CRITERIS D’AVALUACIÓ DE LA UDI DE KANDINSKY

**Àmbit de llengua**

* Llegir amb fluïdesa per comprendre textos de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars en diferents formats i suports.
* Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació, interpretar i valorar el contingut d’acord amb la tipologia i la complexitat del text i el propòsit de la lectura.
* Aplicar estratègies de cerca i gestió de la informació per adquirir el coneixement propi.
* Produir una autobiografia amb un lèxic i estructura adequats.
* Revisar el text autobiogràfic per millorar-lo i tenir cura de la seva presentació formal.
* Interactuar oralment d’acord amb la situació comunicativa, utilitzant estratègies conversacionals.

**Àmbit de matemàtiques**

* Traduir un problema a una representació matemàtica i emprar conceptes, eines i estratègies matemàtiques per resoldre’l.
* Donar i comprovar la solució d’un problema d’acord amb les preguntes plantejades.
* Argumentar les afirmacions i els processos matemàtics realitzats en contextos propers.
* Establir relacions entre diferents conceptes, així com entre els diversos significats d’un mateix concepte.
* Identificar les matemàtiques implicades en situacions quotidianes i escolars i cercar situacions que es puguin relacionar amb idees matemàtiques concretes.
* Expressar idees i processos matemàtics de manera comprensible tot emprant el llenguatge verbal (oral i escrit).
* Usar les diverses representacions dels conceptes i relacions per expressar matemàticament una situació.
* Usar les eines tecnològiques amb criteri, de forma ajustada a la situació, i interpretar les representacions que ofereixen.

**Àmbit de medi**

* Interpretar l’espai a partir dels elements del territori i de les seves representacions per situar-s’hi i despleçr-s’hi.

**Àmbit artístic**

* Mostrar hàbits de percepció conscient de la realitat visual i sonora de l’entorn natural i cultural.
* Utilitzar elements bàsics dels llenguatges visual i musical per comprendre i apreciar les produccions artístiques.
* Comprendre i valorar elements significatius de la contemporaneïtat artística (de Kandinsky).
* Comprendre i valorar elements significatius del patrimoni proper de Catalunya i d’arreu.
* Emprar elements bàsics del llenguatge visual amb tècniques i eines artístiques per expressar-se i comunicar-se.
* Interpretar música vocal i instrumental amb els elements i recursos bàsics del llenguatge musical.
* Improvisar i crear amb els elements i recursos bàsics dels diferents llenguatges artístics.
* Dissenyar i realitzar projectes i produccions artístiques multidisciplinàries.

**Àmbit de valors**

* Tenir criteris propis.
* Acceptar o rebutjar les opinions alienes després d’analitzar-les.
* Argumentar les decisions que pren.
* Mostrar constància.
* Esforçar-se per resoldre els problemes que se li presenten.
* Saber mencionar arguments a favor i en contra d’una opinió o expressió.
* Usa arguments per defensar les pròpies opinions.
* Aplicar el diàleg com a eina d’entesa i participació en les relacions entre les persones.
* Aportar informació adequada al grup.

**Àmbit competència digital**

* Usar els dispositius, de manera guiada, mitjançant instruccions escrites.
* Identificar una necessitat d’informació i saber adreçar-se a les principals fonts a Internet.
* Saber identificar i seleccionar la informació adient.