



## CRITERIS D'AVUACIÓ

### UDI: SPARAGARIA, EL NAIKEMENT D'UNA VILA

#### **ÀMBIT LINGÜÍSTIC**

- Comprendre produccions orals provinents de fonts orals i documentals, tot tenint capacitat per fer-ne una síntesi també oral a partir de les idees principals que s'hi han exposat.
- Aplicar tot tipus d'estratègies per comprendre el sentit global i informació específica de textos escrits.
- Saber escriure descripcions de paisatges i ambients amb un lèxic i estructura que s'adiguin al tipus de text, a les intencions i al registre. Tenir capacitat per revisar i millorar els textos d'un mateix o dels altres.
- Aplicar l'accentuació gràfica en la majoria de casos en els textos de producció pròpia.
- Utilitzar el correu electrònic per a comunicar-se amb l'arxivera municipal.

#### **ÀMBIT MATEMÀTIC**

- Representar les relacions entre decimals, fraccions i percentatges.
- Situar nombres decimals, fraccionaris i percentatges sobre la recta numèrica.
- Reconèixer la relació entre elevar al quadrat i trobar la superfície d'un quadrat.
- Desenvolupar estratègies de càlcul mental amb nombres naturals, fraccionaris i decimals; tot establint analogies entre nombres naturals i nombres decimals.
- Interpretar i emprar gràfics i taules per analitzar canvis en fenòmens del món social.

#### **ÀMBIT CONEIXEMENT DEL MEDI**

- Reconèixer els trets característics de l'Edat Mitjana: organització social, habitatge, vassallatge i principals característiques de l'art.
- Saber de la vida en els castells, els monestirs i les ciutats.
- Contextualitzar les principals característiques de la societat de l'Edat Mitjana a partir d'algunes restes o monuments representatius del període a Esparreguera.
- Identificar obres artístiques significatives de Catalunya durant el període de l'Edat Mitjana.
- Valorar la importància de la conservació i respecte de les restes del passat, tot donant importància al coneixement del patrimoni local d'Esparreguera.
- Conèixer i utilitzar diferents tipus de fonts bàsiques d'informació: orals, bibliogràfiques, gràfico- documentals.



### **COMPETÈNCIA D'APRENDRE A APRENDRE**

- Participar de manera activa, tot aportant idees al procés d'aprenentatge.
- Ser conscient del seu procés d'aprenentatge, per tal de detectar quins són els seus punts febles i com millorar-los.

### **COMPETÈNCIA D'AUTONOMIA I INICIATIVA PERSONAL**

- Expressar-se i actuar d'acord a un pensament ordenat, clar, objectiu i respectuós.
- Participar de forma adequada en les converses col·lectives; tot respectant les normes d'interacció social.

Durant tot el procés d'aprenentatge es van enregistrant les evidències dels diversos processos. Aquests moments serveixen tant a l'alumnat com als docents, per prendre consciència de en quin punt de l'aprenentatge es troba cadascú i decisions de millora.

Els instruments d'avaluació emprats fan servir l'autoavaluació, la coavaluació i l'avaluació del mestre per determinar el nivell d'assoliment dels objectius d'aprenentatge.