

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL PROJECTE: QUÈ HEM DE FER PER TENIR UNA VIDA SALUDABLE I EQUILIBRADA?

En l'àmbit de llengua:

- Comprendre textos de la vida quotidiana i escolars en diferents formats i suports per obtenir informació, interpretar i valorar el text i el propòsit de la lectura.
- Aplicar estratègies de cerca i gestió de la informació per adquirir el coneixement propi.
- Produir un text instructiu tenint en compte l'estructura i característiques d'aquesta tipologia textual; així com el vocabulari, les normes ortogràfiques i de puntuació treballades; com els aspectes formals acordats.
- Planificar el text, abans d'iniciar-lo per ordenar i organitzar les idees; revisar-lo i autoavaluar-se amb la intenció de millorar-lo.
- Interactuar oralment d'acord amb la situació comunicativa, utilitzant estratègies conversacionals.

De l'àmbit de matemàtiques:

- Proposar representacions matemàtiques, amb recursos manipulatius, gràfics i digitals, que ajudin en la resolució de problemes i de situacions de la vida quotidiana.
- Emprar estratègies i formes de raonament diverses per resoldre un problema i explicar-ne el procés.
- Descriure rutines i activitats senzilles que es realitzin pas a pas, en situacions de l'aula i de la vida quotidiana.

- Descompondre un problema o situació de la vida quotidiana en tasques concretes, abordant-les d'una en una per poder trobar la solució global.
- Interpretar situacions en contextos diversos reconeixent les connexions entre les matemàtiques i la vida quotidiana en situacions en què se'n pugui fer ús.

En l'àmbit de Coneixement del Medi:

- Fer ús de diferents fonts digitals per a la cerca d'informació, tant en grup com individualment.
- Utilitzar dispositius i recursos digitals per comunicar-se amb els altres i per donar a conèixer els propis aprenentatges.
- Buscar i seleccionar de forma autònoma informació de diferents fonts digitals i analògiques segures i fiables per emprar-la en les investigacions relacionades amb la millora del nostre cos.
- Dissenyar i realitzar experiments senzills, utilitzant diferents tècniques d'indagació, emprant de forma segura instruments i dispositius analògics i digitals, per realitzar observacions, fent mesuraments precisos i registres per respondre la pregunta plantejada.
- Comparar i interpretar la informació, les dades obtingudes en la investigació i les prediccions realitzades per proposar respostes possibles a les qüestions plantejades.
- Presentar els resultats de les investigacions, utilitzar diferents tipus de formats, fent ús, també, de dispositius i recursos digitals i amb un llenguatge acurat per explicar els resultats i el procés de les investigacions realitzades.
- Proposar possibles solucions que puguin donar resposta al repte d'acord amb diferents formes de raonament tot dissenyant i compartint-les a través de descripcions orals, representacions i models.

- Adoptar de forma autònoma hàbits de vida saludable valorant la importància de la higiene, l'alimentació variada i equilibrada, l'exercici físic i el descans.
- Prendre decisions personals i col·lectives sobre alimentació, higiene i salut a partir de coneixements i criteris científics, per a la prevenció i guariment de malalties en el context proper.
- Mostrar actituds que fomenten el benestar i equilibri emocional i social, identificar les emocions pròpies i alienes, mostrant empatia i establint relacions afectives i saludables.