

PROGRAMACIÓ PROJECTE "APADRINEM LES ROQUES BLAVES"		EDUCACIÓ INFANTIL		Nivell: P3
Activitats	Objectius	Continguts	Competències Bàsiques	Criteris d'avaluació
<p><b>Què en sabem de Les Roques Blaves?</b></p> <p><b>Visualització d'un Power Point</b></p> <p><b>Pintem amb sorra!</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participar i escoltar en diferents situacions comunicatives.</li> <li>2. Observar i identificar elements de l'entorn i les seves característiques: sorres de les Roques Blaves.</li> <li>3. Experimentar amb tècniques plàstiques: dibuix i pintura.</li> <li>4. Gaudir de les diferents activitats plantejades.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participació i escolta activa en situacions habituals de comunicació: (conversa, visionat power point).</li> <li>2. Elements de l'entorn: sorra vermella, blava i marró.</li> <li>3. Experimentació amb tècniques plàstiques com el dibuix i la pintura.</li> <li>4. Curiositat, interès i gaudir per les activitats relacionades amb les roques blaves.</li> </ol>	<p><b>Aprendre a pensar i comunicar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Progressar en la comunicació i expressió ajustada als diferents contextos i situacions de comunicació habituals per mitja dels diversos llenguatges .</li> </ul> <p><b>Aprendre a descobrir i tenir iniciativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic, amb una actitud de curiositat i respecte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escoltar i participar de manera activa de les activitats realitzades. <b>Obj. 1</b></li> <li>- Identificar el color de les tres sorres del terral de les Roques Blaves. <b>Obj. 2</b></li> <li>- Mostrar interès per fer servir les tècniques de plàstica plantejades així com mostrar gaudi per la resta d'activitats realitzades. <b>Obj. 3, 4</b></li> </ul>

## TEMPORITZACIÓ ACTIVITATS

2n  
trimestre

**1. Què en sabem de Les Roques Blaves? (ACTIVITAT A RECOLLIR A L'ARXIVADOR VERMELL)**

Posada en comú dels coneixements previs dels alumnes sobre aquest espai natural. Tot seguit, els alumnes dibuixaran les Roques Blaves, tal i com se les imaginin o, si les coneixen, com les recorden.

*Important: Posar èmfasi en la relació de l'espai natural amb el nom de l'escola.*

**2. Visualització d'un Power Point**

Observació d'un Power Point sobre l'espai natural de Les Roques Blaves. (ubicat a la carpeta de COMISIONS> APADRINEM 15-16> POWER.)

**3. Pintem amb sorra!. (ACTIVITAT A RECOLLIR A L'ARXIVADOR VERMELL)**

L'alumnat de P4 farà entrega a l'alumnat de P3 de diferents sorres que han trobat a l'espai de les Roques Blaves durant la sortida que han fet. A partir d'aquí es treballaran els colors de la sorra, la textura, etc. Finalment es realitzarà un mural fent ús de les sorres.

***Important: Cal preveure l'actualització de l'espai del blog del projecte i, per tant, cada tutor s'ha de responsabilitzar de penjar algun article referent a les activitats que es desenvolupen. La notícia publicada ha de sortir tant en el blog de la classe com en el del projecte. Es documentarà aquesta activitat en format de fulls computat en les fotocòpies a color.***

Activitats	Objectius	Continguts	Competències Bàsiques	Criteris d'avaluació
<p><b>Sortida a les Roques Blaves</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observar i experimentar en l'entorn del bosc de les RB amb curiositat i interès.</li> <li>2. Iniciar-se en la percepció i diferenciació de les tonalitats pròpies d'alguns elements naturals: vegetació, roques, pedres, terres i riera.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observació i identificació d'elements de l'entorn: materials naturals, plantes, arbres i paisatge.</li> <li>2. Respecte pels elements de l'entorn natural i participació en accions de respecte per la conservació del medi.</li> </ol>	<p><b>Aprendre a pensar i comunicar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Progressar en la comunicació i expressió ajustada als diferents contextos i situacions de comunicació habituals per mitja dels diversos llenguatges.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escoltar i participar de manera activa de les activitats realitzades. <b>Obj. 1, 3, 4</b></li> </ul>
<p><b>Entrega de sorres a P3</b></p>				
<p><b>Mural amb “Collage”</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Fomentar la participació i col·laboració entre els alumnes dels dos nivells.</li> <li>4. Desenvolupar habilitats de representació i expressió d'un entorn natural, real i significatiu mitjançant el llenguatge plàstic.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Experimentació amb tècniques plàstiques bàsiques: pintura i collage; treballant el color i el volum.</li> <li>4. Exercitació de destreses manuals: arrugar i esquinçar.</li> </ol>	<p><b>Aprendre a descobrir i tenir iniciativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic, amb una actitud de curiositat i respecte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar els elements naturals de l'entorn de les Roques Blaves i algunes qualitats com el color (roques, plantes...) <b>Obj. 1, 2</b></li> <li>- Mostrar interès per fer servir les tècniques plàstiques de collage. <b>Obj. 4</b></li> </ul>

## TEMPORITZACIÓ ACTIVITATS

2n trimestre

### 1.-Sortida a les Roques Blaves

Primera sortida que realitzaran els alumnes a aquest indret per tal de conèixer la zona. S'observaran i s'identificaran alguns elements naturals de l'entorn com arbres, plantes, roques, etc.

*Important: Cal recollir els 3 tipus de sorra que hi ha a l'entorn: vermella, blava i marró. Es recomana recollir petites mostres i en la mesura del possible reservar-les pel curs vinent.*

### 2.-Entrega de sorres a P3

Un cop realitzada la sortida, els alumnes de P4 faran entrega de les sorres que han agafat a les Roques Blaves perquè els de P3 puguin treballar-ne el color i la textura. Els alumnes de P4 poden expressar les seves sensacions en relació a la sortida als seus companys més petits.

### 3.-Mural amb "Collage". (ACTIVITAT A RECOLLIR A L'ARXIVADOR VERMELL)

Un cop visitat l'espai natural, els alumnes realitzaran un mural conjunt sobre l'indret amb la tècnica del collage.

***Important: Cal preveure l'actualització de l'espai del blog del projecte i, per tant, cada tutor s'ha de responsabilitzar de penjar algun article referent a les activitats que es desenvolupen. La notícia publicada ha de sortir tant en el blog de la classe com en el del projecte.***

Activitats	Objectius	Continguts	Competències Bàsiques	Criteris d'avaluació
<p><b>Dibuix de l'indret amb materials naturals</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recordar i compartir les informacions i coneixements experimentats al curs anterior entorn la sortida de les Roques Blaves.</li> <li>2. Sentir que formes part del grup-escola, que té el nom de l'entorn natural Roques Blaves.</li> <li>3. Desenvolupar habilitats de representació i expressió d'un entorn natural, real significatiu mitjançant el llenguatge plàstic: Fang en parelles i dibuix amb sorres.</li> <li>4. Participar i gaudir activament de les propostes plàstiques plantejades.</li> <li>5. Aprendre amb i a través del grup-classe, tot establint vincles afectius positius en busca d'una producció plàstica conjunta.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. experimentació amb tècniques plàstiques: collage, modelatge, textura i volum.</li> <li>2. Gust i participació de les activitats plàstiques.</li> <li>3. Pertinença del col·lectiu Roques Blaves.</li> </ol>	<p><b>Aprendre a pensar i comunicar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Progressar en la comunicació i expressió ajustada als diferents contextos i situacions de comunicació habituals per mitja dels diversos llenguatges .</li> </ul> <p><b>Aprendre a descobrir i tenir iniciativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar, gradualment en activitats socials i culturals.</li> </ul> <p><b>Aprendre a viure i habitar el món.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conviure en la diversitat, avançant en la relació amb els altres i la resolució pacífica de conflictes.</li> <li>- Comportar-se d'acord amb unes pautes de convivència que el portin cap a una autonomia personal cap a la col·laboració amb el grup i cap a la integració social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escoltar i participar de manera activa de les activitats realitzades. <b>Obj. 1, 4, 5</b></li> <li>- Identificar el nom de l'escola amb l'entorn natural de les RB i crear un vincle ( treballar el lèxic...). <b>Obj. 2</b></li> <li>- Mostrar interès per fer servir les tècniques plàstiques per la manipulació del fang i dibuix a través de sorres. <b>Obj. 3, 4</b></li> </ul>
<p><b>Fem de terrissers!</b></p>				

## TEMPORITZACIÓ ACTIVITATS

2n trimestre

### 1. Dibuix de l'indret amb materials naturals

Elaboració d'un dibuix individual sobre l'indret amb l'ús de diferents materials: pintura, sorres, etc.

### 2. Fem de terrissers! (ACTIVITAT A RECOLLIR A L'ARXIVADOR VERMELL)

Activitat conjunta amb els alumnes de 5è. Aquests, faran entrega del fang que han elaborat amb l'argila extreta de les Roques Blaves i ajudaran l'alumnat de P5 a crear diferents escultures amb fang. Aconsellem que les figures es facin a partir de blocs de fang i evitar els xurros, perquè no es trenquin a l'hora de coure les figures.

*Important: Les figures realitzades s'han de dur a coure a Ceràmiques Collet.*

***Important: Cal preveure l'actualització de l'espai del blog del projecte i, per tant, cada tutor s'ha de responsabilitzar de penjar algun article referent a les activitats que es desenvolupen. La notícia publicada ha de sortir tant en el blog de la classe com en el del projecte.***