

Projecte de

Convivència



# ÍNDEX

<b>CONTEXTUALITZACIÓ</b>	<b>2</b>
<b>DIAGNOSI</b>	<b>3</b>
<b>OBJECTIUS I ACTUACIONS PREVISTES</b>	<b>5</b>
<b>ELS CONFLICTES A L'ESCOLA</b>	<b>8</b>
<b>ACTIVITATS PER NIVELLS DE CONCRECIÓ</b>	<b>10</b>
<b>CONSIDERACIONS FINALS</b>	<b>12</b>
<b>ANNEX</b>	<b>13</b>

# 1. CONTEXTUALITZACIÓ

L'Escola Llebeig de Vilobí del Penedès té una llarga trajectòria en educació socioemocional. Fa 17 anys vam iniciar una formació d'educació socioemocional amb l'Anna Carpena Casajuana que va impulsar-nos cap a la reflexió i l'aprofundiment en aquest àmbit de l'educació integral i social.

Considerem l'heterogeneïtat de l'alumnat com un tret positiu i enriquidor que ens permet crear un ambient inclusiu on tothom té coses a oferir. Les individualitats de cadascú s'han de respectar i acompanyar, i les considerem una oportunitat per conviure amb un mateix i amb els altres. En aquest sentit, l'escola aposta pels treballs col·laboratius on procurem que els nens i nenes s'ajudin els uns amb els altres i on tothom tingui un espai d'èxit.

*“Conviure significa viure plegats i en bona relació. La convivència demana la formació integral de la persona, i es fonamenta en els valors de la pluralitat, la participació democràtica, la inclusió social, la igualtat d'oportunitats, el respecte a la diferència, la gestió positiva de conflictes i la cultura de pau. La convivència comporta una consciència de la pròpia identitat que implica l'acceptació de l'altre i un sentit de pertinença i contribució personal a la societat.”* A partir d'aquesta premisa que marca la Resolució ENS/585/2017, de 17 de març (per la qual s'estableix l'elaboració i la implementació del Projecte de convivència en els centres educatius dins el marc del Projecte educatiu de centre), així com de les indicacions de la mateixa, de les vivències del claustre i la línia de la nostra escola, hem anat construint els fonaments d'aquest projecte.

Considerem que l'educació integral ha de comptar de manera indispensable amb recursos que permetin a l'infant crear vincles positius. En aquest sentit, des de l'escola hem d'establir una xarxa de relacions properes amb els agents socials i culturals de l'entorn.

El projecte de convivència pretén ser un document pràctic, amb estratègies i dinàmiques del dia a dia a l'escola, les quals complementen la llista d'ingredients per a que l'escola sigui un espai on tothom senti que hi té un lloc i un paper important.

## 2. DIAGNOSI

La sensibilització del nostre claustre sobre la importància de respectar les individualitats, garantir la igualtat d'oportunitats i el bon clima a l'escola, ens ha portat a fer un anàlisi per conèixer on ens trobem i on volem arribar.

### 2.1. Educar en l'esforç i la responsabilitat

#### Forma part de l'escola

- ❖ Recollim en els documents del centre el foment de l'esforç i la responsabilitat per aconseguir els objectius educatius.
- ❖ El claustre estem sensibilitzats sobre la importància de l'educació en els valors de l'esforç i la responsabilitat i la implicació de la comunitat escolar en els processos educatius.
- ❖ Considerem les famílies com a agents fonamentals en l'educació de l'esforç i la responsabilitat i procurem proporcionar-los estratègies d'actuació.
- ❖ Fomentem l'ús d'estratègies i metodologies que afavoreixen l'assumpció del valor de l'esforç, la responsabilitat i el compromís cívic de l'alumnat.

#### Què podem millorar?

- ❖ Ens cal recollir i difondre les bones pràctiques realitzades al voltant del valor de l'esforç i la responsabilitat (memòria anual, acords de centre...)
- ❖ Estem en procés de dissenyar activitats i/o propostes d'autoavaluació per tal que l'alumnat pugui ser conscient dels seus progressos en tot moment. El procediment principal que volem utilitzar és la rúbrica.
- ❖ Cal establir una millor comunicació amb les administracions i entitats locals per dur a terme actuacions de foment de l'educació en valors i el compromís cívic en el nostre alumnat.

## 2.2. Educar en el respecte

### Forma part de l'escola

- ❖ Planifiquem activitats que facilitin i fomentin una actitud de respecte entre les persones.
- ❖ Promovem accions que potenciïn el coneixement i el respecte cap als espais físics del centre i del seu entorn.
- ❖ Impliquem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills en el respecte.
- ❖ Proposem activitats amb l'alumnat que fomenten el respecte cap a un mateix.
- ❖ Vetllem perquè l'alumnat tingui cura del material i les instal·lacions.

### Què podem millorar?

- ❖ Volem definir les estratègies i recursos per actuar davant de situacions o actuacions poc respectuoses.

### 3. OBJECTIUS I ACTUACIONS PREVISTES

Considerem indispensable que els alumnes descobreixin capacitats pròpies experimentant el plaer per la feina ben feta i la sensació de recompensa per l'esforç dut a terme. A partir de les actuacions que es generen diàriament, provoquem als infants perquè s'esforcin en resoldre reptes, dissenyar solucions, aplicar-les i avaluar-les, tot fomentant l'esperit de superació d'un mateix, evitant la competitivitat negativa entre l'alumnat.

Objectiu general	Objectiu específic	Actuacions	Indicadors
1. Assegurar i garantir la <b>participació</b> , la <b>implicació</b> i el <b>compromís</b> de tota la comunitat escolar.	<p>1.1 Transmetre a la comunitat escolar de la necessitat d'elaborar un Projecte de convivència amb la <b>implicació</b> i el compromís de tots els <b>agents educatius</b>.</p> <p>1.2 Potenciar l'esforç i la responsabilitat de la <b>comunitat escolar</b>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Presentar el projecte de convivència al Claustre i al Consell Escolar.</li> <li>❖ Elaborar unes pautes d'actuació i estratègies que afavoreixin la responsabilitat i l'esforç (<a href="#">annex 4</a>).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Projecte de convivència aprovat pel Claustre i pel Consell Escolar.</li> <li>❖ El projecte inclou pautes d'actuació i estratègies que afavoreixen la responsabilitat i l'esforç.</li> </ul>

<p>2. Ajudar cada alumne a <b>relacionar-se</b> amb si mateix, amb els altres i amb el món.</p>	<p>2.1 Potenciar les competències socioemocionals i les habilitats necessàries per a la <b>gestió positiva dels conflictes</b> i establir-ne unes <b>pautes</b> transversals.</p> <p>2.2 Educar infants i joves en el desenvolupament d'uns valors com el <b>respecte, l'esforç</b> i la <b>responsabilitat</b> que els permetin formar-se com a futurs ciutadans responsables i compromesos.</p> <p>2.3 Implicar tota la comunitat educativa en la consensuació d'unes <b>pautes</b> que afavoreixin la <b>convivència</b>.</p> <p>2.4 Tenir una <b>carpeta de recursos</b> al drive de centre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Dissenyar una infografia dels passos a seguir en la resolució de conflictes (<i>annex 1</i>).</li> <li>❖ Crear un banc de recursos viu (jocs, curts, llibres, contes, dinàmiques...) al drive de centre (<i>annex 2</i>).</li> <li>❖ Dotar l'escola de frases motivadores sobre el respecte, l'esforç i la responsabilitat (<i>annex 3</i>).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Infografia dels passos a seguir en la resolució de conflictes.</li> <li>❖ Banc de recursos viu (jocs, curts, llibres, contes, dinàmiques...) al drive de centre, compartit periòdicament amb famílies alumnat i mestres.</li> <li>❖ Els espais de l'escola compten amb frases motivadores sobre el respecte, l'esforç i la responsabilitat.</li> </ul>
---	--	--	---

<p>3. Potenciar l'equitat i el respecte a la <b>diversitat</b>.</p>	<p>3.1 Garantir una <b>incorporació agradable</b> dels nous membres de la comunitat escolar.</p> <p>3.2 Promoure <b>actituds inclusives</b> en tots els àmbits del dia a dia i garantir un ús òptim dels recursos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Revisar el pla d'acollida pels mestres nous a l'inici de cada curs.</li> <li>❖ Presentar els espais i la línia pedagògica de l'escola a les noves incorporacions.</li> <li>❖ Vetllar per fer una bona acollida al nou alumnat així com a la seva família.</li> <li>❖ Planificar l'organització dels recursos personals i materials a través de codocències, reforços, grups internivells i equipament adequat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pla d'acollida pels mestres nous.</li> <li>❖ Rebuda per part de l'equip directiu: presentació de la línia pedagògica i visita dels espais.</li> <li>❖ S'apliquen codocències, reforços, grups internivells i es disposa de l'equipament adequat per atendre la diversitat i necessitats de cadascú.</li> </ul>
---	--	--	---

*Veure annex 1: Infografia de la resolució de conflictes*

*Veure annex 2: Banc d'activitats*

*Veure annex 3: Frases motivadores*

*Veure annex 4: Rebot de l'esforç i la responsabilitat*



## 4. ELS CONFLICTES A L'ESCOLA

Els conflictes formen part del nostre dia a dia, per tant és important afrontar-los des de la singularitat, evitant les generalitzacions i a partir de la gestió positiva. A l'escola es faciliten les eines, les estratègies i l'acompanyament necessaris a l'alumnat per tal d'enfrontar-se al problema de manera cada vegada més autònoma i assertiva, des d'una vessant preventiva i proactiva.

El respecte a les pautes de convivència esdevé una actitud bàsica per a garantir la comunicació, el creixement personal i l'adquisició d'habilitats bàsiques per a conviure en societat.

### Prevenió del conflicte

- Cura de les relacions humanes, en un clima d'acolliment i afecte.
- Aprenentatge d'estratègies de gestió emocional.
- Dinàmica de grups, seguint compromisos grupals i/o individuals.
- Educació emocional:
  - Autoestima
  - Assertivitat
  - Empatia
  - Identificació i la regulació d'emocions i sentiments
- Motivació: buscar un equilibri entre el nivell d'exigència i el respecte.
- Pautes: intentarem que els alumnes participin en l'elaboració de pautes de convivència.
- Informació a les famílies de les estratègies d'actuació davant els conflictes.

### Tractament del conflicte: el diàleg

- Punt de partida en la resolució de conflictes: l'emoció, la reflexió i l'empatia.
- Mediació com a mitjà per arribar a un consens entre les diferents parts, assumint les responsabilitats i sense la intenció que una de les parts acabi perdent o guanyant, i si escau, amb l'ajuda d'una persona neutral que gestiona la solució del conflicte.



- Els infants com a part de la solució: poder expressar el que senten/han sentit i fer propostes per ajudar-nos a millorar la convivència.
- Conseqüències: evitar passar pel càstig directe, entès com la manca de relació entre el fet i la conseqüència que s'aplica.
- Conseqüències lògiques i consensuades per reparar els actes o conductes inadequades. També acabar amb la reflexió sobre la situació: si em torna a passar, com actuaré?

*Veure annex 1: Infografia de la resolució de conflictes*

## 5. ACTIVITATS PER NIVELLS DE CONCRECIÓ

Actualment, a l'escola realitzem un conjunt d'activitats relacionades amb la convivència, el respecte i la responsabilitat. Considerem oportú que estiguin recollides en un document viu per tal de facilitar la seva pràctica als docents que formen part de l'escola i a aquells que vindran.



Veure annex 5: Com treballam la convivència.

	<b>EDUCACIÓ SOCIOEMOCIONAL</b>	<b>RELACIONS</b>	<b>RESOLUCIÓ DE CONFLICTES</b>	<b>ESFORÇ I RESPONSABILITAT</b>	<b>CUIDEM L'ENTORN</b>
<b>PETITS</b>	Emocions pròpies i dels altres. Com relacionar-se en positiu.	Ambients Sortides d'entorn	Cercles de mediació	La mascota El reporter (p5)	Sortides d'entorn
<b>MITJANS</b>	Emocions agradables i desagradables (1r) Autoestima (2n – 3r)	Ambients Sortides d'entorn	Racó de la calma Cercles de mediació Reflexió personal a casa (carta, dibuix...) (3r).	La mascota	Treball del poble - mobiliari urbà (estat) Sortides d'entorn
<b>GRANS</b>	Autoestima (jo, jo amb els altres i l'entorn). Lectures en veu alta: "Contes per estimar-te millor" El jo (5è)	Ambients Sortides d'entorn	Espais de resolució Racó de la calma Cercles de mediació	Rúbrica treball en grup Contes de ciberseguretat (6è).	Sortides d'entorn

*Veure annex 2: Banc d'activitats i recursos*

## 6. CONSIDERACIONS FINALS

La convivència és l'element clau de qualsevol societat. Generar un clima de bona convivència, respecte i compromís és una tasca social que afecta a alumnes, docents, famílies, institucions... Des de l'escola impulsem aquest pla per mantenir, millorar i enriquir el vincle entre tota la comunitat educativa i de retruc al seu entorn social i natural.

Aquest projecte de convivència s'ha dissenyat amb la intenció que sigui una eina útil, pràctica i plena d'activitats i recursos. Les propostes pretenen ajudar als alumnes a ser ciutadans respectuosos, compromesos i que tinguin voluntat d'impactar en el seu entorn per impulsar canvis positius, socials i personals.

L'objectiu general d'aquest pla és que l'alumnat sigui actiu, se senti segur i sàpiga reconèixer el valor dels altres, que identifiqui situacions de risc i vulgui allunyar-se'n, alhora que tingui el valor de denunciar actes perjudicials per ells mateixos i pels altres.

Aquest pla és obert i viu perquè s'adapti als temps i a les persones a qui va dirigit. Per això, tots els seus apartats haurien d'estar en canvi constant, afegint altres recursos que puguin funcionar i modificant aquells que vagin quedant obsolets.

Per tal dur a terme el pla en la seva totalitat és indispensable el suport de tota la comunitat educativa, famílies i entorn. És vital una xarxa social que acompanyi als infants en el seu desenvolupament personal, oferint bons models i suport sempre que sigui convenient. És necessària una relació sòlida amb la comunitat educativa i les seves institucions per assolir els objectius que volem aconseguir.

## 7. ANNEX

### Annex 1. Infografia de la resolució de conflictes

**lebei**  
l'escola de Viladot

**5** **PREVENIM**

Què podem fer per a que no torni a passar?

**RECORDA:**  
EL QUE VOLEM ÉS RESOLDRE EL CONFLICTE!

**4** **BUSQUEM SOLUCIONS**

Quines solucions trobem?  
Tothom hi està d'acord?

**3** **CONVERSEM**

Com m'he sentit?  
Com s'ha sentit l'altra part?

**2** **PENSO**

Estic a punt per explicar?  
Estic a punt per escoltar?

**1** **M'ATURO**

Comestic?  
Què ha passat?  
Quin és el problema?

**PER RESOLDRE UN CONFLICTE**  
5 PASSOS QUE ENS PODEN AJUDAR



## Annex 2. Banc d'activitats

## BANC D'ACTIVITATS

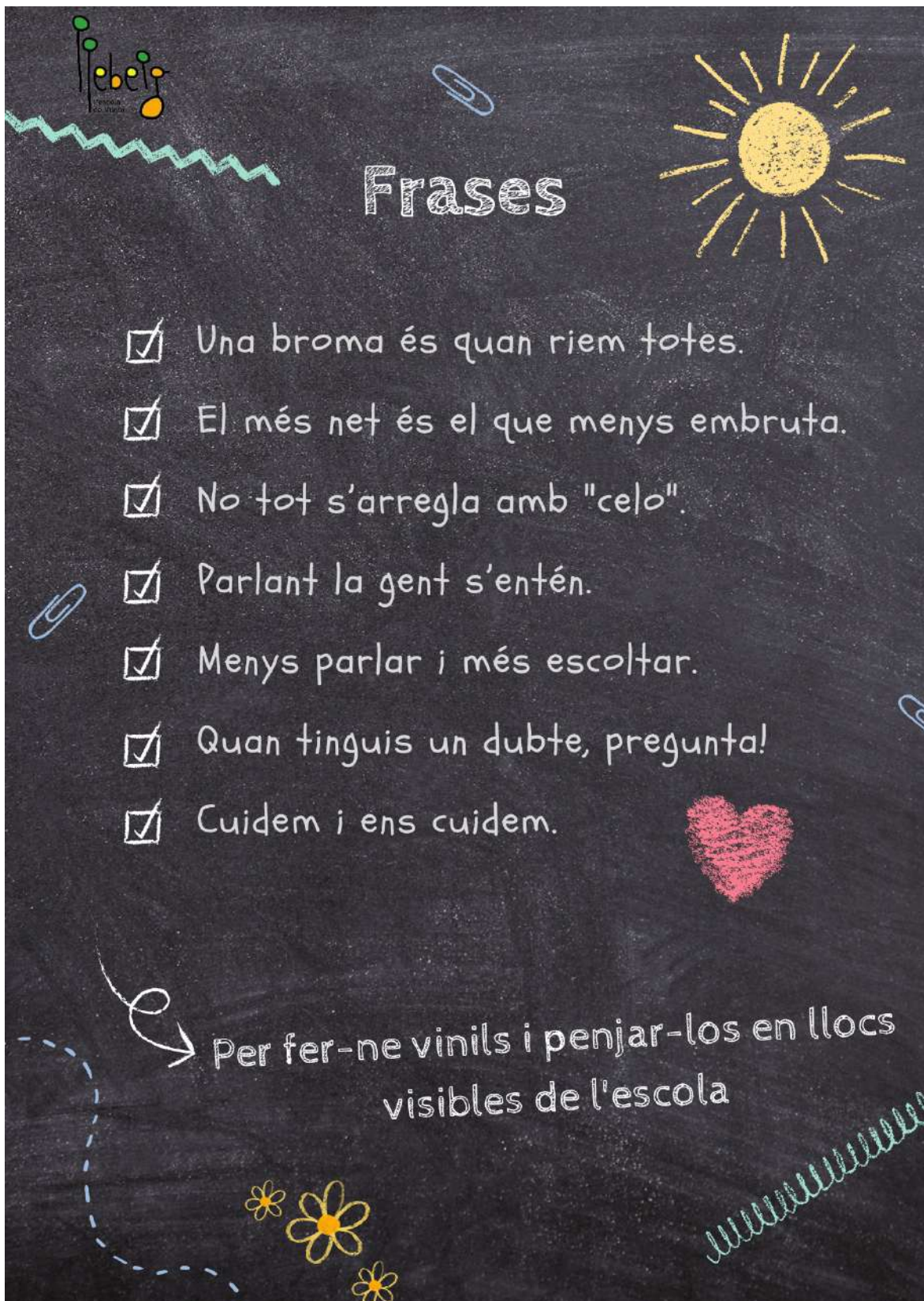
PETITS	MITJANS	GRANS
--------	---------	-------

TÍTOL: Sopa de carbassa	
OBJECTIU	MATERIALS
Reconèixer la comunicació en positiu Adquirir recursos per establir comunicacions en positiu	Conte sopa de carbassa Olla petita Lenties de color taronja (altres cereals, llegums que puguem tintar) Cartolines Tisores Retoladors
DESCRIPCIÓ	
Compartim l'explicació del conte amb els infants. Un cop feta, es reflexiona sobre el que tracta aquest àlbum il·lustrat: el conflicte entre els tres amics i les conseqüències que genera. Un cop feta aquesta reflexió es crea la "sopa de paraules boniques", cada alumne/a escriu una paraula bonica o bé una frase que li agradi per dirigir-se a algú. Si encara no s'han iniciat en l'escriptura natural ho poden fer a través de copiar el model o enganxant directament la paraula impresa sobre la cartolina. Després es retalla la paraula/frase i s'afegeix a l'olla i es remena. Entre tot el grup s'ha creat un rebost de paraules que ens ajudaran a resoldre alguns conflictes o, simplement, a dirigir-nos als altres. Tenir aquest material present a l'aula és un bon recurs per tal d'anar fent memòria i ser conscients de la importància de la comunicació en positiu.	

TÍTOL: Línia del temps	
OBJECTIU	MATERIALS
Identificar moments importants de la vida personal.	Cartolina, colors i el material que sigui necessari.
DESCRIPCIÓ	
Situat en una línia del temps des del naixement fins a la data actual els moments més importants de cadascú.	



## Annex 3. Rebot de l'esforç i la responsabilitat



**Frases**

- Una broma és quan riem totes.
- El més net és el que menys embruta.
- No tot s'arregla amb "celo".
- Parlant la gent s'entén.
- Menys parlar i més escoltar.
- Quan tinguis un dubte, pregunta!
- Cuidem i ens cuidem.

Per fer-ne vinils i penjar-los en llocs visibles de l'escola



## Annex 4. Rebost de l'esforç i la responsabilitat

**REBOST DE L'ESFORÇ I LA RESPONSABILITAT**



**PORTA L'ESFORÇ SEMPRE A LA TEVA MOTXILLA, ÉS EL TEU MILLOR COMPANYY.**



**PENSA; QUÈ VOLS ACONSEGUIR? L'ESFORÇ ÉS EL CAMÍ PER ACONSEGUIR ALLÒ QUE ET PROPOSES.**



**SI T'HO PROPOSES POTS ARRIBAR A LA LLUNA, PERÒ NO AMB PATINET. ELS PROPÒSITS HAN DE SER REALISTES**



**L'ÚNICA COSA QUE NO SURT ÉS ALLÒ QUE DEIXES D'INTENTAR.**



**L'ESFORÇ ENS AJUDA A CONFIAR EN NOSALTRES MATEIXOS: NO LLENCIS LA TOVALLOLA!**



**EM CUIDO I CUIDO A LA RESTA PER A QUÈ EL MÓN SEGUEIXI GIRANT.**





**ALERTA AMB ELS ESPÒILERS. SI VOLS AJUDAR A ALGÚ NO LI DIGUIS LA SOLUCIÓ, AJUDA'L A TROBAR-LA.**


 llebeig  
l'escola de Viladé

AQUEST PROJECTE HA ESTAT APROVAT EN CONSELL ESCOLAR EL 5 DE JULIOL DE 2022