



## UDI TEMPS ERA TEMPS: QUAN ACABI LA UNITAT HE DE SER CAPAÇ DE...

### **LLENGÜES**

- Diferenciar i elaborar oracions en passat, present i futur.
- Identificar les característiques d'una biografia per tal d'escriure'n una.
- Escriure textos, amb ajuda d'un guió, tenint en compte les normes ortogràfiques, la coherència i les pautes de presentació.
- Expressar, tant per escrit com per oral, com m'imagino la vida en una altra època de manera clara i ordenada fent servir un vocabulari adequat.
- Comprendre textos orals i textos escrits de diferent tipologia per obtenir informació sobre la unitat.
- Participar i argumentar les pròpies opinions, saber contrastar-les amb els altres i escoltar amb respecte.
- Utilitzar adequadament paraules clau de la unitat: agenda, rellotge digital, busques, meteorologia, tempesta, boira, pluviòmetre, assolellat, termòmetre, eix cronològic, arbre genealògic, biografia, moviments de rotació i de translació, etc.
- Aplicar les normes ortogràfiques desenvolupades en la unitat: ús de majúscules, la "rr", plurals acabats -es, etc.

### **MATEMÀTIQUES**

- Fer ús de diferents instruments i eines de mesura i control del temps: rellotge de busques i digital, agenda, horari i calendari.
- Fer ús de diferents instruments i eines de mesura del temps meteorològic: termòmetre, pluviòmetre i anemòmetre.
- Analitzar i representar dades meteorològiques en taules i gràfics de barres i lineals.

- Resoldre problemes relacionats amb la unitat a partir d'identificar i analitzar dades i fent ús d'operacions com la suma i la resta portant.
- Conèixer el mecanisme de la resta portant per poder-lo dur a terme.
- Saber identificar nombres fins a la segona unitat de miler.

### **CONEIXEMENT DEL MEDI**

- Interpretar els canvis que succeeixen a partir del pas del temps a través de diferents fonts històriques: imatges, objectes, dibuixos, etc.
- Recollir dades meteorològiques a través de l'ús de diferents instruments.
- Conèixer conceptes relacionats amb el temps històric i el temps meteorològic.
- Situar fets d'acord al seu ordre cronològic en diferents instruments de mesura temporal: eix cronològic, calendari anual, agenda, etc.

### **PLÀSTICA**

- Observar i analitzar imatges relacionades amb el pas del temps.
- Construir un anemòmetre i un rellotge analògic a partir d'unes pautes donades.
- Conèixer la vida i l'estil de l'artista Alexander Calder per tal de dissenyar i elaborar obres d'art inspirades en ell.