



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Competencia lingüística

- Reconocer la estructura de un texto instructivo.
- Leer de manera expresiva un texto instructivo.
- Comprender el sentido global y específico de un texto.
- Elaborar unas instrucciones partiendo del proceso de escritura (planificar, escribir y revisar textos)
- Expresar las ideas con respeto y coherencia.
- Participar en las conversaciones de clase y grupo.

Àmbito digital

- Usar el Drive como entorno digital de aprendizaje.
- Usar el procesador de textos, corrección y edición, para redactar escritos.

Àmbito artístico

- Inventar un juego de mesa siguiendo los criterios presentados.
- Saber usar distintos materiales según su funcionalidad y uso.
- Construir un juego de mesa.

Competencia matemática

- Seleccionar de forma adecuada a cada situación la unidad, el instrumento y la estrategia de medida de las magnitudes de longitud, área y perímetro.
- Hacer estimaciones basadas en la experiencia sobre resultados (seguro, probable, posible, imposible) de juegos de azar y comprobar los resultados.
- Utilizar un vocabulario probabilístico adecuado para expresar los resultados de las predicciones.

Àmbito de autonomía, iniciativa personal y emprendimiento

- Colaborar e implicarse en el trabajo en grupo valorando las explicaciones de los otros y las propias con respeto.
- Participar de manera activa en las actividades.