

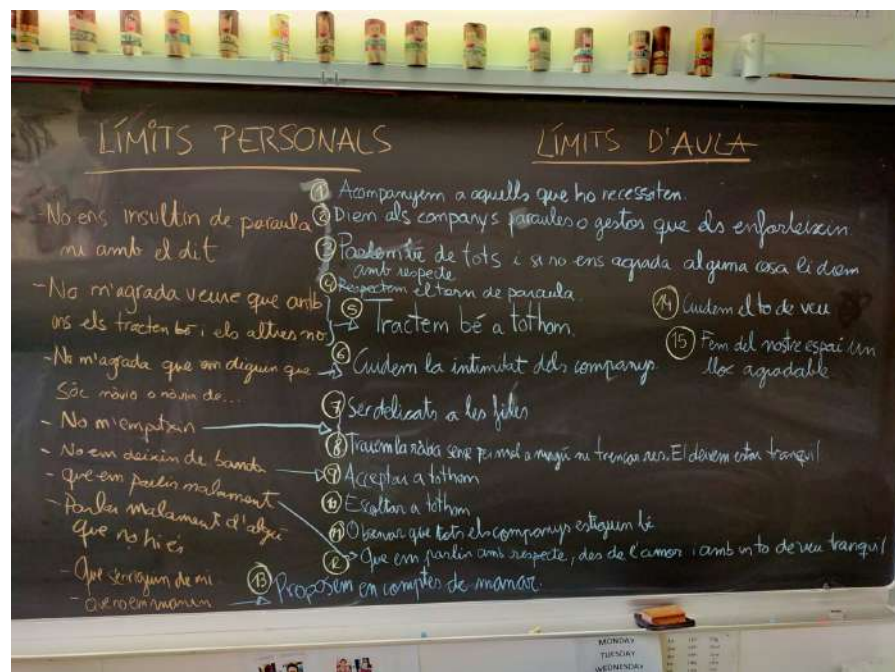
Bon dia famílies belugaires!

Aquest mes de febrer hem hagut de fer una bona inversió en el treball d'educació emocional per aconseguir un major benestar dins l'aula.

Ens sentim molt orgullosos del treball emocional de les Belugues. Sabem que vosaltres també esteu recollint fruits i us agraïm de tot cor els missatges de reconeixement que ens heu fet arribar.

Us en fem cinc cèntims d'aquesta evolució a través d'algunes activitats.

Després d'una reflexió grupal hem escrit normes de convivència en positiu, on han escrit frases ben inspiradores:



Hem fet un treball de qualitats positives: primer, cada persona ha assignat una qualitat positiva als seus catorze companys, a les tres mestres i a si mateix. Qui ha volgut ho ha penjat a la classe i la persona a qui li han dit la qualitat ha pogut respondre amb una cara alegre.



En un segon dia, hem agafat un foli de color hi hem escrit el nostre nom. Tot seguit hem anat a buscar quines qualitats positives havien dit de cadascú, escrivint-les al voltant. Les qualitats que es repetien les hem ressaltat emmarcant-les amb un cor, uns rajos de sol, ... Ens ha sorprès veure que hi havia moltes qualitats repetides! Això vol dir que moltes persones et veuen d'aquesta manera.





Us animem a fer aquesta activitat en família per a fomentar l'autoestima i la seguretat personal. Podeu preguntar a familiars que actualment no podeu veure massa sovint o recuperar les que van escriure en el treball de la família. Així els vostres fills sentiran a aquestes persones més properes a través de les seves paraules.

Una altra de les activitats que hem fet endinsant-nos en aquest treball ha sigut mirar la pel·lícula de "Como entrenar a tu dragón", on l'hem anat parant i parlant de les diferents emocions que experimenta l'Hipo (el protagonista) al llarg de la pel·lícula i preguntant-los si alguna vegada s'han sentit així... d'aquesta manera veuen que el mateix sentiment pot ser degut a múltiples situacions i que cadascú ho pot sentir de manera diferent.

La pel·lícula els ha motivat molt i hem estirat altres activitats a partir d'ella... estan fora engrescats amb els seus llibres de dracs...



Un altre repte que ens hem proposat és el de no marxar a casa amb “cap conflicte a la motxilla”, pot ser que algun no hagi tingut temps de ser paït i necessiti una mica de temps per resoldre's però no el deixarem passar i l'acompanyarem fins que sigui el moment de deixar-lo anar. Perquè això passi també ens podeu ajudar des de casa si veieu que el vostre fill té algun malestar. A l'escola, el rol que adaptem els adults és es el de no jutjar a ningú, sinó descriure la situació del que ens han explicat o hem vist, i anem una mica més endins posant noms als sentiments que deuen haver sentit per ambdós costats... Per ex: m'imagino que si has rebut un cop és perquè l'altre estava enfadat... creus que pots haver tingut alguna cosa a veure amb aquest enfado? Intentem que siguin ells els que es donin compte de com s'ha causat el malestar.

No donem lloc als: “és que un dia...”, “és que sempre”... És responsabilitat d'ells solucionar allò que els passa cada dia o cada setmana. Quan no estan preparats per fer-ho, l'adult l'ajuda a mediar-ho. No val tirar en cara als companys o causar-los malestar per allò que van fer un dia... Hem d'aconseguir que es centrin i es responsabilitzin del present, d'allò que ara està en les seves mans i de les decisions que poden prendre en un futur immediat.

Una altra activitat que hem seguit tirant endavant és la de **les conferències...**

La Jordina ens ha fet la conferència sobre l'escriptura. ha sigut super interessant i ens ha regalat el nostre nom en egipci i una qualitat en braile que havíem d'endevinar!



També hem escoltat la Isona que ens ha fet la conferència sobre el Japó. Ens ha deixat provar uns kimonos i ha portat un joc de tè típic d'allà. Ho ha fet genial!



La Maria, la Judith ens han presentat el **joc d'educació física**. Hem jugat a la sardina, ... ens ha costat un munt trobar a la Judith! El Guerau i el Joan ens han fet un jugar al pitxi però amb un nom i unes normes més divertides! La Isona i l'Arnau s'han inventat un joc de córrer.



Aquest mes hem celebrat el **carnaval**! Els esbirrus ens van fer arribar les consignes per vídeo i...tots han participat amb la mateixa il·lusió de sempre!



El dijous vam anar a celebrar el dijous gras al camp de davant l'escola on vam explicar la tradició i vam jugar a diferents jocs tradicionals.



El divendres vam fer una passarel·la per ensenyar-nos les disfresses amb els companys de la comunitat.



Durant aquests dies de Carnaval, a l'estona de Castellà hem fet **RINCONCITOS** relacionats amb aquesta temàtica.



També hem escrit en català els diferents passos per fer una disfressa casolana:



Aquests dies que no hem pogut fer l'activitat de piscina hem buscat activitats on el **moviment** fos una part important. Una d'elles ha sigut anar a esmorzar al pèlag sec i vam tenir la sort de coincidir amb el grup de 5è que feia l'activitat de les caixes niu! Hem pogut veure un niu de pardal i un de la mallerenga carbonera. Va començar a ploure i varem baixar a córrer cuita però vam investigar el perquè havíem decidit baixar dels pèlags descobrint el radar del meteocat.



Tampoc vam poder anar a l'Auditori però tenim la sort que un company d'escola toca el **trombó** i ens va fer tota una demostració musical indicant-nos les seves parts i fent-nos un audició per saber com sona. Des d'aquí volem agrair al Ton de 5è la seva aportació!



El dia 25 de febrer vam anar a la vinya del Martí de 2n on el seu pare i el seu avi ens van ensenyar a **podar**. Vam aprofitar per veure la diferència de les vinyes en bas i les emparrades, què passa amb les vinyes que no es poden... També vam observar els camps del Penedès a l'hivern, els ametllers florits... Ens ho vam passar genial!



I una altra activitat que ens té ben captivats és **LA LECTURA!** A partir d'una recomanació d'una companya i un concurs de dibuix ha arribat a les nostres mans la col·lecció d'August i els monstres... Estem super enganxats i aprofitem qualsevol ocasió per avançar unes pàgines més!

Seguim amb l'**AMBIENT DE TEATRE** que fem el primer i tercer dijous de cada mes dins l'hora d'educació artística. Ens agrada molt i abans de començar a crear, fem una activitat que ens agrada molt d'expressió com ara imaginar-nos que caminem per diferents superfícies, una altra d'expressar emocions mentre caminem i finalment en grup pensem quina obra podem crear, busquem quin material ens aniria bé per ambientar-la i pensem quins personatges podem ser. Ens queden unes obres d'allò més originals!



I a anglès hem seguit fent activitats a l'aula sobre l'obra de teatre **WANDA, THE WITCH.** Ens agrada molt cantar les cançons de l'obra de teatre: *Felix, the cat* i la *The Birthday Cake*. Aquest mes hem fet algun *listening* i estem aprenent nou vocabulari sobre coses de l'aula i també els números.

Fins la propera!

Marta, Rut i Anna