllem perquè els nens i nenes no mengin cap tipus de laminadures.

En les celebracions d'aniversari poden dur, si volen, coca, fruita, entrepans per l'hora d'esmorzar... No es podrà portar cap tipus de begudes per raons d'higiene i salut. Recomanem convidar els infants a aliments saludables i no processats tot tenint en compte les intoleràncies que hi poden haver al grup i afavorir al mateix temps la inclusió.

Al llarg del curs també tenen lloc tallers i xerrades sobre nutrició i aspectes relacionats amb l'alimentació (anorèxia, bulímia...), així com d'educació sexual i afectiva o altres aspectes que considerem importants i necessaris.

A l'hora d'esbarjo es fomenta diversitat d'accions físiques i al llarg del curs s'organitzen les activitats esmentades anteriorment.

8. AVALUACIÓ DEL PES

Pel que fa al seguiment del projecte es realitzarà mitjançant reunions periòdiques del coordinador del programa amb els monitors encarregats de portar-lo a terme. En les reunions esmentades es farà entre d'altres un seguiment de les activitats, alumnat participant en cadascuna d'elles, necessitats de materials, etc.

Al final del curs s'elaborarà una memòria que contindrà els següents apartats:

Memòria Anual de Activitats: nombre total de participants per sexe i comparació amb el curs anterior, nombre d'alumnat per curs, activitat esportiva més demanda, activitat que millor a funcionat, etc.

Valoració del funcionament de l'activitat: valoració del funcionament i coordinació entre els diferents responsables de l'activitat, valoració del espais, recursos materials, recursos humans, etc, valoració del grau de satisfacció de l'alumnat participant, conclusions i propostes de Millora.

Aquest projecte ha estat actualitzat en data Octubre de 2024