

Nom:

Data:



CRITERIS D'AVUACIÓ: UDI MENS SANA IN CORPORE SANO

Àmbit lingüístic

- Llegeix amb fluïdesa per comprendre textos de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars en diferents formats i suports.
- Aplica estratègies de comprensió per obtenir informació, interpretar i valorar el text i el propòsit de la lectura.
- Aplica estratègies de cerca i gestió de la informació per adquirir el coneixement propi.
- Quan s'expressa per escrit, té en compte el vocabulari, les normes ortogràfiques i de puntuació treballades, així com els aspectes formals acordats.
- Planifica el text, abans d'iniciar-lo per ordenar i organitzar les idees; el revisa i s'autoavalua amb la intenció de millorar-lo.
- Participa activament i de forma adequada en situacions comunicatives diverses fent us del vocabulari après en la unitat i respectant les normes d'interacció social.
- Escriu un text instructiu i teatral atenent a les seves característiques estructurals (la recepta i una petita obra teatral).
- Es capaç de distingir i fer ús d'expressions amb sentit figurat o literari: frases fetes, refranys o expressions quotidianes.
- Reconeix les característiques principals del text teatral.
- Participa en representacions teatrals, aprèn i interpreta el paper del seu personatge.
- Té interès per conèixer paraules i expressions de diverses llengües.

Àmbit matemàtic

- En un problema identifica i relaciona les dades, dóna la solució expressada clarament i és capaç d'explicar l'estratègia utilitzada.
- Sap llegir i interpretar gràfics estadístics i pictogrames (piràmide dels aliments).
- Elabora una taula de doble entrada per recollir dades sobre hàbits saludables per a poder realitzar un gràfic de barres.
- Sap fer us de les eines per mesurar la capacitat, la massa i la longitud.
- Realitza equivalències entre diferents magnituds de capacitat (l, ml), massa (kg/g) i longitud (m, cm i mm).
- Reconeix i sap interpretar els nombres romans.

Àmbit de coneixement del medi natural, social i cultural

- Distingeix entre els hàbits saludables i els no saludables així com els seus beneficis o perjudicis.

Nom:

Data:

- Fa propostes de millora del benestar físic associats a la higiene, a l'alimentació, a l'exercici físic i al descans, a partir de l'avaluació dels seus propis hàbits, i les posa a la pràctica.
- Descriu el funcionament bàsic dels diferents sistemes del cos (nerviós, locomotor, respiratori, digestiu i excretor).

Àmbit artístic

- Planifica, dissenya i crea una composició visual que representi el lema "Mens sana in corpore sano".
- Crea composicions visuals en petit grup: "attrezzo" per la representació teatral.
- Es mostra curós i responsable amb els materials utilitzats.
- Expressa i comparteix amb els companys el que suggereix una experiència artística.
- Interpreta danses apreses utilitzant l'expressió corporal.

Àmbit d'Ed. Física

- Mostra interès per la cura del propi cos i incorpora conductes de millora .
- Proposa estructures rítmiques senzilles i les reproduïx amb el cos.
- Representa emocions i històries reals o imaginàries utilitzant els recursos expressius del cos.
- Participa de forma activa i amb esforç en les diferents activitats, mostrant una actitud d'acceptació vers els companys.

Ed. En valors

- S'esforça per superar els reptes o dificultats que pot trobar-se al llarg de la UDI.
- Sap justificar i argumentar les decisions o opinions que dóna.
- Quan fa una tasca en grup, aporta idees, respecta i accepta les decisions que es prenen.

Àmbit digital

- Aplica funcions bàsiques per donar format a documents "Excel" per elaborar un gràfic de barres.
- Recupera i guarda un document al disc dur.
- Identifica i selecciona la informació adient de forma pautada.