

## Unitat didàctica integrada: UNA COMARCA DE MAR I MUNTANYA



### QUAN ACABI LA UNITAT HE DE SER CAPAÇ DE...

#### Competència lingüística:

- Comprendre i extreure informació rellevant de textos presentats en qualsevol mitjà (llibre de text, diari, documental, pàgina web, etc.) distingint entre idees principals i secundàries.
- Llegir de manera autònoma i mostrant interès pels diferents textos treballats.
- Expressar idees i saber donar arguments, tant per escrit com per oral, en relació als coneixements adquirits.
- Participar activament en les converses de classe o de petit grup.
- Saber utilitzar de forma contextualitzada paraules clau de la unitat: comarca, municipi, població, desembocadura, delta, cabal, serralada, litoral, superfície, etc.
- Aplicar les normes ortogràfiques desenvolupades en la unitat: ús de majúscula en noms propis, l'ús de l'apòstrof, etc.
- Exposar temes de manera ordenada i comprensible a partir d'un guió i utilitzant els recursos adequats (to de veu, ritme i entonació, gesticulació) i suports audiovisuals si fos convenient.

#### Competència matemàtica

- Comunicar oralment i per escrit, de forma clara, coneixements i processos matemàtics duts a terme.
- Seleccionar de forma adequada a cada situació la unitat i l'instrument de mesura adient de les magnituds de longitud (km, m, cm i mm) i saber utilitzar l'equivalència.
- Interpretar la informació relativa a fets quotidians expressada en forma de gràfics de barres o a través de climogrames.
- Recollir dades sobre fets coneguts tot utilitzant tècniques de recompte senzilles, ordenar-les i expressar-les mitjançant gràfics
- Comprendre i resoldre situacions-problema de l'entorn proper relacionats amb la unitat.
- Identificar i utilitzar els conceptes associats a la multiplicació.
- Interpretar els nombres fins a la segona unitat de miler, així com saber ordenar-los i aproximar-los.
- Comprendre i utilitzar operacions com la suma, la resta portant i la multiplicació de forma apropiada a cada context.
- Interpretar i realitzar representacions espacials (croquis d'un itinerari, plànol d'una pista...) utilitzant referents concrets de l'entorn proper.

### **Coneixement del medi natural, social i cultural**

- Analitzar i descriure elements naturals i humanitzats del paisatge de l'entorn (Baix Llobregat).
- Identificar i descriure alguns trets demogràfics i econòmics de l'entorn a partir de l'observació directa de l'entorn proper i de dades i representacions gràfiques.
- Identificar algunes manifestacions culturals, valorar la seva diversitat i riquesa, i localitzar elements del patrimoni comarcal natural i cultural.
- Utilitzar plànols i mapes, així com mecanismes d'orientació espacial per situar-se en l'entorn, localitzar determinats elements i desplaçar-se.
- Valorar el treball en grup mostrant actitud de cooperació i participació responsable, acceptant les diferències amb respecte i tolerància envers les idees i aportacions dels altres en els diàlegs i els debats.
- Mostrar una actitud de respecte pel medi.

### **Àmbit artístic**

- Crear composicions visuals que representin idees, emocions i experiències relacionades amb la unitat fent ús de material diversos i dels recursos digitals.
- Expressar i compartir amb els companys el que suggereix una experiència artística, individual o col·lectiva.

### **Educació en valors**

- Mostrar motivació per la millora personal i respondre als reptes i les dificultats amb esforç.
- Escoltar i respectar les opinions dels altres.
- Participar de forma respectuosa i amb criteri propi en la presa de decisions del grup.
- Identificar i col·laborar en les bones pràctiques relacionades amb el medi ambient i el consum responsable.

### **Competència d'aprendre a aprendre**

- Mostrar autonomia progressiva en l'aprenentatge: organitzar i planificar el treball, reflexionar i revisar la feina elaborada, autoavaluar-se, etc.