

RESUM de l'acta 86 del CONSELL ESCOLAR 05-07-2022

1) Revisió i aprovació de la memòria curs actual. S'aprova la memòria.

2) Revisió i aprovació del Projecte de Convivència. S'aprova el projecte de convivència.

3) Informació de la plantilla i alumnat pel curs 22-23. Enguany ens han respectat la mateixa plantilla. Per al curs 2022-23 mantenim, aproximadament, el mateix nombre d'alumnes. En marxen 23 del grup de 6è, n'entren 13 a l3 i hi ha hagut 6 noves incorporacions a primària

4) Gestió de les informacions cap a les famílies. Des de l'escola es mirarà la possibilitat de fer grups de difusió (whatsapp o telegram) per enviar informacions a les famílies tant des d'un canal general d'escola com des de canals de classe.

5) Gestió de les tardes de setembre. Ja s'ha signat el contracte de les tardes de setembre i el servei el realitzarà l'Ellap. Tota aquesta gestió ens està suposant molt d'esforç i una gran inversió de temps i recursos que no repercutirà sobre la millora educativa.

6) Altres:

- Colònies Mitjans: no ens han donat camp d'aprenentatge i això vol dir que hem de buscar una proposta privada. Actualment els preus han pujat molt. Hem trobat una proposta molt interessant i la més econòmica que ja hem reservat. Sortirà a uns 120€ per infant més l'autocar.

- Brigada: A l'escola tenim necessitat que es recuperi l'acord que hi havia de tasques amb la brigada.

- Inversions: aquest mes de juliol, gràcies a l'aportació de part del pressupost de l'AMPA, s'ha començat a comprar material i mobiliari destinat a l'espai de joc simbòlic de mitjans. Des de l'ajuntament es comenta que al novembre és quan es fan els pressupostos i és llavors quan cal fer aquesta demanda i incloure-ho als pressupostos del consistori. L'escola en prenem nota.

7) Precs i preguntes.

- L'AMPA comenta que des de l'Ajuntament hi ha preus diferents segons si els infants estan empadronats o no al poble. Hi ha hagut famílies de l'escola que demanen que els alumnes que venen a l'escola puguin tenir els mateixos preus que la resta d'empadronats. AMPA i escola enviaran una carta demanant que no hi hagi discriminació dels nens i nenes de l'escola en el preu de les activitats de l'ajuntament per als alumnes de l'escola. Aquesta petició es farà via carta als diferents responsables.
- Des de l'AMPA es comenta que una nena no empadronada al poble no ha pogut matricular-se a l'EMAP. Es comenta que es traslladarà aquesta demanda i inquietud als diferents responsables via carta signada per l'escola i l'AMPA.
- Des de representants de famílies comenten que a nivell musical al menjador o a les extraescolars, a vegades, es posen músiques amb un contingut de lletra poc edificant. Des de

l'AMPA es comprometen a traslladar aquest aspecte. També es comenta que les estones de televisió i pantalla del menjador (per als dies de pluja o de més calor) tinguin un contingut més pedagògic i de continuïtat.

- Es comenta de retornar a la dinamització de la biblioteca a les tardes amb famílies voluntàries.
- Des de la comissió de l'escola que somiem comenten que cal afrontar el pati de baix i que calen molts recursos. Cal un estudi d'arquitectura, una inversió seriosa... Les famílies poden fer moltes feines de plantar, de traslladar torretes... però per replantejar aquest pati de baix calen coneixements i pressupost i, per tant, la implicació en ple de l'ajuntament. Es demana quins són els passos a seguir per a que als pressupostos de l'ajuntament de l'any vinent hi hagi una partida clara per a fer una actuació a la pista de baix.

En aquest sentit, val a dir que, a diferència d'anys enrere, actualment des del Departament d'Educació estan oberts a aquesta mena de modificacions de les escoles i els seus espais, però amb projectes seriosos. De fet el Departament ha fet arribar a les escoles un llibre "nous aprenentatges, nous espais" que és una guia per ajudar-nos en la construcció i la transformació de centres educatius públics. També cal afegir que durant aquest curs la direcció ha parlat amb el Departament, el qual ha traslladat al centre aquest canvi en la mirada dels espais i l'obertura cap als canvis estructurals, però per fer-ho cal presentar un projecte molt complet.