**EX. ESCRITA: MENSAJE EN UNA BOTELLA**

El barco en el que viajabas ha naufragado y ahora te encuentras solo en una isla desierta y con algunos objetos que has podido salvar.

La única posibilidad para que te rescaten, es escribir un mensaje, ponerlo en una botella, tirarla al mar y esperar que alguien la recoja y acuda a tu ayuda.

Escribe el mensaje teniendo en cuenta el siguiente guion:

* Quién eres:
* Cómo te sientes, que té ha ocurrido y qué necesitas:
* Dónde crees que está la isla:
* Como es el lugar donde estás: si hay animales, plantas, el clima que hace, etc.
* Pequeña despedida y agradecimiento:

Una vez has planificado tu texto, en una hoja aparte escribe el texto. Añade los detalles que consideres y los conectores que creas adecuados (después, además, tal vez, en consecuencia,…) para que tu textos tenga sentido y las ideas ordenadas y bien conectadas entre ellas.

Este texto debería tener mínimo 3 parágrafos. El primero para presentarte y explicar la intención de tu mensaje, el 2º para contar dónde estás y cómo es la isla, el 3º para despedirte.

Recuerda las normas ortográficas trabajadas y esforzarte en la presentación del texto.

Cuando termines, revisa el texto y haz la autoevaluación. Si lo crees necesario, puedes repetir el texto para mejorarlo y aprender de los errores.

|  |
| --- |
| **AUTOEVALUACIÓN**  |
| **Presentación: Observa el texto** | **SI**  | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| * El título está escrito en color
 |  |  |  |
| * Hay nombre y fecha
 |  |  |  |
| * He dejado márgenes
 |  |  |  |
| * Las líneas del escrito son rectas
 |  |  |  |
| * La letra es entendible.
 |  |  |  |
| * La hoja está limpia y sin arrugas.
 |  |  |  |
| **Adecuación i coherencia: vuelve a leer el texto** |  |  |  |
| * Hay mínimo 3 parágrafos.
 |  |  |  |
| * Hay conectores que enlazan las ideas e oraciones (después, a continuación, además…)
 |  |  |  |
| **Ortografía** |  |  |  |
| * He escrito mayúsculas en los nombres propios y después de punto.
 |  |  |  |
| * He escrito “y” en vez de “i” en las conjunciones.
 |  |  |  |
| * He escrito “rr” entre vocales si el sonido es fuerte.
 |  |  |  |
| * He escrito BR y BL.
 |  |  |  |
| * He escrito H en las formes verbales del verbo “haber” y “hacer”?
 |  |  |  |

**EX. ESCRITA: MI CUMPLEAÑOS**

El próximo sábado es tu cumpleaños y te gustaría invitar a tus amigos y amigas para celebrarlo.

Para ello, antes tendrás que explicarles cuál es el plan. La siguiente invitación te puede servir de guión para comenzar a escribir.

|  |
| --- |
| **TÍTULO:**  |
| **PRESENTACIÓN: Hola soy\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |
| **PERSONAS A LA QUÉ INVITAS:** |
| **OTRAS PERSONAS QUE IRÁN AL CUMPLEAÑOS:** |
| **FECHA Y LUGAR:** |
| **¿QUÉ VAS HACER? (fiesta de pijamas, bolera, parque...).****¿QUÉ TIPO DE ACTIVIDADES HAREÍS DURANTE EL CUMPLEAÑOS? (jugar pelota, bailar, merendar...)****1º \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****2ª\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****3º\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **DESPEDIDA:** **Me gustaría que vinieras porqué** **¿Cómo crees que lo pasareis? ¿ Por qué?****Espero que vengas** |

* Recuerda no se trata solo de rellenar la invitación. Ahora tienes que escribirla y tener en cuenta que no se trata de copiar las respuestas.
* Para empezar tendrás que ordenar bien las ideas y hacer uso de los conectores necesarios: Primero, después, para finalizar....
* Los párrafos: Este texto debería tener mínimo 3 parágrafos. El primero para presentarte, explicar cuándo será el cumpleaños y el lugar, el 2º para explicar todo lo que haréis i el 3º para despedirte.
* Ten en cuenta las normas ortográficas trabajadas y la presentación del texto. Cuando termines, revisa el texto y haz la autoevaluación. Si lo crees necesario, puedes repetir el texto para mejorarlo y aprender de los errores.

|  |
| --- |
| **AUTOEVALUACIÓN**  |
| **Presentación: Observa el texto** | **SI**  | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| * El título está escrito en color
 |  |  |  |
| * Hay nombre y fecha
 |  |  |  |
| * He dejado márgenes
 |  |  |  |
| * Las líneas del escrito son rectas
 |  |  |  |
| * La letra es entendible.
 |  |  |  |
| * La hoja está limpia y sin arrugas.
 |  |  |  |
| **Adecuación i coherencia: vuelve a leer el texto** |  |  |  |
| * Hay mínimo 3 parágrafos.
 |  |  |  |
| * Hay conectores que enlazan las ideas e oraciones (después, a continuación, además…)
 |  |  |  |
| **Ortografía** |  |  |  |
| * He escrito mayúsculas en los nombres propios y después de punto.
 |  |  |  |
| * He escrito “y” en vez de “i” en las conjunciones.
 |  |  |  |
| * He escrito “rr” entre vocales si el sonido es fuerte.
 |  |  |  |
| * He escrito BR y BL.
 |  |  |  |
| * He escrito H en las formes verbales del verbo “haber” y “hacer”?
 |  |  |  |

**EXPRESSIÓ ESCRITA: UNA NOVA MASCOTA**

 Un dia et trobes a casa i de sobte la teva família arriba amb un regal per tu. És un gosset. Explica quin nom li posaràs, com és i com en tindràs cura. Perquè puguis planificar millor el teu text pots contestar les següents preguntes:

* Quin nom li posaràs? ¿Per què?
* ¿Quin tipus de raça és?
* Explica com és: (aparença i comportament)
* Com en tindràs cura?
* Què tipus de joc pots fer amb ell?
* Com et sents al tenir una nova mascota?

 Ara ja pots començar a escriure:

* Per començar hauràs d'endreçar bé les idees i fer ús dels connectors necessaris: (després, a més a més, pot ser, a conseqüència...). Com es tracta de fer una descripció recorda de fer ús d' algun adjectiu.
* Aquest text hauria de tenir mínim 3 paràgrafs. El primer per presentar a l'animal i explicar com és, el 2n per explicar com en tindràs cura i el 3r per explicar com et sents.
* Tingues en compte les normes ortogràfiques treballades i la presentació del text. Quan finalitzis, revisa el text i realitza l'autoavaluació. Si ho veus convenient pots repetir el text per millorar-lo i aprendre dels errors.

|  |
| --- |
| **AUTOAVALUACIÓ** |
| **Presentació: Observa el text** | **SI**  | **NO** | **OBSERVACIONS** |
| * El títol està en color.
 |  |  |  |
| * Hi ha nom i data.
 |  |  |  |
| * He deixat els marges.
 |  |  |  |
| * Les línies són rectes.
 |  |  |  |
| * La lletra s'entén.
 |  |  |  |
| * El full està polit i sense arrugues.
 |  |  |  |
| **Adequació i coherència: torna a llegir el text** |  |  |  |
| * Hi ha mínim 3 paràgrafs.
 |  |  |  |
| * Hi ha connectors que enllacen les idees i oracions (després, a continuació, a més... )
 |  |  |  |
| **Ortografia** |  |  |  |
| * He escrit majúscules en els noms propis i després de punt.
 |  |  |  |
| * He utilitzat adjectius per descriure.
 |  |  |  |
| * He escrit “rr” entre vocals si el so és fort.
 |  |  |  |
| * He escrit BR y BL.
 |  |  |  |
| * He escrit H en les formes verbals del verb “haver?
 |  |  |  |

**EXPRESSIÓ ESCRITA: UNA RECETA ORIGINAL**

Disposes dels següents ingredients:





Et proposem que realitzis una recepta amb aquells que més t'agradin o pensis que pots necessitar pel teu menú. Per ajudar-te et pot anar bé seguir el següent guió:

|  |
| --- |
| * Nom:
* Ingredients
* ¿Quins utensilis necessitaré?
* Preparació: ¿com es fa?

Aquests connectors et poden ajudar:PrimerDesprésA continuacióPer finalitzar* Valoració final: Com t'ha quedat?
 |

Ara és el teu torn, seguint el guió anterior torna a escriure la recepta:

|  |
| --- |
|  |

 Ara que ja la tens, t'animes a realitzar-la?

|  |
| --- |
| **AUTOAVALUACIÓ**  |
| **Presentació: Observa el text** | **SI**  | **NO** | **OBSERVACIONS** |
| * El títol està en color.
 |  |  |  |
| * Hi ha nom i data.
 |  |  |  |
| * He deixat els marges.
 |  |  |  |
| * Les línies són rectes.
 |  |  |  |
| * La lletra s'entén.
 |  |  |  |
| * El full està polit i sense arrugues.
 |  |  |  |
| **Adequació i coherència: torna a llegir el text** |  |  |  |
| * He tingut en compte tots els ingredients per fer la preparació.
 |  |  |  |
| * A la preparació he fet ús dels connector (primer, després, finalment...)
 |  |  |  |
| **Ortografia** |  |  |  |
| * He escrit majúscules després de punt.
 |  |  |  |
| * He escrit bé el so "que/qui".
 |  |  |  |
| * He escrit “rr” entre vocals si el so és fort.
 |  |  |  |
| * He escrit BR y BL.
 |  |  |  |
| * He escrit H en les formes verbals del verb “haver?
 |  |  |  |