

## Unitat didàctica integrada: LA TIERRA ESTÁ ENFERMA

---



### QUAN ACABI LA UNITAT HE DE SER CAPAÇ DE...

#### Competència lingüística:

- Identificar l'estructura i característiques d'una faula.
- Escriure una faula, amb ajuda d'un guió, tenint en compte les normes ortogràfiques, la coherència i les pautes de presentació.
- Expressar idees i saber donar arguments, tant per escrit com per oral, en relació als coneixements adquirits.
- Llegir de manera autònoma i mostrant interès pels diferents textos treballats.
- Comprendre textos orals (curtmetratges, pel·lícules i anuncis) i textos escrits (contes, notícies, articles d'opinió i textos explicatius) per obtenir informació rellevant sobre la unitat.
- Participar activament en les converses de classe o de petit grup.
- Saber utilitzar adequadament paraules clau de la unitat: contaminació, efecte hivernacle, desenvolupament sostenible, desforestació, canvi climàtic, fotosíntesi, reciclar, reutilitzar, reduir, etc.
- Aplicar les normes ortogràfiques desenvolupades en la unitat: el so de "r" i "rr", plurals acabats -es, l'ús de c-qu i g/gu,.
- Mostrar autonomia progressiva en l'aprenentatge: organitzar i planificar el treball, reflexionar i revisar la feina elaborada, autoavaluar-se.
- Analitzar cartells i anuncis publicitaris per tal de conèixer-ne les característiques principals.
- Dissenyar i elaborar un anunci o cartell publicitari per tal de crear consciència sobre un món més sostenible.

## **Competència matemàtica**

- Seleccionar de forma adequada a cada situació la unitat i l'instrument de mesura adient de les magnituds de longitud (m, cm i mm), massa (kg, g) i capacitat (l, ml).
- Interpretar la informació relativa a fets quotidians expressada en forma gràfica.
- Comprendre i resoldre situacions-problema de l'entorn proper relacionats amb la unitat.
- Identificar i utilitzar els conceptes associats a la multiplicació i a la divisió.
- Interpretar els nombres fins a la desena de miler, així com saber ordenar-los i aproximar-los.
- Comprendre i utilitzar operacions com la suma, la resta portant i la multiplicació de forma apropiada a cada context.
- Interpretar el valor posicional del sistema de numeració decimal en relació al sistema monetari: euros i cèntims.

## **Coneixement del medi natural, social i cultural**

- Identificar alguns dels usos que es fan dels recursos naturals i algunes de les conseqüències que se'n deriven.
- Analitzar i descriure elements naturals i humanitzats del paisatge de l'entorn proper i establir comparacions amb altres tipus de paisatges.
- Classificar animals i plantes de l'entorn proper i reconèixer les característiques bàsiques.

## **Àmbit artístic**

- Crear composicions visuals i/o corporals que representin idees, emocions i experiències relacionades amb la unitat fent ús de material diversos i dels recursos digitals, si s'escau.
- Representar elements naturals mitjançant l'observació directa d'aquests.
- Identificar les possibilitats plàstiques, sonores i corporals que utilitzen els artistes i els mitjans de comunicació.

## **Educació en valors**

- Mostrar motivació per la millora personal i respondre als reptes i les dificultats amb esforç.
- Escoltar i respectar les opinions dels altres.
- Participar de forma respectuosa i amb criteri propi en la presa de decisions del grup.
- Identificar i col·laborar en les bones pràctiques relacionades amb el medi ambient i el consum responsable.