|  |
| --- |
| UNITAT DIDÀCTICA INTEGRADA: CdA Empúries |
| Durant aquest trimestre hem portat a terme la Unitat Didàctica Integrada: Camp d’aprenentatge. Aprofitant l’oportunitat d’anar de colònies hem pogut descobrir i investigar molts aspectes sobre la història i la natura, tots relacionats amb els continguts de 4t. |
| CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL | * Ús de fonts històriques diverses per obtenir informació i evidenciar canvis i continuïtat al llarg del temps aspectes de la vida quotidiana i l’entorn proper. Edat antiga (grecs i romans)
* Flora i la fauna (característiques específiques).
* Caracterització de la funció de nutrició dels animals i plantes.
* Caracterització de la funció de relació a partir de l’observació d’animals i plantes i relacionant aquests amb els seus hàbitats.
* Interès per l’observació, cura i protecció d’animals i plantes de l’entorn proper i prevenció dels riscos possibles.
* Relació del cicle natural i humà de l’aigua.
* Formes e relleu i accidents geogràfics.
* Aplicació de tècniques d’orientació.
* Observació i descoberta de diferents tipus de paisatge de l’entorn proper i llunyà.
* Identificar l paper de l’home i de la dona en la història (grecs i romans).
* Aplicació nocions de canvi i continuïtat en el paisatge.
 |
| ÀMBIT LINGÜÍSTIC | * Normes que regeixen la interacció social: torn de paraula, to de veu, respecte per les opinions dels altres.
* Exposicions orals utilitzant suports adequats de manera ordenada i comprensible.
* Organització i estructura d’un text segons la seva tipologia. (notícia, conte)
* La notícia: característiques i parts.
* Text narratiu.
* Mites.
* Comprensió global i específica de textos escrits en diferents formats i de tipologia diversa vinculats als continguts.
* Selecció d’informació de les diferents fonts (digitals/llibres).
* Utilització de diccionaris bàsics en diferents formats per a la comprensió de mots (etimologia/glossari).
* Estratègies per a la producció de textos escrits: planificar, escriure i revisar.
 |
| ÀMBIT MATEMÀTIC | * Els nombres romans
* La divisió per una xifra.
* Concepte de fracció.
* Sistema de coordenades.
* Representació de gràfics de barres.
* Climogrames.
* Resolució de problemes. Identificació de les diferents parts i representació.
* Lectura i interpretació de taules de mesura d’ús comú.
 |
| ÀMBIT ARTÍSTIC: EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA | * Valoració i respecte per les produccions d’un mateix i dels altres.
* Satisfacció i emoció per l’experiència artística.
* Interès i curiositat per participar de les manifestacions artístiques.
* Creació d’una composició (tapa àlbum 2n trimestre).
 |