|  |  |
| --- | --- |
| UNITAT DIDÀCTICA INTEGRADA: CdA Empúries | |
| Durant aquest trimestre hem portat a terme la Unitat Didàctica Integrada: Camp d’aprenentatge. Aprofitant l’oportunitat d’anar de colònies hem pogut descobrir i investigar molts aspectes sobre la història i la natura, tots relacionats amb els continguts de 4t. | |
| CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL | * Ús de fonts històriques diverses per obtenir informació i evidenciar canvis i continuïtat al llarg del temps aspectes de la vida quotidiana i l’entorn proper. Edat antiga (grecs i romans) * Flora i la fauna (característiques específiques). * Caracterització de la funció de nutrició dels animals i plantes. * Caracterització de la funció de relació a partir de l’observació d’animals i plantes i relacionant aquests amb els seus hàbitats. * Interès per l’observació, cura i protecció d’animals i plantes de l’entorn proper i prevenció dels riscos possibles. * Relació del cicle natural i humà de l’aigua. * Formes e relleu i accidents geogràfics. * Aplicació de tècniques d’orientació. * Observació i descoberta de diferents tipus de paisatge de l’entorn proper i llunyà. * Identificar l paper de l’home i de la dona en la història (grecs i romans). * Aplicació nocions de canvi i continuïtat en el paisatge. |
| ÀMBIT LINGÜÍSTIC | * Normes que regeixen la interacció social: torn de paraula, to de veu, respecte per les opinions dels altres. * Exposicions orals utilitzant suports adequats de manera ordenada i comprensible. * Organització i estructura d’un text segons la seva tipologia. (notícia, conte) * La notícia: característiques i parts. * Text narratiu. * Mites. * Comprensió global i específica de textos escrits en diferents formats i de tipologia diversa vinculats als continguts. * Selecció d’informació de les diferents fonts (digitals/llibres). * Utilització de diccionaris bàsics en diferents formats per a la comprensió de mots (etimologia/glossari). * Estratègies per a la producció de textos escrits: planificar, escriure i revisar. |
| ÀMBIT MATEMÀTIC | * Els nombres romans * La divisió per una xifra. * Concepte de fracció. * Sistema de coordenades. * Representació de gràfics de barres. * Climogrames. * Resolució de problemes. Identificació de les diferents parts i representació. * Lectura i interpretació de taules de mesura d’ús comú. |
| ÀMBIT ARTÍSTIC: EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA | * Valoració i respecte per les produccions d’un mateix i dels altres. * Satisfacció i emoció per l’experiència artística. * Interès i curiositat per participar de les manifestacions artístiques. * Creació d’una composició (tapa àlbum 2n trimestre). |