**REPTE SETMANAL 6: FEM HORT AMB LES MATEMÀTIQUES!**

En David, l’avi de l’escola responsable de l’hort, ha de planificar l’organització i les tasques que fa i, per poder fer-ho bé, sovint ha d’utilitzar el pensament matemàtic. L’ajudeu?

1. En David vol collir el que té plantat per repartir-ho als alumnes. En total hi ha 8 solcs, fileres, amb 6 enciams cadascun; 6 solcs amb 7 espinacs a cadascun i 5 solcs amb 8 escaroles a cada solc.

Hi ha prou hortalisses de cada tipus per donar-ne una a cada alumne de 3r? (pensa que en total som 42 alumnes).

Resposta:

Procediment:

1. En David ha comprat 16 tomaqueres, 24 carbassoneres i 32 pebroteres. A cada solc, només hi caben 8 plantes de cada. Quants solcs haurà de destinar a cada tipus d’hortalissa? (pots fer dibuix, operació, esquema...)

|  |
| --- |
| Procediment: |

Resposta:

1. Avui el David ha anat a comprar diverses eines: dos rasclets de 19 euros cada unitat, dos fangues de 25€ cadascuna, una pala de 14€ i uns guants de 6€.

Calcula el preu total de la seva compra.

|  |
| --- |
| Procediment: |

Resposta:

* 1. En David té aquests diners a la cartera per pagar l’import total del que ha comprat. En tindrà prou? Raona la teva resposta.



....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* 1. En cas que li manquin diners, dibuixa les monedes o els bitllets que li faltarien:

1. En David, té 24 llavors d'espinacs per plantar i només li queden tres solcs buits, fileres, a la zona dels espinacs. La Mireia li ha portat 25 llavors de carbassó i només hi ha 5 solcs a la zona d’aquestes hortalisses. Calcula quantes llavors haurà de plantar cadascú a cada filera.

Planteja el procediment amb l’ajuda d’aquest esquema:

|  |  |
| --- | --- |
| **ESPINACS (David)** | **CARBASSÓ (Mireia)** |

Resposta:

* Observa aquests vídeos que expliquen la divisió:

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=64&v=IsJxMiXRXlU&feature=emb_logo>

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=86&v=ySCijQQOfWA&feature=emb_logo>

4.1 Ara, intenta resoldre el problema anterior fent les divisions adients:

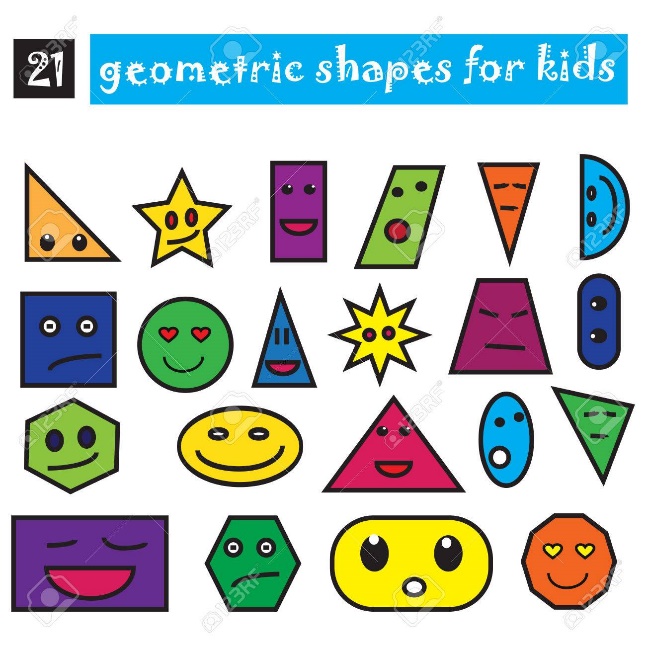
|  |
| --- |
|  |

1. Aquesta setmana el David ha decidit fer grups de treball per realitzar les diferents tasques de l'hort. Cada dia es realitzarà una tasca diferent.

El 1r dia vol fer **grups de set** per treure les males herbes de l'hort.

El següent dia vol fer **grups de 5** per instal·lar el reg automàtic.

El darrer dia, vol fer **grups de 3** per realitzar una recepta amb les hortalisses collides.



Imagina’t que aquests sou els 21 alumnes de classe:

Per tal d’organitzar bé el material que necessita, ajuda’l a calcular, amb l’operació que creguis més adient, el següent:

* Quants grups de 7 alumnes hi haurà el 1r dia?
* Quants grups de 5 alumnes hi haurà el 2n dia?
* Quants grups de 3 alumnes hi haurà el dia de la recepta?
* Hi ha algun dia que li sobrin o faltin alumnes per fer algun grup? Quin?

|  |
| --- |
| Procediment (pots ajudar-te del dibuix de més a dalt): |

No t’oblidis de respondre les preguntes de més amunt!