

PROGRAMACIÓ PROJECTE "APADRINEM LES ROQUES BLAVES"			CICLE SUPERIOR	Nivell: 5è
Activitats	Objectius	Continguts	Competències Bàsiques	Criteris d'avaluació
Visita a l'Arxiu Municipal	1. Fer ús d'un servei municipal, l'arxiu, com a font d'informació sobre l'entorn de la localitat.	1. Arxiu Municipal: - característiques - recerca d'informació sobre la terrissa a Esparreguera	Competència de conviure i habitar el món <ul style="list-style-type: none"> • Conèixer i comprendre el context natural, social i cultural d'on vivim. • Utilitzar fonts d'informació que usin diferents tipus de suport per observar i analitzar l'entorn. • Plantejar preguntes investigables sobre característiques i canvis observables en els materials. • Participar col·lectivament d'una activitat conjunta d'aula i d'escola. Competència comunicativa <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar idees i informacions de manera oral, escrita, visual i utilitzant les TIC per informar. • Interpretar informacions rellevants provinents de diferents fonts d'informació. Competència metodològica <ul style="list-style-type: none"> • Plantejar-se preguntes per investigar sobre la terrisseria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilitzar diferents tipus de fonts documentals per obtenir informació sobre una activitat econòmica i tradicional del poble: la terrissa. Obj. 1, 2, 3 • Comprendre produccions orals i escrites provinents de diferents mitjans. Tenir capacitat per fer-ne una síntesi a partir de les idees principals que s'hi han exposat. Obj. 1, 2, 6 • Conèixer els elements físics del paisatge i l'ús de l'activitat humana per tal d'extreure'n un recurs al llarg del temps, així com la necessitat de preservar la riquesa paisatgística i patrimonial del propi poble. Obj.3 • Planificar i portar a terme experiències senzilles sobre alguns fenòmens físics i químics de la matèria, seleccionant el material
Visita a la Glòria Sedó	2. Cercar informació sobre la terrissa.	2. El procés terrisser: - parts d'una terrisseria - passos procés terrisser: extracció, transformació de l'argila en fang, manipulació i cocció.		
Sortida a les Roques Blaves	3. Conèixer l'entorn proper en relació als continguts treballats a classe. 4. Iniciar el procés terrisser mitjançant l'extracció del fang del terral de les Roques Blaves.	3. L'argila de les Roques Blaves		
Elaboració del fang	5. Aplicar els coneixements adquirits sobre la terrisseria a partir de la transformació de l'argila en fang. 6. Cooperar conjuntament en l'elaboració del fang.	4. Treball cooperatiu 5. Activitat de síntesi: (auca, còmic, Power Point, vídeo, etc.) sobre el procés		

Manipulació del fang	7. Afavorir la relació entre petits i grans.	terrisser.	<ul style="list-style-type: none"> Utilitzar habilitats per a la recollida i tractament de la informació cercada. 	necessari, i registrar els resultats per comunicar el procés dut a terme. Obj. 4, 5, 8
Activitat de síntesi: El procés terrisser	8. Plasmar el procés terrisser dut a terme a partir d'arts plàstiques i l'ús de les TIC.			

TEMPORITZACIÓ ACTIVITATS

1r trimestre	<p>1. Visita a l'arxiu municipal d'Esparreguera Conèixer el funcionament d'un òrgan municipal: l'Arxiu. Prèviament a classe, s'haurà estudiat els tipus de fonts d'informació i de la importància d'aquestes per tal d'investigar i crear nou coneixement sobre la història passada. Cal aprofitar la visita per obtenir informació rellevant sobre l'activitat de la terrissa al poble mitjançant preguntes a l'arxivera. <i>Important: Concertar hora per visitar l'arxiu municipal.</i></p>
2n trimestre	<p>2. Visita a la Glòria Trujillo Sedó Conèixer el procés terrisser així com les parts d'una terrisseria mitjançant la visita a una de les terrisseries més antigues de poble: Ceràmiques Sedó. <i>Important: Concertar hora per visitar Les Ceràmiques Sedó.</i></p> <p>3. Extracció d'argila a les Roques Blaves Sortida a Les Roques Blaves per tal d'extreure argila amb l'ajuda de Ceràmiques Sedó. Un cop a l'escola, cal deixar assecar la roca extreta per tal de treure-li tota la humitat durant uns 10 dies. <i>Important: Possibilitat de combinar la sortida amb la visita a la Colònia Sedó.</i></p> <p>4. Elaboració del fang Un cop l'argila està seca, s'ha d'iniciar el procés de l'elaboració del fang amb l'ajuda de la Glòria Sedó (durant els primers anys). Cal triturar la roca amb masses, escolar la sorra amb els garbells, barrejar la pols d'argila amb aigua i la mescla que queda s'ha d'abocar a unes safates. La mescla s'ha</p>

	<p>de deixar reposar al sol durant 2-3 setmanes per tal que l'aigua s'evapori. <i>Important: Procés llarg, l'activitat pot durar un matí sencer si es fa amb dues classes.</i></p>
3r trimestre	<p>5. Manipulació del fang S'extreu el fang de les safates i es pasta per tal de tenir porcions d'una mida similar. Els alumnes de P5 utilitzaran aquest material per fer escultures senzilles amb l'ajuda de l'alumnat de 5è. <i>Important: Dur les figures a coure a Ceràmiques Collet.</i></p> <p>6. Activitat de síntesi: El procés terrisser (ACTIVITAT A RECOLLIR A L'ARXIVADOR VERMELL) Per concloure el projecte, l'alumnat copsarà totes les fases del procés terrisser mitjançant una activitat plàstica (auca, còmic, ppt, vídeo, etc.)</p> <p><i>Important: cal preveure l'actualització de l'espai del blog del projecte i, per tant, cada tutor s'ha de responsabilitzar de penjar algun article referent a les activitats que es desenvolupen. La notícia publicada ha de sortir tant en el blog de la classe com en el del projecte.</i></p>

PROGRAMACIÓ PROJECTE “APADRINEM LES ROQUES BLAVES” CICLE SUPERIOR Nivell: 6è

Activitats	Objectius	Continguts	Competències Bàsiques	Criteris d'avaluació
Difusió externa del projecte	1. Donar a conèixer, com a experts, els coneixements adquirits al llarg de tot el projecte de l'Apadrinem les Roques Blaves amb l'ajuda de diferents suports.	1. Projectió externa amb diferents formats en “paper” o “oral”: conferències, revista, divulgació a la radio	<p>Competència lingüística i audiovisual</p> <ul style="list-style-type: none"> Comunicar idees i informacions de manera escrita, visual i utilitzant les TIC. <p>Tractament de la informació i competència digital</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilitzar habilitats per a la recollida i tractament de la informació. 	<ul style="list-style-type: none"> Fer exposicions orals referits a coneixements, vivències o fets, adaptant el to de veu o el gest a la situació comunicativa, i amb utilització d'imatges o audiovisuals, si la situació ho requereix. Obj: 4, 5

TEMPORITZACIÓ ACTIVITATS

Al llarg del curs	<p>1. Difusió del projecte (fer un recull de fotografies per tal de deixar constància en l'arxivador vermell)</p> <p>Els alumnes s'han convertit en experts de les Roques Blaves i cal que facin difusió dels seus coneixements mitjançant diferents mètodes de divulgació com per exemple: presentació del projecte a la ràdio, revista informativa, murals, exposicions orals, etc.</p> <p><i>Important: cal preveure l'actualització de l'espai del blog del projecte i, per tant, cada tutor s'ha de responsabilitzar de penjar algun article referent a les activitats que es desenvolupen. La notícia publicada ha de sortir tant en el blog de la classe com en el del projecte.</i></p>
-------------------	---