

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Dimensión comunicación oral:

- ✓ Participar activamente en las conversaciones de clase y utilizar un lenguaje adecuado y comprensible en sus intervenciones.
- ✓ Comprender el sentido de un texto y su vocabulario a partir de la escucha de diferentes historias.
- ✓ Comprender producciones orales y escritas captando las ideas principales y secundarias, personajes y lugares.

Dimensión expresión escrita:

- ✓ Escribir textos en diferentes formatos, con coherencia, cohesión y corrección lingüística y con riqueza de lenguaje, partiendo del proceso de pensar, escribir o elaborar y revisar.
- ✓ Aplicar los conocimientos de la lengua trabajada en la elaboración de los textos.
- ✓ Revisar el texto que se ha escrito y mejorar la coherencia y la cohesión, el léxico y la puntuación.

Dimensión comprensión lectora:

- ✓ Leer de manera autónoma y comprensiva.
- ✓ Aplicar las estrategias de comprensión lectora trabajadas, de antes, durante y después de la lectura para extraer información tanto explícita como implícita.
- ✓ Saber responder y formular preguntas referidas a los textos leídos.

Dimensión literaria:

- ✓ Conocer las palabras de los temas trabajados en el aula y sus derivaciones, así como su uso con diferentes significados.
- ✓ Extraer características relevantes de la sociedad y la cultura del contexto histórico en el que se enmarca la novela del Quijote.

Dimensión de imaginación y creatividad:

- ✓ Crear una producción artística a partir de la escucha de diferentes aventuras del Quijote.