



UDI TEMPS ERA TEMPS: QUAN ACABI LA UNITAT HE DE SER CAPAÇ DE...

LLENGÜES:

- Diferenciar i elaborar oracions en passat, present i futur.
- Identificar les característiques d'una biografia per tal d'escriure'n una.
- Escriure textos, amb ajuda d'un guió, tenint en compte les normes ortogràfiques, la coherència i les pautes de presentació.
- Expressar, tant per escrit com per oral, com m'imagino la vida en una altra època de manera clara i ordenada fent servir un vocabulari adequat.
- Comprendre textos orals i textos escrits de diferent tipologia per obtenir informació sobre la unitat.
- Participar i argumentar les pròpies opinions, saber contrastar-les amb els altres i escoltar amb respecte.
- Utilitzar adequadament paraules clau de la unitat: agenda, rellotge digital, busques, meteorologia, tempesta, boira, pluviòmetre, assolellat, termòmetre, eix cronològic, arbre genealògic, biografia, etc.
- Aplicar les normes ortogràfiques desenvolupades en la unitat: ús de majúscules, la "rr", plurals acabats –es, etc.

MATEMÀTIQUES

- Fer ús de diferents instruments i eines de mesura i control del temps: rellotge de busques i digital, agenda, horari i calendari.
- Fer ús de diferents instruments i eines de mesura del temps meteorològic: termòmetre, pluviòmetre i anemòmetre.

- Analitzar i representar dades meteorològiques en taules i gràfics de barres i lineals.
- Resoldre problemes relacionats amb la unitat a partir d'identificar i analitzar dades i fent ús d'operacions com la suma i la resta portant.
- Conèixer el mecanisme de la resta portant.
- Saber identificar nombres fins a la segona unitat de miler.

CONeixEMENT DEL MEDI

- Saber interpretar els canvis que succeeixen a partir del pas del temps a través de diferents fonts històriques: imatges, objectes, etc.
- Recollir dades meteorològiques a través de l'ús de diferents instruments.
- Conèixer conceptes relacionats amb el temps històric i el temps meteorològic.
- Interpretar el present a partir de canvis i situacions viscudes al llarg del temps viscut fins ara.

PLÀSTICA

- Observar i analitzar imatges relacionades amb el pas del temps.
- Construir un anemòmetre i un rellotge analògic a partir d'unes pautes donades.
- Conèixer la vida i l'estil de l'artista Alexander Calder per tal de dissenyar i elaborar obres d'art inspirades en ell.