

A photograph showing a group of children participating in a slope restoration project. In the foreground, a child in a grey hoodie with red and blue stripes is kneeling on a wooden frame, using a hand tool to work on the soil. To the left, another child in a blue hoodie is looking towards the center. In the background, a third child is visible near a bright green slide. The area is a mix of dirt, grass, and some small plants. A green hose runs across the wooden frame. The overall scene is outdoors on a hillside.

PROJETE DE RESTAURACIÓ DEL TALÚS

CLASSE DE LA TERRA 23-24

ÍNDEX

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

PASSOS A SEGUIR:

1. Demanar plantes a les famílies
2. Delimitar el circuits amb pals, cordills i fustes
3. Plantar
4. Cartells
5. Explicar-ho a la resta de l'escola

CONCLUSIONS



DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

Per què volem tirar-lo endavant?

- Perquè vam veure una part del talús molt verda i l'altre molt seca i la volíem reanimar.

Per què creiem que és important?

- Les plantes ajuden a netejar l'aire i purificar l'ambient. Creen oxigen.

Què tenim pensat fer?

- Posar plantes a la part seca (dreta).
- Delimitar els llocs de pas.
- Fer cartells amb el nom de les plantes i científic.



A woman wearing a brown puffer jacket and a pink beanie stands on the left, looking towards a young boy in a red hoodie who is standing in a garden. The garden is enclosed by a green string and wooden stakes, with several red bricks placed on the ground. In the background, there is a weathered wall with peeling paint, a small wooden birdhouse, and a white bag hanging from a tree. A sign with a colorful illustration is visible in the garden.

PASSOS A SEGUIR

1. Demanar plantes a les famílies

ÈRIC I LLUC

Quines plantes demanarem? grasses, plantes aromàtiques, potus i ...

Com han de ser aquestes plantes? plantes petites, que arrelin bé i que siguin resistents.

grasses



potus



plantes aromàtiques

[missatge per a les famílies](#)

Hola famílies, els de 4t estem fent la restauració del talús perquè ja que som encarregats de l'hort hem pensat que un gest amb valor seria reanimar la part dreta del talús.

Creiem que és important perquè les plantes inhalen CO₂ i deixen anar O₂ i també ajuden a purificar l'aire.

Per tant, us demanem si voleu portar plantes que arrelin bé, que siguin plantes petites i que siguin resistents.

Les plantes que podeu portar són plantes grasses, plantes aromàtiques i potus.

La data màxima per portar-les és el 12/03/24.

Us agraïm aquest gest.

Adéu, famílies.

Classe de la terra (4t).

*Podeu veure el nostre projecte a la web de l'escola.

2. Delimitar el circuits amb pals, cordills i fustes

ROC, JANA, BIEL



Quins materials necessitarem?

pales, terra bona, cabaguets, cordills, regadores, torretes, pintura i pinzells, vernís, fustes grans i petites, pals.

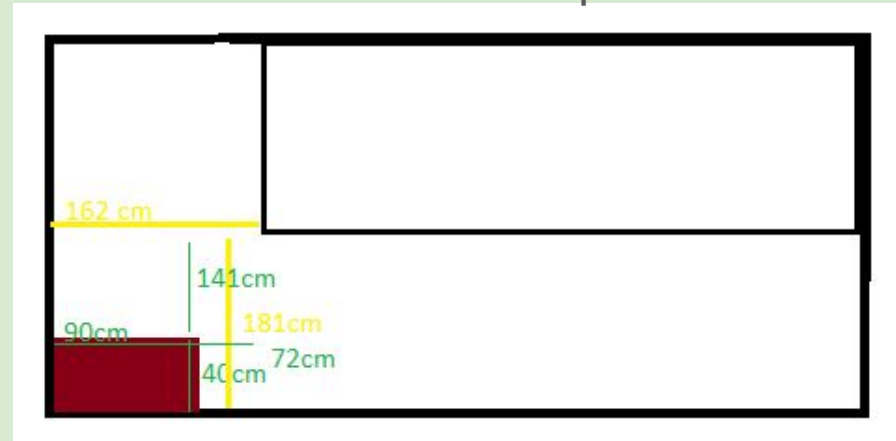
PRESSUPOST

Quin pressupost necessitem?

124,70€



Rampa i torretes



3. Horari talús



ARIÀ, ONA I KATY

dimecres tarda	dilluns/dijous	dijous
hort el 28,6,13,21	horari de pati	teixit d'aula 29,14,23
3:00-3:45 i 3:45-4:30	10:45-11:15	09-10
aquí sera quan es plantarà i es faran reformes .	sera aquí quan es rega.	sera aquí on parlarem de quines coses volem plantar o trasplantar.

ALBA, JOANA,
SIMÓ, JÚLIA

4. Cartells

Mentre fem les obres.

Llocs per on es pot passar o no.

Noms científics

Que necessitem: ,3 fustes per els cartells,

vernís i fustes, pinzells i pintura, fustes petites

pels noms científics i pals.

PLANTES + NOMS CIENTÍFICS (en construcció)

Romaní: Salvia rosmarinus



5. Explicar-ho a la resta de l'escola

Què els hem d'explicar?

- Estem reformant el talús.

Què els volem demanar?

- Mentre el reformem, procureu no passar-hi.
- Un cop acabat, passeu només pels llocs habilitats i el camí, i no trepitgeu les plantes.
- Si en teniu, porteu plantes (grasses, aromàtiques, potus...). Cactus o semblant no.

CONCLUSIONS (en construcció)

Hem pogut fer tot el que teníem previst?

Quines dificultats ens hem trobat?

Quina valoració fem del projecte?

